

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Политическая география Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рожко М.В. , Галимов Ш.Ш.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , SSGalimov@yandex.ru ; ассистент, б/с Рожко М.В. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , Mihail.Rozhko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Политическая география являются:

- получение знаний о мировой политической карте;
- ознакомление с историей развития политико-географических и геополитических идей;
- изучение истории формирования политической карты мира;
- изучение типов государств;
- изучение форм государственного устройства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 101100 Гостиничное дело (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Политическая география" в составе гуманитарного, социального и экономического цикла и является дисциплиной по выбору.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в курсах история, история мировых цивилизаций, география.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовностью нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- формы государственного устройства;
- классификации государств в зависимости от территории;
- методы и подходы географических исследований государственных границ;
- формы современного федерализма;
- основные геополитические концепции;
- историю развития и современное состояние политической карты мира.

2. должен уметь:

- давать политико-географическое описание государств;
- определять политико-географическое положение государств;
- определять степень компактности территории;
- вычислять коэффициент приморского положения государства.

3. должен владеть:

навыками по работе с политической картой мира, и работы с контурными картами

применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая география как общественно-географическая наука	3	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Мировая и отечественная политическая география. История развития политической географии.	3	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Политическая география регионов мира	3	3	2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая география как общественно-географическая наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зарождение политической географии. Понятие политическая география. Определение политической географии Р. Хартшорна. Определение политической географии С. Коэна и Л. Розенталя. Определение политической географии Н. Паундса. Определение политической географии К. Риттера и А. Геттнера. Определение политической географии Дж. Прескотта. Определение политической географии И.М. Маергойза. Определение политической географии в ?Краткой географической энциклопедии? 1960 года. Определение политической географии Б.Н. Семевского. Определение политической географии в "Словаре общегеографических терминов". Определение политической географии Р.А. Горбачевича. Определение политической географии В.С. Ягья. Определение политической географии В.А. Колосова. Деятельностная концепция Н.В. Каледина. Определение политической географии Я.Г. Машбица. Объект политической географии. Политическая сфера общественной жизни. Место политической географии в системе наук. Структура политической географии.

Тема 2. Мировая и отечественная политическая география. История развития политической географии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы развития мировой политической географии с конца XIX века. Мировая политическая география в 1950-х начале 1970-х годов. "Новая" политическая география. Теория "мировых систем". Концепции государства в политической географии. Постмодернизм и теории "конструирования" пространства. Концепция территориальности и теории этнической и политической идентичности. Проблема масштаба в политической географии, концепция места и контекстуальный подход. Политическая география в бывшем СССР и России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с контурными картами. 1. Нанести на контурную карту России изменения границ России в разные эпохи.

Тема 3. Политическая география регионов мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая география Европы, основные этапы развития. Политическая карта Азии, этапы развития Политическая карта Африки с древнейших времен. Политическая карта Америки, особенности развития Политическая карта Океании Прогнозы изменения политической карты мира

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с контурными картами 1. Нанести на контурную карту Европы изменения границ. 2. Нанести на контурную карту Азии изменения границ. 3. Нанести на контурную карту Африки изменения границ. 4. Нанести на контурную карту Америки изменения границ. 5. Нанести на контурную карту Океании изменения границ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политическая география как общественно-географическая наука	3	1	подготовка к устному опросу	27	устный опрос
2.	Тема 2. Мировая и отечественная политическая география. История развития политической географии.	3	2	подготовка к устному опросу	30	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Политическая география регионов мира	3	3	подготовка к контрольной работе	30	контрольная работа
	Итого				87	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Политическая география" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования активных форм проведения занятий, таких как деловые игры, выступление студентов в роли экспертов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политическая география как общественно-географическая наука

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Кто основоположник политической географии? 2. Дайте определение политической географии. 3. Место политической географии в системе наук.

Тема 2. Мировая и отечественная политическая география. История развития политической географии.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Первый этап. 2. Второй этап. 3. Третий этап. 4. Новая политическая география.

Тема 3. Политическая география регионов мира

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Фридрих Ратцель. 2. Рудольф Челлен. 3. Альфред Тайер Мэхэн. 4. Хэлфорд Маккиндер. 5. Карл Хаусхофер. 6. Николас Спикмен. 7. Саул Коэн. 8. Мессианская панправославная идея ?Москва ? Третий Рим?. 9. Евразийство.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Политическая география: предмет и методы исследования
2. Основные этапы развития мировой политической географии: XIX ? XX вв.
3. Основные этапы развития российской политической географии.
4. Политическая география мировой цивилизации: расовый фактор
5. Политическая география мировой цивилизации: языковой фактор
6. Политическая география мировой цивилизации: конфессиональный фактор
7. Политическая география мировой цивилизации: культурный фактор.
8. Политическая география расселения: общие проблемы и тенденции
9. Политическая география расселения: плотность населения
10. Политико-географические проблемы урбанизации и аграрных ареалов

11. Миграционные процессы на мировом и панрегиональном уровнях.
12. Государственная территория как политико-географическая проблема.
13. Государственная территория: проблема границ
14. Процессы делимитации и демаркации
15. Политико-территориальные системы мира
16. Политическая география унитарных государств
17. Политическая география федеративных государств
18. Политическая география конфедераций
19. Политическая география монархических государств
20. Политическая география республик
21. Арктика и Антарктида как политико-географические объекты
22. Политическая география Северной Европы
23. Политическая география Западной Европы
24. Политическая география Центральной Европы
25. Политическая география Южной Европы
26. Политическая география Восточной Европы
27. Конфликтные зоны и территориальные проблемы Европы
28. Политическая география Юго-Западной Азии
29. Политическая география Южной Азии
30. Политическая география Восточной Азии
31. Политическая география Центральной Азии
32. Политическая география Юго-Восточной Азии
33. Конфликтные зоны и территориальные проблемы Азии
34. Политическая география Северной Африки
35. Политическая география Западной и Центральной Африки
36. Политическая география Восточной и Южной Африки
37. Конфликтные зоны и территориальные проблемы Африки
38. Политическая география Северной Америки
39. Политическая география Центральной Америки
40. Политическая география Южной Америки
41. Конфликтные зоны и территориальные проблемы Америки
42. Политическая проблема Океании и Австралии
43. СНГ: проблемы политико-географического форматирования
44. Политическая география РФ
45. Конфликтные и территориальные проблемы РФ

Примерные темы рефератов:

1. Характеристика Центральной Европы
2. Характеристика Восточной Европы
3. Характеристика Южной Европы
4. Характеристика Северной Европы
5. Характеристика Западной Европы
6. Характеристика Юго-Восточной Азии
7. Характеристика Юго-Западной Азии
8. Характеристика Восточной Азии
9. Характеристика Западной Азии
10. Характеристика Центральной Африки
11. Характеристика Северной Африки

12. Характеристика Южной Африки
13. Характеристика Латинской Америки
14. Характеристика Северной Америки
15. Характеристика Южной Америки
16. Характеристика Австралии
17. Характеристика стран Океании
18. Страны Магриба
19. Проблемы и перспективы Организации Африканского Единства
20. Регионы и режимы Африки: проблемы районирования и типологизации.
21. Грани федерализма: США, Мексика, Бразилия (Сравнительный анализ)
22. Панамский канал: политика и география
23. Геррилья и хунтизм: география автократий и революций
24. Квебек лакмусовая бумага канадского федерализма и сепаратизма
25. Приволжский федеральный округ
26. Политическая география Татарстана
27. Территориальные конфликты России с бывшими союзными государствами
28. Территориальные конфликты России с Японией и Китаем
29. Россия и СНГ
30. Южная Осетия и Абхазия: политико-географическое измерение проблемы

7.1. Основная литература:

Российская политическая регионалистика, Фарукшин, Мидхат Хабибович;Зазнаев, Олег Иванович;Большаков, А. Г., 2011г.

Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - М.: Альфа-М, 2005. - 447 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-98281-030-4, 5000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=89975>

Геополитика: история и теория: Учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 445 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0116-2, 2000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=168475>

7.2. Дополнительная литература:

Социально-экономическая и политическая география мира и России, Кусков, Алексей Сергеевич;Понукалина, Оксана Викторовна, 2005г.

Геополитика и политическая география, Колосов, Владимир Александрович;Мироненко, Николай Семенович, 2005г.

Этногеополитика, Жириновский, Владимир Вольфович;Васецкий , Н. А., 2012г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - ru.wikipedia.org/

Европейский союз - europa.eu

Исполнительный комитет СНГ - Исполнительный комитет СНГ.

Министерство иностранных дел РФ - www.mid.ru

Организация Объединенных Наций (ООН) - www.un.org/ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая география" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Политические карты мира и отдельных континентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность

Автор(ы):

Рожко М.В. _____

Галимов Ш.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.