МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

География городов Б3.В.2.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хуснутдинова С.Р.

Рецензент(ы):

Биктимиров Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948310615

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинова С.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , hsvr@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

цель изучения курса в освоении знаний в области географии городских поселений, особенностей формирования сети городов как опорного каркаса расселения

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина имеет базовое значение для последующего изучения "Географии городов ПФО и РТ", "Геоурбанистики", а также непосредственные логические связи с социальной и экономической географией, с социальной и экономической географией России, с социальной и экономической географией мира, с социальной и экономической географией РТ, с географией населения, географией промышленности и сферы услуг.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые концепции географии городов

2. должен уметь:

- составлять экономико-географическую характеристику городов;
- использовать картографический и статистический материал для экономико-географического анализа.

3. должен владеть:

- основными навыками и методикой изучения географии городов с позиций экономико-географической характеристики географических объектов
- навыками применения картографического материала при изучении и анализе городского развития

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять в профессиональной деятельности полученные знания и умения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Город как объект географии и других наук	6	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Историческая география городов	6	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства	6	3	2	4	0	
4.	Тема 4. Агломерации и мегалополисы	6	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Опорный каркас расселения	6	5	2	4	0	
6.	Тема 6. Типология и иерархия городов	6	6	2	4	0	
7.	Тема 7. Глобальные города и градоцентрическая модель мирового хозяйства	6	7	2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Город как объект географии и других наук

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Город ? суть и сложность трактовки понятия 2. Этапы формирования науки о городах 3. География городов и геоурбанистика ? подходы к трактовке содержания

практическое занятие (2 часа(ов)):

География городов как базис для изучения города другими науками Город ? многообразие подходов к определению

Тема 2. Историческая география городов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Города Древнего мира 2. Средневековый город 3. Города Нового времени 4. Города в XX веке 5. XXI век и город 6. Причины и места возникновения и развития городов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Оборонительный город - Религиозный город - Греческие города - Города римской империи - Феодальные города - Торговые города - Промышленная революция и урбанизация - Сервисная экономика и урбанизация

Тема 3. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономико-географическое положение городов Города - центры своего окружения Города - специализированные центры

практическое занятие (4 часа(ов)):

Почему ЭГП и городская среда считаются специфическими ресурсами, играющими в развития города важнейшую роль? Для каких городов не имеет значения анализ их макроположения? Приведите примеры Для каких городов необходимо анализировать все территориальные уровни ЭГП? Приведите примеры

Тема 4. Агломерации и мегалополисы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Пути формирования агломераций Основные свойства и особенности агломераций Пространственная структура, границы и уровень развитости агломераций Города ? центры агломерации и города-спутники Мегалополисы ? сущность и основные характеристики

практическое занятие (4 часа(ов)):

В чем заключается свойство агломераций ? комплементарность? Что позволяет агломерации быть ?точкой роста? и фактором развития прилегающей территории? Каким образом можно определить границы агломерации?

Тема 5. Опорный каркас расселения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Опорный каркас расселения ? сущность и подходы к определению Узловые и линейные элементы опорного каркаса Формирование опорного каркаса Свойства и особенности опорного каркаса

практическое занятие (4 часа(ов)):

Какие функции выполняют узлы каркаса? Какие объекты выступают в качество узлов, а какие в качестве линейных элементов? Каким образом возникают полимагистрали? Приведите примеры. Какие факторы влияют на рисунок опорного каркаса?

Тема 6. Типология и иерархия городов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типология городов Сравнительная характеристика городов Иерархия городов ? центральных мест Правило ?ранг-размер? (?правило Ципфа?)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Типология городов ? подходы, проблемы, перспективы В чем преимущества и недостатки сравнительного метода для изучения городов? Иерархия городов в индустриальную и постиндустриальную эпоху ? общее и различия

Тема 7. Глобальные города и градоцентрическая модель мирового хозяйства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глобальный город ? сущность и подходы к определению Сущность градоцентрической модели мировой экономики Трансформационные процессы в глобальных городах

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мировые города как глобальные сервисные и коммуникационные центры Перспективы отечественных городов с точки зрения градоцентрической модели мировой экономики

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Город как объект географии и других наук	6	1	работа с эор	2	согласно эор
2.	Тема 2. Историческая география городов	6	2	работа с эор	6	согласно эор
3.	Тема 3. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства	6	3	работа с эор	6	согласно эор
4.	Тема 4. Агломерации и мегалополисы	6	4	работа с эор	6	согласно эор
5.	Тема 5. Опорный каркас расселения	6	5	работа с эор	6	согласно эор
6.	Тема 6. Типология и иерархия городов	6	6	работа с эор	6	согласно эор
7.	Тема 7. Глобальные города и градоцентрическая модель мирового хозяйства	6	7	работа с эор	4	согласно эор
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

в ходе изучение дисциплины предполагается активное использование эор, разбор конкретных ситуаций с последующим анализом, работа в группах

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Город как объект географии и других наук

согласно эор , примерные вопросы:

Изучив теоретический материал лекции, выполните следующие задания и предоставьте ответ в виде текста в одном файле: 1. сформулируйте свое определение понятию "город"; 2. напишите 5 характеристик, наиболее точно отражающих современный крупный город; 3. напишите с какими науками наиболее тесно связана дисциплина "география города", ответ обоснуйте в 3-4 предложениях.

Тема 2. Историческая география городов

согласно эор , примерные вопросы:

1. работа в группах - экономико-географическая характеристика города на конкретном примере с подготовкой презентации и использованием картографического материала 2. темы сообщение: - города как центры своего окружения (на примере...) - города - специализированные центры (на примере...)

Тема 3. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства

согласно эор , примерные вопросы:

Подготовка сообщение по истории городов на конкретных примерах по выбору студента

Тема 4. Агломерации и мегалополисы

согласно эор , примерные вопросы:

темы сообщение: Казанская агломерация Московская агломерация мировые мегалополисы

Тема 5. Опорный каркас расселения

согласно эор , примерные вопросы:

Подготовка по источникам согласно эор и обсуждение на семинаре

Тема 6. Типология и иерархия городов

согласно эор, примерные вопросы:

Постройте кривую Ципфа для РФ по данным 2010 года, какие выводы могут быть сделаны исходя из результатов?

Тема 7. Глобальные города и градоцентрическая модель мирового хозяйства

согласно эор, примерные вопросы:

Используя расширенный список источников ЭОР или учебно-методического пособия "География городов" подготовьте презентацию о глобальных городах, включающую разделы: ЭГП и история города, современное состояние и перспективы (работа в группах 3-4 человека)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1.1. Город как объект географии и других наук
2. Города Древнего мира
3. Средневековый город
4. Города Нового времени
5. Города в XX-XXI веках
6. Причины и места возникновения и развития городов
7. Экономико-географическое положение городов
8. Города - центры своего окружения и специализированные центры
9. Основные свойства и особенности агломераций
10. Пути формирования агломераций
11. Города - центры агломерации
12. Города-спутники
13. Пространственная структура агломераций
14. Границы и уровень развитости агломераций
15. Мегалополисы - сущность и характеристики
16. Глобальные города
17. Градоцентрическая модель мира
18. Правило Ципфа
19. Город как территориальная социо-эколого-экономическая система
20. Типология городов
21. Сравнительный метод исследований городов
22. Иерархия городов
23. Опорный каркас расселения
24. Узловые элементы и линейные элементы опорного каркаса
25. Урбанизация в различных регионах мира

7.1. Основная литература:

Глазычев В.Л. Город без границ. - М.: Издательский дом "Территория будущего", 2011. - (Серия "Университетская библиотека Александра Погорельского"). - 400с.http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%

Глазычев В.Л. Урбанистика. - М.:Европа, 2008. - 220 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D

Хуснутдинова С.Р. ЭОР "География городов" http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1734

7.2. Дополнительная литература:

Анимица Е.Г. Градоведение [Текст] : учеб.пособие / Е.Г.Анимица, Н.Ю.ВласоваС; Федер. Агентство по образованию, Урал. Гос. Экон. Ун-т. 4-е изд., перераб. И доп. - Екатеринбург: Изд-во Урал. Гос. Экон. Ун-та, 2010. - 433с.

Гейл Я. Города для людей. - М.: Концерн "КРОСТ", пер. с англ. ? Альпина Паблишер, 2012 - 277с.

Глобальный город: теория и реальность / Под ред. Н.А.Слуки. - Москва: ООО "Аванглион", 2007.

Вучек В.Р. Транспорт в городах, удобных для жизни / пер. с англ. А.Калинина под науч. ред. М.Блинкина. - М.:Издательский дом "Территория будущего", 2011. - (Серия "Университетская библиотека Александра Погорельского"). - 576 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2344

Крогиус В.Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия. - М.: Прогресс-Традиция, 2009. - 312 с., илл. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1907&ln=ru

Лаппо Г.М. География городов: Учеб. Пособие для геогр.ф-тов вузов. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1997. - 480 с.

Перцик Е.Н. Города мира: география мировой урбанизации: Учебное пособие для геогр. Специальностей вузов / Предисловие Г.М.Лаппо. - М.: Междунар. отношения, 1999. - 384 с., ил.

Перцик Е.Н. Геоурбанистика: учебник для студ. Высш. Учебн. Заведений / Е.Н.Перцик. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 432с.

Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. Отв. ред. А.П. Горкин. - Смоленск: Ойкумена, 2013. - 328 с.

Пирогов С.в. Социология города: Учебное пособие / Пирогов С.В. - М.: Издательский дом "Новый учебник", 2004.- 208 с.

Боже-Гарнье Жаклин, Шабо Жорж, Топуридзе К. Т. (Переводчик), & Тагер С. Н. (Переводчик). (1967). Очерки по географии городов: перевод с французского. Москва Прогресс 1967.

7.3. Интернет-ресурсы:

Города мира 2012-2013 - http://www.unhabitat.org/pmss/listItemDetails.aspx?publicationID=3387

Городское население - http://citypopulation.de

Городской мир - журнал ООН-Хабитат - http://www.unhabitat.org/categories.asp?catid=558

Демоскоп - http://demoscope.ru

Московский урбанистический форум - http://mosurbanforum.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География городов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

в учебном процессе используется эор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Хуснутдинова С.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Биктимиров Н.М. _____
"__" _____ 201 __ г.