

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



Программа дисциплины

Физическая география материков и океанов Б3.В.1.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Веселова Е.И.

Рецензент(ы):

Хакимов Э.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Уразметов И. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 233714

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Веселова Е.И. кафедра географии и краеведения Отделение развития территорий , Elena.Veselova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. развитие географического и экологического мышления будущих учителей географии на примере формирования понятий об особенностях ПТК высоких таксономических рангов и о региональных проблемах взаимодействия природы и человека, развитие и углубление знаний о природе Земли в целом, полученных в курсах общего землеведения, геологии, биогеографии и других частных физико-географических дисциплин;
2. воспитание комплексного географического мировоззрения, привитие понимания дифференциации географической оболочки как неотъемлемого свойства природы Земли и своеобразного проявления ее целостности и неделимости;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3 Профессиональный цикл, вариативная часть, модуль Физическая география. Б.3.В 1.5. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК - 4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК - 2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	способен определять географические объекты и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях
СК-2	способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга
СК-4	способен ориентироваться в научных теориях и компетенциях современной географии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые ее определяют, результатов действия и взаимодействия этих факторов;
- природно-территориальные и аквальные комплексы высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним единством, определенной степенью однородности и специфическими чертами природы.

2. должен уметь:

- использовать прикладные аспекты географических наук;
- пользования Интернет-ресурсами, вести аналитическую работу с литературными, картографическими источниками; развивать навыки производства графических работ, выполнения практических заданий.

3. должен владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом географических наук;
- знаниями о глобальных и региональных закономерностях формирования, развития и дифференциации природных, и природно-антропогенных геосистем;
- системой знаний о многообразии и сохранении устойчивости географической оболочки;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Место и роль курса в подготовке учителя географии.	6	1	2	0	0	
2.	Тема 2. МИРОВОЙ ОКЕАН И ЕГО ЧАСТИ	6	2-5	6	6	0	домашнее задание
3.	Тема 3. ОБЗОР ПРИРОДЫ ЮЖНЫХ МАТЕРИКОВ	6	6-16	12	14	0	домашнее задание презентация контрольная работа
4.	Тема 4. ОБЗОР СЕВЕРНЫХ МАТЕРИКОВ	7	1-14	28	28	0	домашнее задание презентация контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			48	48	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Место и роль курса в подготовке учителя географии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Место и роль курса в подготовке учителя географии. Соотношение региональной физической географии и страноведения. Материки и океаны ? крупнейшие части географической оболочки, обладающие внутренним единством и специфическими особенностями природы. Структура и содержание характеристики океанов и материков в изучаемом курсе. Принципы комплексной характеристики ПТК высших рангов - физико-географических стран и их групп (субконтинентов). Особенности взаимодействия человека и природы в различных физико-географических регионах. Роль природных условий в формировании и развитии человека как биологического вида. Влияние природных факторов на расселение, способы ведения хозяйства, культуру, быт и здоровье людей. Экология человека ее соотношение с географическими науками. Вклад российских географических научных школ в развитие региональной физической географии и страноведения. Идеи В.В.Докучаева, Л.С.Берга, А.А.Григорьева, И.П.Герасимова К.К.Маркова. Работы Б.Ф.Добрынина, А.С. Баркова, О.К. Леонтьева. Современные представления о задачах и путях развития региональной физической географии.

Тема 2. МИРОВОЙ ОКЕАН И ЕГО ЧАСТИ

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Мировой океан и его части. Океаны как крупнейшие аквальные комплексы Земли. Система методов исследования природ океанов. Принципы районирования Мирового океана. Южный Ледовитый океан, проблемы его выделения как части Мирового океана. Границы, размеры, конфигурация океанов . Особенности географического положения. Происхождение названия. Составные части океана ? моря, заливы, проливы. Из истории освоения и исследования. Основные этапы освоения; древние мореплаватели и их роль в освоении морей и океана; эпоха Великих географических открытий и первые пересечения океана на разных широтах. Широкое развитие комплексных исследований океана в первой половине XXв.; современные исследования, состояние изученности океана. Основные черты рельефа дна. Распределение глубин. Происхождение и развитие океана. Морфоструктурные зоны и особенности их расположения. Подводные окраины материков: активные и пассивные; своеобразие переходных зон; отличительные черты срединно-океанических хребтов; характеристика отдельных частей ложа океана. Донные осадки, особенности их распределения. Островная суша. Своеобразие природы океанических островов. Основные черты природы острова в связи с его происхождением и географическим положением. Своеобразие хозяйства и культуры, связанное с особенностями природы. Климат. Циркуляционные атмосферные процессы над океаном; роль западного переноса умеренных широт обоих полушарий, пассатов и экваториальных муссонов. Распределение температур и осадков. Облачность и туманы. Физико-химические свойства вод. Основные факторы, обуславливающие специфику гидрологического режима океана. Термогалинная структура вод. Ледовый режим. Динамика водных масс: течения, приливы, волновое движение. Глубинная циркуляция вод. Органический мир. Различия органического мира северной и южной частей океана. Биологическая продуктивность океанов. Природные ресурсы. Закономерности распределения минеральных, биологических, энергетических ресурсов, их использование. Современные экологические проблемы океана. Источники загрязнения и борьба с ними. Международное сотрудничество в области использования и охраны природных ресурсов океана. Морские парки, резерваты, заповедники. Физико-географическое районирование. Характеристика географических поясов и регионов. Краткая характеристика морей.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Географическое положение, границы, рельеф - 2ч. 2. Природные ресурсы Мирового океана.- 2ч. 3. Моря и островная суша океанов - 2 ч.

Тема 3. ОБЗОР ПРИРОДЫ ЮЖНЫХ МАТЕРИКОВ

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Географическое положение. Основные этапы формирования природы Южных материков. Строение поверхности. Общие черты строения поверхности Южных материков, связанные с общностью развития природы. Закономерности размещения морфоструктур платформенных областей, их преобладающая роль на территории Южных материков. Расположение и строение подвижных тектонических поясов, основные типы морфоструктур в их пределах. Оротектонические схемы крупных горных систем Южных материков. Общие особенности экзогенных процессов в тропических широтах и их проявление в рельефе Африки, Южной Америки и Австралии. Экзогенный рельеф ?каменной? и ?ледяной? Антарктиды. Климат. Общие особенности климатообразующих факторов на Южных материках. Особенности формирования климатов каждого из Южных материков в связи с различиями их географического положения и строения поверхности. Основные закономерности распределения и режима температур и атмосферных осадков. Роль Антарктиды в формировании климатических особенностей других Южных материков. Климатическое районирование. Основные типы климатов, их распространение в пределах Южных материков, черты сходства и различия, определяющие их факторы. Уникальные климатические условия Антарктиды. Воды. Основные характеристики поверхностного стока Южных материков. Распределение областей внутреннего стока. Факторы, определяющие особенности структуры водной сети; каждого из Южных материков ? своеобразное строение поверхности, климатические условия и история формирования. Основные типы питания и режима стока рек. Преобладающие типы озер, закономерности их распространения. Болота и заболоченные земли, их роль в формировании климата приэкваториальных районов Африки и Южной Америки. Крупные артезианские бассейны Африки и Австралии, причины образования, роль в водоснабжении аридных территорий. Горное оледенение Анд. Ледовый щит Антарктиды. Роль ледового покрова материка в формировании его природы. Органический мир. Общие особенности флоры и фауны Южных материков в связи с общностью истории развития континентов. Характеристика основных типов растительности и почв, закономерности их распространения. Влажные и переменно-влажные тропические леса, саванны и редколесья, тропические пустыни, характерные особенности, черты сходства и различия в пределах Южных материков. Роль влажных тропических лесов в формировании природных условий Африки и Южной Америки. Южные материки как территории распространения крупнейших тропических пустынь Земли. Особенности почвенно-растительного покрова и природообразующая роль тропических пустынь. Типы почвенно-растительного покрова субтропического и умеренного поясов Южных материков. Важнейшие культурные растения тропиков. Сходство и различия животного мира Африки, Южной Америки и Австралии. Уникальный органический мир Антарктиды в связи с экстремальными условиями жизни на этом материке. Природные ресурсы. Физико-географическое районирование Южных материков.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Географическое положение, площадь, конфигурация Южных материков, основные этапы развития природы Южных материков - 2 ч. Рельеф, минеральные ресурсы Южных материков-2 ч Климаты Южных материков и внутренние воды-2 ч Почвы и растительность-2 ч Природа Антарктиды - 2 ч Физико-географическая характеристика природно-территориальных комплексов в пределах Южных материков -2 ч Сравнительная характеристика природы некоторых регионов Южных материков 2 ч

Тема 4. ОБЗОР СЕВЕРНЫХ МАТЕРИКОВ

лекционное занятие (28 часа(ов)):

Границы Евразии и Северной Америки. Понятие о Европе и Азии как частях света. Размеры и конфигурация Евразии и Северной Америки. Общие черты географического положения и связанные с ними основные особенности природы. Исследование природы материков. Основные этапы формирования природы. Плейстоценовое оледенение, причины возник-новения и его природообразующая роль. Строе-ние поверхности. Важнейшие черты орографической структуры Северных ма-териков. Преобладающие типы равнинных и горных морфоструктур древних платформенных областей; закономерности их размещения. Роль процессов вулканизма в строении по-верхности Северных материков, вулканогенные горы и равнины; закономерности их размещения. ПОбщие черты строения поверхности Северных материков и их существенные различия. Климат. Особенности климатообразующих факторов и процессов на тер-ритории Северных материков. Климатическое районирование. Основные типы климата на территории Северных материков; общие законо-мерности их распространения. Воды. Основные характеристики поверхност-ного стока Евразии и Северной Америки. Структура водной сети материков в связи с климатическими особенностями, строением поверхности и историей формирования. Наиболее распространенные типы озер; закономерности их разме-щения. Особенности распространения болот и заболоченных земель на терри-тории Северных материков; их роль во влагообороте. Современное покровное и горное оледенение. Многолетняя мерзлота, важнейшие районы распростране-ния. Органический мир. Особенности флоры и фауны Север-ных материков в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Характеристика основных зональных типов растительности и почв; закономерности их распространения. Арктические пус-тыни, тундры и лесотундры; районы их распространения в Евразии и Север-ной Америке, особенности растительности и почв; черты сходства и различия в пределах материков. Хвойные леса, их широкое распространение, разные типы лесов в пределах зоны; факторы, определяющие различия. Закономерности распространения смешанных и широколиственных лесов умеренного пояса и вечнозеленых субтропических лесов. Приокеаническое положение лесных сек-торов Северных материков. Степи и лесостепи Евразии и Северной Америки; черты сходства и различия расположения в пределах материков и характера почвенно-растительного покрова. Пустыни и полупустыни умеренного, суб-тропического и тропического поясов. Особенности почвенно-растительного по-крова пустынь и полупустынь Евразии. Тропические леса и саванны; законо-мерности распространения в Евразии и Северной Америке; их важнейшие осо-бенности. Культурная растительность Северных материков. Основные куль-турные растения евразийского и североамериканского происхождения. Фауна Голарктической, Индомалайской, Эфиопской и Неотропической областей; ее особенности в связи с историей развития и современными условиями сущест-вования. Сходство и различия животного мира Евразии и Северной Америки.

практическое занятие (28 часа(ов)):

Географическое положение, площадь, конфигурация Северных материков - 2 ч. Основные этапы развития природы Северных материков-2 ч Минеральные ресурсы Евразии-2 ч Рельеф Евразии-2 ч Климаты Евразии-2 ч Внутренние воды, почвы и растительность Евразии-2 ч Географические пояса и зоны Северных материков-2 ч Сравнительная характеристика Малоазиатского, Армянского и Иранского нагорий-2 ч Природа горных стран ? Тянь-Шаня и Памира-2 ч Особенности природы Горного Крыма -2 ч Минеральные ресурсы материка Северная Америка-2 ч Рельеф Северной Америки-2 ч Внутренние воды материка Северная Америка-2 ч Почвы и растительность-2 ч

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. МИРОВОЙ ОКЕАН И ЕГО ЧАСТИ	6	2-5	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. ОБЗОР ПРИРОДЫ ЮЖНЫХ МАТЕРИКОВ	6	6-16	- выполнение упражнений и заданий; - изучение терминов и понятий; - изучение номенклатуры Африки,	14	контрольная работа
				подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к презентации	3	презентация
4.	Тема 4. ОБЗОР СЕВЕРНЫХ МАТЕРИКОВ	7	1-14	- выполнение упражнений и заданий; - изучение терминов и понятий; - изучение номенклатуры Евразии,	8	контрольная работа
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
Итого				48		

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Использование наиболее активных методов обучения, позволяющих экономно расходовать время студента, таких, как групповые дискуссии, деловые игры, тренинги, "мозговые штурмы", работа с интерактивными учебными материалами и т.д.
2. Развитие творческих способностей студентов, умения принимать решения в неординарных условиях путем использования проблемных методов обучения.
3. Организация системного контроля с помощью промежуточных и итоговых измерений уровней знаний, умений и навыков обучаемых. В ходе обучения применяются различные методы, а также их возможные комбинации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Место и роль курса в подготовке учителя географии.

Тема 2. МИРОВОЙ ОКЕАН И ЕГО ЧАСТИ

домашнее задание , примерные вопросы:

Нанести на контурную карту мира границы океанов: Тихого, Атлантического, Индийского, Северного ледовитого, Южного (границы океанов проводятся согласно границам, установленным в атласе, и материалам учебника; граница Южного океана проводится по данным табл.2 "Практикума по физической географии материков и океанов". авт. Притула Т.Ю. и др.); основные элементы дна: срединно-океанические хребты, окраинные, внутренние и межостровные моря, желоба, горы, поднятия, плато, котловины; отметьте оттенками синего цвета морфоструктуры суши: 1. континентальную окраину (шельф, континентальный склон, континентальное подножье) - светло-синим, 2 - переходную зону (котловины морей, островные дуги, глубоководные желоба) - синим, 3 - ложе океана - темно-синим, 4 - срединно-океанические хребты - голубым. На данной контурной карте выполните следующие задания: - подпишите названия морей, заливов, островов, архипелагов, - отметьте разными значками острова вулканического, материкового и биогенного происхождения - выделите границы Меланезии, Полинезии, Микронезии. Подготовьте физико-географическую характеристику одного из морей, островов, или архипелагов.

Тема 3. ОБЗОР ПРИРОДЫ ЮЖНЫХ МАТЕРИКОВ

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Задание по теме "Географическое положение, тектоника, геологическое строение и полезные ископаемые Южных материков": - Отметьте на контурной карте Южных материков (Южной Америки, Африки, Австралии) крайние точки. - Нанесите границы крупных тектонических структур: древние платформы со щитами, синеклизами, антекклизами; области палеозойской, мезозойской, альпийской складчатостей. - Отметьте условными знаками месторождения полезных ископаемых. 2. Задание по теме "Рельеф": - Составьте таблицу: "Взаимосвязь рельефа и тектонического строения на Южных материках": континент/ основные тектонические структуры/ типы морфоструктур в пределах тектонической структуры/ примеры орографических объектов для каждого типа морфоструктур. - Подпишите на контурной карте низменности, возвышенности, плато, плоскогорья, горы, вершины, реки, озёра. 3. Задание по теме "Климат": - Выявить климатообразующую роль солнечной радиации, циркуляции атмосферы, подстилающей поверхности, рельефа, течений; - На контурную карту нанести положение центров действия атмосферы и направление ветров зимой и летом. Выявить преобладающие типы воздушных масс по сезонам года. - На контурной карте на Южные материки нанесите климатические пояса и области; - По данным годового хода температур и осадков (см. Практикум) нарисуйте и приклейте наиболее презентативные климатограммы к соответствующим климатическим областям. 4. Задание по теме 4. "Внутренние воды". - Отметьте на контурной карте на Южных материках подпишите реки, водопады, водохранилища, озера. - Используя материалы учебников, карт атласов и справочной литературы, составьте характеристику крупных рек Ю.Америки, Африки, Австралии содержащую сведения: название реки/длина/площадь бассейна/исток, устье/притоки (левые, правые)/ слой осадков в бассейне (в мм)/, объем стока (куб.км в год), 5. Задание к теме 5 "Почвы" - составьте таблицу характеристики основных типов почв Южных тропических материков (красно-желтые ферралитные, красные ферралитные, коричнево-красные, красно-бурые, черные тропические, краснозёмы, желтозёмы., коричневые, серозёмы, каштановые, луговые и болотные), содержащую сведения: тип почвы/ почвообразующие породы/ господствующий тип рельефа/ климатические характеристики (термические условия, тип водного режима)/ преобладающий тип растительности/ хозяйственное использование. 6. Задание к теме "Природные зоны" - на контурной карте обозначьте природные зоны Южных материков. - Составьте характеристики зоны саванн (или другой к.л. зоны) для Африки и Австралии содержащую следующие сведения: географический пояс/ географическая зона/ климатические показатели (температура января, июля; годовая сумма осадков (мм), испаряемость (мм), коэффициент увлажнения)/ современные геоморфологические процессы/ типы морфоскульптур/ преобладающий тип почв/ преобладающий тип растительности/ наиболее характерные растения/ эндемичные растения и животные/ сельскохозяйственное использование/ современные экологические проблемы. 7. Задание к теме 7 "Физико-географическое районирование Южных материков". - на контурные карты Ю.Америки, Африки, Австралии нанесите границы субконтинентов и физико-географических стран (для облегчения проведения границ ориентируйтесь на орографические и гидрологические объекты). - По литературным и картографическим источникам составьте сравнительную характеристику Бразильского, Эфиопского и Восточно-Африканского нагорий; - По литературным и картографическим источникам составьте комплексную физико-географическую характеристику регионов: в Ю.Америке - Льянос Ориноко, Гвианское нагорье, Гвианская низм., Патагония, Прекордильеры; в Африке - Суданские равнины, Мадагаскар, Северогвианские равнины; в Австралии - Северная Австралия, Юго-Западная Австралия.

контрольная работа , примерные вопросы:

Семинар ?Природа Антарктиды? Вопросы к семинару: 1. Особенности географического положения, размеров и конфигурации материка. 2. История открытия Антарктиды. 3. Современные исследования природы континента. 4. Геологическое строение и подледный рельеф Антарктиды. 5. Климатические особенности. Причины исключительной суровости климата. 6. Современное оледенение. строение ледового покрова материка. роль оледенения в формировании природных особенностей материка и окружающих районов. 7. Органический мир материка и прибрежной части океана. 8. Антарктические оазисы как уникальный природный объект. 9. Природные ресурсы, проблемы их выявления и использования. 10. Экологические проблемы, связанные с особенностями природы материка.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольно-измерительные материалы содержат вопросы, рассматриваемые в ходе лекционных и практических занятий и находятся на кафедре. Например: 1. Дать физико-географическую характеристику одному из океанов. 2. Дать физико-географическую характеристику одному из водных объектов Южной Америки или Австралии. 3. Дать физико-географическую характеристику равнины или горной системы Южной Америки или Африки. Сдача номенклатуры Африки, Ю.Америки, Австралии, Антарктиды.

презентация , примерные вопросы:

Создать презентацию ?Комплексная физико-географическая характеристика региона? (на выбор): в Ю.Америке - Льянос Ориноко, Гвианское нагорье, Гвианская низм., Патагония, Прекордильеры; в Африке - Суданские равнины, Мадагаскар, Северогвинейские равнины; в Австралии - Северная Австралия, Юго-Западная Австралия.

Тема 4. ОБЗОР СЕВЕРНЫХ МАТЕРИКОВ

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Задание по теме "Географическое положение, тектоника, геологическое строение и полезные ископаемые Северных материков": - Отметьте на контурных картах Северных материков (Евразии, С.Америки) крайние точки. - Нанесите границы крупных тектонических структур: древние платформы со щитами, синеклизами, антекклизами; области палеозойской, мезозойской, альпийской складчатостей. - Отметьте условными знаками месторождения полезных ископаемых. 2. Задание по теме "Рельеф": - Составьте таблицу: "Взаимосвязь рельефа и тектонического строения на Северных материках": континент/ основные тектонические структуры/ типы морфоструктур в пределах тектонической структуры/ примеры орографических объектов для каждого типа морфоструктур. - Подпишите на контурной карте низменности, возвышенности, плато, плоскогорья, горы, вершины. 3. Задание по теме "Климат": - Выявить климатообразующую роль солнечной радиации, циркуляции атмосферы, подстилающей поверхности, рельефа, течений; - На контурную карту нанести положение центров действия атмосферы и направление ветров зимой и летом. Выявить преобладающие типы воздушных масс по сезонам года. - На контурные карты Северных материков нанесите климатические пояса и области; - По данным годового хода температур и осадков (см. Практикум) нарисуйте и приклейте наиболее презентативные климатограммы к соответствующим климатическим областям. 4. Задание по теме 4. "Внутренние воды". - Отметьте на контурных картах Северных материков и подпишите реки, водопады, водохранилища, озера. - Используя материалы учебников, карт атласов и справочной литературы, составьте характеристику крупных рек С.Америки, Евразии содержащую сведения: название реки/расположение на материке/длина/площадь бассейна/исток, устье/притоки (левые, правые)/ слой осадков в бассейне (в мм)/, объем стока (куб.км в год)/водный режим/ питание/хозяйственное использование/крупные города/порты/экологическое состояние. - Составьте характеристику крупнейших озер северных материков, содержащую сведения: название озера/местоположение/высота над уровнем моря (м)/площадь зеркала воды (тыс.км.кв.), глубина (средняя, максимальная) происхождение котловины/соленость (в промилле)/ органический мир/ хозяйственное использование/ экологическое состояние. 5. Задание к теме 5 "Почвы" - составьте таблицу ?Характеристика основных типов почв Северных материков?, содержащую сведения: тип почвы/ почвообразующие породы/господствующий тип рельефа/климатические характеристики (термические условия, тип водного режима)/преобладающий тип растительности/хозяйственное использование. 6. Задание к теме "Природные зоны" - на контурной карте обозначьте природные зоны Северных материков. - Составьте характеристики зоны саванн (или другой к.л. зоны) для Африки и Австралии содержащую следующие сведения: географический пояс/географическая зона/климатические показатели (температура января, июля; годовая сумма осадков (мм), испаряемость (мм), коэффициент увлажнения)/ современные геоморфологические процессы/ типы морфоскульптур/ преобладающий тип почв/преобладающий тип растительности/ наиболее характерные растения/эндемичные растения и животные/ сельскохозяйственное использование/современные экологические проблемы. Задание к теме 7 ?Физико-географическое районирование Северных материков?. - на контурные карты С.Америки, Евразии нанесите границы субконтинентов и физико-географических стран (для облегчения проведения границ ориентируйтесь на орографические и гидрологические объекты). - По литературным и картографическим источникам составьте сравнительную характеристику Фенноскандии и Лаврентийской равнины;

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольно-измерительные материалы содержат вопросы, рассматриваемые в ходе лекционных и практических занятий и находятся на кафедре. 1. Дать физико-географическую характеристику одной из равнин или горных систем Северной Америки. 2. Определить тип климата по климатограммам и данным годового хода температуры, осадков и относительной влажности. 3. Дать физико-географическую характеристику одной из равнин или горных систем Евразии. Изучение номенклатуры Евразии (по списку, стр. 154-168, практикум по ФГМ и О В.А.Еремина и др.).

презентация , примерные вопросы:

Создать презентации о комплексной физико-географической характеристике регионов (на выбор) в С.Америке ? Центральные равнины, Великие равнины; в Евразии ? Британские острова, Среднеевропейская равнина, Альпийско-Карпатская страна, Балканский полуостров, Левант, Малоазиатское нагорье, Тибетское нагорье; Гиндукуш, Каракорум, Памир; Индо-Гангская низменность, Индокитай, Зондский архипелаг.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ, 6 семестр

1. Амазония. Физико-географическая характеристика.
2. Андийский Запад Южной Америки. Физико-географическая характеристика.
3. Атласские горы. Физико-географическая характеристика.
4. Бразильское нагорье. Физико-географическая характеристика.
5. Внеандийский восток Южной Америки. Физико-географическая характеристика.
6. Внутренние воды Африки.
7. Внутренние воды Южной Америки.
8. Внутренние тропические Маморе, Пантанал, Гран-Чако и Ла-Платская равнина (Пампа).
9. Восточно-Африканское нагорье.
10. Географическое положение, размеры, конфигурация и очертания береговой линии Африки.
11. Географическое положение, размеры, конфигурация и очертания береговой линии Южной Америки.
12. Географическое положение, размеры, конфигурация и очертания береговой линии Австралии.
13. Геологическое строение и рельеф Австралии.
14. Геологическое строение и рельеф Африки.
15. Геологическое строение и рельеф Южной Америки.
16. Животный мир Африки.
17. Животный мир Южной Америки.
18. История формирования природы Австралии.
19. История формирования природы Антарктиды.
20. История формирования природы Африки.
21. История формирования природы Южной Америки.
22. Климат Австралии.
23. Климат Африки.
24. Климат Южной Америки.
25. Мадагаскар. Физико-географическая характеристика.
26. Особенности природы материка Австралии.
27. Особенности экзогенного рельефа Африки.
28. Острова Вест-Индии. Физико-географическая характеристика.
29. Патагония. Физико-географическая характеристика.
30. Почвенно-растительный покров Африки.
31. Почвенно-растительный покров Южной Америки.
32. Почвы и органический мир Австралии.
33. Природные ресурсы Австралии.
34. Природные ресурсы Африки.
35. Природные ресурсы Южной Америки.

36. Равнины Ориноко, Гвианская низменность и Гвианское нагорье. Физико-географическая характеристика.
37. Сахара. Физико-географическая характеристика.
38. Суданские равнины. Физико-географическая характеристика.
39. Физико-географическое районирование Австралии.
40. Физико-географическое районирование Африки.
41. Физико-географическое районирование Южной Америки Центральная (Экваториальная) Африка. Физико-географическая характеристика.
42. Центральные Анды. Физико-географическая характеристика.
43. Чилийско-Аргентинские Анды. Физико-географическая характеристика.
44. Эфиопское нагорье и плато Сомали. Физико-географическая характеристика.
45. Южная Африка. Физико-географическая характеристика.
46. Южные (Патагонские) Анды и о. Огненная Земля. Физико-географическая характеристика

47. Атлантический океан. Физико-географическая характеристика.
48. Индийский океан. Физико-географическая характеристика..
49. Материки и океаны, части света. План физико-географической характеристики территории и ее значение.
50. Месопотамия. Физико-географическая характеристика.
51. Океания. Физико-географическая характеристика.
52. Северный Ледовитый океан. Физико-географическая характеристика.
53. Тихий океан. Физико-географическая характеристика.
54. Филиппинские острова. Физико-географическая характеристика.
55. Японские острова. Физико-географическая характеристика.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ, 7 семестр

1. Американский сектор Арктики. Остров Гренландия.
2. Береговые равнины, Аппалачи и Приаппалачские равнины Северной Америки.
3. Внекордильерский Восток Северной Америки. Физико-географическая характеристика.
4. Внутренние воды Северной Америки.
5. Географическое положение, размеры, конфигурация и очертания береговой линии Северной Америки.
6. Геологическое строение и рельеф Северной Америки.
7. Животный мир Северной Америки.
8. История формирования природы Северной Америки.
9. Карибские Анды. Физико-географическая характеристика.
10. Климат Северной Америки.
11. Кордильерский Запад Северной Америки. Физико-географическая характеристика.
12. Кордильеры Аляски и Канады. Физико-географическая характеристика.
13. Кордильеры США. Физико-географическая характеристика.
14. Мексиканское нагорье. Физико-географическая характеристика.
15. Особенности экзогенного рельефа Северной Америки.
16. Почвенно-растительный покров Северной Америки.
17. Прекордильеры и Пампинские Сьерры. Физико-географическая характеристика.
18. Природные ресурсы Северной Америки.
19. Современное оледенение Северной Америки и Южных материков.
20. Физико-географическое районирование Северной Америки
21. Центральная Америка и Панамский перешеек. Физико-географическая характеристика.

22. Центральные равнины и Великие равнины Северной Америки. Физико-географическая характеристика.
23. Альпы. Физико-географическая характеристика.
24. Апеннинский полуостров. Физико-географическая характеристика.
25. Армянское нагорье. Физико-географическая характеристика.
26. Балканский полуостров. Физико-географическая характеристика.
27. Британские острова. Физико-географическая характеристика.
28. Географическое положение материка Евразии, его размеры, берега. Общие особенности природы.
29. Животный мир Азии. Фаунистические области. Состав и размещение фауны в зависимости от природных условий.
30. Животный мир Европы.
31. Иранское нагорье. Физико-географическая характеристика.
32. Исландия. Физико-географическая характеристика.
33. Климат Евразии: влияние географического положения, размеров, влияния океанов, рельефа.
34. Климатические пояса и области Евразии.
35. Левант. Физико-географическая характеристика.
36. Малоазиатское нагорье. Физико-географическая характеристика Место физической географии материков в системе физико-географических курсов.
37. Озера Евразии. Происхождение котловин. Типы питания. Режим. Хозяйственное значение
38. Основные типы питания рек Евразии. Типы режимов рек, относящихся к бассейнам Тихого и Индийского океанов и области внутреннего стока.
39. Основные этапы формирования природы Евразии.
40. Особенности пространственной дифференциации и физико-географического районирования Евразии.
41. Особенности распределения почвенно-растительного покрова Зарубежной Европы.
42. Особенности распределения почвенно-растительного покрова Зарубежной Азии.
43. Острова Юго-Восточной Азии. Физико-географическая характеристика.
44. Пиренейский полуостров. Физико-географическая характеристика.
45. Полезные ископаемые Азиатской части Евразии и их связь с тектоническими структурами
46. Полезные ископаемые Европы и их связь с тектоническими структурами.
47. Полуостров Аравия. Физико-географическая характеристика.
48. Полуостров Индокитай. Физико-географическая характеристика.
49. Полуостров Индостан, Индо-Гангская низменность, Шри-Ланка.
50. Северная и Южная Монголия, Северный Китай. Физико-географическая характеристика.
51. Северная, Средняя Европа. Физико-географическая характеристика.
52. Современное оледенение Евразии.
53. Средиземноморье. Физико-географическая характеристика.
54. Среднеевропейская равнина. Физико-географическая характеристика.
55. Таксономические единицы физико-географического районирования Евразии.
56. Тектоническое строение Зарубежной Азии.
57. Тектоническое строение Зарубежной Европы.
58. Тибетское нагорье. Физико-географическая характеристика.
59. Фенноскандия. Физико-географическая характеристика.
60. Формирование природы материка Евразия в палеогене и первой половине неогена.
61. Характеристика саванны, сезонно-влажных и влажных тропических лесов Южной Азии.
62. Центральная Азия. Физико-географическая характеристика.

7.1. Основная литература:

Власова, Татьяна Владимировна. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032500 "География" / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева. - Москва: Академия, 2005. - 637, [1] с.: ил.; 24. (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 634-635. - ISBN 5-7695-1971-1, 4000. (35 экз.).

Власова, Татьяна Владимировна. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032500 "География" / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 637, [1] с.: ил.; 24. (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 634-635. - ISBN 978-5-7695-3082-1, 1500. (27 экз.).

Притула, Татьяна Юрьевна. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032500 "География" / Т.Ю. Притула, В.А. Еремина, А.Н. Спрялин. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 685 с.: ил.; 22. (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 681-682. - ISBN 5-691-01152-9, 10000. (88 экз.).

Рычагов Г.И. Общая геоморфология. - М.: Издатель: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. - 416 с. [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9087&search_query=Общая геоморфология.](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9087&search_query=Общая%20геоморфология)

7.2. Дополнительная литература:

Алексеев В.П. География человеческих рас. ? М., 1974.

Ананьев Г. С, Леонтьев О.К. Геоморфология материков и океанов. ? М: Изд. МГУ, 1987.

Биогеография: Учеб. Для студ. ВУЗов/Г.М.Абдурахманов, Д.А. Кривоуцкий, Е.Г.Мяло, Г.Н. Огуреева. - М.: АКАДЕМИЯ, 2003. - 480 с.

Власова Т.В. Физическая география материков. ? М., 1986. ? Ч. 1-2.

Воронов А.Г. Биогеография с основами экологии. ? М., 1987.

Воронов А.Г., Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Биогеография мира. ? М, 1985.

Добровольский А.Д., Залогин Б. С. Региональная океанология. ? М., 1992.

Ерамов Р.А. Практикум по физической географии материков. ? М., 1987.

Еремина В.А., Спрялин А.Н. Океаны. ? М., 1997.

Жучкевич В.А., Галай И.П., Рылюк Г.Я. Физическая география материков и океанов. ? Минск, 1988. ? Т. 1?2.

Львович М.И. Мировые водные ресурсы и их будущее. ? М., 1974.

Миланова Е.В., Рябчиков А.М. Географические аспекты охраны природы. ? М., 1979.

По материкам и океанам / Сост. Н.П.Смирнова и А.А.Шибанова. ? М., 1988.-Кн. 1-2.

Уайт Г. География. Ресурсы и окружающая среда. ? М, 1990.

Физическая география материков и океанов / Под ред. А.М. Рябчикова. ? М., 1988.

Хрестоматия по географии материков и океанов. ? М., 1987.

Серии:

"Страны и народы". ? М., 1976?1982.

"География Мирового океана".? Л., 1981-1986.

"Континенты, на которых мы живем", ? М., 1976-1982. , "Природа мира". ? М., 1981-1991.

"Золотой фонд биосферы". ? М., 1990.

"Мир дикой природы". ? СПб., 1986-1994.

Справочные материалы:

- Атлас океанов. Термины и Понятия: Справочные таблицы. ? М., 1988.
Африка: Энциклопедический справочник. - М. 1963. ? Т. 1-2.:
Географический энциклопедический словарь: Географические названия. -М., 1983, 1989.
Краткая географическая энциклопедия. ? М., 1960-1966. ? Т. 1-5.
Краткий топонимический словарь / Сост. В.А.Никонов. ? М., 1966.
Латинская Америка: Энциклопедический справочник. ? М., 1980 -82. ? Т. 1-2.
Океания: Справочник. ? М., 1971.
Словарь географических названий зарубежных стран. ? М., 1986.
Структура континентов и океанов: Терминологический справочник. ? М., 1969.
Четырехязычный энциклопедический словарь терминов по физической географии / Сост. И.С.Щукин. ? М., 1980.
Школьный топонимический словарь / Сост. Е.М.Поспелов. - М., 1988.
Атласы:
Агроклиматический атлас мира. ? М.; Л., 1964.
Атлас Антарктиды. - М.; Л. - Т. 1, 1966; Т. 2, 1
Левант. Физико-географическая характеристика..969.
Атлас Арктики. ? М., 1985. Атлас Африки, ? М., 1968.
Атлас Латинской Америки. ? М., 1968.
Атлас океанов. ? М.; Л, 1974-1980.
Географический атлас для учителей средней школы. ? М., 1980.
Физико-географический атлас мира, ? М.; 1964.

7.3. Интернет-ресурсы:

- география стран и континентов - <http://geo-tur.narod.ru/>
Факультет географии и геоэкологии СбГУ - <http://www.geo.spbu.ru>
Всемирная география - <http://wgeo.ru>
географический портал - <http://geo2000.nm.ru/>
Геофак МГУ им.М.В.Ломоносова - <http://www.geogr.msu.ru>
зарубежный географический портал - <http://www.geographic.org/>
официальный сайт Русского географического общества - <http://www.rgo.ru/>
страны мира - <http://iformatsiya.ru/>
Электронный глоссарий - <http://www.glossary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая география материков и океанов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Материально-техническая база кафедры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Веселова Е.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хакимов Э.М. _____

"__" _____ 201__ г.