МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Заповедное дело Б3.ДВ.3

Направление подготовки: 021000.62 - География
Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рысаева И.А.

Рецензент(ы):

Сироткин В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948316818

Казань
2018

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рысаева И.А. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , Irina.Rysaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) "Заповедное дело" является охрана природных территорий, где основная концепция направлена на реализацию права дикой природы на существование

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Модуль "Заповедное дело" овходит в профессиональный цикл дисциплины по выбору (Б3.ДВ.3) и читается на 2 курсе в 3-ем семестре.

Этот модуль дает возможность расширения и углубления знаний и умений; выработку навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин: землеведение, картография. Геоморфология, климатология с основами метеорологии, гидрология, биогеография, география почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, геология. (ПК-8 - ПК-23). Знания модуля "Заповедное дело" неразрывно связано и углубляет знания таких дисциплин как социальная - экономическая география. География населения с основами демографии, геоурбанистика . физическая география России и мира, модуль устойчивое развитие, безопасность жизнедеятельности ландшафтоведения (ПК-18 - ПК-23)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владением теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владением теоретическими основами природопользования
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением базовыми и теоретическими знаниями по геофизике и геохимии ландшафтов, палеогеографии
ПК-20 (профессиональные компетенции)	умением применять на практике методы экономико-географических исследований, географического и экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1.Правовые нормы охраны природы и формирования ОДПТ

2.Типы ООПТ (особенности и их классификация)

3.Методы работы в особо охраняемых природных территориях

2. должен уметь:

Уметь выявлять и диагностировать проблемы природоохранных объектов и систем взаимодействия компонентов ландшафта внутри ООПТ

3. должен владеть:

Владеть знаниями и умениями применять на практике базовые и теоретические знания по географии и смежным дисциплинам; владеть навыками обработки исходных полученных материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Ландшафтно -геогрфические основы охраны и улучшения природной среды природу.	6	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Исторические эпохи становления заповедного дела.	6	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Заповедное дело. Материально-технические, эстетико - культурные предпосылки создания охраняемых территорий. Экологическая этика и заповедное дело	6	3	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Особоохраняемые природные территории.	6	4	2	2	0	Реферат
5.	Тема 5. Методология заповедного дела и современные проблемы становления системы ООПТ.	6	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Особоохраняемые территории и природно-исторические объекты (водоохранные территории) скверы и парки и т.д.	6	6	2	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Современное заповедное дело в России	6	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Особоохраняемые объекты- музеи, замки, исторические памятники	6	7	0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Особоохраняемые территории-ландшафтные парки и скверы, цель и задачи. Летопись природы - форма наблюдения, научные исследования, программы. ООПТ как центры изучения природы	6	8	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Современное заповедное дело за рубежом: 4 этапа развития ООПТ	6	9	2	4	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Итоговый контроль	6		0	0	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Ландшафтно -геогрфические основы охраны и улучшения природной среды природу.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изучение факторов антропогенного порядка, обусловивших необходимость организации заповедных территорий в России и за рубежом

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Составление таблицы по формированию заповедников в различных ландшафтных зонах России и зарубежья

Тема 2. Исторические эпохи становления заповедного дела.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Заповедное дело, как самостоятельная научная дисциплина. Специфичность и многоплановость заповедного дела.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. История становления заповедного дела в России. 2. Составление таблицы по этапам формирования заповедников.

Тема 3. Заповедное дело. Материально- технические, эстетико - культурные предпосылки создания охраняемых территорий. Экологическая этика и заповедное дело

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изучение заповедного дела с позиции экологической этики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Работа с красными книгами.

Тема 4. Особоохраняемые природные территории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Заповедники и природно-исторические объекты, национальные парки. Заказники, Ботанические и аптекарские сады, Резерваты, Ландшафтные парки и скверы, Лесоохранные зоны. Особоохраняемые природные территории. Цель, задачи дендропарков. Заповедников, Национальных парков

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Самостоятельная работа студентов по определенной тематике "Заповедного дела". 2. Экскурсии в особо охраняемые территории

Тема 5. Методология заповедного дела и современные проблемы становления системы ООПТ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Комплекс государственных и общественных международных мероприятий, направленный на сохранение природных ресурсов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сохранение и рациональное использование, а также воспроизводство природных ресурсов по литературным источникам и с использованием интернет-ресурсов.

Тема 6. Особоохраняемые территории и природно-исторические объекты (водоохранные территории) скверы и парки и т.д.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системы регулярных длительных наблюдений за состоянием природной среды с целью оценки и прогноза на заповедных территориях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Посещение природных объектов, частично изъятых из хозяйственного оборота - скверы, парки

Тема 7. Современное заповедное дело в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изучение ООПТ в России и их роль в сохранении природного разнообразия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Посещение биосферного заповедника (Волжско-Камского) 2. посещение Раифского дендропарка.

Тема 8. Особоохраняемые объекты- музеи, замки, исторические памятники

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Посещение и экскурсия историко-культурных музеев-заповедников (Свияжск, Болгары, Елабуга) 2. Экскурсия в историко-архитектурные объекты (Казанский Кремль, памятники православия и ислама).

Тема 9. Особоохраняемые территории-ландшафтные парки и скверы, цель и задачи. Летопись природы - форма наблюдения, научные исследования, программы. ООПТ как центры изучения природы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Форма фиксации наблюдений на объектах - заповедниках, биосферные заповедники, заказники, национальные парки и т.д. в виде летописи природы

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Знакомство с летописями природы Раифского отделения Волжско-камского заповедника

Тема 10. Современное заповедное дело за рубежом: 4 этапа развития ООПТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изучение современного заповедного дела по четырем развития ООПТ за рубежом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 11. Итоговый контроль

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Исторические эпохи становления заповедного дела.	6	2	Подготовка к практическим и экскурсионным занятиям по заповедному делу	4	Рефераты, презентации, посещение объектов изучения
3.	Тема 3. Заповедное дело. Материально-технические, эстетико - культурные предпосылки создания охраняемых территорий. Экологическая этика и заповедное дело	6	3	Подготовка к практическим и экскурсионным занятиям по заповедному делу	4	Рефераты, презентации, посещение объектов изучения
4.	Тема 4. Особоохраняемые природные территории.	6	4	Подготовка к практическим и экскурсионным занятиям по заповедному делу	4	Рефераты, презентации, посещение объектов изучения

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Методология заповедного дела и современные проблемы становления системы ООПТ.	6	5	Подготовка к практическим и экскурсионным занятиям по заповедному делу	4	Рефераты, презентации, посещение объектов изучения
6.	Тема 6. Особоохраняемые территории и природно-исторические объекты (водоохранные территории) скверы и парки и т.д.	6	6	Подготовка к практическим и экскурсионным занятиям по заповедному делу	4	Рефераты, презентации, посещение объектов изучения
7.	Тема 7. Современное заповедное дело в России	6	7	Подготовка к практическим и экскурсионным занятиям по заповедному делу	2	Рефераты, презентации, посещение объектов изучения
8.	Тема 8. Особоохраняемые объекты- музеи, замки, исторические памятники	6	7	Подготовка к практическим и экскурсионным занятиям по заповедному делу	4	Рефераты, презентации, посещение объектов изучения
9.	Тема 9. Особоохраняемые территории-ландшафтные парки и скверы, цель и задачи. Летопись природы - форма наблюдения, научные исследования, программы. ООПТ как центры изучения природы	6	8	Подготовка к практическим и экскурсионным занятиям по заповедному делу	2	Рефераты, презентации, посещение объектов изучения
10.	Тема 10. Современное заповедное дело за рубежом: 4 этапа развития ООПТ	6	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Итоговый контроль	6		Подготовка к зачету	2	Зачет
	Итого				32	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении данного модуля используются: лекции, консультации, самостоятельная работа в рамках сбора (через интернет, электронную библиотеку, самостоятельную работу) материала по конкретным ООПТ и объектам.

Большая роль отводится экскурсиям, где студенты выполняют роль гида (деловая игра) по конкретным темам и объектам, что формирует у обучающихся навыки психолого - педагогического направления.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Ландшафтно -геогрфические основы охраны и улучшения природной среды природу.

Тема 2. Исторические эпохи становления заповедного дела.

Рефераты, презентации, посещение объектов изучения , примерные вопросы:

Роль Петра I в развитии заповедного дела в царской России. Вклад в развитие отечественного заповедного дела В.В. Докучаева, И.П. Бородина, Г.А. Кожевникова, И.К. Пачоского, В.И. Талиева, А.П.и В.П. Семёновых -Тян-Шанских, В.Н. Сукачёва.

Тема 3. Заповедное дело. Материально- технические, эстетико - культурные предпосылки создания охраняемых территорий. Экологическая этика и заповедное дело

Рефераты, презентации, посещение объектов изучения , примерные вопросы:

Постулаты экологической этики. Идея абсолютной заповедности. Заповедные объекты как высшие моральные институты.

Тема 4. Особоохраняемые природные территории.

Рефераты, презентации, посещение объектов изучения , примерные вопросы:

1. Понятие и виды особо охраняемых территорий. 2. Правовой режим заповедников и заказников. 3. Классификация охраняемых природных территорий. 4. Природопользование на охраняемых территориях. 5. Правовой режим национальных и природных парков. 6. Правовой режим памятников природы

Тема 5. Методология заповедного дела и современные проблемы становления системы ООПТ.

Рефераты, презентации, посещение объектов изучения , примерные вопросы:

Проблемы особо охраняемых природных территорий регионального значения, пути их решения.

Тема 6. Особоохраняемые территории и природно-исторические объекты (водоохранные территории) скверы и парки и т.д.

Рефераты, презентации, посещение объектов изучения , примерные вопросы:

В письменном виде ответить на следующие вопросы: 1. Законодательная база РФ в отношении ООПТ. 2. Понятие водоохранной зоны, правила использования территорий водоохранной зоны. 3. Дендрологические парки и ботанические сады как особая категория ООПТ.

Тема 7. Современное заповедное дело в России

Рефераты, презентации, посещение объектов изучения , примерные вопросы:

Основы современного отечественного заповедного дела в России. Периоды развития заповедного дела в России. История организация заповедной сети в стране.

Тема 8. Особоохраняемые объекты- музеи, замки, исторические памятники

Рефераты, презентации, посещение объектов изучения , примерные вопросы:

Особоохраняемые объекты- музеи, замки, исторические памятники как особая категория ООПТ. Охрана памятников истории и культуры.

Тема 9. Особоохраняемые территории-ландшафтные парки и скверы, цель и задачи. Летопись природы - форма наблюдения, научные исследования, программы. ООПТ как центры изучения природы

Рефераты, презентации, посещение объектов изучения , примерные вопросы:

Летопись природы как фронтальный документ заповедника. Информация, содержащаяся в летописях природы.

Тема 10. Современное заповедное дело за рубежом: 4 этапа развития ООПТ

устный опрос , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Основные этапы и особенности развития заповедного дела за рубежом.

Тема 11. Итоговый контроль

Зачет , примерные вопросы:

1.Этапы становления заповедного дела в России 2.Этапы становления заповедного дела в Республике 3.Народные традиции и поверья в природоохранной деятельности 4.Этнический подход к природе 5.Охраняемые природные территории и их цельи задачи 6.Охраняемые исторические объекты их цель и задачи 7.Роль заповедного дела в развитии фундаментальной науки в России 8.Заповедники и национальные парки. Сходство и различия 9.Микрозаповедники, их цель, задачи и предназначения. 10.Суть "Летописи природы" в ООПТ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов, сообщений и эссе.

1.Заповедники: микрозаповедники, заповедные территории

2.Биосферные заповедники

3.Заказники-комплексные. Моно- и поликомпонентные, микрозаказники

4. Национальные парки- природные. Исторические. Рекреационные

5. Памятники природы и истории

А) местного

Б) республиканского значения

6.Дендропарки

7.Ботанические сады

8.Зооботсады

9.Резерваты-строгие и регулирующие

10.Городские скверы и парки

11.Ландшафтные парки и скверы

12.Лесоохранные зоны вокруг мегаполисов

13.Музеи- государственные, геологические, этнографические, зоологические

14.Научные заповедники

15.Антропогенные заповедники

16. Пещеры и замки

17.Водохранилища

Контрольные вопросы и задания:

1.Этапы становления заповедного дела в России

2.Этапы становления заповедного дела в Республике

3.Народные традиции и поверья в природоохранной деятельности

4.Этнический подход к природе

5.Охраняемые природные территории и их цельи задачи

6.Охраняемые исторические объекты их цель и задачи

7.Роль заповедного дела в развитии фундаментальной науки в России

8.Заповедники и национальные парки. Сходство и различия

9.Микрозаповедники, их цель, задачи и предназначения.

10.Суть "Летописи природы" в ООПТ.

Тесты:

1. Система регулярных длительных наблюдений за состоянием природной среды с целью оценки и прогноза называется:

А) Природопользованием

Б) Мониторингом

В)Толерантностью

Г) Управлением

Д) оптимизацией

2. Совокупность природных, природно - антропогенных и антропогенных объектов, явлений, процессов, с которыми человек взаимодействует , называется:

А) Окружающей природной средой

Б) Антропогенезом

В) Окружающей средой

Г) Ландшафтной сферой

Д) Биосферой

3. Участок природы, изъятый на постоянный срок из хозяйственного оборота, называется:

А) Запретной зоной

Б) Заказником

В) Памятником природы

Г) Заповедником

Д) Лесопарком

4. Установите, что такое "акклиматизация" ?

А) Глобальное колебание климатических параметров

Б) Сезонная смена температурных условий влажности

В) Совокупность живых организмов

Г) Приспособление организмов к новым географическим условиям

Д) Наблюдение за климатом

5. Отметьте, что такое "рекклиматизация".

А) Адаптация к новому климату

Б) Очистка вод

В) Самоочищение среды

Г) Ресурсосбережение

Д) Восстановление ландшафта в горнорудных районах

6. Выделите наиболее точный вариант ответа о задачах и целях охраны природы.

А) Хозяйственная, научная, здравоохранительная, эстетическая

Б) Хозяйственная, научная, метеорологическая, эстетическая

В) Хозяйственная, научная, здравоохранительная, биологическая

Г) Хозяйственная, геополитическая, научная, антропоцентрическая

Д) Хозяйственная, научная, климатическая, эстетическая

7. Установите основные естественно - географические принципы рационального природопользования.

А)Воспроизводства, профилактичности, функциональности, биологичности

Б) Воспроизводства, повсеместности, профилактичности, регионализма

В) Воспроизводства, геосистемности, толерантности, повсеместности

Г) Воспроизводства, повсеместности, функциональности, периодичности

8. Укажите типы особо охраняемых природных территорий, закрепленных законодательством РФ.

А) Природный парк, заповедник, заказник, зона

Б) Памятник природы, природный парк, заповедник, микрозаповедник

В) Национальный парк, природный парк, заповедник, заказник

Г) Национальный парк, природный парк, заповедник, заказник, микрозаповедник

Д) Заповедник, заказник, дендропарк, урочище

9. Отметьте правильное толкование аббревиатуры ОВОС.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

А) Исчерпаемые, неисчерпаемые, восстановимые, неограниченные

Б) Восстановимые, невосстановимые, самовосстановимые, абсолютно невосстановимые

В) Восстановимые, невосстановимые, интегральные, энергетические

Г) Восстановимые, энергетические, физические. невосстановимые,

Д) Истощимые, восстановимые, ресурсосберегающие, информационные

10. Укажите наиболее эффективные способы восстановления биологического разнообразия.

А) Рекультивация, рекуперация, урбанизация, экологизация

Б) Интродукция, акклиматизация, реакклиматизация, заповедание

В) Заповедание, химизация, яровизация, оптимизация

Г) Акклиматизация, реакклиматизация, инфильтрация. Стагнация

Д) оптимизация, экологизация, элиминация, мелиорация.

7.1. Основная литература:

1. Общая экология. Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 299 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004684-6, 500 экз. znanium.com/bookread.php book=400658

2. Экология: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков, О.Н. Чернышова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 360 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006248-8, 500 экз. znanium.com/bookread.php book=368481

7.2. Дополнительная литература:

1. Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-394-01752-0. znanium.com/bookread.php book=415292

2. Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005219-9 http://znanium.com/bookread.php book=315994

3. Государственный реестр особо охраняемых природных территорий Республики Татарстан. - Казань: изд-во "Идел-Пресс", 2007. - 408 с.

4. Красная книга Республики Татарстан (животные, растения, грибы). Издание второе. Казань. Изд-во "Идел-Пресс", 2006. - 832 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Заповедное дело в России - http://www.mirrbot. Com/work/work_ 21662.html

Заповедное дело за рубежом - http://www.mirrbot. Com/work/work_ 21662.html

Идеология современного заповедного дела - http://www.masters.donntu.edu.ua/2009/ggeo/romanov/library/tez4.htm

ООПТ в России - http://oopt.info/_publications/about.html

Экологическая этика и заповедное дело - http://eclfe ru/education/fpress/etica/g18/html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Заповедное дело" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1.Фильмы и интернет - ресурсы по особо охраняемым объектам природы и территориям как по России и по Татарстану.

2. ООПТ на территории Республики Татарстан (Заповедники, заказники, Национальный парк, Ботанический сад, Зоосад, скверы , парки, Природные и исторические памятники и т.д.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение .

Автор(ы):
Рысаева И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Сироткин В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.