

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Демография Б1.ДВ.4

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. , Мустафин М.Р.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , SSGalimov@yandex.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мустафин М.Р. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , MRMustafin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "ДЕМОГРАФИЯ" является изучение теоретических и практических основ демографических процессов, протекающих в современной России и мире.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Демография относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу, является дисциплиной по выбору (Б.1 ДВ.4) и читается на 3ом курсе в 6ом семестре . Данная дисциплина является центральной частью системы знаний о народонаселении, а курс имеет междисциплинарный характер. Знание демографии необходимо для последующего изучения таких дисциплин как политология, социальная и экономическая география. Её показатели используются при разработке и совершенствовании социальной, экономической и семейной политики государства. Без демографии невозможно моделирование, картографирование и управление общественными процессами, поскольку население является основой и субъектом всей общественной жизни.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовность самостоятельно находить и использовать различные источники информации для осуществления проектной деятельности и формирования гостиничного продукта в соответствии с требованиями потребителя;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, основные теоретические и аксиологические парадигмы демографии, об основных направлениях демографических исследованиях, теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики

2. должен уметь:

рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения, акцентировать внимание на необходимости существования и совершенствования демографической политики и демографического прогнозирования.

3. должен владеть:

навыками умения ориентироваться в современных тенденциях изменения населения России, осуществлять социальный мониторинг развития регионов различного иерархического уровня, моделировать развитие социально-демографических процессов, этнических групп населения, прогнозировать демографические показатели, осуществлять демографическую диагностику (описание демографической ситуации) в той или иной стране, регионе, городе, локальном сообществе с использованием элементов прогнозирования и потенциальной демографии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет Основные понятия демографии. Воспроизводство населения. Источники данных о населении	5	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Состав и структура населения Коэффициенты естественного движения населения Миграции населения и их география. Основные тенденции миграции в современной России	5	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России	5	3	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет Основные понятия демографии. Воспроизводство населения. Источники данных о населении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ТЕМА 1.ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ГОРОДОВ: ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК. История географического изучения населения и городов. Объект, предмет и задачи дисциплины. География городов, ее содержание, определение. Развитие географии городов. Понятие естественного воспроизводства населения. Факторы естественного воспроизводства населения. Показатели естественного воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход. Рождаемость и смертность: показатели, особенности в мире и России. Естественный прирост населения. Брачность и разводимость. Сложность определения понятия "город". Классификации городов: по размеру, функциональности, историчности.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ГЕОДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Основные понятия. Подходы к изучению населения и городов. Основные методы при изучении населения и городов. Понятие "город" и основные проблемы его определения. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ. Переписи населения. Текущий учет населения. Выборочные и экспедиционные исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование статистических данных в демографии

Тема 2. Состав и структура населения Коэффициенты естественного движения населения Миграции населения и их география. Основные тенденции миграции в современной России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состав и структура населения. Половой и возрастной состав населения. Конфессиональный, расовый, языковой состав населения. Миграции населения, причины миграций, география миграций, прогноз миграционных процессов. Миграции в России, прогноз миграций в России

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Составление полово-возрастных пирамид.

Тема 3. Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СОСТАВ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ. Половозрастной состав и структура населения. Расовая структура. ЕСТЕСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ. ь. Методы демографического прогнозирования, развитие основных демографических процессов в мире. Основные проблемы демографической политики в России. Пути решения демографических проблем Демографические процессы в Татарстане,

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составление таблиц, сравнение демографических показателей разных регионов мира и России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет Основные понятия демографии. Воспроизводство населения. Источники данных о населении	5	1	подготовка к устному опросу	30	устный опрос
2.	Тема 2. Состав и структура населения Коэффициенты естественного движения населения Миграции населения и их география. Основные тенденции миграции в современной России	5	2	подготовка к семинару	30	семинар
3.	Тема 3. Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России	5	3	подготовка к устному опросу	32	устный опрос
	Итого				92	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции предусматривают, кроме ознакомления студентов с новыми для них понятиями, также и проблемный характер изложения разделов курса и активизацию участия студентов в обсуждении актуальных проблем народонаселения. В процессе работы над курсом используются графические материалы (графики, диаграммы, таблицы и др.) схематично демонстрирующие основные демографические тенденции, наглядные материалы (статистические сборники, данные переписей населения, переписные листы). Лекции содержат большой информативный материал, сравнительно-исторические данные, демонстрирующие основные демографические тенденции в России и мире за период 19-21 веков. Особенностью лекционного курса является и то, что студенты постоянно работают с интерактивной доской и электронными картами, а также с основными интернет источниками и сайтами, посвященным демографическим проблемам.

Самостоятельные и практические работы соответствуют главным разделам программы и опираются на необходимость использования ресурсов интернета, данных переписей населения Российской Федерации в разрезе областей, краев и республик, а также федеральных округов. Студенты выступают в качестве исследователей и экспертов, увязывая теоретические знания, современный методический (в том числе и методы прогнозирования и моделирования) с анализом современных демографических проблем. При этом в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях могут выбраны (как студентами, так и преподавателем) такие проблемы из программы курса, которые не получили детального освещения в лекциях

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет Основные понятия демографии. Воспроизводство населения. Источники данных о населении

устный опрос , примерные вопросы:

1.История географического изучения населения. 2.История переписи населения в дореволюционной России. 3.Переписи населения (советский период) 4. Современные переписи населения России (2002, 2010 гг.) 5.Современные исследования населения за рубежом.

Тема 2. Состав и структура населения Коэффициенты естественного движения населения Миграции населения и их география. Основные тенденции миграции в современной России

семинар , примерные вопросы:

1.Понятие естественного прироста (убыли) населения. 2.Относительные показатели динамики численности населения: виды, методы расчета. 3.Понятие рождаемости: определение, методы расчета. 4.Коэффициенты рождаемости: общий , специальный, частный

Тема 3. Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные демографические проблемы в России 2. Политика по увеличению рождаемости. 3. Методы демографического прогнозирования

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика рефератов

1. А. Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.

2. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.

Вопросы для текущего контроля:

1. Демография как наука. Предмет и объект демографии.
2. Основные методы демографии. Основные понятия демографии.
3. Воспроизводство населения.
4. Источники данных о населении. Требования к демографической информации.
5. Перепись населения как основной источник данных о населении.
6. Текущий статистический учет естественного движения населения.
7. Выборочное и специальное обследование в демографии.
8. Рождаемость как основное демографическое понятие и явление.
9. Планирование семьи: теория и практика.
10. Смертность как социально-демографическое понятие и явление.
11. Брачность в России.
12. Разводимость в России.
13. Демографические проблемы современной российской семьи.
14. Миграция населения.
15. Демографическое прогнозирование.
16. Демографическая политика в России.

Вопросы промежуточной аттестации

1. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства - сходство и различия?
2. В чем выражается связь возрастной структуры и воспроизводства населения.

3. В чем заключается отличие между демографией и наукой о (народо) населении?
4. В чем заключаются основные отличия узкой и широкой трактовки демографии как науки?
5. В чем заключаются особенности расчета коэффициента младенческой смертности? В чем заключаются различия между коэффициентами и темпами роста и прироста?
6. В чем разница между коэффициентами и вероятностями?
7. В чем разница между общими, специальными и частными коэффициентами?
8. В чем суть метода передвижки возрастов?
9. Виды демографической информации, требования, которые к ней предъявляются.
10. Виды демографических прогнозов.
11. Возрастная структура населения.
12. Вспомните наиболее крупные выборочные социолого-демографические обследования, проводившиеся в нашей стране и в мире.
13. Вспомните основные брачные статусы.
14. Вспомните основные показатели (функции) таблицы смертности?
15. Вспомните основные показатели, измеряющие уровень рождаемости.
16. Вспомните основные совокупности сетки Лексиса.
17. Вспомните, как определяется рождаемость в демографии?
18. Дайте определение депопуляции и попытайтесь сформулировать для себя, что является её основным фактором - низкая рождаемость или высокая смертность?
19. Демографические таблицы и их классификация.
20. Демографическое понятие смертности.
21. Зачем нужен текущий учет демографических событий и миграции? Кто ответственен за его проведение?
22. Как определить значение суммарного коэффициента рождаемости, необходимое для обеспечения простого воспроизводства населения?
23. Как повлияли экономические и социальные преобразования 90-х гг. прошлого столетия на динамику смертности и ожидаемой продолжительности жизни в России?
24. Как рассчитывается "цена простого воспроизводства"? Какова методическая роль этого показателя?
25. Как рассчитывается среднее население?
26. Какие математические функции обычно используются в демографическом прогнозировании?
27. Какие основные понятия используются для характеристики репродуктивного поведения?
28. Какова взаимосвязь общего, специального и частного коэффициентов рождаемости?
29. Какова методическая роль понятия "потенциал брачности" и как он рассчитывается?
30. Какова роль А. Кетле в формировании современных принципов проведения переписей населения.
31. Каково место нашей страны среди других стран по величине средней ожидаемой продолжительности жизни новорожденного?
32. Каково соотношение понятий естественный прирост (убыль) населения и воспроизводство населения?
33. Каковы критерии классификации демографических наук?
34. Каковы основные направления взаимодействия демографии с другими науками?
35. Каковы основные причины и факторы разводимости в нашей стране?
36. Каковы основные теоретические концепции объяснения динамики рождаемости?
37. Каковы основные факторы уровня смертности и продолжительности жизни? Какой из них, по Вашему мнению, играет решающую роль в современной России?
38. Каковы особенности смертности по причинам в нашей стране по сравнению со странами Запада?
39. Каковы последствия современной демографической ситуации и депопуляции в России?

40. Какую из указанных ниже групп (студенты и дворяне) можно назвать населением, а какую нет?
41. Категории населения, учитываемые в переписях населения.
42. Коэффициент прироста за период: это коэффициент или вероятность?
43. Кто и зачем разработал логистическую функцию?
44. Кто первым поставил вопрос о воспроизводстве населения как предмете демографии?
45. Может ли миграция остановить депопуляцию в нашей стране?
46. Объект и предмет демографии как науки.
47. Основные виды источников данных о населении.
48. Основные критерии выбора критического момента переписи населения.
49. Основные методы демографического прогнозирования
50. Основные принципы проведения переписей населения.
51. Основные типы показателей демографической таблицы
52. Основные характеристики, включаемые в программу текущего учета естественного движения населения.
53. Относительные показатели динамики численности населения - виды, определения, методика расчета.
54. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов - определение и факторы, их определяющие.
55. Половая структура населения - определение, способы измерения.
56. Понятие естественного прироста (убыли) населения.
57. Продольный и поперечный анализ. Реальное и гипотетическое поколение.
58. Прокомментируйте соотношение между понятиями фактический брак, гражданский брак, законный брак, официально зарегистрированный брак..
59. Регистр населения и основные проблемы его введения в нашей стране.
60. Роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований.
61. Роль функциональных прогнозов в планировании развития
62. Старение населения, его виды, измерительные шкалы.
63. Сущность и основные характеристики брачного рынка?
64. Уравнение демографического баланса и его компоненты.
65. Чем перепись населения отличается от социологического опроса?
66. Что такое период удвоения численности населения? Как он рассчитывается?
67. Что такое плодовитость?
68. Что такое репродуктивное поведение?
69. Что такое самосохранительное поведение?
70. Что такое серийная моногамия?
3. Брачный рынок как демографическая категория.
4. Грозит ли России депопуляция - социологический взгляд на проблему.
5. Демографические модели и демографические прогнозы.
6. Демографические модели и демографические прогнозы.
7. Демографические прогнозы для России.
8. Демографический взрыв: причины и последствия..
9. Демография во Всемирной Паутине
10. Демография и бизнес - общие проблемы.
11. Демография и реклама.
12. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
13. Концепция "устойчивого развития" и современные демографические тенденции.

14. Мировые религии о браке, семье, половой жизни, разводу и регулированию деторождения (на примере отдельных конфессий).
15. Моделирование жизненного цикла семьи.
16. Население России - вчера, сегодня, завтра.
17. Социально-демографические аспекты многоженства.

7.1. Основная литература:

- Семейное право и демография, Чикин, Владимир Владимирович, 2010г.
- Историческая демография: теория и метод, Федорова, Наталия Анатольевна;Каримова, Луиза Каюмовна, 2013г.
- Демография, Мустафин, Марат Рафаэльевич, 2011г.
- Демография: Учеб. пособие / М.С. Ключкова. - М.: РИОР, 2006. - 184 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 5-9557-0305-5, 4000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=105088>
- Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 683 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002084-5, 3000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=121042>
- Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0153-7, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=198654>

7.2. Дополнительная литература:

- Демография, Волгин, Николай Алексеевич, 2007г.
- Демография регионов Земли, Клупт, Михаил Александрович, 2008г.
- Демография, Мустафин, Марат Рафаэльевич, 2011г.
- Демография, Винокуров, А. А.;Глушкова, В. Г.;Макар, С. В., 2006г.
- Бахметова Г.Ш. Сбор и обработка данных о населении. М., 2000. Волков А.Г. Семья - объект демографии. М., 1986.
- Бедный М.С. Медико-географическое изучение народонаселения. М., 1979.
- Боярский А.Я. Население и методы его изучения. М., 1975.
- Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен: Монографический сборник / Под ред. П.М. Поляна, А.И. Трейвиша, Т.Г. Нефедовой. - М.: ОГИ, 2001.
- Дарский Л.Е., Ильина И.П. Брачность в России. Анализ таблиц брачности. М., 2000.
- Демографические модели. М., 1977.
- Демографическое будущее России /Под. ред. Л.Л. Рыбаковского и Г.Н. Кареловой. - М., 2000.
- Демографическая политика: цели. Принципы, приоритеты /Под ред. Л.Л. Рыбаковского. М., 2000.
- Рыбаковский Л.Л. Концепция демографической политики (Методологические вопросы). М., 2002.
- Стабилизация численности населения России / Под ред. Г.Н. Кареловой и Л.Л. Рыбаковского. М., 2001.
- Староверов О.В. Азы математической демографии М., 1997.
- Тихомиров Н.П. Методы анализа и прогнозирования социально-демографических структур. М., 2004.

7.3. Интернет-ресурсы:

Глобальный город: теория и реальность - <http://demoscope.ru/weekly>

Госкомстат РФ - <http://gks.ru>

Национальный институт демографический исследований (Франция) - <http://www.ined.fr> -

Отдел по народонаселению ООН - <http://unpopulation.org>

Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ; - <http://dmo.econ.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Демография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Материалы переписей населения, статистические сборники по населению, тематический картографический материал, лицензионное программное обеспечение, компьютеры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. _____

Мустафин М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.