

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР БАКАЛАВРИАТА РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

География населения с основами демографии Б3.Б.12

Направление подготовки: 021000.62 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сироткин В.В.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948315218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Сироткин В.В. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования ,
Vyacheslav.Sirotkin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ" является изучение теоретических и практических основ демографических процессов, протекающих в современной России и мире.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.12 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

География населения с основами демографии относится к профессиональной, базовой части (Б.3 Б.13) и читается на 2ом курсе в 4ом семестре . Данная дисциплина является центральной частью системы знаний о народонаселении, а курс имеет междисциплинарный характер. Она логически опирается на знания, полученные при изучении таких курсов как история, экономическая география мира и России, региональная статистика. Знание демографии необходимо для последующего изучения таких дисциплин как политология, социальная и экономическая география, георурбанистика, региональный анализ, устойчивое развитие территории, территориальная организация и планировка городов, социальная география. Её показатели используются при разработке и совершенствовании социальной, экономической и семейной политики государства. Без географии населения с основами демографии невозможно моделирование, картографирование и управление общественными процессами, поскольку население является основой и субъектом всей общественной жизни.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	обладанием способностью использовать теоретические знания на практике (ПК-10);
пк-5	знанием теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, георурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях (ПК-5);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, основные теоретические и аксиологические парадигмы демографии, об основных направлениях демографических исследованиях, теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики

2. должен уметь:

рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения, акцентировать внимание на необходимости существования и совершенствования демографической политики и демографического прогнозирования.

3. должен владеть:

навыками умения ориентироваться в современных тенденциях изменения населения России, осуществлять социальный мониторинг развития регионов различного иерархического уровня, моделировать развитие социально-демографических процессов, этнических групп населения, прогнозировать демографические показатели, осуществлять демографическую диагностику (описание демографической ситуации) в той или иной стране, регионе, городе, локальном сообществе с использованием элементов прогнозирования и потенциальной демографии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет	4	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Основные понятия демографии. Воспроизводство населения. Источники данных о населении	4	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Состав и структура населения Коэффициенты естественного движения населения	4	3	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Смертность как социально-демографическое понятие и явление. Демографические таблицы	4	5	4	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Демографическое изучение брачности и разводимости, рождаемости. Демографические проблемы современной русской семьи	4	7	4	2	0	Тестирование
7.	Тема 7. Принципы этнолингвистической классификации народов мира и России	4	9	4	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Миграции населения и их география. Основные тенденции миграции в современной России	4	11	4	2	0	Контрольная точка
9.	Тема 9. Расселение населения. Городское и сельское население	4	13	4	2	0	Тестирование
10.	Тема 10. Демографическое прогнозирование.	4	14	2	2	0	
11.	Тема 11. Основные проблемы демографической политики в России	4	15,16	4	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			32	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ТЕМА 1.ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ГОРОДОВ: ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК. История географического изучения населения и городов. Объект, предмет и задачи дисциплины. География городов, ее содержание, определение. Развитие географии городов. Сложность определения понятия "город". Классификации городов: по размеру, функциональности, историчности.

Тема 2. Основные понятия демографии. Воспроизводство населения. Источники данных о населении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ГЕОДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Основные понятия. Подходы к изучению населения и городов. Основные методы при изучении населения и городов. Понятие "город" и основные проблемы его определения. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ. Переписи населения. Текущий учет населения. Выборочные и экспедиционные исследования

Тема 3. Состав и структура населения Коэффициенты естественного движения населения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СОСТАВ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ. Половозрастной состав и структура населения. Расовая структура. ЕСТЕСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ. Понятие естественного воспроизводства населения. Факторы естественного воспроизводства населения. Показатели естественного воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход. Рождаемость и смертность: показатели, особенности в мире и России. Естественный прирост населения. Брачность и разводимость.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Смертность как социально-демографическое понятие и явление.

Демографические таблицы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Смертность: показатели, особенности в мире и России. Естественный прирост населения. Демографические таблицы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Демографическое изучение брачности и разводимости, рождаемости.

Демографические проблемы современной российской семьи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие брака. Брачность и разводимостью. Показатели брачности и разводимости. Демографические проблемы современной семьи в России и в мире.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Принципы этнолингвистической классификации народов мира и России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие этноса, развитие этноса, межэтнические процессы. Этническая общность. Этнолингвистическая классификация народов мира. Национальная структура населения в России. Языковой состав. Религиозный состав населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Миграции населения и их география. Основные тенденции миграции в современной России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия. Безвозвратная (постоянная) и возвратная. Стадии миграции. Нерегулируемые, косвенно регулируемые(временные факторы) и регулируемые (переменные) факторы. Причины миграции. Показатели миграции. Миграционный прирост, миграционный оборот. Миграция населения России и мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Расселение населения. Городское и сельское население

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие расселения населения. Основные формы расселения населения : городская и сельская . Процесс урбанизации. Понятие "город" и основные проблемы его определения. Классификация городов. Города "миллионеры". городские агломерации и т.д.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Демографическое прогнозирование.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль демографических прогнозов в экономической и социальной географии. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Основные проблемы демографической политики в России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Демография и политика. Использование демографической ситуации в политических целях. Основные понятия демографической и семейной политики. Концепция демографической политики Российской Федерации на период 2015-2020 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основные понятия демографии. Воспроизводство населения. Источники данных о населении	4	2	подготовка к семинару	2	семинар
3.	Тема 3. Состав и структура населения. Коэффициенты естественного движения населения	4	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Смертность как социально-демографическое понятие и явление. Демографические таблицы	4	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Демографическое изучение брачности и разводимости, рождаемости. Демографические проблемы современной российской семьи	4	7	подготовка к тестированию	4	тестирование
7.	Тема 7. Принципы этнолингвистической классификации народов мира и России	4	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Миграции населения и их география. Основные тенденции миграции в современной России	4	11	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
9.	Тема 9. Расселение населения. Городское и сельское население	4	13	подготовка к тестированию	2	тестирование
10.	Тема 10. Демографическое прогнозирование.	4	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Основные проблемы демографической политики в России	4	15,16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции предусматривают, кроме ознакомления студентов с новыми для них понятиями, также и проблемный характер изложения разделов курса и активизацию участия студентов в обсуждении актуальных проблем народонаселения. В процессе работы над курсом используются графические материалы (графики, диаграммы, таблицы и др.) схематично демонстрирующие основные демографические тенденции, наглядные материалы (статистические сборники, данные переписей населения, переписные листы). Лекции содержат большой информативный материал, сравнительно-исторические данные, демонстрирующие основные демографические тенденции в России и мире за период 19-21 веков. Особенностью лекционного курса является и то, что студенты постоянно работают с интерактивной доской и электронными картами, а также с основными интернет источниками и сайтами, посвященным демографическим проблемам.

Самостоятельные и практические работы соответствуют главным разделам программы и опираются на необходимость использования ресурсов интернета, данных переписей населения Российской Федерации в разрезе областей, краев и республик, а также федеральных округов. Студенты выступают в качестве исследователей и экспертов, увязывая теоретические знания, современный методический (в том числе и методы прогнозирования и моделирования) с анализом современных демографических проблем. При этом в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях могут выбраны (как студентами, так и преподавателем) такие проблемы из программы курса, которые не получили детального освещения в лекциях

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет

Тема 2. Основные понятия демографии. Воспроизводство населения. Источники данных о населении

семинар, примерные вопросы:

1.История географического изучения населения. 2.История переписи населения в дореволюционной России. 3.Переписи населения (советский период) 4. Современные переписи населения России (2002, 2010 гг.) 5.Современные исследования населения за рубежом.

Тема 3. Состав и структура населения Коэффициенты естественного движения населения

устный опрос , примерные вопросы:

1.Понятие естественного прироста (убыли) населения. 2.Относительные показатели динамики численности населения: виды, методы расчета. 3.Понятие рождаемости: определение, методы расчета. 4.Коэффициенты рождаемости: общий , специальный, частный

Тема 5. Смертность как социально-демографическое понятие и явление. Демографические таблицы

устный опрос , примерные вопросы:

.Старение населения: экономические, социальные и политические процессы. 2.Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни: понятие, расчет, тенденции изменения. 3.Основные тенденции смертности в мире и в России. 4.Коэффициенты смертности.

Тема 6. Демографическое изучение брачности и разводимости, рождаемости.

Демографические проблемы современной российской семьи

тестирование , примерные вопросы:

- 1.Как Вы считаете, "демографический взрыв и бэби-бум" тождественные понятия? Да, нет?
- 2.Уровень разводимости находится под сильным влиянием существующего в стране (допишите пропущенные слова.

Тема 7. Принципы этнолингвистической классификации народов мира и России

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Понятие этноса, развитие этноса, межэтнические процессы. 2.Этнолингвистическая классификация народов мира. 3. Национальная структура населения России. 4.Языковые семьи, группы народов России. 5.Основные проблемы межэтнических процессов В России.

Тема 8. Миграции населения и их география. Основные тенденции миграции в современной России

контрольная точка , примерные вопросы:

- 1.Понятие миграции, виды миграции. 2.Факторы миграции. 3.Показатели миграции.
- 4.Миграция населения в России и в мире.

Тема 9. Расселение населения. Городское и сельское население

тестирование , примерные вопросы:

- 1.Определите по какому географическому признаку перечислены следующие города России6 Тверь, Ярославль, Кострома, Нижний Новгород, Чебоксары, Казань. 2.Понятие " город" в РФ (по численности населения: - 200 чел. - 1000 чел. - 2500 чел. -12000 чел. 3. Крупнейшие городские агломерации РФ: - Ярославская -Нижегородская - Самарская -Санкт-Петербургская -Екатеринбургская.

Тема 10. Демографическое прогнозирование.

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.
- 2.Простейшие методы прогноза общей численности населения. 3.Социальное воздействие на демографические процессы - возможности и границы 4.Стратегия и практика демографической политики. 5.Виды демографических прогнозов

Тема 11. Основные проблемы демографической политики в России

устный опрос , примерные вопросы:

1. Стратегия и практика демографической политики. 2. Демографическая политика проводимая в России. Проблемы и перспективы. 3.Демографическая политика в странах Европы. Азии и Америки.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тематика рефератов

1. А. Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.

2. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.

Вопросы для текущего контроля:

1. Демография как наука. Предмет и объект демографии.
2. Основные методы демографии. Основные понятия демографии.
3. Воспроизводство населения.
4. Источники данных о населении. Требования к демографической информации.
5. Перепись населения как основной источник данных о населении.

6. Текущий статистический учет естественного движения населения.
7. Выборочное и специальное обследование в демографии.
8. Рождаемость как основное демографическое понятие и явление.
9. Планирование семьи: теория и практика.
10. Смертность как социально-демографическое понятие и явление.
11. Брачность в России.
12. Разводимость в России.
13. Демографические проблемы современной российской семьи.
14. Миграция населения.
15. Демографическое прогнозирование.
16. Демографическая политика в России.

Вопросы промежуточной аттестации

1. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства - сходство и различия?
2. В чем выражается связь возрастной структуры и воспроизводства населения.
3. В чем заключается отличие между демографией и наукой о (народо) населении?
4. В чем заключаются основные отличия узкой и широкой трактовки демографии как науки?
5. В чем заключаются особенности расчета коэффициента младенческой смертности? В чем заключаются различия между коэффициентами и темпами роста и прироста?
6. В чем разница между коэффициентами и вероятностями?
7. В чем разница между общими, специальными и частными коэффициентами?
8. В чем суть метода передвижки возрастов?
9. Виды демографической информации, требования, которые к ней предъявляются.
10. Виды демографических прогнозов.
11. Возрастная структура населения.
12. Вспомните наиболее крупные выборочные социолого-демографические обследования, проводившиеся в нашей стране и в мире.
13. Вспомните основные брачные статусы.
14. Вспомните основные показатели (функции) таблицы смертности?
15. Вспомните основные показатели, измеряющие уровень рождаемости.
16. Вспомните основные совокупности сетки Лексиса.
17. Вспомните, как определяется рождаемость в демографии?
18. Дайте определение депопуляции и попытайтесь сформулировать для себя, что является её основным фактором - низкая рождаемость или высокая смертность?
19. Демографические таблицы и их классификация.
20. Демографическое понятие смертности.
21. Зачем нужен текущий учет демографических событий и миграции? Кто ответственен за его проведение?
22. Как определить значение суммарного коэффициента рождаемости, необходимое для обеспечения простого воспроизводства населения?
23. Как повлияли экономические и социальные преобразования 90-х гг. прошлого столетия на динамику смертности и ожидаемой продолжительности жизни в России?
24. Как рассчитывается "цена простого воспроизводства"? Какова методическая роль этого показателя?
25. Как рассчитывается среднее население?
26. Какие математические функции обычно используются в демографическом прогнозировании?

27. Какие основные понятия используются для характеристики репродуктивного поведения?
28. Какова взаимосвязь общего, специального и частного коэффициентов рождаемости?
29. Какова методическая роль понятия "потенциал брачности" и как он рассчитывается?
30. Какова роль А. Кетле в формировании современных принципов проведения переписей населения.
31. Каково место нашей страны среди других стран по величине средней ожидаемой продолжительности жизни новорожденного?
32. Каково соотношение понятий естественный прирост (убыль) населения и воспроизводство населения?
33. Каковы критерии классификации демографических наук?
34. Каковы основные направления взаимодействия демографии с другими науками?
35. Каковы основные причины и факторы разводимости в нашей стране?
36. Каковы основные теоретические концепции объяснения динамики рождаемости?
37. Каковы основные факторы уровня смертности и продолжительности жизни? Какой из них, по Вашему мнению, играет решающую роль в современной России?
38. Каковы особенности смертности по причинам в нашей стране по сравнению со странами Запада?
39. Каковы последствия современной демографической ситуации и депопуляции в России?
40. Какую из указанных ниже групп (студенты и дворяне) можно назвать населением, а какую нет?
41. Категории населения, учитываемые в переписях населения.
42. Коэффициент прироста за период: это коэффициент или вероятность?
43. Кто и зачем разработал логистическую функцию?
44. Кто первым поставил вопрос о воспроизводстве населения как предмете демографии?
45. Может ли миграция остановить депопуляцию в нашей стране?
46. Объект и предмет демографии как науки.
47. Основные виды источников данных о населении.
48. Основные критерии выбора критического момента переписи населения.
49. Основные методы демографического прогнозирования
50. Основные принципы проведения переписей населения.
51. Основные типы показателей демографической таблицы
52. Основные характеристики, включаемые в программу текущего учета естественного движения населения.
53. Относительные показатели динамики численности населения - виды, определения, методика расчета.
54. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов - определение и факторы, их определяющие.
55. Половая структура населения - определение, способы измерения.
56. Понятие естественного прироста (убыли) населения.
57. Продольный и поперечный анализ. Реальное и гипотетическое поколение.
58. Прокомментируйте соотношение между понятиями фактический брак, гражданский брак, законный брак, официально зарегистрированный брак..
59. Регистр населения и основные проблемы его введения в нашей стране.
60. Роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований.
61. Роль функциональных прогнозов в планировании развития
62. Старение населения, его виды, измерительные шкалы.
63. Сущность и основные характеристики брачного рынка?
64. Уравнение демографического баланса и его компоненты.

65. Чем перепись населения отличается от социологического опроса?
66. Что такое период удвоения численности населения? Как он рассчитывается?
67. Что такое плодovitость?
68. Что такое репродуктивное поведение?
69. Что такое самосохранительное поведение?
70. Что такое серийная моногамия?
3. Брачный рынок как демографическая категория.
4. Грозит ли России депопуляция - социологический взгляд на проблему.
5. Демографические модели и демографические прогнозы.
6. Демографические модели и демографические прогнозы.
7. Демографические прогнозы для России.
8. Демографический взрыв: причины и последствия..
9. Демография во Всемирной Паутине
10. Демография и бизнес - общие проблемы.
11. Демография и реклама.
12. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
13. Концепция "устойчивого развития" и современные демографические тенденции.
14. Мировые религии о браке, семье, половой жизни, разводу и регулированию деторождения (на примере отдельных конфессий).
15. Моделирование жизненного цикла семьи.
16. Население России - вчера, сегодня, завтра.
17. Социально-демографические аспекты многоженства.

7.1. Основная литература:

1. Борисов В.А. Демография: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ноте-Бене, 2003.
2. Демография: Учебник для вузов / Под ред. Н.А. Волгина, Л.Л. Рыбаковского. - М.: Логос, 2005.
3. Бреева Е.Б. Основы демографии: Учебное пособие. - М.: Изд-во "Дашков и Ко", 2004.
4. Бутов В.И. Демография: Учебное. пособие. - / Под ред. В.Г. Игнатова. - М. - Ростов на/Д: Март, 2003.
5. Демография и статистика населения: Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Финансы и статистика, 2006.
6. Кильдашев Г.С. Статистика населения с основами демографии: Учебник. - М., 1990.
7. Лаппо Г.М. География городов. М.: Владос. 1997. Население // Экономическая и социальная география России. / Под ред. АТ. Хрущева. М.: Дрофа, 2001.
8. Медков В.М. Демография: Учебник. - М.: ИНФРА - М, 2003.
9. Перцик Е.Н. Города мира. География мировой урбанизации. М.: Междунар. отношения, 1999.
10. Рунова Т.Г. Демография: Учебное пособие. - М.: МГИУ, 2002. Саградов А.Аю
Экономическая демография: Учебное пособие. _ М.: Инфра-М, 2005.
11. Слука АБ." Слука Н.А География населения с основами демографии: Учебно-метод. пособие для вузов. М.: Изд-во Моск. ун-та" 2001.

7.2. Дополнительная литература:

1. Бахметова Г.Ш. Сбор и обработка данных о населении. М., 2000. Волков А.Г. Семья - объект демографии. М., 1986.

2. Бедный М.С. Медико-географическое изучение народонаселения. М., 1979.
3. Боярский А.Я. Население и методы его изучения. М., 1975.
4. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен: Монографический сборник / Под ред. П.М. Поляна, А.И. Трейвиша, Т.Г. Нефедовой. - М.: ОГИ, 2001.
5. Дарский Л.Е., Ильина И.П. Брачность в России. Анализ таблиц брачности. М., 2000.
6. Демографические модели. М., 1977.
7. Демографическое будущее России /Под. ред. Л.Л. Рыбаковского и Г.Н. Кареловой. - М., 2000.
8. Демографическая политика: цели. Принципы, приоритеты /Под ред. Л.Л. Рыбаковского. М., 2000.
9. Рыбаковский Л.Л. Концепция демографической политики (Методологические вопросы). М., 2002.
10. Стабилизация численности населения России / Под ред. Г.Н. Кареловой и Л.Л. Рыбаковского. М., 2001.
11. Староверов О.В. Азы математической демографии М., 1997.
12. Тихомиров Н.П. Методы анализа и прогнозирования социально-демографических структур. М., 2004.

7.3. Интернет-ресурсы:

Глобальный город: теория и реальность - <http://demoscope.ru/weekly>
Госкомстат РФ - <http://gks.ru>
Национальный институт демографических исследований (Франция) - <http://www.ined.fr> -
Отдел по народонаселению ООН - <http://unpopulation.org>
Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ; -
<http://dmo.econ.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География населения с основами демографии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Материалы переписей населения, статистические сборники по населению, тематический картографический материал, лицензионное программное обеспечение, компьютеры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Сироткин В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.