МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____ _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Физическая география и ландшафты России Б3.Б.16

Направление подготовки: 021000.62 - География
Профиль подготовки: Экономическая и социальная география
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шарифуллин А.Н. , Рысаева И.А.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Денмухаметов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 94838815

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Рысаева И.А. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий , Irina.Rysaeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шарифуллин А.Н. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий , Amir.Sharifullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Сформировать у студентов представления о основных закономерностях формирования и развития основных компонентов природной среды в пределах территории РФ (геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, почвенно-растительный покров, животный мир).

2.Сформировать теоретические знания по вопросу дифференциации территории России на природные комплексы разного ранга - физико-географические страны, физико-географические провинции, физико-географические районы и т.д.

3.Показать значение данного курса в вопросах решения сложных задач современного природопользования, геоэкологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.16 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

ФГОС по направлению подготовки "География" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Физическая география и ландшафты России" в составе профессионального цикла, его базовой части (Б3.Б.16) и читается на 3курсе в 5,6 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе на уроках Географии, Краеведения. Большое значение играют знания, полученные студентами в процессе одновременного изучения данной дисциплины по курсам введения в профильную подготовку - "Землеведение, Геология, Геоморфология, Палеогеография, Метеорология и климатология, Гидрология, Биогеография, Физическая география материков и океанов" и т.д.

С другой стороны курс "Физическая география и ландшафты России" является основой для изучения таких курсов как " Ландшафтоведение, Геохимия ландшафтов, Геофизика ландшафтов, Геоэкология, Экономическая и социальная география России, Физическая география РТ" и т.д.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса необходимы для прохождения учебных и производственных практик (по гидрологии, почвенной практики, комплексной ландшафтной практики).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ПК-12) (профессиональные компетенции)	Владение основными подходами и методами географического районирования.
(ПК-16) (профессиональные компетенции)	Владением базовыми и теоретическими знаниями по геофизике и геохимии ландшафтов, палеогеографии.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ПК-4) (профессиональные компетенции)	Владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении.
(ПК-7) (профессиональные компетенции)	Владение знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, материков и океанов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: основные физико-географические понятия, основные закономерности, процессы и явления, протекающие в литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере, географической оболочке в целом.

2. должен уметь:

Уметь: давать связную характеристику компонентов природной среды (рельеф, геологическое строение, климат, воды, почвы, растительный и животный мир, природные комплексы разного ранга России).

3. должен владеть:

Владеть: приемами анализа и синтеза, а также сравнения, уметь объяснять многообразие причинно-следственных связей, делать выводы, высказывать собственные суждения.

Обладать: практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области рационального природопользования, в

геоэкологическом и географическом образовании.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные теоретические знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ф/г положение РФ. История географическое исследование страны.	5	1-2	4	2	0	
2.	Тема 2. Характеристика морей России,	5	3-4	4	2	2	письменная работа
3.	Тема 3. Тектоническое строение . Рельеф РФ. Полезные ископаемые	5	5-6	4	2	0	письменная работа
4.	Тема 4. Климат РФ. Характеристика основ. Метеоэлементов.Климат.районирование.	5	7-8	4	2	2	письменная работа
5.	Тема 5. Внутренние воды РФ. Харакактеристика рек, озер, болот, Подземные воды. Современное оледенение.	5	9-10	4	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Почвы. Общие закономерности Размещения.	5	11-12	4	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Растительный мир РФ. Главные типы растительности.	5	13-14	4	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Животный мир РФ. Характеристика основных зоогеографических областей.	5	15-16	4	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Природные зоны РФ. Закон широтной зональности	5	17-18	4	0	0	письменная работа
10.	Тема 10. Ф/г районирование. Классификация ТПК.	6	1-2	4	0	0	письменная работа
11.	Тема 11. Ф/г страна: Восточно-Европейская равнина	6	3-5	4	2	0	письменная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Западно-Сибирская равнина	6	6-8	4	2	0	письменная работа
13.	Тема 13. Средняя Сибирь	6	9-11	4	2	0	письменная работа
14.	Тема 14. Уральская горная страна	6	12-14	4	2	0	письменная работа
15.	Тема 15. Горы Южной Сибири: - Алтайско-Саянская - Байкальская горная страна	6	15	4	2	0	письменная работа
16.	Тема 16. Амурско-Сахалинская страна	6	16-17	4	2	2	письменная работа
17.	Тема 17. Курило-Камчатская геосинклинальная обл.	6	18	4	0	2	письменная работа
18.	Тема 18. Итоговый контроль	6	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			68	36	8	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ф/г положение РФ. История географическое исследование страны.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности географического положения России. Границы России. Влияние географического положения России на формирование природы, условия жизни и хозяйственной деятельности человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обозначение на контурной карте государственной границы России, пограничные государства, крайние материковые и островные точки. Определение координат крайних точек и протяженности территории страны с севера на юг и с запада на восток.

Тема 2. Характеристика морей России,

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Факторы формирования природы морей России. Комплексная физико-географическая и сравнительная характеристика отдельных морей России. Природные ресурсы морей. Экологические проблемы морей России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительная характеристика двух морей России: Азовского и Белого, Баренцева и Чукотского, Охотского и Японского, Баренцева и Белого.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Показать на карте моря, омывающие территорию России

Тема 3. Тектоническое строение . Рельеф РФ. Полезные ископаемые

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные особенности рельефа России. Закономерности размещения крупных форм рельефа, их тектоническая обусловленность и роль в пространственной дифференциации других компонентов природы. Полезные ископаемые России и закономерности их размещения от геоструктур и форм рельефа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выявить орографические и гипсометрические особенности территории страны и их влияние на пространственную дифференциацию других компонентов природы.На основе анализа тектонической и геологической карт установить различия в геологическом строении и наборе полезных ископаемых равнин и гор.

Тема 4. Климат РФ. Характеристика основ. Метеоэлементов.Климат.районирование.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности формирования климата и закономерности распределения основных элементов климата России. Основные типы климата России. Климатические ресурсы . влияние человека на климат и климата на жизнь человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проанализировать изменение суммарной радиации и радиационного баланса в пределах территории России. Рассчитать величину коэффициента увлажнения для следующих пунктов: Архангельска, Вологды, Ярославля, Москвы, Тулы, Якутска.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Климатическое районирование Российской Федерации

Тема 5. Внутренние воды РФ. Харакактеристика рек, озер, болот, Подземные воды. Современное оледенение.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Внутренние воды России. Специфика и закономерности типов питания, режима стока и распределения внутренних вод на территории России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнить и проанализировать составляющие водного баланса России. Перечислит черты сходства в величинах, составляющих водный баланс России с Евразией и сушей в целом. По литературным и картографическим источникам дать комплексную характеристику одной из рек России.

Тема 6. Почвы. Общие закономерности Размещения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные типы почв и закономерности их распространения на территории России. Хозяйственное использование почв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Перечислить последовательно зональные типы почв России. Интразональные почвы России и их распространение. Привести примеры проявления провинциальности в изменении типов почв тайги, лесостепей.

Тема 7. Растительный мир РФ. Главные типы растительности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные виды и сообщества растений России. Закономерности их распространения. Меры по их охране и восстановлению.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определить центры формирования и очаги расселения каких флор находятся на территории России и в непосредственной близости от нее. По карте растительности установить черты сходства и различия в растительном покрове Восточно-европейской и Западно-Сибирской равнин.

Тема 8. Животный мир РФ. Характеристика основных зоогеографических областей.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные виды и сообщества животных России. Закономерности их распространения. Меры по их охране.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 9. Природные зоны РФ. Закон широтной зональности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характеристика основных природных зон России

Тема 10. Ф/г районирование. Классификация ТПК.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие физико-географического районирования. Классификация ПТК. Существующие схемы природного районирования России.

Тема 11. Ф/г страна: Восточно-Европейская равнина

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Комплексная характеристика физико-географической страны Восточно-Европейская равнина: геология и рельеф, климат, воды, почвы, состав флоры и фауны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Построить орогидрографический профиль по одному из выбранных направлений: Архангельск-Вологда-Москва-Курск-Белгород; Псков-Старая Русса-Ярославль-Йошкар-Ола-Сарапул; Смоленск-Плавск-Тамбов-Саратов-Новоузенск. Проанализировать полученный профиль.

Тема 12. Западно-Сибирская равнина

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Комплексная характеристика физико-географической страны Западно-Сибирская равнина: геология и рельеф, климат, воды, почвы, состав флоры и фауны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ климата и почвенно-растительного покрова на основе комплексных профилей.

Тема 13. Средняя Сибирь

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Комплексная характеристика физико-географической страны Средняя Сибирь: геология и рельеф, климат, воды, почвы, состав флоры и фауны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дать характеристику одной из физико-географических провинций по следующему плану: 1) географическое положение и границы; 2) геологическое строение, орография, гипсометрическое положение, морфоскульптура. 3) климат; 4) гидросеть; 5) почвенно-растительный покров и влияние рельефа на его размещение по территории; 6) хозяйственная освоенность и антропогенные изменения природы; 7) проблемы рационального природопользования и охраны природы.

Тема 14. Уральская горная страна

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Комплексная характеристика физико-географической страны Урал: геология и рельеф, климат, воды, почвы, состав флоры и фауны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дать характеристику одной из физико-географических провинций по следующему плану: 1) географическое положение и границы; 2) геологическое строение, орография, гипсометрическое положение, морфоскульптура. 3) климат; 4) гидросеть; 5) почвенно-растительный покров и влияние рельефа на его размещение по территории; 6) хозяйственная освоенность и антропогенные изменения природы; 7) проблемы рационального природопользования и охраны природы.

Тема 15. Горы Южной Сибири: - Алтайско-Саянская - Байкальская горная страна

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Комплексная характеристика Алтайско-Саянско - Байкальской горной страны : геология и рельеф, климат, воды, почвы, состав флоры и фауны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Обосновать выделение в пределах гор Южной Сибири двух самостоятельных физико-географических стран - Байкальской и Алтайско-Саянской. Определить роль рельефа в территориальной дифференциации гор Южной Сибири.

Тема 16. Амурско-Сахалинская страна

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Комплексная характеристика Амурско-Сахалинской страны : геология и рельеф, климат, воды, почвы, состав флоры и фауны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Природные ресурсы Амурско-Сахалинской физико-географической страны.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Особенности климатических сезонов Амурско-Сахалинской физико-географической страны.

Тема 17. Курило-Камчатская геосинклинальная обл.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Комплексная характеристика Курило-Камчатской геосиклинальной области : геология и рельеф, климат, воды, почвы, состав флоры и фауны.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Особенности климатических сезонов Курило-Камчатской геосиклинальной области

Тема 18. Итоговый контроль

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Характеристика морей России,	5	3-4	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
3.	Тема 3. Тектоническое строение . Рельеф РФ. Полезные ископаемые	5	5-6	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
4.	Тема 4. Климат РФ. Характеристика основ. Метеоэлементов.Климат.районирование.	5	7-8	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
5.	Тема 5. Внутренние воды РФ. Харакактеристика рек, озер, болот, Подземные воды. Современное оледенение.	5	9-10	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
6.	Тема 6. Почвы. Общие закономерности Размещения.	5	11-12	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
9.	Тема 9. Природные зоны РФ. Закон широтной зональности	5	17-18	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
10.	Тема 10. Ф/г районирование. Классификация ТПК.	6	1-2	подготовка к письменной работе	3	письменная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Ф/г страна: Восточно-Европейская равнина	6	3-5	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
12.	Тема 12. Западно-Сибирская равнина	6	6-8	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
13.	Тема 13. Средняя Сибирь	6	9-11	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
14.	Тема 14. Уральская горная страна	6	12-14	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
15.	Тема 15. Горы Южной Сибири: - Алтайско-Саянская - Байкальская горная страна	6	15	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
16.	Тема 16. Амурско-Сахалинская страна	6	16-17	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
17.	Тема 17. Курило-Камчатская геосинклинальная обл.	6	18	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
	Итого				51	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Физическая география и ландшафты России" предполагает использование в учебном процессе как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе таких методов работы как лекция, практические занятия, семинарские занятия. В рамках этого курса предусматривается приглашение ведущих ученых Московского, С-ПБ университетов для встречи со студентами (лекции по вопросам современного природопользования). В свою очередь формирование комплексности знаний и практических навыков может быть реализована в курсе путем использования новых информационных технологий -компьютерных программ и технологий, Интернет-ресурсов, интерактивных форм проведения занятий.

Формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся по направлению "География" - доля лекционных в общем обьеме аудиторных занятий должна составлять не менее 50%, доля активных форм обучения не менее 30%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ф/г положение РФ. История географическое исследование страны.

Тема 2. Характеристика морей России,

письменная работа , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Сравнительная характеристика двух морей России: Азовского и Белого, Баренцева и Чукотского, Охотского и Японского, Баренцева и Белого.

Тема 3. Тектоническое строение . Рельеф РФ. Полезные ископаемые

письменная работа , примерные вопросы:

Выявить орографические и гипсометрические особенности территории страны и их влияние на пространственную дифференциацию других компонентов природы. На основе анализа тектонической и геологической карт установить различия в геологическом строении и наборе полезных ископаемых равнин и гор.

Тема 4. Климат РФ. Характеристика основ. Метеоэлементов.Климат.районирование.

письменная работа , примерные вопросы:

Проанализировать изменение суммарной радиации и радиационного баланса в пределах территории России. Рассчитать величину коэффициента увлажнения для следующих пунктов: Архангельска, Вологды, Ярославля, Москвы, Тулы, Якутска.

Тема 5. Внутренние воды РФ. Харакактеристика рек, озер, болот, Подземные воды. Современное оледенение.

письменная работа , примерные вопросы:

Сравнить и проанализировать составляющие водного баланса России. Перечислит черты сходства в величинах, составляющих водный баланс России с Евразией и сушей в целом. По литературным и картографическим источникам дать комплексную характеристику одной из рек России.

Тема 6. Почвы. Общие закономерности Размещения.

письменная работа , примерные вопросы:

Перечислить последовательно зональные типы почв России. Интразональные почвы России и их распространение. Привести примеры проявления провинциальности в изменении типов почв тайги, лесостепей.

Тема 7. Растительный мир РФ. Главные типы растительности.

Тема 8. Животный мир РФ. Характеристика основных зоогеографических областей.

Тема 9. Природные зоны РФ. Закон широтной зональности

письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризовать природные зоны РФ

Тема 10. Ф/г районирование. Классификация ТПК.

письменная работа , примерные вопросы:

Выделить признаки по которым выделяется физико-географическая страна. Найти схемы физико-географического районирования России (Мильков, Гвоздецкий) и сравнить их между собой.

Тема 11. Ф/г страна: Восточно-Европейская равнина

письменная работа , примерные вопросы:

Построить орогидрографический профиль по одному из выбранных направлений: Архангельск-Вологда-Москва-Курск-Белгород; Псков-Старая Русса-Ярославль-Йошкар-Ола-Сарапул; Смоленск-Плавск-Тамбов-Саратов-Новоузенск. Проанализировать полученный профиль.

Тема 12. Западно-Сибирская равнина

письменная работа , примерные вопросы:

Анализ климата и почвенно-растительного покрова на основе комплексных профилей. Дать характеристику одной из физико-географических провинций по следующему плану: 1) географическое положение и границы; 2) геологическое строение, орография, гипсометрическое положение, морфоскульптура. 3) климат; 4) гидросеть; 5) почвенно-растительный покров и влияние рельефа на его размещение по территории; 6) хозяйственная освоенность и антропогенные изменения природы; 7) проблемы рационального природопользования и охраны природы.

Тема 13. Средняя Сибирь

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

письменная работа , примерные вопросы:

Дать характеристику одной из физико-географических провинций по следующему плану: 1) географическое положение и границы; 2) геологическое строение, орография, гипсометрическое положение, морфоскульптура. 3) климат; 4) гидросеть; 5) почвенно-растительный покров и влияние рельефа на его размещение по территории; 6) хозяйственная освоенность и антропогенные изменения природы; 7) проблемы рационального природопользования и охраны природы.

Тема 14. Уральская горная страна

письменная работа , примерные вопросы:

Дать характеристику одной из физико-географических провинций по следующему плану: 1) географическое положение и границы; 2) геологическое строение, орография, гипсометрическое положение, морфоскульптура. 3) климат; 4) гидросеть; 5) почвенно-растительный покров и влияние рельефа на его размещение по территории; 6) хозяйственная освоенность и антропогенные изменения природы; 7) проблемы рационального природопользования и охраны природы.

Тема 15. Горы Южной Сибири: - Алтайско-Саянская - Байкальская горная страна

письменная работа , примерные вопросы:

Дать характеристику одной из физико-географических провинций по следующему плану: 1) географическое положение и границы; 2) геологическое строение, орография, гипсометрическое положение, морфоскульптура. 3) климат; 4) гидросеть; 5) почвенно-растительный покров и влияние рельефа на его размещение по территории; 6) хозяйственная освоенность и антропогенные изменения природы; 7) проблемы рационального природопользования и охраны природы.

Тема 16. Амурско-Сахалинская страна

письменная работа , примерные вопросы:

Дать характеристику одной из физико-географических провинций по следующему плану: 1) географическое положение и границы; 2) геологическое строение, орография, гипсометрическое положение, морфоскульптура. 3) климат; 4) гидросеть; 5) почвенно-растительный покров и влияние рельефа на его размещение по территории; 6) хозяйственная освоенность и антропогенные изменения природы; 7) проблемы рационального природопользования и охраны природы.

Тема 17. Курило-Камчатская геосинклинальная обл.

письменная работа , примерные вопросы:

Дать характеристику одной из физико-географических провинций по следующему плану: 1) географическое положение и границы; 2) геологическое строение, орография, гипсометрическое положение, морфоскульптура. 3) климат; 4) гидросеть; 5) почвенно-растительный покров и влияние рельефа на его размещение по территории; 6) хозяйственная освоенность и антропогенные изменения природы; 7) проблемы рационального природопользования и охраны природы.

Тема 18. Итоговый контроль

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету по курсу "Физическая география и ландшафты России".

1.Физико-географическое положение РФ. Крайние точки, площадь территории. Характеристика береговой линии.

2.Характеристика морей, омывающие территорию РФ: моря Северного Ледовитого океана.

3.Характеристика морей, омывающие территорию РФ: моря Атлантического океана и характеристика Каспийского моря-озера.

4.Характеристика морей, омывающие территорию РФ: моря Тихого океана.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5.Тектоническое строение территории РФ: крупнейшие платформы РФ (Русская, Сибирская, Западно-Сибирская плита).

6.Тектоническое строение территории РФ: область палеозойской складчатости территории РФ.

7.Тектоническое строение территории РФ: область кайнозойской складчатости территории РФ.

8.Связь размещения полезных ископаемых с геологическим и тектоническим строением территории. Общая характеристика полезных ископаемых РФ.

9.Климат РФ: факторы формирования климата территории РФ.

10.Характер основных сезонов года в пределах территории РФ (температура, осадки и т.д.).

11.Климатическое районирование территории России. Типы климата.

12.Внутренние воды РФ: характеристика рек России.

13.Внутренние воды РФ: характеристика озер России.

14.Внутренние воды РФ: подземные воды и болота России.

15.Внутренние воды РФ: вечная мерзлота на территории РФ, современное оледенение.

16.Почвенный покров РФ: понятие "почва", почвенные горизонты, понятие о плодородии почв, факторы, влияющие на формирование почв и т.д.

17.Почвенный покров РФ: характеристика почв (арктические, почвы тундр, почвы тайги).

18.Почвенный покров РФ: характеристика почв (почвы смешанных и широколиственных лесов, степей полупустынь.

19.Растительный мир РФ: факторы, влияющие на распределение растительности по территории, понятие "реликт", "эндемик", классификация растений с точки зрения приспособления к условиям.

20. Растительный мир РФ: тундровый, лесной тип растительности (тайга); широколиственные леса).

21.Растительный мир РФ: лесной тип (смешанные леса), степной тип, пустынный тип. Высотная поясность.

22. Животный мир РФ: палеоарктическая зоогеографическая область - арктическая подобласть (арктическая пустыня и тундра)

- европейско-сибирская подобласть (тайга).

23. Животный мир РФ: палеоарктическая зоогеографическая область - европейско-сибирская подобласть (смешанные, широколиственные леса, степь).

24.Животный мир РФ: палеоарктическая зоогеографическая область - манчжурско-китайская подобласть (смешанные леса - "уссурийская тайга").

- центрально-азиатская подобласть (п/пустыни и пустыни Прикаспия)

- средиземноморская подобласть.

Вопросы к экзамену по курсу "Физическая география и ландшафты России".

1. Восточно-Европейская равнина: географическое положение, тектоническое и геологическое строение. .Роль тектоники и литологии в формировании орографии.

2. Восточно-Европейская равнина: характерные черты климата, анализ годового хода основных метеоэлементов. Внутренние воды (реки, озера, подземные воды), их характеристика.

3. Восточно-Европейская равнина: типы почв, растительный и животный мир. Антропогенные изменения природы и проблемы рационального природопользования.

4. Зарадно-Сибирская равнина: географическое положение, тектоническое и геологическое строение. Роль новейших тектонических движений в формировании современного рельефа.

5. Западно-Сибиркая равнина: факторы формирования климата. Характеристика метеоэлементов и сезонов года. Внутренние воды.

6. Западно-Сибирская равнина - пример территории с четко выраженной зональностью почв, растительного и животного мира.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7. Средняя Сибирь: географическое положение; Сибирская платформа, ее строение. Связь тектонического строения платформы с рельефом; разнообразие полезных ископаемых.

8. Средняя Сибирь: климат, закономерности распределения температур воздуха и осадков. Вечная мерзлота. Внутренние воды (реки, озера и т.д.).

9. Средняя Сибирь: почвенно-растительный покров и животный мир.

10. Уральская горная страна: географическое положение. Особенности геологического строения. Основные черты орографии. Закономерности размещения полезных ископаемых.

11. Уральская горная страна: Климат Урала; факторы, влияющие на формирование климата, характеристика основных метеоэлементов (температура, осадки и т.д.).

12. Уральская горная страна: почвенно-растительный покров и животный мир.

13. Алтайско-Саянская горная страна: географическое положение в системе Пояса гор Южной Сибири. Общий план орографии История геологического развития.

14. Алтайско-Саянская горная страна: характеристика климата территории .Причины различия климата горных систем и межгорных котловин.

15. Алтайско-Саянская горная страна: высотная поясность. Особенности почв, растительного и животного мира.

16. Байкальская горная страна: внутриконтинентальное географическое положение. Общий план орографии. Тектоническое строение, современный сейсмизм.

17. Байкальская горная страна: реки, их питание и режим. Озеро Байкал - уникальное природное образование. Проблемы охраны и использования.

18. Байкальская горная страна: основные типы почв, растительности и животного мира. Крупнейшие заповедники.

19. Амурско-Сахалинская ф/г страна: особенности географического положения на стыке крупнейшего материка и океана. Основные геологические структуры и их отражение в рельефе.

20. Амурско-Сахалинская ф/г страна: особенности климата, внутренних вод.

21. Амурско-Сахалинская ф/г страна: разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Природные ресурсы и их хозяйственное освоение.

22. Характеристика природных зон РФ (арктические пустыни, зона тундры и лесотундры).

23. Характеристика природных зон РФ (зона тайги, смешанных и широколиственных лесов).

24. Характеристика природных зон РФ (зона степей и лесостепей; полупустыни и пустыни).

1.Написание рефератов и презентация (с применением информационных технологий) по теме: "Ф/г характеристика крупнейших заповедников, заказников, особо охраняемых территории РФ (по отдельно взятым ф/г странам РФ).

2.Изучение номенклатуры географических названий (работа с картой).

3.Подготовка к тестированию по курсу:

Учебно-методические материалы (примерные тестовые задания):

1.

Площадь Российской Федерации:

1. 361 млн.кв.км

2.141 млн.кв.км

3.17.1 млн.кв.км

4.22.5 млн.кв.км

2.

Укажите порты РФ, расположенные на Тихом океане:

1.Анадырь 5.Тикси

2.Диксон 6.Магадан

3.Дудинка 7.Находка

4.Ванино 8.Южно-Сахалинск

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3.
Укажите месторождения нефти и газа, расположенные в Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции:
1.Ромашкинское
2.Мегионское
3.Вуктыльское
4.Александровское
5.Заполярное
6.Самотлорское

4.
Крайними точками территории Российской Федерации являются:
1.мыс Нордкин
2.мыс Нордкап
3.мыс Челюскин
4.мыс Пиай
5.мыс Дежнева
6.Песчаная Коса Балтийского моря

5.
Укажите месторождения медных руд Урала:
1.Кировоградское
2.Ревдинское
3.Каула
4.Урупское
5.Гайское
6.Талнахское

6.
Какое из утверждений о тектоническом строении территории России является верным:
1.В основании Западно-Сибирской равнины лежит молодая палеозойская платформа.
2.Кавказские горы образовались в эпоху мезозойской складчатости.
3.В основании пояса гор Южной Сибири лежит древняя докембрийская платформа.

7.
Какое из утверждений о реках России является верным:
1.Река Ангара впадает в реку Обь.
2.Река Северная Двина образуется от слияния Сухоны, Вычегды и Юга.
3.Река Лена впадает в Чукотское море.

8.
Какое из утверждений о географическом положении России является верным:
1.Имеет выход к четырем океанам
2.Расположена во всех климатических поясах Евразии
3.Протяженность с запада на восток более 10 000 км

9.
Какое из утверждений о типичных растениях природных зон России является верным:
1.Ель - типичная хвойная порода тайги Восточной Сибири
2.Лиственница - типичная хвойная порода европейской части страны
3.Ковыль - типичное растение зоны степей
4.Дуб - типичная порода смешанных лесов Западной Сибири.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

10.
Какое из утверждений об особенностях климата в пределах территории России является верным:
1. В Якутии отмечены самые низкие температуры в Северном полушарии
2.Больше всего осадков на территории России выпадает в районе Сочи
3.На территории России в течение года преобладает пониженное атмосферное давление
4.Территория России расположена в пределах двух климатических поясов.
11. Какое из утверждений об особенностях климата в пределах территории России является верным:
1.на климат РФ сказывается влияние арктических, умеренных, тропических воздушных масс.
2.Максимальное количество осадков в пределах территории РФ составляет 800-1000 мм в год
3.Абсолютный минимум температур в пределах территории РФ - (- 35 градусов).
12. Подзолистые почвы широко развиты:
1.в зоне тундры
2.в зоне тайги
3.в зоне смешанных лесов
4.в зоне широколиственных лесов
13. К какому типу по генезису относятся озера Выгозеро, Сегозеро, Умбозеро:
1.Тектоническому
2.Ледниковому
3.Карстовому
4.Термокарстовому
14.Приведите примеры горных пород, подверженные карстовому процессу:
1.гранит 5.глина
2.гипс
3.известняк
4.кварц
15.К рекам дождевого типа питания относятся реки РФ:
1.Волга-Кама
2.Северная Двина
3.Западная Двина
4.Анадырь
5.Амур.
16. Физико-географическая страна Урал -Западный Урал образовался в эпоху складчатости:
1.Альпийская
2.Каледонская
3.Герцинская
4.Мезозойская
17.Укажите верное определение понятия "геосинклиналь":
1.линейно вытянутые подвижные участки Земли
2.участки Земли с горным рельефом
3.участки Земли с равнинным рельефом
4.устойчивые участки, в пределах которых возможны медленные вертикальные колебания.
18.Перечислить притоки реки Волга.
19.Перечислить притоки реки Амур
20.Перечислить притоки Дона

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

21.Перечислить водохранилища Европейской части РФ

22.Перечислить максимальные высоты - Урала, Кавказа, Карпат, Крымских гор, Алтая, Саян, Хибин, Быранга, Енисейский кряж, Срединный хребет.

23.Перечислить острова бассейна Атлантического океана (РФ).

24.Перечислить острова бассейна Тихого океана (РФ)

25.Состав архипелага Северная Земля.

7.1. Основная литература:

1. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.http://znanium.com/bookread.php?book=237608

2. География России: природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории: [справочник / Д.Д. Бадюков и др.; науч. ред. Л.В. Калашникова].?Москва: Энциклопедия, 2005.- 303,[1] с

7.2. Дополнительная литература:

1.Алпатьев А.М. и др. Физическая география СССР. Ч.1, 2.1976.

2.Гвоздецкий Н.А., Мильков Ф.Н. Физическая география СССР. Ч.1, 2, 1987.

3.Гвоздецкий Н.А., Михайлов Н.И. Физическая география СССР. Ч.1, 1978.

4.Географический атлас: для учителей сред. школы / Под ред. Л. Н. Колосова.?Изд. 4-е.?Москва: ГУГК, 1981.?238 с

5.Давыдова М.И., Раковская Э.М., Тушинский Г.К. Физическая география СССР. Ч 1. 1989.

6.Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география России. Ч 2.1990.

7.Машков Г.В., Подоплелов Н.Я. Практикум по физической географии СССР. 1966.

8.Мильков Ф.Н. Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть СССР. Кавказ.: Учеб. для геогр. фак. ун-тов..?Изд. 5-е, перераб. и доп..?М.: Мысль, 1986.?376с.

8.Номенклатура географических названий по физической и экономической географии: метод. указ. [для слушателей подгот. курсов и подгот. отд-ния, поступающих на спец. "география", "геоэкология", "метеорология", студентов I курса фак. географии и геоэкологии] / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и геоэкологии; [сост.: доц. Д. З. Кучерявенко, Р. Р. Денмухаметов].?Казань: [КГУ], 2005.?29 с

9.Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР, 1976.

7.3. Интернет-ресурсы:

География России - http://georussie.ru/

География России - advantour.com

География России: Воды России - geogrrus.narod2.ru

Физическая география. Почвы России. - dic.academic.ru

Характеристика рельефа России - geosfera.ucoz.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая география и ландшафты России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс кафедры географии и картографии оснащен:

-Мультимедийный проектор

-компьютеры

-электронная почта

-сканер

-копировальный аппарат

-ноутбук

-электронная почта

-электронная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Шарифуллин А.Н. _____
Рысаева И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Денмухаметов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ