МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Пространственное ландшафтное планирование Б3.ДВ.2

Направление подготовки: 021000.62 - География
Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рысаева И.А.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948320818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рысаева И.А. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , Irina.Rysaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Общая цель ландшафтного планирования - повышение эффективности производства, увеличение биоразнообразия ландшафтов при сохранении устойчивости геосистем и благоприятных условий жизнедеятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 'География' (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины 'Ландшафтное планирование' на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на организацию территории землепользования; планирование, прогнозирование и проектирование землепользования; картографическое обеспечение землеустройства; рациональное использование и охраны земель.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов: физики, химии, географии, геологии, почвоведения и инженерной геологии, ландшафтоведения, геоэкологии, охраны окружающей среды, общей геоморфологии, учении о гидросфере, учении об атмосфере, методов полевых ландшафтных исследований и др.

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса необходимы также для прохождения учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение основными подходами и методами географического районирования.
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение основными подходами и методами географического районирования.
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования.
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования.
ПК-14 (профессиональные компетенции)	умение применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	умение применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-цели ландшафтного планирования как составной части региональной политики и регионального развития;

-отечественный и зарубежный опыт ландшафтного планирования;

-нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования;

- основные функции ландшафта как системы поддержания жизни.

2. должен уметь:

-использовать приемы и методы ландшафтного планирования и проектирования;

-выявлять интересы природопользователей и проводить анализ возникающих конфликтов:

-выделять территории с различными режимами охраны и формирование сети таких территорий;

-разрабатывать план действий и мероприятий, необходимых для решения конфликтов.

3. должен владеть:

-теорией ландшафтного планирования;

-приемами и методами ландшафтного планирования и проектирования;

-знаниями по определению желаемого состояния компонентов ландшафта и всей территории планирования, обеспечивающих высокое качество жизни людей - как с экологических, так и с эстетических позиций.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические представления по курсу Основы пространственного ландшафтного планирования.	7	1-2	2	0	0	
2.	Тема 2. Инвентаризационный этап ландшафтного планирования.	7	3-4	2	6	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Методика оценочного этапа ландшафтного планирования.	7	5-6	4	6	0	
4.	Тема 4. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.	7	7-8	2	0	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Ландшафтное проектирование и геоэкологические принципы проектирования. Ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.	7	9-10	4	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Экологический и градостроительный каркас территории. Районная планировка. Функциональное зонирование территории города.	7	11-12	2	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Стандартизация качества окружающей среды. Инженерно-экологические изыскания.	7	13-14	4	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Землеустройство. Основное содержание процедуры землеустройства. Потенциальные угрозы со стороны ландшафта на данный вид деятельности.	7	15-16	4	4	0	
9.	Тема 9. Лесоустройство. Охотоустройство.	7	17-18	2	0	0	
10.	Тема 10. Итоговый контроль	7	18	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические представления по курсу Основы пространственного ландшафтного планирования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель и задачи курса, место в системе наук. Понятие ландшафтного планирования, его объект, принципы, направления. Уровни ландшафтного планирования. Этапы и шаги ландшафтного планирования.

Тема 2. Инвентаризационный этап ландшафтного планирования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методика инвентаризационного этапа ландшафтного планирования. Информационная база ландшафтного планирования на инвентаризационном этапе. Ландшафтная структура, землепользование и экологическая ситуация. Конфликты природопользования.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Ознакомьтесь с опубликованными картами по землепользованию и интерпретируйте их. 2. Определите и представьте информацию для составления карты землепользования на конкретной территории. 3. Разработайте программу планирования для территории на основе имеющейся информации и анализе существующих проблем.

Тема 3. Методика оценочного этапа ландшафтного планирования.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Оценочный этап ландшафтного планирования. Категории значимости и чувствительности ландшафтов. Оценка значимости и чувствительности компонентов и свойств ландшафта. Методика оценки ландшафта в категориях значимости и чувствительности в аспекте рекреационного потенциала.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Определить критерии значимости и чувствительности для каждого компонента ландшафта. По выделенным критериям проведите оценку критерии значимости и чувствительности для атмосферного воздуха, природных вод, почв и растительного покрова. Проанализируйте полученные результаты.

Тема 4. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территориальное планирование. Законодательство в области территориального планирования: полномочия органов власти федерального, регионального, муниципального уровней. Связь пространственного ландшафтного планирования с территориальным. Виды документов территориального планирования по Градостроительному кодексу РФ.

Тема 5. Ландшафтное проектирование и геоэкологические принципы проектирования. Ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и подходы к пониманию ландшафтного проектирования. Геоэкологические принципы проектирования. Понятие ландшафтной архитектуры. История развития ландшафтной архитектуры. Понятие ландшафтного дизайна. Основные элементы и средства ландшафтного дизайна.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрите наиболее известные в мире и России объекты ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна. Проведите сравнительный анализ объектов ландшафтной архитектуры в разные исторические периоды.

Тема 6. Экологический и градостроительный каркас территории. Районная планировка. Функциональное зонирование территории города.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, функции и структура экологического каркаса. Градостроительный каркас территории. Понятие районной планировки. Схемы и проекты районной планировки. Комплексные схемы охраны природы. Ландшафтное планирование территории. Функциональное зонирование территории города. Состав и характеристика функциональных зон. Ограничения в пределах функциональных зон.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. На фрагменте предложенной карты выполните функциональное зонирование территории города с указанием их границ. 2. Вычислите процент площади каждой функциональной зоны от общей площади территории. Проведите анализ полученных результатов.

Тема 7. Стандартизация качества окружающей среды. Инженерно-экологические изыскания.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государственные стандарты в области охраны природы в России и за рубежом Экологическая паспортизация предприятий. Понятие и программа инженерно-экологических изысканий. Источники материалов для инженерно-экологиеских изысканий.

Тема 8. Землеустройство. Основное содержание процедуры землеустройства. Потенциальные угрозы со стороны ландшафта на данный вид деятельности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие землеустройства. Состав землеустроительных работ и землеустроительная документация. Виды землеустройства. Категории земель по Земельному кодексу РФ.Учет природных факторов при проведении землеустройства. Потенциальные угрозы ландшафта для проведения землеустройства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. На фрагменте предложенной карты выделите основные типы землепользования с указанием их границ. 2. Вычислите процент площади каждого типа землепользования от общей площади территории. Проведите анализ полученных результатов.

Тема 9. Лесоустройство. Охотоустройство.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и история развития лесоустройства в России. Законодательная база лесоустройства. Состав работ по лесоустройству. Охотоустройство и история развития охотоустройства в России. Законодательная база охотоустройства. Состав работ по охотоустройству.

Тема 10. Итоговый контроль

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Инвентаризационный этап ландшафтного планирования.	7	3-4	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
4.	Тема 4. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.	7	7-8	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Ландшафтное проектирование и геоэкологические принципы проектирования. Ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.	7	9-10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Экологический и градостроительный каркас территории. Районная планировка. Функциональное зонирование территории города.	7	11-12	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Стандартизация качества окружающей среды. Инженерно-экологические изыскания.	7	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса 'Ландшафтное планирование' предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практические занятия.

Использование новых информационных технологий в формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализовано в курсе посредством использования мультимедийных программ, включающих фото-, аудио- и видеоматериалы. Использование новых технологий способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические представления по курсу Основы пространственного ландшафтного планирования.

Тема 2. Инвентаризационный этап ландшафтного планирования.

письменная работа , примерные вопросы:

Выявление конфликтов природопользования как составная часть инвентаризационного этапа ландшафтного планирования. Конфликты различных типов природопользования. Конфликт общества и природопользования.

Тема 3. Методика оценочного этапа ландшафтного планирования.

Тема 4. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Территориальное планирование как фаза градостроительной деятельности. Документы территориального планирования Российской Федерации. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации. Документы территориального планирования муниципальных образований.

Тема 5. Ландшафтное проектирование и геоэкологические принципы проектирования. Ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные подходы к пониманию содержания ландшафтного проектирования. Общие положения геоэкологических принципов проектирования в разработках Института географии РАН В. С. Преображенским (1988) и Т. Д. Александровой (1988), В. А. Красиловым.

Тема 6. Экологический и градостроительный каркас территории. Районная планировка. Функциональное зонирование территории города.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подходы к изучению экологического каркаса в зарубежной литературе. Условия функционирования экологического каркаса. Структура экологического каркаса. Типы градостроительных систем. Основные задачи по составлению схем районной планировки. Этапы составления комплексных схем охраны природы. Санитарно-защитная зона как функциональный элемент города.

Тема 7. Стандартизация качества окружающей среды. Инженерно-экологические изыскания.

устный опрос , примерные вопросы:

Государственные (ГОСТ), отраслевые (ОСТ) и стандарты предприятий (СТП). Общая характеристика. Основные задачи стандартов в области охраны природы. Международные стандарты серии ISO 14000. Основные требования стандарта ISO 14001. Виды работ в составе инженерно-экологических изысканий.

Тема 8. Землеустройство. Основное содержание процедуры землеустройства. Потенциальные угрозы со стороны ландшафта на данный вид деятельности.

Тема 9. Лесоустройство. Охотоустройство.

Тема 10. Итоговый контроль

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для самоконтроля

Содержание, задачи и методы ландшафтного планирования

1.Содержание и задачи Ландшафтного планирования.

2.Роль ландшафтного планирования в науке и практике.

3.Виды планов и уровни планирования.

4.Примеры практического применения принципов ландшафтного планирования.

5.Инвентаризация ценностей природы и ландшафта.

6.Основа принятия решений в территориальном планировании.

7.Вклад ландшафтного планирования в экологически ориентированное сельское, лесное и водное хозяйство.

Опыт охраны ценных территорий в зарубежных странах

1.Охрана окружающей среды и природы в Европейском Союзе - общая характеристика.

2.Ландшафтное планирование в отдельных странах Европейского союза: Великобритании, Франции, Испании, Нидерландов.

3.Особенности, отличительные качества регионального планирования, основные тенденции развития ландшафтного планирования в ЕС.

4.Сложности и противоречия в современной европейской практике территориального планирования.

Правовые основы ландшафтного планирования

1.Современная нормативно-правовая база регулирующая вопросы применения принципов Ландшафтного планирования.

2.Особенности российского и европейского законодательства. Основные тенденции развития законодательной базы ландшафтного планирования в Западной Европе, США и России.

3.Основные сложности и проблемы на пути юридической оптимизации процесса ландшафтного планирования.

Концепция Развития ландшафтного планирования в России

1.Практика территориального планирования, новые тенденции и потребности.

2. Предпосылки развития ландшафтного планирования в Российской Федерации. Перспективная система ландшафтного планирования (основные черты).

3.Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России.

4. Основные ограничители развития Ландшафтного планирования на федеральном и региональном уровнях.

5.Преимущество ландшафтного планирования при сравнении с "традиционными методами" территориального планирования в России.

Методические основы практического применения ландшафтного планирования

1.Выбор модельных участков.

2.Пространственные уровни и этапы ландшафтного планирования.

3.Ландшафтная программа, рамочный ландшафтный план, региональный ландшафтный план.

4.Крупномасштабное зонирование при выполнении ландшафтной программы.

5.Проведение инвентаризационного и оценочного этапа при выполнении рамочного ландшафтного плана.

Осуществление ландшафтно-планировочных работ

1.Разработка документации по ландшафтному планированию.

2.Источники информации при осуществлении ландшафтного планирования.

3.Формирование список вопросов, на которые должно дать ответ ландшафтное планирование.

4.Структура организации ландшафтного планирования.

5.Ответственные и заинтересованные лица при проведении ландшафтного планирования.

6.Участие неправительственных организаций и местной общественности.

7.Система экологического просвещения и воспитания.

8.Мониторинг исполнения. Обратная связь при ландшафтном планировании.

Использование ландшафтного планирования в решении отраслевых задач

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1.Общие положения - применение ландшафтного планирования при землеустройстве, управлению водными ресурсами, градостроительному проектированию, сохранении биологического разнообразия и местообитания.

2.Составление оценочных и прогнозных карт.

3.Применение современных геоинформационных методов при решении конкретных задач ландшафтного планирования.

4.Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.

5.Пространственное распределение стока воды на территории России и факторы его определяющие.

Сложившаяся концепция ландшафтного планирования в Германии

1.Исторические особенности развития ландшафтного планирования в Германии.

2.Задачи, решаемые в ФРГ при использовании ландшафтного планирования.

3.Структура и этапы проведения ландшафтного планирования.

4.Упехи и достижения ландшафтных подходов в Германии.

5.Участие, совместная работа и поддержка в составлении ландшафтного плана и реализации его мероприятий.

6. Работа с общественностью.

Контрольная работа ◆1

Методические основы практического применения

ландшафтного планирования. Практика территориального планирования, новые тенденции и потребности. Предпосылки развития ландшафтного планирования в Российской Федерации. Перспективная система ландшафтного планирования (основные черты). Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России. Основные ограничители развития Ландшафтного планирования на федеральном и региональном уровнях. Преимущество ландшафтного планирования при сравнении с "традиционными методами" территориального планирования в России. Самостоятельное освоение теоретического материала.

Контрольная работа ◆2

Использование ландшафтного планирования

в решении отраслевых задач

Применение ландшафтного планирования при землеустройстве, управлению водными ресурсами, градостроительному проектированию, сохранении биологического разнообразия и местообитания. Составление оценочных и прогнозных карт. Применение современных геоинформационных методов при решении конкретных задач ландшафтного планирования. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду .

Вопросы к экзамену:

1. Понятие ландшафтного планирования, его объект, принципы, направления

2. Уровни ландшафтного планирования.

3. Этапы и шаги ландшафтного планирования.

4. История становления и развития ландшафтного планирования в России и за рубежом.

5. Правовая основа ландшафтного планирования в России и за рубежом.

6. Оценочный этап ландшафтного планирования. Категории значимости и чувствительности ландшафтов.

7. Оценка значимости и чувствительности компонентов и свойств ландшафта.

8. Методика оценки ландшафта в категориях значимости и чувствительности в аспекте рекреационного потенциала.

9. Территориальное планирование. Законодательство в области территориального планирования: полномочия органов власти федерального, регионального, муниципального уровней.

10. Связь пространственного ландшафтного планирования с территориальным.

11. Виды документов территориального планирования по Градостроительному кодексу РФ.

12. Понятие и подходы к пониманию ландшафтного проектирования.
13. Геоэкологические принципы проектирования
14. Понятие, функции и структура экологического каркаса
15. Градостроительный каркас территории
16. Понятие районной планировки. Схемы и проекты районной планировки.
17. Комплексные схемы охраны природы.
18. Ландшафтное планирование территории.
19. Государственные стандарты в области охраны природы в России и за рубежом.
20. Экологическая паспортизация предприятий.
21. Понятие и программа инженерно-экологических изысканий.
22. Источники материалов для инженерно-экологических изысканий.
23. Антропогенный и техногенный ландшафт.
24. Классификация антропогенных ландшафтов.
25. Культурный ландшафт.
26. Управление ландшафтами.
27. Город как природно-техническая система.
28. Понятие землеустройства. Состав землеустроительных работ и землеустроительная документация.
29. Виды землеустройства.
30. Категории земель по Земельному кодексу РФ.
31. Учет природных факторов при проведении землеустройства. Потенциальные угрозы ландшафта для проведения землеустройства.
32. Лесоустройство. Состав работ по лесоустройству.
34. Таксация леса. Способы таксации лесов.
35. Охотоустройство. Состав охотоустроительных работ.
36. Материалы охотоустройства.
37. Ландшафтная архитектура. История развития ландшафтной архитектуры.
38. Ландшафтный дизайн. Элементы ландшафтного дизайна.
39. Функциональное зонирование территории города. Характеристика функциональных зон города.
40. Санитарно-защитная зона как функциональный элемент города.

7.1. Основная литература:

1. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 'Садово-парковое и ландшафтное строительство' / Е.Ю. Колбовский.?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2007.?478,[1] с

2. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006239-6, 500 экз

3. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006845-9, 600 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Правовое регулирование городской деятельности и жилищ. законодат.: Учеб. / В.И. Римшин, В.А. Греджев; Под ред. проф. В.И. Римшина - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 461 с.: 60x90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-16-006110-8, 3000 экз.

2. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006314-0, 500 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Ландшафтное планирование - www.irigs.irk.ru/docs/lndscpln/conts.html

Ландшафтное планирование - ru-ecology.info/term/5500/

Ландшафтное планирование лесного хозяйства - www.silvertaiga.ru/page/240/

Ландшафтное проектирование - greenterra.ru/landshaftnoe_proektirovanie.htm

Основы ландшафтного планирования - portal.tpu.ru/SHARED/n/N-SOBOLEVA/.../planirovanie_La.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Пространственное ландшафтное планирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ). 2. Программное ГИС обеспечение ArcGIS 9.2.

1. Мультимедиапроектор.

2. Ноутбук

3. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение .

Автор(ы):
Рысаева И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Денмухаметов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.