

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

География курортов мира Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. кафедра социально-культурного сервиса и туризма отделение географии и туризма , SSGalimov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) География курортов мира являются формирование у студентов основных знаний о географическом распределении типов климата, влиянии климата на организм человека, ознакомление с существующими климатическими классификациями зон отдыха и туризма и современными курортными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Предназначена для студентов 3 курса (6 семестр)

Б2.ДВ1. Математический и естественнонаучный цикл, дисциплина по выбору

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение природных сфер Земли (атмосферы, гидросферы); природных и антропогенных факторах изменений.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе параллельного изучения курсов географии, экологии.

Дисциплина необходима для развития естественнонаучного мышления, успешного усвоения последующих географических и специальных курсов - и для применения студентами полученных знаний в практической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|---|
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные факторы и процессы климатообразования, курортные районы мира, санаторно-курортного лечения и оздоровления;

2. должен уметь:

давать характеристику климатическим курортам, особенности размещения по отдельным регионам; классифицировать типы климатических курортов;

давать характеристику бальнеологическим курортам и типам минеральных вод;

давать характеристику пелоидным (грязевым) курортам и типам лечебных грязей

3. должен владеть:

основными методами учета климатических воздействий в рекреационных целях.

составления комплексной характеристики типа курорта в зависимости от лечебного фактора

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Классификация лечебных ресурсов и типов курортов | 5 | 1 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Исторические и современные курорты мира | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | письменная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 5 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 4 | 6 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация лечебных ресурсов и типов курортов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основой классификации курортов служит их ведущий природный лечебный фактор. В соответствии с этим выделяют: бальнеотерапевтический, Минеральный, грязелечебный, климатический,

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение факторов формирования курортов. Для каждого курорта эти факторы являются индивидуальными. Основой разделения этих факторов является принадлежность курорта к какому-либо виду. То есть хорошо должен быть развит главный ресурс курорта, по которому и происходит их классификация.

Тема 2. Исторические и современные курорты мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные курорты устроены: уникальные природные лечебные факторы и хорошо оснащенные лечебные отделения; фешенебельные отели и небольшие уютные коттеджи; терренкуры и тенистые аллеи парков для неспешных прогулок или виндсерфинг и полеты на парапланах для любителей экстрима; роскошные казино и рестораны для любителей светских развлечений или прелестные деревенские пейзажи для тех, кто любит покой и уединение. Современные курорты предлагают эффективное лечение и отдых на любой вкус.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика традиционных и молодых курортов мира

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Классификация лечебных ресурсов и типов курортов | 5 | 1 | подготовка к презентации | 10 | презентация |
| | | | | подготовка к устному опросу | 10 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Исторические и современные курорты мира | 5 | 2 | подготовка к письменной работе | 38 | письменная работа |
| | Итого | | | | 58 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- диагностические или тестовые системы, предназначенные для диагностирования, оценивания и проверки знаний, способностей и умений;
- прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации и др.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Классификация лечебных ресурсов и типов курортов

презентация , примерные вопросы:

Темы: Лечебные свойства хлоридных минеральных вод на организм человека. Лечебные свойства гидрокарбонатных минеральных вод на организм человека. Лечебные свойства сульфатных минеральных вод на организм человека. лечебные свойства углекислых вод на организм человека Лечебные свойства сероводородных минеральных вод на организм человека. лечебные свойства бромных минеральных вод на организм человека. Лечебные свойства йодных минеральных вод на организм человека. Лечебные свойства железистых минеральных вод на организм человека. Лечебные свойства радоновых минеральных вод на организм человека. лечебные свойства торфяных грязей на организм человека. Лечебные свойства иловых грязей на организм человека. Лечебные свойства морских грязей на организм человека.

устный опрос , примерные вопросы:

Аэротерапия. Гелиотерапия. Талласотерапия. Спелеотерапия. Галотерапия.

Тема 2. Исторические и современные курорты мира

письменная работа , примерные вопросы:

Сравнительная характеристика (по выбору студента) курортов XIX и XX столетий

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

6.1 Вопросы для самоконтроля

1. Что называется атмосферой?
2. Что такое метеорологические наблюдения?
3. Какими величинами и явлениями характеризуется погода?
4. Какова роль погоды и климата в индустрии туризма?
5. Как влияет облачность на поступление прямой, рассеянной и суммарной радиации на земную поверхность?
6. Как делится УФ область спектра по биологическому воздействию на человека?
7. Как сказывается дефицит УФ радиации на состоянии человека?
8. Что называется тепловым режимом атмосферы?
9. Какие физические процессы определяют различие в тепловом режиме почвы и водоёмов?
10. Опишите суточный ход температуры воздуха и поверхности почвы. В чем их отличие?
11. Как меняется амплитуда годового хода температуры воздуха с увеличением широты?
12. Каковы типы годового хода температуры воздуха?
13. Какой климат называется морским и какой континентальным?
14. Опишите основные закономерности географического распределения температуры воздуха у земной поверхности.
15. При каких условиях может наступить тепловой удар?
16. Каковы стадии холодового напряжения организма человека?
17. Что такое испарение и транспирация?
18. Что такое абсолютная влажность, удельная влажность, точка росы, дефицит точки росы?
19. Охарактеризуйте суточный и годовой ход давления водяного пара.
20. Охарактеризуйте суточный и годовой ход относительной влажности.
21. Что такое конденсация?
22. Что такое облака, туман? В чем различие между ними?
23. Каков главный процесс, приводящий к образованию осадков?
24. Как называются осадки, образующиеся на земной поверхности и различных предметах?
25. Что такое интенсивность осадков?
26. Каково воздействие облачности и осадков на человека?
27. Какие существуют барические системы?
28. Какая сила в атмосфере вызывает горизонтальное движение воздуха?
29. Как действует на воздушный поток отклоняющая сила вращения Земли?
30. Каков суточный ход ветра у земной поверхности?
31. Что понимают под общей циркуляцией атмосферы (ОЦА)?
32. Какими общими свойствами обладает глобальное распределение среднего давления?
33. Что такое пассаты? Укажите области их распространения.
34. Какая система воздушных течений называется муссоном?
35. Что такое роза ветров и как она строится?
36. Что такое бризы и горно-долинные ветры? Назовите районы земного шара, в которых бризовая циркуляция наблюдается в течение всего года.
37. Что такое фён?
38. Что такое бора?
39. Как влияет давление на организм человека?
40. Как влияет ветер на организм человека?

41. Перечислите географические факторы климата.
42. Каково влияние на климат географической широты?
43. Как влияет на климат высота места над уровнем моря? В чем суть высотной климатической зональности.
44. Как влияет на климат распределение на земном шаре суши и моря?
45. Каким образом влияет на климат растительный и снежный покровы?
46. Что понимают под микроклиматом?
47. Опишите микроклимат города. Что такое "остров тепла"?
48. Какие типы климатов выделяются в классификации В. Кёппена?
49. Какой главный принцип положен в основу классификации Л.С. Берга?
50. Какой главный принцип положен в основу классификации климатов Б.П. Алисовым?
51. Где расположен полюс холода земного шара?
52. Где расположен полюс холода России?
53. Как проявляются метеопатические реакции организма?
54. Что такое эквивалентно-эффективная температура?
55. Какие индексы используются для характеристики холодовой дискомфортности?
56. Каковы особенности акклиматизации в жарких климатах?
57. Каковы особенности акклиматизации в условиях высокогорий?
58. Какие режимы погоды выделяют для летнего отдыха?
59. Опишите пространственные закономерности классов погод.
60. Назовите основные типы курортов.
61. Каковы основные типы курортного климата?
62. Какие особенности континентального климата используются в оздоровительных целях?
63. Какие особенности морского климата используются в оздоровительных целях?
64. Что такое аэротерапия, аэрофитотерапия, спелеотерапия?
65. Что такое гелиотерапия?
66. Что такое талассотерапия, какие в ней используются механизмы действия воды?
67. Что собой представляет бальнеотерапия?
68. Каковы основные характеристики минеральных вод?
69. Каковы основные методы бальнеологического лечения?
70. Какие грязи считаются лечебными?
71. На какие основные типы подразделяются лечебные грязи?
72. Каковы основные методики проведения грязелечебных процедур?
73. Каковы курортологические характеристики и основные курорты рекреационных зон России?
74. Каковы особенности лечебно-оздоровительного туризма в Европе?

6.2. Тематика контрольных работ

Контрольная работа ♦ 1

Термический режим. Суточный ход и годовой ход температуры поверхности почвы. Основные процессы, определяющие теплообмен воздуха с окружающей средой. Географическое распределение температуры воздуха. Влияние температуры воздуха на теплоощущения человека. Тепловой удар, холодовой дискомфорт.

Суточный и годовой ход осадков. Географическое распределение осадков. Биологическое воздействие облачности и осадков. Учет осадков при проведении рекреационных занятий.

Географические факторы климата. Принципы классификации климатов. Классификация климатов по В. Кёппену. Классификация климатов суши по Л.С. Бергу. Генетическая классификация климатов Б.П. Алисова.

Контрольная работа ♦ 2

Биоклимат. Положительное и отрицательное воздействие биоклимата. Метеопатические реакции организма. Биоклиматические индексы. Индексы эффективных температур. Адаптация и акклиматизация. Режимы погоды для отдыха и туризма. Пространственно-временные закономерности классов погоды. Погодно-климатическая безопасность активного туризма. Биоклиматический потенциал и биоклиматическое зонирование.

Классификация курортов. Характеристика каждого типа (климатические, горные, лесные).

6.3 Вопросы к зачету

1. Биологическое воздействие УФ радиации.
2. Тепловой дискомфорт.
3. Холодовой дискомфорт.
4. Биологическое воздействие влажности воздуха.
5. Осадки; их виды по характеру выпадения.
6. Географическое распределение осадков.
7. Биологическое воздействие облачности и осадков.
8. Биологическое воздействие давления и ветра.
9. Режимы погоды для летнего отдыха.
10. Пространственные закономерности комфортных и благоприятных погод.
11. Комфортность погоды в холодный период.
12. Курортные типы климата.
13. Аэротерапия. Аэрофитотерапия. Спелеотерапия.
14. Гелиотерапия.
15. Талассотерапия.
16. Продолжительность купального сезона.
17. Адаптация и акклиматизация.
18. Основные типы лечебных минеральных вод.
19. Лечебное действие минеральных вод.
20. Виды лечебных грязей.
21. Особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм человека.
22. Характеристика климатических курортов Европы.
23. Характеристика климатических курортов Юго-Западной Азии
24. Характеристика климатических курортов Европы.

7.1. Основная литература:

География туризма, Филиппова, Инга Георгиевна;Погодина, Виктория Леонидовна;Лукиянов, Евгений Андреевич, 2007г.

География туризма, Арбузов, Александр Федорович, 2009г.

География туризма, Самойленко, А. А., 2006г.

География туризма, Александрова, Анна Юрьевна;Аигина, Е. В.;Баюра, В. Н., 2010г.

5. Технологии и методы оздоровительного сервиса: Уч. пос./ Е.А. Сигида и др.; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 190 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009944-6, 100 экз.<http://znanium.com/bookread.php?book=461914>

6. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-112-7, 522 экз.<http://znanium.com/bookread.php?book=415580>

7. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-828-1, 1000 экз.<http://znanium.com/bookread.php?book=432449>

7.2. Дополнительная литература:

История туризма, Соколова, Марина Валентиновна, 2006г.

Туристские формальности и безопасность в туризме, Маринин, Михаил Михайлович, 2004г.

География туризма, Филиппова, Инга Георгиевна;Погодина, Виктория Леонидовна;Лукиянов, Евгений Андреевич, 2007г.

Управление качеством в туризме, Баумгартен, Леонид Владимирович, 2008г.

Религиозный туризм, Христов, Тодор Тодорович, 2008г.

Страхование и риски в туризме, Черникова, Людмила Ивановна, 2010г.

7. Бокша В.Г., Богуцкий Б.В. Медицинская климатология и климатотерапия. К., 1980.

8. Кусков А.С., Лысикова О.В. Курортология и оздоровительный туризм. Ростов н/Д : Феникс, 2004.

9. Кислов А.В. Климат в прошлом, настоящем и будущем. - М.: МАИК "Наука/интерпериодика", 2001.

10. Климат России. / Под ред. Н.В. Кобышевой. - С.-П.: Гидрометеиздат, 2001.

11. Климатология/ Под. ред. О.А. Дроздова, Н.В. Кобышевой. Л., 1989.

12. Третьякова Т.Н., Тарханова Н.П. Основы курортологии. Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2000.

13. Хабутдинов Ю.Г., Шанталинский К.М. Метеорология и климатология. Учение об атмосфере. Издательство Казанского университета. 2001.

14. Царфис П.Г. География природных лечебных богатств СССР. М., "Мысль", 1986.

15. Энциклопедия климатических ресурсов Российской Федерации. / Под ред. Н.В.Кобышевой, К.Ш.Хайруллина. - С.-П.: Гидрометеиздат, 2005.

7.3. Интернет-ресурсы:

Видео-путешествия по странам мира - <http://tours-tv.com/>

Информационно-аналитическая энциклопедия - ru.wikipedia.org

Информационный портал Образование - www.edu.ru

курорты мира - Самое интересное в блогах - <http://www.liveinternet.ru>

Лечебно-оздоровительные курорты и местности - <http://www.treatment-abroad.ru>

Самые популярные курорты мира - <http://sciencemagic.ru>

Служба бронирования - <http://getallbooks.info>

Справочный портал по странам - <http://www.knigka.info>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География курортов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс с подключением к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет), учебные помещения, оснащенные видеотехникой и мультимедийной аппаратурой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.