МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Педагогическое мастерство учителя Б3.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Бекетова С.И.
Рецензент(ы):
Самигуллина Г.С.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бекетова С.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , SIBeketova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

совершенствование педагогического мастерства

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Программа дисциплины "Педагогическое мастерство учителя географии" разработана в соответствии с современными требованиями к моделированию профессиональной подготовки учителя. Содержание данной программы согласовано с содержанием курсов педагогики, психологии, методики воспитательной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	? владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность педагогического мастерства;

- приемы педагогического воздействия и взаимодействия, технику их применения;
- технологии педагогического требования и педагогической оценки;
- особенности и специфику педагогического общения;
- приемы педагогического разрешения конфликта;
- алгоритм создания ситуации успеха;
- педагогическую технику современного урока;
- технологии организации групповой деятельности

2. должен уметь:

управлять своим самочувствием и эмоциями;
- реализовать демократический стиль общения
- моделировать педагогическое общение;
- владеть техникой информативного демонстрационного и речевого воздействия;
- невербально выражать свои реакции;
- грамотно и эффективно пользоваться своим психофизическим аппаратом;
- осуществлять воспитательные воздействия.

3. должен владеть:

владеть техникой информативного демонстрационного и речевого воздействия;
- невербально выражать свои реакции;
- грамотно и эффективно пользоваться своим психофизическим аппаратом;
- осуществлять воспитательные воздействия

невербально выражать свои реакции;
- грамотно и эффективно пользоваться своим психофизическим аппаратом;
- осуществлять воспитательные воздействия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Педагогическое мастерство и его значение в обучении и воспитании школьников. Восприятие учителя учащимися. Культура внешнего вида.						

Мимическая и пантомимическая выразительность педагога.

10	1	2	2	0	устный опрос	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Техника речи. Дыхание. Голос. Дикция. Мастерство учителя в организации информативного речевого и демонстрационного воздействия.	10	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Мастерство учителя в управлении собой. Основы техники саморегуляции. Организация педагогического воздействия: социально-ориентированного и личностно-ориентированного	10	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Мастерство учителя на уроке. Приемы педагогической техники современного урока географии.	10	4	2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Мастерство педагогического взаимодействия. Культура и технология педагогического общения как субъект-субъектного взаимодействия	10	5	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Убеждение и внушение в педагогическом процессе	10	6	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Технология предъявления педагогического требования. Технология педагогического оценивания.	10	7	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Конфликт как психолого-педагогическая проблема. Технология разрешения педагогического конфликта. Формирование благоприятного психолого-педагогического климата в классе	10	8	2	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Технология создания ситуации успеха в педагогическом процессе	10	9	2	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Педмастерство и авторитет учителя	10	10	2	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Педагогическое мастерство и его значение в обучении и воспитании школьников. Восприятие учителя учащимися. Культура внешнего вида. Мимическая и пантомимическая выразительность педагога.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Педагогическое мастерство и его значение в обучении и воспитании школьников. Восприятие учителя учащимися. Культура внешнего вида. Мимическая и пантомимическая выразительность педагога.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Восприятие учителя учащимися. Культура внешнего вида. Мимическая и пантомимическая выразительность педагога.

Тема 2. Техника речи. Дыхание. Голос. Дикция. Мастерство учителя в организации информативного речевого и демонстрационного воздействия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Техника речи. Дыхание. Голос. Дикция.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мастерство учителя в организации информативного речевого и демонстрационного воздействия.

Тема 3. Мастерство учителя в управлении собой. Основы техники саморегуляции. Организация педагогического воздействия: социально-ориентированного и личностно-ориентированного

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мастерство учителя в управлении собой.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основы техники саморегуляции. Организация педагогического воздействия: социально-ориентированного и личностно-ориентированного

Тема 4. Мастерство учителя на уроке. Приемы педагогической техники современного урока географии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мастерство учителя на уроке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Приемы педагогической техники современного урока географии.

Тема 5. Мастерство педагогического взаимодействия. Культура и технология педагогического общения как субъект-субъектного взаимодействия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мастерство педагогического взаимодействия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Культура и технология педагогического общения как субъект-субъектного взаимодействия

Тема 6. Убеждение и внушение в педагогическом процессе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Убеждение и внушение в педагогическом процессе

практическое занятие (4 часа(ов)):

Убеждение и внушение в педагогическом процессе

Тема 7. Технология предъявления педагогического требования. Технология педагогического оценивания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Технология предъявления педагогического требования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Технология педагогического оценивания.

Тема 8. Конфликт как психолого-педагогическая проблема. Технология разрешения педагогического конфликта. Формирование благоприятного психолого-педагогического климата в классе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфликт как психолого-педагогическая проблема. Технология разрешения педагогического конфликта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формирование благоприятного психолого-педагогического климата в классе

Тема 9. Технология создания ситуации успеха в педагогическом процессе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Технология создания ситуации успеха в педагогическом процессе

практическое занятие (4 часа(ов)):

Технология создания ситуации успеха в педагогическом процессе

Тема 10. Педмастерство и авторитет учителя

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Педмастерство и авторитет учителя

практическое занятие (4 часа(ов)):

Педмастерство и авторитет учителя

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Педагогическое мастерство и его значение в обучении и воспитании школьников. Восприятие учителя учащимися. Культура внешнего вида. Мимическая и пантомимическая выразительность педагога.	10	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Техника речи. Дыхание. Голос. Дикция. Мастерство учителя в организации информативного речевого и демонстрационного воздействия.	10	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Мастерство учителя в управлении собой. Основы техники саморегуляции. Организация педагогического воздействия: социально-ориентированного и личностно-ориентированного	10	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Мастерство учителя на уроке. Приемы педагогической техники современного урока географии.	10	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Мастерство педагогического взаимодействия. Культура и технология педагогического общения как субъект-субъектного взаимодействия	10	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Убеждение и внушение в педагогическом процессе	10	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Технология предъявления педагогического требования. Технология педагогического оценивания.	10	7	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
8.	Тема 8. Конфликт как психолого-педагогическая проблема. Технология разрешения педагогического конфликта. Формирование благоприятного психолого-педагогического климата в классе	10	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Технология создания ситуации успеха в педагогическом процессе	10	9	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
10.	Тема 10. Педмастерство и авторитет учителя	10	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Технологии проблемного обучения, критического мышления, информационно-коммуникационные

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Педагогическое мастерство и его значение в обучении и воспитании школьников. Восприятие учителя учащимися. Культура внешнего вида. Мимическая и пантомимическая выразительность педагога.

устный опрос , примерные вопросы:

Решение педагогических ситуаций в практике учителя географии.

Тема 2. Техника речи. Дыхание. Голос. Дикция. Мастерство учителя в организации информативного речевого и демонстрационного воздействия.

устный опрос , примерные вопросы:

Решение педагогических ситуаций в практике учителя географии.

Тема 3. Мастерство учителя в управлении собой. Основы техники саморегуляции. Организация педагогического воздействия: социально-ориентированного и личностно-ориентированного

устный опрос , примерные вопросы:

Решение педагогических ситуаций в практике учителя географии.

Тема 4. Мастерство учителя на уроке. Приемы педагогической техники современного урока географии.

устный опрос , примерные вопросы:

Решение педагогических ситуаций в практике учителя географии.

Тема 5. Мастерство педагогического взаимодействия. Культура и технология педагогического общения как субъект-субъектного взаимодействия

устный опрос , примерные вопросы:

Решение педагогических ситуаций в практике учителя географии.

Тема 6. Убеждение и внушение в педагогическом процессе

устный опрос , примерные вопросы:

Решение педагогических ситуаций в практике учителя географии.

Тема 7. Технология предъявления педагогического требования. Технология педагогического оценивания.

устный опрос , примерные вопросы:

Решение педагогических ситуаций в практике учителя географии.

Тема 8. Конфликт как психолого-педагогическая проблема. Технология разрешения педагогического конфликта. Формирование благоприятного психолого-педагогического климата в классе

устный опрос , примерные вопросы:

Решение педагогических ситуаций в практике учителя географии.

Тема 9. Технология создания ситуации успеха в педагогическом процессе

устный опрос , примерные вопросы:

Решение педагогических ситуаций в практике учителя географии.

Тема 10. Педмастерство и авторитет учителя

устный опрос, примерные вопросы:

Решение педагогических ситуаций в практике учителя географии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Особенности восприятия личности учителя учениками.
2. Характеристика компонентов внешнего облика учителя, влияющих на восприятие его личности учащимися (осанка, поза, походка, жесты, одежда).
3. Типичные ошибки молодого педагога (осанка, внешние выражения). Требования к мимике и пантомимике педагога.
4. Алгоритм первичного восприятия человека.
5. Критерии "правильной одежды" педагога

7.1. Основная литература:

1.http://znanium.com/bookread2.php?book=469363 Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс] : монография / Под науч. ред. В. Д. Шадрикова. - М. : Логос, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8

2. http://znanium.com/bookread2.php?book=409683 Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-1211-5.

3. http://znanium.com/bookread2.php?book=457180 Филиппова, О. В. Профессиональная речь учителя. Интонация [Электронный ресурс] : учеб. пособие. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2012. ? 189 с. - ISBN 978-5-89349-187-6

7.2. Дополнительная литература:

1. http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+21783+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus Андреев, Валентин Иванович. Педагогика: Учеб. курс для творч. саморазвития: Учеб. пособие для студентов вузов по спец. "Педагогика" / В.И.Андреев.?2-е изд..?Казань: Центр инновац. технологий, 2000.?606с., [1]л. портр..?Библиогр.: с.588-601.?ISBN 5-93962-005-1: 60.00.

Местонахождение и доступность: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского федерального университета Отдел (коллекция) Всего экз. Свободных экз. Шифр(ы) хранения Полочный индекс

Абн4 2 2 ПЕД-579316, ПЕД-589030 Ч30я7

Абн 274 206 БИ-9025 Ч30 А655

ДУ 1 1 БИ Ч30 А65

КХ 7 5 0728366-1, 639769, БИ, ПЕД-Э-16324, ПЕД-Э12823

ЧЗ3 1 1 БИ-9025 Ч30 А65

2. http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+21696+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus Андреев, Валентин Иванович. Педагогика высшей школы: инновац.-прогност. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033400 - Педагогика и доп. квалификации "Преподаватель высш. шк." / В. И. Андреев.?Казань: Центр инновац. технологий, 2005.?499 с.: табл.; 21.?Библиогр.: с.482-494.?ISBN 5-93962-093-7((error)), 3000.

Отдел (коллекция) Всего экз. Свободных экз. Шифр(ы) хранения Полочный индекс

Абн 22 4 БИ-9305

КХ 4 1 БИ-9305 Ч448 А655

ЧЗ1 1 1 БИ-9305

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Российская книжная палата http://www.bookchamber.ru - 1. Российская книжная палата http://www.bookchamber.ru

2. Институт научной информаци2. Институт научной информации по общественным наукам РАН http://www.inion.ru - 2. Институт научной информаци2. Институт научной информации по общественным наукам РАН http://www.inion.r

3. Всероссийский институт научно-технической информации РАН http://www.viniti.ru - 3. Всероссийский институт научно-технической информации РАН http://www.viniti.ru

4. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru - 4. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru

5. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru - 5. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Педагогическое мастерство учителя" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Ноутбук, проектор, компьютер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Бекетова С.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Самигуллина Г.С. _____
"__" _____ 201 __ г.