

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономическая и социальная география Республики Татарстан Б3.В.3

Направление подготовки: 021000.62 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пудовик Е.М.

Рецензент(ы):

Степин А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948317618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедры географии и картографии Институт управления, экономики и финансов, EMPudovik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Экономическая и социальная география РТ являются :
ознакомление студентов с особенностями современной социально-экономической ситуации в Республике Татарстан,

рассмотрение внутреннего потенциала развития региона - природно-ресурсного потенциала, экономико-географического положения, трудовых ресурсов и сформировавшейся отраслевой и территориальной структуры хозяйства,

изучение дифференциации территории республики по уровню социально- экономического развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Экономическая и социальная география РТ относится к профессиональному циклу, его вариативной части (Б.3 В.4) на 4ом курсе в 7ом семестре. Она закладывает основы экономико-географической подготовки вместе с другими модулями: Методы экономико-географических исследований, Политическая география и геополитика. Главное требование к студентам - знание принципов, закономерностей и моделей размещения , методов пространственного анализа. Освоение материала дисциплины предполагает постоянную активную работу в аудитории под контролем преподавателя, а также систематическую самостоятельную работу, выполнение практических заданий, подготовку докладов. Знания по экономической и социальной географии РТ необходимы для успешного освоения других дисциплин профильной экономико-географической части. а также для прохождения практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владением и умением применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
ПК-19 (профессиональные компетенции)	умением применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики, политической географии и геополитики
ПК-20 (профессиональные компетенции)	умением применять на практике методы экономико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	знанием теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, георбанистики и умением их использовать в географических исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях

2. должен уметь:

применять методы экономико-географических исследований и экономико-географического районирования для анализа и синтеза экономико-географической информации по РТ.

3. должен владеть:

об общепрофессиональных и теоретических основах экономической и социальной географии РТ;

- об особенностях экономико-географического положения республики;
- о политико-административном устройстве Республики Татарстан;
- о социально-демографических процессах, формирующих современное состояние населения;
- о территориально-отраслевой структуре хозяйства изучаемого региона;
- о характере экспортно-импортных связей республики;
- о современной системе экономических районов республики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к самостоятельному анализу территориальных особенностей отраслей народного хозяйства и преимуществ внутри республиканских экономических районов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	7	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Общая экономико-географическая характеристика Республики Татарстан	7	2	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Природные условия и ресурсы Республики Татарстан.	7	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Население Республики Татарстан.	7	4-5	4	2	0	
5.	Тема 5. Общая характеристика хозяйства Республики Татарстан.	7	6-7	4	0	0	
6.	Тема 6. Промышленность Республики Татарстан.	7	8-10	6	2	0	
7.	Тема 7. Сельское хозяйство РТ.	7	11	2	6	0	
8.	Тема 8. Экономико-географическая характеристика нематериального производства РТ.	7	12-13	4	2	0	
9.	Тема 9. Экономические районы РТ.	7	14-15	10	2	0	
10.	Тема 10. Итоговый контроль	7	15	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы курса Экономическая и социальная география Республики Татарстан. Основные понятия. Объект, предмет и методы экономической географии. Место в системе географических наук.

Тема 2. Общая экономико-географическая характеристика Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территория и границы. Современное политико-административное деление республики. Административные районы, города республиканского и районного подчинения. Экономико-географическое положение региона и его историческая изменчивость

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа. Административно-территориальное деление и социально-экономическое районирование РТ. Определение демографического центра и центра территории РТ.

Тема 3. Природные условия и ресурсы Республики Татарстан.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природные условия региона и их влияние на отраслевую и территориальную структуру экономики РТ. Общая характеристика рельефа, климата, водных ресурсов и природных зон республики. Сырьевая база РТ. Рассмотрение запасов и размещения основных видов полезных ископаемых - нефти, природных битумов, строительного сырья, цеолитсодержащих пород и т.д.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Природно-ресурсный потенциал региона. 2. Влияние ПРП на отраслевую и территориальную структуру экономики РТ.

Тема 4. Население Республики Татарстан.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Численность населения РТ, ее динамика за последние 100 лет. Процессы естественного движения населения региона. Рождаемость, смертность, естественный прирост, их динамика. Сравнение показателей естественного движения населения с общероссийскими и среднемировыми. Младенческая смертность, тенденции данного показателя. Половой, возрастной, семейный состав населения РТ. Уровень брачности и разводимости населения. Внутри республиканские территориальные различия рассмотренных показателей. Миграции населения республики, направления основных миграционных потоков. Национальный состав населения, его исторические изменения. Расселение населения РТ. Города и поселки городского типа. Формирующиеся агломерации. Трудовые ресурсы РТ, распределение по отраслям экономики. Безработица. Уровень жизни населения и его внутри республиканские различия

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности размещения населения по территории РТ 2. Конфессиональный и религиозный состав населения РТ 3. Основные демографические показатели РТ

Тема 5. Общая характеристика хозяйства Республики Татарстан.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Отраслевая структура экономики республики. Изменение отраслевой структуры промышленного и нематериального производства современной период. Основные показатели, характеризующие эффективность регионального производства: региональный валовой продукт и его структура, объемы промышленного, сельскохозяйственного и нематериального производства, стоимость и структура основных производственных фондов. Сравнение экономического положения РТ с экономическим положением соседних регионов.

Тема 6. Промышленность Республики Татарстан.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Историческое возникновение и развитие промышленного производства в республике. Современная отраслевая структура промышленности. Отрасли специализации и отрасли внутреннего значения РТ. Топливо-энергетический комплекс. Химическая промышленность. Машиностроение. Пищевая промышленность. Отрасли внутреннего значения: легкая промышленность; промышленность строительных материалов; лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Историческое возникновение и развитие промышленного производства в республике. 2. Современная отраслевая структура промышленности.

Тема 7. Сельское хозяйство РТ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая территориально-отраслевая характеристика сельского хозяйства, итоговые качественные и количественные показатели развития отрасли за предыдущий пятилетний период. Растениеводство: отраслевая структура, дифференциация отраслей по природным районам РТ. Животноводство: кормовая база отрасли, специализация. АПК республики

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 8. Экономико-географическая характеристика нематериального производства РТ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структура нематериального производства. Показатели эффективности нематериального производства и их внутри региональные различия. Транспортный комплекс республики. Автомобильный, железнодорожный, речной, авиационный, трубопроводный, электронный транспорт. Транспортные узлы и их пространственная иерархия. Внешние экономические связи республики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Транспортный комплекс республики - общая характеристика. 2. Проблемы и перспективы.

Тема 9. Экономические районы РТ.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Современное экономическое деление республики. Характеристика экономических районов по стандартному плану. Северо-Западный экономический район. Северо-Восточный экономический район. Юго-Восточный экономический район. Закамский экономический район. Предкамский экономический район. Предволжский экономический район.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-экономико-географическое деление республики. 2. Характеристика экономических районов по стандартному плану. Северо-Западный экономический район.

Тема 10. Итоговый контроль

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	7	1	Подготовка к практической работе	2	Практическая работа
2.	Тема 2. Общая экономико-географическая характеристика Республики Татарстан	7	2	Подготовка к практической работе	2	Практическая работа
3.	Тема 3. Природные условия и ресурсы Республики Татарстан.	7	3	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинарском занятии
4.	Тема 4. Население Республики Татарстан.	7	4-5	Подготовка к семинарскому занятию	8	Ответ на семинарском занятии
5.	Тема 5. Общая характеристика хозяйства Республики Татарстан.	7	6-7	Подготовка к семинарскому занятию	6	Ответ на семинарском занятии
6.	Тема 6. Промышленность Республики Татарстан.	7	8-10	Подготовка к семинарскому занятию	8	Ответ на семинарском занятии
7.	Тема 7. Сельское хозяйство РТ.	7	11	Подготовка к семинарскому занятию	6	Ответ на семинарском занятии
8.	Тема 8. Экономико-географическая характеристика нематериального производства РТ.	7	12-13	Подготовка к семинарскому занятию	8	Ответ на семинарском занятии

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Экономические районы РТ.	7	14-15	Подготовка к семинарскому занятию	12	Ответ на семинарском занятии
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции предусматривают, кроме ознакомления студентов с новыми для них понятиями, также проблемный характер изложения разделов курса и активизацию участия студентов в обсуждении актуальных вопросов.

Лекции по данному курсу, кроме того, что они опираются на современную теоретическую базу, накопленную в экономической географии, содержат большой информативный блок. В процессе чтения лекций вводятся и разъясняются новые термины, географические названия. Особенность лекционного курса в том, что студенты постоянно работают с картой.

Самостоятельные и практические работы опираются на необходимость использования ресурсов Интернета, статистики с показателями социально-экономического развития РТ в целом, так и в разрезе отраслей, экономических и административных районов. Студенты выступают в качестве исследователей и экспертов, связывая теоретические знания с анализом проблем современности - демографических, экономических, региональных.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

Практическая работа, примерные вопросы:

Основы курса Экономическая и социальная география Республики Татарстан. Основные понятия. Объект, предмет и методы экономической географии. Место в системе географических наук.

Тема 2. Общая экономико-географическая характеристика Республики Татарстан

Практическая работа, примерные вопросы:

Административно-территориальное деление и социально-экономическое районирование РТ. Определение демографического центра и центра территории РТ.

Тема 3. Природные условия и ресурсы Республики Татарстан.

Ответ на семинарском занятии, примерные вопросы:

1. Природно-ресурсный потенциал региона. 2. Влияние ПРП на отрасле-вую и территориальную структуру экономики РТ

Тема 4. Население Республики Татарстан.

Ответ на семинарском занятии, примерные вопросы:

1. Особенности размещения населения по территории РТ 2. Конфессиональный и религиозный состав населения РТ 3. Основные демографические показатели РТ

Тема 5. Общая характеристика хозяйства Республики Татарстан.

Ответ на семинарском занятии, примерные вопросы:

Основные показатели, характеризующие эффективность регионального производства: региональный валовой продукт и его структура, объемы промышленного, сельскохозяйственного и нематериального производства, стоимость и структура основных производственных фондов. Сравнение экономического положения РТ с экономическим положением соседних регионов.

Тема 6. Промышленность Республики Татарстан.

Ответ на семинарском занятии , примерные вопросы:

1. Историческое возникновение и развитие промышленного производства в республике.
2. Современная отраслевая структура промышленности.

Тема 7. Сельское хозяйство РТ.

Ответ на семинарском занятии , примерные вопросы:

Растениеводство: отраслевая структура, дифференциация отраслей по природным районам РТ. Животноводство: кормовая база отрасли, специализация. АПК республики

Тема 8. Экономико-географическая характеристика нематериального производства РТ.

Ответ на семинарском занятии , примерные вопросы:

1. Транспортный комплекс республики - общая характеристика.
2. Проблемы и перспективы.

Тема 9. Экономические районы РТ.

Ответ на семинарском занятии , примерные вопросы:

1. Социально-экономико-географическое деление республики.
2. Характеристика экономических районов по стандартному плану. Северо-Западный экономический район.

Тема 10. Итоговый контроль

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену:

1. Актуальность изучения территориальной организации населения и хозяйства Татарстана.
2. Этапы формирования современной территории РТ.
3. Каковы главные характеристики физико-географического положения и их влияние на развитие хозяйства РТ?
4. Что такое экономико-географическое положение и его влияние на развитие хозяйства РТ?
5. Как менялось в ходе истории территориальное устройство и административное деление Татарстана?
6. Современные особенности административно-территориального деления РТ.
7. Как природные условия и ресурсы влияют на территориальную организацию населения и хозяйства РТ?
8. По каким видам природных ресурсов РТ выделяется в России и их характеристика?
9. Каковы главные черты природных условий РТ?
10. Каковы долговременные тенденции динамики населения РТ?
11. Как изменялось естественное движение населения на протяжении 20 века?
12. Каковы особенности миграции населения в РТ?
13. Характеристика половозрастной структуры населения.
14. Каковы особенности этнического состава населения в РТ?
15. Процессы урбанизации в РТ на протяжении 20 века.
16. Критерии выделения городских населенных пунктов и главные исторические периоды образования городов в Татарстане.
17. Изменения в отраслевой структуре экономики РТ .
18. Современная структура промышленного производства РТ.
19. Какова внутренняя структура и значение ТЭК в РТ?
20. Каковы основные черты развития и размещения нефтяной промышленности?
21. Изменение структуры производства электроэнергии в РТ .
22. Из каких групп подотраслей состоит химическая промышленность?
23. Каковы главные черты размещения нефтехимии и химии органического синтеза?
24. Особенности отраслевой структуры машиностроительного комплекса РТ?
25. Развитие и размещение главных машиностроительных отраслей .

26. Каково значение легкой и пищевой промышленности в РТ?
27. Значение сельского хозяйства в экономике РТ.
28. Как изменилась структура и специализация сельскохозяйственного производства?
29. Характеристика отраслей специализации в сельском хозяйстве.
30. Особенности и значение транспорта в народном хозяйстве.
31. Характеристика магистрального транспорта РТ.
32. Особенности и значение непромышленной сферы.
33. Какова современная товарная структура татарстанского экспорта и импорта?
34. Каковы основные характеристики экономико-географических районов РТ?

7.1. Основная литература:

Экологические оценки в экономике природопользования региона (Республика Татарстан), Валитов, Шамиль Махмутович; Силкин, Евгений Анатольевич, 2010г.

1. Экология и география Татарстана = Татарстан экологиясе һәм географиясе: словарь: свыше 1000 слов и словосочетаний / [авт.-сост. к.п.н., проф. Г. Х. Хазеев; науч. ред. д.п.н., проф. И. Т. Гайсин]. - Казань: Магариф, 2008

2. Экономика Татарстана: учебное пособие. - Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008.

7.2. Дополнительная литература:

Экология и география Татарстана, Хазеев, Габдельбар Хазеевич; Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2008г.

1. Аксенова Т.Е. ГЕОГРАФИЯ Татарстана: Проб. учеб. пособие / Т.Е. Аксенова; Отв. ред. Бутаков, Г.П.. - Казань: Магариф, 1994. - 143с

2. Мустафин М.Р. География населения и населенных пунктов Татарстана / М.Р. Мустафин. - Казань: Kazan-Kazan, 1993. - 79с.:

3. Мухаметшин Ф.Х. Республика Татарстан: особенности социально-политического развития на рубеже веков / Ф.Х. Мухаметшин; Науч. ред.: М.В. Столяров, Ф.С. Файзуллин; Общ. ред. Г.А. Исаев. - Казань: Идел-Пресс, 2000. - 213с.,

4. Республика Татарстан. 1998: Стат. сб. / ; Госкомстат Рос. Федерации, Гос. ком. Респ. Татарстан по статистике; Редкол.: Р.А. Хуснутдинов и др.. - Казань: Б.и., 1999. - 365с

5. Республика Татарстан: Общая характеристика и справочная информация: Справ. инвестора / ; М-во торговли и экон. сотрудничества Респ. Татарстан; Гл. ред. Х.М. Салихов. - Казань: Издат. дом "Георгий", 2000. - 48с

7.3. Интернет-ресурсы:

Все о географии - www.geographyabout.com

Госкомстат - www.gks.ru

Гостатистика РТ - www.tatstat.ru

Экономическая география - www.terrus.ru

Экономическая география (дополнительные материалы) - www.geogr.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая и социальная география Республики Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

тематический картографический материал, контурные карты, атласы, компьютеры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Степин А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.