

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Экономическая и социальная география России Б3.Б.18

Направление подготовки: 021000.62 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Пудовик Е.М. , Штанчаева М.Р.

**Рецензент(ы):**

Денмухаметов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94837818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , EMPudovik@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Штанчаева М.Р. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , Marianna.Shtanchaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины - дать студентам комплексные представления об основных закономерностях и территориальной организации районов России с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, о диспропорциях в региональном развитии страны, об основных типах регионов, содержании и специфике современного экономико-географического районирования,

- комплексная характеристика традиционных экономико-географических районов России и основных направлений их социально-экономического развития в современный период.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.18 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (ч.1.Отраслевая характеристика, ч.2. Экономическая и социальная география районов России и проблемы регионального развития ) относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части, модулю Экономическая и социальная география России и мира (Б3.Б.18) и читается на Зем курсе в 5,6 семестрах. Данная дисциплина логически опирается на знания, полученные при изучении курсов, входящих в такие модули как Землеведение, Социально-экономическая география, Картография, Физическая география России и мира. Знание данной дисциплины необходимо для последующего изучения географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровне, для освоения материала по Экономической и социальной географии РТ, для производственной практики по экономической и социальной географии

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	обладанием способностью использовать теоретические знания на практике (ПК-10);
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владением основными подходами и методами географического районирования
ПК-14 (профессиональные компетенции)	умением применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные, географические, методы географического районирования и прогнозирования (ПК-14);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-18 (профессиональные компетенции)	компетенциями в области "Экономическая и социальная география": - владением и умением применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; в области географического и экономико-географического районирования
ПК-19 (профессиональные компетенции)	умением применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики
ПК-8 (профессиональные компетенции)	знанием общих и теоретических основ экономической и социальной географии России и умением их использовать в географических исследованиях;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

факторы и тенденции регионального развития России, современные типологии регионального развития и основные типы регионов страны, ключевые проблемы их развития, современное состояние и проблемы экономико-географического районирования России, экономическую и социальную географию районов страны

2. должен уметь:

дать экономико-географическую характеристику районов и выявить ключевые проблемы их социально-экономического развития

3. должен владеть:

навыками применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе в области региональной политики

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Владеть основными компетенциями

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в социально-экономическую географию	5	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр. положение РФ	5	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ	5	3-4	6	2	0	
4.	Тема 4. Демографический потенциал РФ	5	5-6	4	2	4	
5.	Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ	5	7-8	4	4	0	
6.	Тема 6. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период: -ТЭК РФ -Машиностроит.комплекс -География черной и цветной металлургии -География хим.пром-ти -Лесной комплекс РФ -АПК РФ -Транспорт.комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экон.связей в условиях глобализации экономики	5	9-16	14	2	0	
7.	Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России	5	17	4	2	0	
8.	Тема 8. Зачет	5	18	0	0	0	
9.	Тема 9. Часть 2. Введение	6	1	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Экономико-географическое районирование России	6	2	2	0	4	
11.	Тема 11. Структура экономико-географической характеристики района	6	3	2	0	0	
12.	Тема 12. Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ	6	4-13	20	12	0	
13.	Тема 13. Современные тенденции регионального развития	6	14	2	0	0	
14.	Тема 14. Основные типы регионов России и их ключевые проблемы развития	6	15-16	4	0	0	
15.	Тема 15. Итоговый контроль	6	16	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
<b>4.2 Содержание дисциплины</b>							
<b>Тема 1. Введение в социально-экономическую географию</b>							
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>				68	26	8	

Предмет, объект и задачи социально-экономической географии. Место социально-экономической географии в системе наук. История экономико-географических исследований России.

### **Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр. положение РФ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Место России на политической карте мире. Площадь. Крайние точки. Границы. Соседи. Политико-административный состав. Взаимодействие со странами СНГ.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Изучить политико-административный состав РФ. 2. Устный ответ по карте на знание политико-административного деления РФ. 3. Плюсы и минусы распада СССР и создания СНГ. 4. Оценить физико-географическое положение России в настоящее время. 5. Оценить экономико-географическое положение России в настоящее время. 6. Оценить геополитическое положение России в настоящее время.

### **Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Понятие природных условий и природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал территории. Классификация природных ресурсов по различным признакам (генезис, изученность, использование, исчерпаемость). Топливо-энергетические ресурсы России. Железорудные ресурсы России. Цветные металлы. Нерудные полезные ископаемые. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Биоресурсы Мирового океана. Земельные ресурсы России. Рекреационные ресурсы России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Нанести на контурную карту России основные ресурсные районы. 2. Устный ответ у карты на знание главных бассейнов и провинций полезных ископаемых РФ. 3. Оценить современное состояние и перспективы использования природных ресурсов различного генезиса и назначения при сохранении современных методов хозяйствования. 4. Важные государственные природоохранные и ресурсосберегающие программы.

**Тема 4. Демографический потенциал РФ**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Население России: численность, национальный, конфессиональный состав. Трудовые ресурсы. Безработица. Экономически активное население. Государственная поддержка детства и материнства. Итоги переписи 2010.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные тенденции естественного движения населения России. 2. Основные тенденции миграционного движения населения России. 3. Особенности конфессионального и национального распределения России по территории страны. 4. Урбанизированность РФ. 5. Основная полоса расселения: предпосылки появления и перспективы сохранения. 6. Прогнозы численности населения России: пессимистичный и оптимистичный вариант и вероятность их исполнения.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

**Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Территориальная структура России. Понятия Экономической зоны, экономического района, промышленной агломерации, промышленного узла, промышленного центра. Отраслевая структура народного хозяйства России: классификации отраслей по различным классификационным признакам. Инфраструктура и ее деление на социальную и промышленную.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Нанести на контурную карту РФ ареалы преобладания той или иной отрасли народного хозяйства. 2. Отметить на карте главные центры тяжелой индустрии. 3. Отметить на карте главные центры легкой и пищевой промышленности. 4. Выделить на карте территории с преобладанием сельского хозяйства и АПК. 5. Изучить преимущества и недостатки имеющихся классификации отраслевой структуры хозяйства. 6. Изучить достоинства и недостатки сохраняющейся территориальной структуры народного хозяйства России.

**Тема 6. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период: -ТЭК РФ -Машиностроит.комплекс -География черной и цветной металлургии -География хим.пром-ти -Лесной комплекс РФ -АПК РФ -Транспорт.комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экон.связей в условиях глобализации экономики**

**лекционное занятие (14 часа(ов)):**

Изучение структурных изменений, которые происходили в экономике и отдельных ее отраслях после распада СССР и разрушения важнейших системообразующих связей. Рассмотрение проблем ТЭК РФ, машиностроительного комплекса, черной и цветной металлургии, химической и нефтехимической промышленности, лесного комплекса, АПК, пищевой промышленности, транспортного комплекса, в отраслях третичного и четвертичного секторов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Особенности функционирования, проблемы, перспективы развития, совместное производство и его недостатки и преимущества для -ТЭК -машиностроения -автомобилестроения -химической промышленности -нефтехимического комплекса -лесного комплекса -целлюлозно-бумажной промышленности -промышленности строительных материалов -пищевкусовой отрасли -АПК -сельскохозяйственного производства -легкой промышленности

### **Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Особенности внешнеэкономической деятельности России в постсоветский период. Россия и большая семерка. Плюсы и минусы вхождения России в ВТО. Отношения России со странами Западной Европы-сырьевой аспект. Экономические отношения России со странами СНГ - особенности экспорта и импорта.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Россия и ВТО - перспективы сотрудничества 2. Проанализируйте структуру экспорта и импорта России с развитыми странами Западной Европы, США и Канадой, развивающимися странами, странами СНГ. 3. Отметьте на карте основные потоки экспорта и импорта.

### **Тема 8. Зачет**

### **Тема 9. Часть 2. Введение**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Территориальное разделение труда и процесс районообразования. Районообразующие факторы. Соотношение понятий процесса районообразования и районирования.

### **Тема 10. Экономико-географическое районирование России**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Вклад в разработку теории экономического районирования ученых-географов. Принципы экономического районирования. Традиционная сетка экономических районов и проблемы ее использования в современных условиях

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

### **Тема 11. Структура экономико-географической характеристики района**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Оценка условий и факторов развития и формирования экономического района. ЭГП. Природные условия и ресурсы, население и трудовые ресурсы. История хозяйственного освоения территории. Роль и место экономического района в территориальном разделении труда в стране. Функционально-отраслевая структура района, уровень развития, масштабы, размещение отраслей хозяйства и инфраструктуры. Территориальные различия по уровню развития, освоенности территории и характеристика экономических подрайонов, агломераций. Транспорт и экономические связи. Проблемы и перспективы развития.

### **Тема 12. Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ**

#### **лекционное занятие (20 часа(ов)):**

Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ: ЭГП, ресурсный потенциал, факторы развития.

#### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ: отрасли специализации, проблемы и перспективы развития

### **Тема 13. Современные тенденции регионального развития**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сложившееся административно-территориальное деление и различия в численности населения регионов и их доле в экономике России: большие и малые регионы России. Ограниченность возможностей развития в субъектах с малой численностью населения. Территориальная поляризация развития экономики.

### **Тема 14. Основные типы регионов России и их ключевые проблемы развития**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Типы регионов: развитые промышленные регионы освоенной части страны, более аграрный юг, восточные и северные районы нового освоения. Формирование более мозаичной картины типов в переходный период. Разнообразие региональных проблем развития.

### Тема 15. Итоговый контроль

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в социально-экономическую географию	5	1	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинаре
2.	Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное социально-демогр. положение РФ	5	2	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинаре
3.	Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ	5	3-4	Подготовка к семинарскому занятию Изучение территориального распределения ресурсов России	2	Ответ на семинаре Ответ у карты
5.	Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ	5	7-8	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинаре
6.	Тема 6. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период: -ТЭК РФ -Машиностроит.комплекс -География черной и цветной металлургии -География хим.пром-ти -Лесной комплекс РФ -АПК РФ -Транспорт.комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экон.связей в условиях глобализации экономики	5	9-16	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинаре
7.	Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России	5	17	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинаре
8.	Тема 8. Зачет	5	18	Подготовка к зачету	6	Зачет

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Часть 2. Введение	6	1	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинаре
10.	Тема 10. Экономико-географическое районирование России	6	2	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинаре
11.	Тема 11. Структура экономико-географической характеристики района	6	3	Подготовка к семинарскому занятию	4	Ответ на семинаре
12.	Тема 12. Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ	6	4-13	Подготовка к семинарскому занятию	17	Ответ на семинаре
13.	Тема 13. Современные тенденции регионального развития	6	14	Подготовка к коллоквиуму	4	Коллоквиум
14.	Тема 14. Основные типы регионов России и их ключевые проблемы развития	6	15-16	Подготовка к коллоквиуму	4	Коллоквиум
	Итого				51	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции предусматривают, кроме ознакомления студентов с новыми для них понятиями, также проблемный характер изложения разделов курса и активизацию участия студентов в обсуждении актуальных вопросов.

Лекции по данному курсу, кроме того, что они опираются на современную теоретическую базу, накопленную в экономической географии, содержат большой информативный блок. В процессе чтения лекций вводятся и разъясняются новые термины, географические названия. Особенность лекционного курса в том, что студенты постоянно работают с картой.

Самостоятельные и практические работы опираются на необходимость использования ресурсов Интернета, статистики с показателями социально-экономического развития РФ в разрезе областей, краев и республик, а также экономических районов и федеральных округов. Студенты выступают в качестве исследователей и экспертов, связывая теоретические знания с анализом проблем современности - демографических, экономических, региональных.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в социально-экономическую географию

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

1.1. История развития экономической географии как науки 1.2. Предмет и объекты исследования экономической географии 1.3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии

## **Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр.положение РФ**

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

2.1 Экономико-географическое положение (ЭГП) 2.2. Территориальное и общественное разделение труда (ОРТ, ТРТ) 2.3. Территориальная организация производительных сил и территориально-производственный комплекс (ТОПС и ТПК)

## **Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ**

Ответ на семинаре Ответ у карты , примерные вопросы:

Классификации природных условий и природных ресурсов Минеральные ресурсы России и РТ и особенности их размещения Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ и РТ

## **Тема 4. Демографический потенциал РФ**

## **Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ**

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил.

**Тема 6. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период: -ТЭК РФ -Машиностроит.комплекс -География черной и цветной металлургии -География хим.пром-ти -Лесной комплекс РФ -АПК РФ -Транспорт.комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экон.связей в условиях глобализации экономики**

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

8.1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения. Машиностроительный комплекс. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс (сфера услуг).

## **Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России**

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Городское и сельское населения мира: особенности размещения. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай).

## **Тема 8. Зачет**

Зачет , примерные вопросы:

Ответ на вопросы зачета

## **Тема 9. Часть 2. Введение**

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Разбор научных трудов основоположников экономической географии: Витвер, Н.Н.Баранский, Колосовский

## **Тема 10. Экономико-географическое районирование России**

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Экономико-географическое районирование России: современное состояние и история формирования

## **Тема 11. Структура экономико-географической характеристики района**

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

1. Административный состав района. 2. Особенности экономико-географического положения. 3. Место района в хозяйственном комплексе страны. 4. Оценка природных ресурсов и условий района. 5. Характеристика населения и трудовых ресурсов района. 6. Развитие и размещение основных отраслей промышленной специализации района. 7. Отрасли, дополняющие промышленную специализацию района, комплекс услуг. 8. Специализация, уровень развития сельского хозяйства района. 9. Территориальная структура хозяйства района (крупнейшие промышленные узлы, подрайоны, ТПК). 10. Развитие внешних связей района. 11. Проблемы развития района в условиях перехода к рыночной экономике.

## **Тема 12. Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ**

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

Выполняется характеристика всех 11 крупных экономико-географических районов РФ по заданной схеме.

## **Тема 13. Современные тенденции регионального развития**

Коллоквиум, примерные вопросы:

Темы коллоквиума Теории специализации региональной экономики Теории размещения хозяйственной деятельности Развитие региональной экономики в СССР Современные направления развития региональной экономики Поиск и развитие точек роста экономики?

## **Тема 14. Основные типы регионов России и их ключевые проблемы развития**

Коллоквиум, примерные вопросы:

Цели и основные направления экономического развития выбранного для анализа региона РФ Социальное благополучие и согласие Цели экономического развития Аналитические данные экономического развития за период 2009-2016 Проблемы экономического развития и пути их решения

## **Тема 15. Итоговый контроль**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Методика оценки ЭГП и ТГП экономических районов.
2. Признаки экономического района.
3. Таксономическая система экономических районов.
4. Группировка районов по уровню социально-экономического развития.
5. Принципы экономического районирования.
6. Структура районного ТПК.
7. Группировка экономических районов по людности.
8. Роль Н.Н.Баранского в создании экономической географии районного направления.
9. Типы экономических районов.
10. Оценка условий и факторов развития Западно-Сибирского района.
11. Характеристика функционально-отраслевой структуры Центрально-Черноземного района.
12. Внутренние различия в уровне развития и специализации Уральского района.
13. Оценка природно-ресурсной базы Уральского района.
14. Характеристика развития и размещения отраслей межрайонного значения Северо-Кавказского района.
15. Характеристика экономических подрайонов и крупных промышленных узлов Северного района.
16. Современная сетка экономических районов РФ, их состав, численность населения и территория.

17. Оценка экономико-географического и транспортно-географического положения экономических районов РФ.
18. Место экономического района в общей социально-экономической системе РФ.
19. Метод ЭПЦ для определения уровня развития и структуры хозяйства регионов.

Вопросы к экзамену:

1. Сущность процесса районообразования. Соотношение понятия "районообразование" и районирование.
2. Факторы районообразования.
3. Принципы экономического районирования.
4. Типы экономических районов.
5. Структура территориально-производственного комплекса.
6. Главные особенности экономико-географического положения Центрального района.
7. Главные характеристики населения Центрального района.
8. Отрасли специализации и их размещение в Центральном районе.
9. Территориальная структура Центрального района.
10. Функционально-отраслевая структура Волго-Вятского района.
11. Преимущества и недостатки ЭГП Центрально-Черноземного района.
12. Оценка природных условий и природных ресурсов Центрально-Черноземного района.
13. Внутренние различия в уровне развития в Центрально-Черноземном районе.
14. Особенности населения Северо-Западного района по сравнению с другими районами страны.
15. Место и роль Северо-Западного района во внутрироссийском разделении труда.
16. Выгоды ЭГП Северо-Западного района.
17. Территориальная структура Северо-Западного района.
18. Оценка природных условий и природных ресурсов Северного района.
19. Функционально-отраслевая структура Северного района.
20. Внутренние различия в уровне развития Северного района.
21. Значение хозяйственного комплекса Калининградской области для РФ.
22. Каковы главные черты ЭГП Северо-Кавказского района.
23. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа.
24. Особенности населения Северо-Кавказского района.
25. Оценка природно-ресурсного потенциала Поволжского района.
26. Место и роль Поволжского района во внутрироссийском разделении труда.
27. Отрасли специализации и их размещение в Поволжском районе.
28. Особенности населения Поволжского района.
29. Главные достоинства и недостатки ЭГП Уральского района.
30. Место Уральского района в российском разделении труда.
31. Отрасли специализации и их размещение в Уральском районе.
32. Территориальная структура Уральского района.
33. Оценка природно-ресурсного потенциала Западной Сибири.
34. Характеристика населения и расселения в Западной Сибири.
35. Отрасли специализации и их размещение в Западной Сибири.
36. Внутренние различия в уровне развития и специализации в Западной Сибири.
37. Главные черты ЭГП Восточной Сибири.
38. Оценка природных ресурсов Восточной Сибири.
39. Специализация Восточно-Сибирского района в российском разделении труда.
40. Особенности населения и расселения Дальнего Востока.

41. Функционально-отраслевая структура Дальнего Востока.
42. Внутренние различия по уровню развития на Дальнем Востоке.

Тематика рефератов:

1. Методика комплексной экономико-географической характеристики крупного экономического района РФ (схемы Н.Н.Баранского, И.М.Маергойза, Н.С.Мироненко и др.).
2. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района. Санкт-Петербург - как вторая столица, экономический, культурный и научный центр. Проблемы развития городской агломерации.
3. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ЭР. Значение Центра России в исторических судьбах России и в развитии ее хозяйства. Преимущества центрального положения. Место района в ВВП страны, в концентрации высококвалифицированных кадров, научно-производственной базы, в создании ее интеллектуального и образовательного потенциала.
4. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЭР. Особенности исторического и хозяйственного развития.
5. Уральский ЭР - территория мощной антропогенной нагрузки.
6. ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЭР. Крупнейшие в стране ресурсы нефти и газа, каменного угля. Роль и география ТЭКа.
7. ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ЭР. Масштабность и разнообразие минерально-сырьевого потенциала: уголь, руды цветных металлов, нерудные ископаемые, гидроэнергоресурсы, лесные ресурсы. Специализация на добыче сырья и производстве особо энерго- и электроемкой продукции. Усиление экспортной ориентации экономики.
8. ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЭР. Стратегическое географическое положение, богатые и разнообразные природные ресурсы в сочетании с разнообразными природными условиями. Проекты освоения нефтегазовых ресурсов Сахалина.
9. Основные типы регионов РФ и их проблемы развития. Территориальные диспропорции. Региональная политика.

### 7.1. Основная литература:

1. Головачев, П.М. Экономическая география Сибири. [Электронный ресурс] : монография. ? Электрон. дан. ? СПб. : Лань, 2013. ? 213 с. ЭБС 'Лань' Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13857](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13857)
2. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406123>
3. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации: учебное пособие / Н.М. Кузьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 172 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Ба-калавриат) ISBN 978-5-16-102913-8 (online) ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504886>
4. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Мо-розовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-01162-2. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396072>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Региональная экономика, Курнышев, Валерий Васильевич; Глушкова, Вера Георгиевна, 2010г.  
Региональная экономика, Морозова, Татьяна Глебовна; Победина, Мария Павловна; Поляк, Георгий Борисович, 2010г.
1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. - М.: Мысль, 1983.

2. Андрианов В. Д. Россия. Экономический и инвестиционный потенциал. М.: Экономика, 1999.
3. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. М.: ГУ ВШЭ, 2000.
4. Внешнеэкономические связи и региональное развитие в России / Под ред. Л.Б. Вар-домского, В.А. Миронова. М.: Эпикой, 1999.
5. Геополитическое положение России: Представления и реальность / Под ред. Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. Основы региональной политики. СПб., 1998.
6. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А. И. Регионоведение. М., 2000.
7. Города России: Энциклопедия. М.: БРЭ, 1994.
8. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 1998 г. / Под ред. Ю.Федорова. М.: Права человека, 1999.
9. Козловский Е. А. Минерально-сырьевые проблемы России накануне XXI века. М., 1999.
10. Крючков В.Г. Использование земель и продовольственные ресурсы. М.: Мысль, 1987.
11. Лаппо Г.М. География городов. М.: изд. центр "Владос", 1997.
12. Лексин В.Н., Швецов А.Н.. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. М.: УРСС, 2000.
13. Мировая экономика / Под ред. А.С. Булатова. М., 2000.
14. Народы России: Энциклопедия. М.: БРЭ, 1994.
15. Предпринимательский климат регионов России (География России для инвесторов и предпринимателей). М.: "НАЧАЛА-ПРЕСС", 1997.
16. Путь в XXI век. (Стратегические проблемы и перспективы российской экономики). М.: Экономика, 1999.
17. Ракитников А. Н. География сельского хозяйства. М.: Мысль, 1970.
18. Регионы России" в 1999 г. / Под ред. Н. Петрова; Моск. Центр Карнеги. М.: Гендальф, 2001.
19. Реструктуризация старопромышленных регионов: опыт России и мира // Региональное развитие и сотрудничество. 1998. ♦ 1-2.
20. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: История, теория, методы, практика. М., 1973.
21. Туровский Р. Ф. Культурные ландшафты России. М.: Институт наследия, 1998.
22. Федерализм власти и власть федерализма/ Отв. ред. М.Н. Губогло. М., 1999.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Все о географии - [www.geographyabout.com](http://www.geographyabout.com)

География в работах российских ученых - [www.geogr.msu.ru](http://www.geogr.msu.ru)

Социально-экономическая география - <http://geo2000.ru/test1.htm>

Устройство России - [www.terrus.ru](http://www.terrus.ru)

Экономическая география - <http://geographyofrussia.ru/ekonomicheskaya-geografiya.html>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая и социальная география России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

тематический картографический материал,  
контурные карты,  
атласы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. \_\_\_\_\_

Штанчаева М.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.