

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Региональное планирование и прогнозирование БЗ.В.6

Направление подготовки: 021000.62 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рубцов В.А.

**Рецензент(ы):**

Эйдельман Б.М.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948332416

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Рубцов В.А. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , Vladimir.Rubtzov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать студентам знания основных категорий, теоретико-методологических, методических и организационных основ регионального прогнозирования и планирования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Региональное планирование и прогнозирование относится к профессиональному циклу, базовой (вариативной) части (Б.3 В.7). Данная дисциплина является центральной частью профессиональной подготовки, а курс имеет междисциплинарный характер. Она логически опирается на знания, полученные при изучении таких курсов как экономика, статистика, основы менеджмента и маркетинга, социально-экономическая география, устойчивое развитие территории, региональный анализ, анализ хозяйственной деятельности предприятия, региональная статистика. Знание данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин как стратегическое развитие городов и регионов, региональная политика и управление, региональный анализ. Её показатели используются при разработке стратегических планов развития городов и регионов, инновационной деятельности, маркетинговых исследованиях. Без стратегического планирования и прогнозирования невозможно управление как на региональном, так и муниципальном уровне.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок 16	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.
ок 4	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ок 9	владением базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, владением ГИС-технологиями.
пк 1	владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.
пк 5	знанием теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк 14	умением применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основные категории, понятия теории планирования и прогнозирования, понимать сущность и специфику планирования и прогнозирования, обладать теоретическими знаниями о плане, прогнозе, методологии и методике из разработки, общенаучные и частные методы прогнозирования и планирования, природную, экономическая и социальную информационную базу прогноза (плана).

2. должен уметь:

научно анализировать выявленные тенденции развития общественно-экономических явлений и процессов, овладеть навыками прогнозирования, выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику, ориентироваться как в традиционных, так и современных методах стратегического планирования и прогнозирования социально-экономических систем, уметь использовать эти методы при решении конкретных задач, которые ставит постоянно меняющийся мир.

3. должен владеть:

- методикой расчета основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях рынка, ориентироваться в системе макроэкономических показателей, методах их анализа, алгоритмами построения количественных и качественных прогнозов, позволяющих оценить перспективу развития социально-экономических систем, рынка сферы услуг, методическим аппаратом, навыками составления планов, разработки прогнозов, проведения экспертизы, иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе.

- научно анализировать выявленные тенденции развития общественно-экономических явлений и процессов, овладеть навыками прогнозирования, выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику, ориентироваться как в традиционных, так и современных методах стратегического планирования и прогнозирования социально-экономических систем, уметь использовать эти методы при решении конкретных задач, которые ставит постоянно меняющийся мир.

- знать основные категории, понятия теории планирования и прогнозирования, понимать сущность и специфику планирования и прогнозирования, обладать теоретическими знаниями о плане, прогнозе, методологии и методике из разработки, общенаучные и частные методы прогнозирования и планирования, природную, экономическая и социальную информационную базу прогноза (плана).

- владеть методикой расчета основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях рынка, ориентироваться в системе макроэкономических показателей, методах их анализа, алгоритмами построения количественных и качественных прогнозов, позволяющих оценить перспективу развития социально-экономических систем, рынка сферы услуг, методическим аппаратом, навыками составления планов, разработки прогнозов, проведения экспертизы, иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования.	7		4	0	0	
2.	Тема 2. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования.	7		6	6	0	
3.	Тема 3. Статистические методы прогнозирования и планирования.	7		4	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Экспертные оценки в планировании и прогнозировании. Логические и эвристические методы прогнозирования.	7		4	6	0	
5.	Тема 5. Прогнозирование и планирование национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики.	8		4	6	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка.	8		4	8	0	устный опрос
7.	Тема 7. Прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания населения.	8		2	4	0	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Прогнозирование и планирование развития регионов, природоохранной деятельности.	8		2	6	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			30	42	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в предмет. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Теоретические основы и развития прогнозирования и планирования. Сущность прогнозирования и планирования. Формы планирования и прогнозирования. Их развитие и применение. Эволюция, сущность и виды планирования в России. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования.

## **Тема 2. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования.**

### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования. Научные основы методологии прогнозирования и планирования. Принципы планирования и прогнозирования. Система планов - прогнозов. Методологические основы их сопряжения. Организация прогнозирования и планирования. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.

### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Информация для прогнозирования и планирования. Методы получения вторичной информации. Методы получения первичной информации. Планирование выборочных исследований

## **Тема 3. Статистические методы прогнозирования планирования.**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Регрессионные модели прогнозирования. Использование производственных функций в прогнозировании. Методы прогнозирования экономической динамики. Методы экстраполяции. Адаптивное прогнозирование. Метод "огибающих" кривых.

### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Понятие о рядах динамики и их видах. Аналитические показатели динамики. Расчет средних по рядам динамики. Методы выявления тенденций. Выявление и измерение сезонных колебаний. Изучение взаимосвязей по рядам динамики.

## **Тема 4. Экспертные оценки в планировании и прогнозировании. Логические и эвристические методы прогнозирования.**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Экспертные оценки в планировании и прогнозировании. Информация необходимая для принятия решений и трудности ее обработки. Эвристические методы прогнозирования. Синтез эконометрических и экспертных методов

### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Прогнозирование по аналогии и цепи Маркова. Эксперт, работа эксперта. Метод Дельфи. Метод коллективной генерации идей. Эвристические методы прогнозирования.

## **Тема 5. Прогнозирование и планирование национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики.**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Прогнозирование экономического развития. Модели экономического роста. Макроэкономическое планирование. Межотраслевые балансовые модели. Нормативно-целевое прогнозирование регионального развития. Прогнозирование и планирование региональной экономики. Критерии выбора рационального варианта развития региональной экономики.

### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики. Прогнозирование и государственное регулирование цен. Прогнозирование и планирование финансов.

## **Тема 6. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка.**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения. Демографическое прогнозирование. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Планирование и прогнозирование потребительского рынка.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Прогнозирование численности и состава населения. Прогнозирование миграционных процессов. Задачи и методы статистического исследования безработицы. Планирование занятости. Прогнозирование доходов населения. Прогнозирование и планирование потребительского рынка. Прогнозирование спроса на товары народного потребления.

**Тема 7. Прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания населения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры. Краткая характеристика, задачи прогнозирования и планирования функционирования транспорта. Прогнозирование и планирование сферы обслуживания населения. Характеристика и особенности деятельности отраслей сферы обслуживания населения.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Прогнозирование и планирование объемов перевозки грузов и пассажиров. Прогнозирование и планирование развития связи и информатики. Прогнозирование и планирование народного образования и подготовки специалистов. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения. Прогнозирование и планирование ЖКХ. Прогнозирование развития бытового обслуживания населения и учреждений культуры.

**Тема 8. Прогнозирование и планирование развития регионов, природоохранной деятельности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Региональная политика. Планирование и прогнозирование развития регионов. Свободные экономические зоны. Принципы их функционирования. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов. Формирование системы эколого-экономического прогнозирования.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Прогнозирование и планирование рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды. Территориальное и отраслевое прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и природопользования. Сценарное прогнозирование взаимодействия природы и общества.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Прогнозирование и планирование национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики.	8		подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка.	8		подготовка к устному опросу	20	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания населения.	8		подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
8.	Тема 8. Прогнозирование и планирование развития регионов, природоохранной деятельности.	8		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции предусматривают, кроме ознакомления студентов с новыми для них понятиями, также и проблемный характер изложения разделов курса и активизацию участия студентов в обсуждении актуальных проблем прогнозирования и планирования. В процессе работы над курсом используются графические материалы (графики, диаграммы, таблицы и др.) схематично демонстрирующие основные этапы, специфику планирования и прогнозирования, наглядные материалы (статистические сборники, формы отчетов предприятий и организаций). Особенностью лекционного курса является и то, что студенты постоянно работают с интерактивной доской и пакетами прикладных программ по обработке статистических данных, а также с основными интернет источниками и сайтами, посвященным проблемам экономического и социального прогнозирования.

Самостоятельные и практические работы соответствуют главным разделам программы и опираются на необходимость использования ресурсов интернета, данных по социальной и экономической жизни населения Российской Федерации в разрезе областей, краев и республик, а также федеральных округов. Студенты, выступают в качестве исследователей и экспертов, увязывая теоретические знания, современный методический аппарат прогнозирования и планирования с анализом современных экономических проблем. При этом в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях могут выбраны (как студентами, так и преподавателем) такие проблемы из программы курса, которые не получили детального освещения в лекциях.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Введение в предмет. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования.**

**Тема 2. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования.**

**Тема 3. Статистические методы прогнозирования планирования.**

**Тема 4. Экспертные оценки в планировании и прогнозировании. Логические и эвристические методы прогнозирования.**

**Тема 5. Прогнозирование и планирование национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики. Прогнозирование и государственное регулирование цен. Прогнозирование и планирование финансов.

### **Тема 6. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка.**

устный опрос , примерные вопросы:

Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения.

Демографическое прогнозирование. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Планирование и прогнозирование потребительского рынка.

### **Тема 7. Прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания населения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Прогнозирование и планирование объемов перевозки грузов и пассажиров. Прогнозирование и планирование развития связи и информатики. Прогнозирование и планирование народного образования и подготовки специалистов. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения. Прогнозирование и планирование ЖКХ. Прогнозирование развития бытового обслуживания населения и учреждений культуры.

### **Тема 8. Прогнозирование и планирование развития регионов, природоохранной деятельности.**

устный опрос , примерные вопросы:

Региональная политика. Планирование и прогнозирование развития регионов.

Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов. Формирование системы эколого-экономического прогнозирования.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Тематика рефератов

1. Сущность прогнозирования и планирования.
2. Исторический аспект развития планирования и прогнозирования в России.
3. Прогнозирования и планирования в развитых зарубежных странах (США, Япония, Южная Корея, Франция).
4. Территориальное планирование и прогнозирование.
5. Глобальное, региональное и локальное прогнозирование.
6. Целевые комплексные программы.
7. Содержание директивного, индикативного и стратегического плана.
8. Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования.
9. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики.
10. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования.
11. Планирование занятости.
12. Сводный баланс трудовых ресурсов.
13. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни народа.
14. Прогнозирование и регулирование оплаты труда.
15. Прогнозирование и планирование потребительского рынка.
16. Прогнозирование спроса на товары народного потребления, покупательных фондов и товарных ресурсов.
17. Прогнозирование, планирование функционирования транспорта.

18. Прогнозирование и планирование развития сферы обслуживания населения.
19. Прогнозирование развития бытового обслуживания населения.
20. Стратегическое региональное планирование сферы услуг.
21. Прогнозирование регионального развития сферы услуг.
22. Планирование на предприятиях сервиса в условиях конкуренции.
23. Региональный мониторинг развития гостиничного хозяйства.
24. Неопределенность и риски в планировании и прогнозировании развития туризма в регионе.
25. Кадастр туристских ресурсов как основа планирования устойчивого развития туризма в регионе.
26. Ресурсное обеспечение развития гостиничного хозяйства.
27. Планирование кадрового обеспечения развития туризма в регионе.

#### Тематика практических работ

1. Основные показатели временного ряда.
2. Наивные модели.
3. Простые и скользящие средние.
4. Прогнозная экстраполяция.
5. Методы построения прогноза динамики с учетом сезонных колебаний.
6. Кривые роста.
7. Адаптивное прогнозирование.
8. Регрессионные модели и прогнозирование.
9. Метод Дельфи.
10. Верификация социально-экономических прогнозов
11. Прогнозирование спроса и предложения на товарном рынке.
12. Построение сценариев развития туризма в регионе.
13. Построение сценариев развития гостиничного хозяйства.
14. Прогнозирование конъюнктуры рынка методом корреляционно-регрессионного анализа.
15. Прогнозирование динамики с учетом временного лага.

#### Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятий прогноз, прогнозирование.
2. Классификация методов прогнозирования и их характеристика.
3. Взаимосвязь прогнозирования, программирования и планирования.
4. Виды объектов прогнозирования.
5. Каковы основные показатели интенсивности изменения уровней ряда.
6. Какие методы выделения тренда вы знаете.
7. В чем суть метода скользящих средних.
8. Как оценивается сезонность в прогностических моделях.
9. Преимущества и недостатки использования индикаторов для прогнозирования экономических явлений, процессов.
10. Объясните суть метода Дельфи.
11. Как осуществляется проверка согласованности мнений экспертов.
12. Какова роль аттракторов в планировании развития туризма в регионе.
13. Назовите основные этапы процесса планирования.
14. Что такое директивное планирование.
15. Раскройте сущность долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования.
16. Раскройте сущность основополагающих принципов планирования развития туризма.
17. Раскройте сущность нормативного метода планирования.

18. Что такое региональный туристский мониторинг.
19. Докажите, что процесс воспроизводства нуждается в планировании.
20. Что такое совокупный туристский потенциал возможностей.
21. Какова роль кадастра туристских ресурсов в планировании туристских услуг.
22. В чем заключается проблема планирования потребности в туристских кадрах.
23. Каковы особенности применения программно-целевого метода в управлении развитием туризма.
24. В чем заключается особенность планирования развития международного туризма.

#### Вопросы к экзамену

1. Классификация социально-экономических прогнозов.
2. Основные этапы разработки прогноза.
3. Какова роль прогнозирования в принятии управленческих решений.
4. В чем особенности временных рядов.
5. Каковы основные компоненты временных рядов.
6. В чем суть метода кривых роста.
7. Какие показатели качества прогноза используются в статистических пакетах прикладных программ.
8. В чем отличие адаптивных методов прогнозирования от остальных.
9. В чем преимущества и недостатки экспертных методов прогнозирования.
10. Каковы критерии формирования группы экспертов.
11. Как осуществляется разработка прогнозного сценария.
12. Что понимается под планированием развития туризма.
13. Охарактеризуйте уровни туристского планирования.
14. Раскройте сущность и особенности индикативного планирования в туризме.
15. Раскройте сущность стратегического, тактического и оперативного планирования.
16. Раскройте сущность балансового метода планирования.
17. Дайте определение понятиям концепция, программа, план. Чем отличаются эти программные документы друг от друга.
18. Назовите основные задачи по воспроизводству гостиничного хозяйства.
19. Перечислите основные принципы инноваций в туризме.
20. Какова роль синтезированных потенциалов в планировании и управлении сферы услуг.
21. Перечислите основные формы и методы ресурсного обеспечения развития гостиничного хозяйства.
22. Что такое целевая программа. Какие существуют типы целевых программ.
23. Чем программа отличается от плана.
24. Какие подходы используются при планировании развития международного туризма.

#### 7.1. Основная литература:

Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н.Бабич, И.А. Козьева, Ю.В.Вертакова, Э.Н.Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004577-1, 300 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=236944>

Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства: учеб. пособие / В.Г. Клинов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 142 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0131-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=185000>

Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 260 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004198-8, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=225808>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Анализ временных рядов и прогнозирование, Валеев, Н. Н.; Аксянова, А. В.; Гадельшина, Г. А., 2010г.

Регионоведение, Дергачёв, Владимир Александрович; Вардомский, Леонид Борисович; Вардомский, Леонид Борисович, 2010г.

Методы прогнозирования развития социально-экономических систем, Писарева, Ольга Михайловна, 2007г.

Статистические методы прогнозирования, Будникова, Иветта Константиновна, 2011г.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. - [www.ecfor.ru](http://www.ecfor.ru)

Портал, посвященный применению для статистических расчетов, пакета прикладных программ Statistica - [www.statsoft.ru](http://www.statsoft.ru)

Прогнозы и прогнозирование. Методы. Технологии. - [prognoz.org](http://prognoz.org)

Статистический пакет spss. - [www.stpsr.ru](http://www.stpsr.ru)

Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. - [www.forecast.ru/mainframe.asp](http://www.forecast.ru/mainframe.asp)

Эконометрический пакет stata - [www.stata.com](http://www.stata.com)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Региональное планирование и прогнозирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Статистические сборники по населению, хозяйству, тематический статистический материал, лицензионное программное обеспечение, компьютеры, проекторы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Рубцов В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Эйдельман Б.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.