

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 021000.62 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галеева М.А. , Гафаров А.А. , Набиев Р.А.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94831718

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева М.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Mariam.Galeeva@kpfu.ru ; Гафаров А.А. ; профессор, д.н. (профессор) Набиев Р.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Rinat.Nabiev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.2 базовая часть

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ок-13	осознавать социальную значимость своей будущей профессии
ок-4	владеть способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ок-7	владеть способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития

#### 2. должен уметь:

ориентироваться в следующих проблемах теории и истории:

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества; Реформы Петра I Век Екатерины. 1) предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюции форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенность общественного движения России XIX в Реформы и реформаторы в России Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. её провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

### 3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культура исторического мышления, проявляющейся в способности в устной и письменной речи правильно (логично) оформить его результаты;

студент должен владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Он должен владеть способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука.	1	1-2	4	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV ? XVII вв.	1	3	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Россия после Петра.	1	4-5	4	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	6	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Россия в конце XIX ? начале XX веков.	1	7-8	4	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг.	1	9	2	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны.	1	10-11	4	2	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы.	1	12	0	2	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. От СССР ? к России.	1	13	2	2	0	Коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			24	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Отечественная история как наука.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Что изучает Отечественная история? Объект и предмет исследования. Источники и литература.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Функции предмета.

##### Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Становление государства Россия со столицей в городе Москва. Внутренняя и внешняя политика Ивана3. Реформы "Избранной Рады". Внутренняя политика первых Романовых.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Причины возвышения Москвы.

##### Тема 3. Россия после Петра.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Реформы Петра 1. Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины 2 и Александра 1.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Эпоха дворцовых переворотов.

##### Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Реформы и контрреформы. Правление Александра2 и Алесандра3.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Реформы С.Ю.Витте.

##### Тема 5. Россия в конце XIX ? начале XX веков.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Россия революционная.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Реформы П.А.Столыпина.

##### Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Приход большевиков к власти. Распад российской империи.

##### Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Причины начала Вов. Основные этапы. Итоги и уроки.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Коренной перелом в ходе Вов.

##### Тема 8. СССР в 1953-1964 годы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Время хрущевской оттепели".

**Тема 9. От СССР ? к России.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

"Перестройка" Горбачева. Распад СССР. Переход к рыночной экономике.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Место России в современном мире.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука.	1	1-2	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв.	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Россия после Петра.	1	4-5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в конце XIX ? начале XX веков.	1	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг.	1	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны.	1	10-11	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы.	1	12	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
9.	Тема 9. От СССР ? к России.	1	13	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
	Итого				32	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Текущий контроль

1)Выступления, доклады, сообщения на практических занятиях - 20 баллов

2)Контрольные точки:

Первая контрольная точка (тестирование) - 15 баллов

Вторая контрольная точка (контрольная работа) - 15 баллов

Итого 50 баллов

С учётом коэффициента 1.0 общий показатель - 50 баллов

Итоговый контроль

Экзамен - 50 баллов

Общий итог - 100 баллов

3) Выступления, доклады, сообщения на практических занятиях - 20 баллов

4) Контрольные точки:

современности.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,

тестирование,

контрольные работы студентов,

творческая работа,

итоговое испытание.

Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра.

При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов студенту предоставляется возможность выбора, право письменного ответа на определенное количество вопросов из списка.

С помощью контрольных заданий тестового типа можно проверить следующие элементы подготовки студентов по истории:

1) знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов;

2) знание фактов - места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных исторических событий;

3) соотнесение единичных фактов и общих явлений;

4) указание характерных, существенных признаков исторических событий и явлений;

5) классификация фактов по указанному признаку;

6) знание исторических терминов и понятий;

7) объяснение причинно-следственных связей событий.

Задания могут разделяться на типы:

1) выбор одного правильного ответа (даты, названия, имени и т.п.);

2) указание необходимой даты, названия, имени и т.д.;

3) определение хронологической последовательности;

4) установление соответствия между двумя рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т.п.);

5) группировка исторической информации по указанному признаку;

6) определение общего явления для нескольких фактов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Отечественная история как наука.**

дискуссия , примерные вопросы:

Предмет. Объект. Актуальность. Функции. Источники и литература.

### **Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV ? XVII вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

Основные этапы складывания единого централизованного государства.

### **Тема 3. Россия после Петра.**

устный опрос , примерные вопросы:

Реформы Петра 1. Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины 2, Александра1.

#### **Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

устный опрос , примерные вопросы:

Реформы и контрреформы.

#### **Тема 5. Россия в конце XIX ? начале XX веков.**

устный опрос , примерные вопросы:

Россия революционная.

#### **Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

Приход большевиков к власти.

#### **Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Причины, этапы, итоги и уроки.

#### **Тема 8. СССР в 1953-1964 годы.**

письменная работа , примерные вопросы:

Реформы в годы хрущевской оттепели.

#### **Тема 9. От СССР ? к России.**

коллоквиум , примерные вопросы:

"Перестройка". Распад СССР. Место России в современном мире.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные вопросы

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.

21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы

64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России

### **7.1. Основная литература:**

1. История от Рюрика до Путина: Люди. События. Даты. - СПб., 2009.
2. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. История" для студентов вузов неист. спец. / М.Н. Зуев. - М. 2007. - 634 с.
3. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. История" для студентов вузов неист. спец. / М.Н. Зуев. - М.: Высш. образование, 2009. - 634 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник для студентов неисторич. специальностей/ под ред. Н.Д. Козлова. -СПб., 2009.
5. Зуев М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. История" для студентов вузов неист. спец. / М.Н. Зуев. - М.: Высш. образование, 2007. - 634 с.
6. История. Даты: Справочник / Авт.-сост. М.Н. Зуев, Р.Н. Лебедев. - М., 2009.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. История России: конец или новое начало?/ Александр Ахиезер И. К., Игорь Яковенко; 2-е изд, испр. и доп. - М.: Новое изд-во: Либеральная миссия, 2008. - 461 с.
2. Леванов Б.В. История России XIX - XX вв. [Текст]: учебное пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03 "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / Б.В. Леванов, В. А. Корнилов, В. В. Рябов. - М.: Владос, 2008. - 605 с.
3. Мухамадеев А.И. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / А.И. Мухамадеев, М.Р. Белоусов, М.С. Гатин; Казан. гос. ун-т, Ист. фак.. - Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2009. - 123 с.
4. Портреты историков: Время и судьбы. В 2 т./ Под ред. Г.Н. Севостьянова, Л.Т. Мильской. М.: Наука, 2000.
5. Похлебкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарским государством в 13 - 16 вв., 1239 - 1598 гг. (От битвы на р. Сить до покорения Сибири). Справочник. М., 2000.
6. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004
7. Скрынников Р.Г. История Российская IX - XVII вв. М., 1997.
8. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М., 1999.
9. Суслов А.Ю. История Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): учеб. пособие / А.Ю. Суслов, А.Р. Шигазимов, Ю.Р. Мубаракшина. - Казань: Казан. гос. технол. ун-т, 2007. 117 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- История Отечества с древнейших времен до наших дней - <http://www.istorya.ru/hronos.php>  
Правители России и Советского Союза - <http://www.rusempire.ru>

Государственная публичная историческая библиотека России - <http://www.historia.ru>

Династия Романовых - <http://www.praviteli.org>

Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. История - [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=13055](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=13055)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Гафаров А.А. \_\_\_\_\_

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

Галева М.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.