

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Исламская антропология М2.В.4**

Направление подготовки: 033400.68 - Теология  
Профиль подготовки: История и теология ислама  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сайкина Г.К.

**Рецензент(ы):**

Силаева З.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сайкина Г. К.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1819514

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Сайкина Г.К. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , Guzel.Saykina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

освоить основные понятия исламской антропологии; ознакомить с проблематикой, методами и идеями исламской антропологии; сформировать представления об образе и идеале человека в исламе.

Освоение курса должно содействовать:

пониманию специфики подхода к формированию антропологии в рамках ислама;

знанию истории религиозно-антропологических учений;

освоению понятийного аппарата исламской антропологии;

овладению приемами анализа важнейших религиозно-антропологических текстов, оценки антропологических теорий ислама;

развитию умения логично излагать, аргументировать и отстаивать собственную позицию.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 033400.68 Теология и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М.2.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 033400.68 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Исламская антропология - составная часть современного комплекса дисциплин, для подготовки магистров-теологов. Занятия по данному курсу углубляют общую религиоведческую и теологическую подготовку студентов. Курс представляет собой анализ истории и основных категорий исламской антропологии, принципов и способов обоснования гуманистических ценностей ислама.

Курс исламской антропологии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом курсов по истории религии, истории теологии, философской антропологии, истории философии, истории мировой и отечественной культуры, этнографии, психологии. Он представляет собой углубленное изучение образа и идеала человека в мировой религии ислама. В ходе освоения дисциплины студенты смогут выявить единство и различия философско-антропологического, теологического и религиозно-философского подходов к осмыслению человека, а также пополнить знания по истории теологии и религии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1: (общекультурные компетенции)	способностью приобретать и использовать в профессиональной деятельности углубленные знания в области гуманитарных наук
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условия деятельности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью пользоваться иностранными языками в профессиональной коммуникации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультационными группами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о месте, предмете, содержании и роли исламской антропологии в системе антропологического знания;

различия философской, научной и религиозной антропологии, религиозной и теологической антропологии;

о специфическом образе, идеях и идеале человека в исламе в сравнении с другими религиями;

специфику решения проблемы антропогенеза в исламе;

специфику осмысления проблем соотношения духа, души и тела, личности и индивидуальности в исламской антропологии;

антропологическое содержание религиозной танатологии ислама;

2. должен уметь:

анализировать тексты теологической и религиозно-антропологической направленности;

ориентироваться в различиях философской, научной и религиозной антропологии, религиозной и теологической антропологии;

ориентироваться в различиях образов человека в различных мировых религиях и выработать четкое знание специфики идеи человека в исламе;

понимать специфику осмысления проблем соотношения духа, души и тела, личности и индивидуальности в исламской антропологии;

ориентироваться в специфике решения проблемы антропогенеза в мировых религиях и науке, в основных различиях подходов в решении проблемы антропогенеза в исламе и других мировых религиях.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом антропологии религии и исламской антропологии,

навыками выступления перед аудиторией,

навыками сравнительного анализа и философствования,

навыками логически верного и последовательного изложения своих мыслей сквозь призму самосознания.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема. Предмет и задачи антропологии религии. Специфика исламской антропологии.	3		1	2	0	реферат
2.	Тема 2. Тема. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия.	3		1	2	0	эссе
3.	Тема 3. Тема. Антропологические основания религии.	3		0	2	0	коллоквиум
4.	Тема 4. Тема. Антропологическое доказательство бытия Бога.	3		0	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Тема. Образ человека религиозного: на пути к идеалу. Религиозная идентичность.	3		0	2	0	эссе
6.	Тема 6. Тема. Образ и идеал человека в исламе. Учение о человеке в исламе.	3		2	4	0	презентация
7.	Тема 7. Тема. Проблема антропогенеза в исламе.	3		1	4	0	реферат
8.	Тема 8. Тема. Тело, дух, душа в исламской антропологии	3		1	4	0	коллоквиум
9.	Тема 9. Тема. Исламская танатология.	3		0	4	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тема. Учение о личности в исламской антропологии.	3		0	2	0	реферат
11.	Тема 11. Тема. Антропологические идеи суфизма. Духовные практики суфизма.	3		0	2	0	эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			6	30	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема. Предмет и задачи антропологии религии. Специфика исламской антропологии.

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Ситуация в современном антропологическом знании. Религиозный, художественный, научный, философский способы мышления о человеке. Предмет, задачи, функции религиозной антропологии, ее отличия от философской, научной и теологической антропологии. Богословская (теологическая) антропология. Ситуация в исламской антропологии. Специфика исламской антропологии. Основные проблемы исламской антропологии.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

?Специфика исламской антропологии и ее основные проблемы?.

### Тема 2. Тема. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия.

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Метафизические события в жизни человека. Вера как усилие: усилие человека быть и усилие человека быть человеком. Духовность в исламе.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

?Корни религии и их антропологическая природа?.

### Тема 3. Тема. Антропологические основания религии.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Корни религии и их антропологическая природа. Л.Фейербах об антропологических корнях религии. Концепции врожденности идеи Бога и их антропологический смысл.

### Тема 4. Тема. Антропологическое доказательство бытия Бога.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Виды доказательств бытия Бога. Сущность антропологического доказательства бытия Бога. Специфика подхода исламской теологии к проблеме антропологического доказательства бытия Бога

### Тема 5. Тема. Образ человека религиозного: на пути к идеалу. Религиозная идентичность.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Человек религиозный. Молитва, исповедь, храм как антропологические феномены в мировых религиях. Религиозные практики человека. Религиозная идентификация. Специфика формирования религиозной идентичности.

### Тема 6. Тема. Образ и идеал человека в исламе. Учение о человеке в исламе.

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Учение о природе и предназначении человека в Коране. Тотальная регламентация всех сфер жизни мусульманина и ее антропологические последствия. Культурная практика в исламе. Моральный кодекс ислама. Дозволенное и запретное. Отношения человека и Аллаха, отношения человека и человека, отношение человека и природы. Обязанности мусульманина. Специфика исламского воспитания. Проблема свободы в исламском вероучении. Суфизм о человеке. Учение о человеке в мусульманской философии.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

?Учение о природе и предназначении человека в Коране?.

**Тема 7. Тема. Проблема антропогенеза в исламе.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Специфика постановки и решения проблемы сотворения человека в иудаизме, христианстве. Человек первозданный и человек реальный. Специфика постановки и решения проблемы сотворения человека в исламе. Разнообразные сюжеты о способах сотворения человека в исламе. Отсутствие идеи первородного греха, моральной порчи человеческого рода и его антропологические последствия. Родовое и индивидуальное в сотворении человека. Идея сотворения и индивидуальной смерти человека. Подчинение идеи сотворения человека моральному воспитанию.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

?Специфика постановки и решения проблемы сотворения человека в исламе. Сравнительный анализ с другими религиями?

**Тема 8. Тема. Тело, дух, душа в исламской антропологии**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Представления о теле, плоти, духе, душе в мировых религиях и их сопряженность с танатологией. Дух и душа. Телесность как религиозный феномен. Религия о человеческом поле; идея андрогинности человека. Представления о теле, духе, душе в исламской теологии. Рух, акль, кальб, нафс. Духовность ислама. Знание как проявление активности мусульманина. Примат сердца в идеале мусульманина. Гендерная тематика в исламской теологии.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

?Основные понятия ислама, отражающие внутреннюю структуру и телесность человека?

**Тема 9. Тема. Исламская танатология.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Смерть и ее религиозные ?функции?. Смерть в аспекте хамартиологии и сотериологии. Мир мертвых и идея Страшного Суда. Учение об аде и рае как состояниях человека. Идея бессмертия души.

**Тема 10. Тема. Учение о личности в исламской антропологии.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Слабая разработанность персонологии в исламе. Аллах и христианский Бог. Бог как абсолютная Личность в христианстве. Аллах как единственная личность. Пророк как совершенный человек. Разум и воля в исламе. Личность как потенциальная сущность человека. духовная сущность человека. Индивид, личность, индивидуальность. Нравственный аспект в учении о личности. ?Призрачность? Я и личностного бытия как такового.

**Тема 11. Тема. Антропологические идеи суфизма. Духовные практики суфизма.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Идея непосредственного богообщения человека. Релятивизм в религиозном учении суфиев. Аскетизм. Молитвенные практики суфизма. Мистический экстаз и роль телесности. Суфий как ?влюбленный?. Практика культа ?святых?.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема. Предмет и задачи антропологии религии. Специфика исламской антропологии.	3		подготовка к реферату	2	реферат
2.	Тема 2. Тема. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия.	3		подготовка к эссе	4	эссе
3.	Тема 3. Тема. Антропологические основания религии.	3		подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
4.	Тема 4. Тема. Антропологическое доказательство бытия Бога.	3		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Тема. Образ человека религиозного: на пути к идеалу. Религиозная идентичность.	3		подготовка к эссе	2	эссе
6.	Тема 6. Тема. Образ и идеал человека в исламе. Учение о человеке в исламе.	3		подготовка к презентации	6	презентация
7.	Тема 7. Тема. Проблема антропогенеза в исламе.	3		подготовка к реферату	2	реферат
8.	Тема 8. Тема. Тело, дух, душа в исламской антропологии	3		подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
9.	Тема 9. Тема. Исламская танатология.	3		подготовка к презентации	4	презентация
10.	Тема 10. Тема. Учение о личности в исламской антропологии.	3		подготовка к реферату	2	реферат
11.	Тема 11. Тема. Антропологические идеи суфизма. Духовные практики суфизма.	3		подготовка к эссе	4	эссе
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов), тренинговое обучение (практика кратких лекций).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема. Предмет и задачи антропологии религии. Специфика исламской антропологии.**

реферат , примерные темы:

Реферат ?Специфика исламской антропологии и ее основные проблемы?.

### **Тема 2. Тема. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия.**

эссе , примерные темы:

Эссе ?Метафизика человека в исламе?

### **Тема 3. Тема. Антропологические основания религии.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум ?Корни религии и их антропологическая природа?.

### **Тема 4. Тема. Антропологическое доказательство бытия Бога.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа ?Сравнительный анализ различных подходов к решению проблемы антропологического доказательства бытия Бога?.

### **Тема 5. Тема. Образ человека религиозного: на пути к идеалу. Религиозная идентичность.**

эссе , примерные темы:

Эссе ?Человек религиозный. Религиозная идентификация?.

### **Тема 6. Тема. Образ и идеал человека в исламе. Учение о человеке в исламе.**

презентация , примерные вопросы:

Конференция с презентациями ?Учение о природе и предназначении человека в Коране?.

### **Тема 7. Тема. Проблема антропогенеза в исламе.**

реферат , примерные темы:

Реферат ?Специфика постановки и решения проблемы сотворения человека в исламе. Сравнительный анализ с другими религиями?

### **Тема 8. Тема. Тело, дух, душа в исламской антропологии**

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум ?Основные понятия ислама, отражающие внутреннюю структуру и телесность человека?

### **Тема 9. Тема. Исламская танатология.**

презентация , примерные вопросы:

Презентация ?Рай и ад в исламской танатологии?

### **Тема 10. Тема. Учение о личности в исламской антропологии.**

реферат , примерные темы:

Реферат ?Основные концепции личности в исламской теологии?

### **Тема 11. Тема. Антропологические идеи суфизма. Духовные практики суфизма.**

эссе , примерные темы:

Эссе ?Образ человека в суфийской поэзии?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет религиозной антропологии. Философская и религиозная антропология.
2. Предмет исламской антропологии.
3. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия. Современные формы замены истинной веры.
4. Корни религии и их антропологическая природа. Специфика подхода к проблеме в исламе.
5. Концепции врожденности идеи Бога и в антропологии религии.
6. Виды доказательств бытия Бога. Антропологическое доказательство бытия Бога.
7. Образ человека религиозного: общее представление.
8. Образ человека религиозного в исламе.
9. Идеал человека в исламе.
10. Моральная регламентация в исламе. Обязанности мусульманина.
11. Специфика исламского воспитания. Проблема свободы в исламском вероучении.
12. Суфизм о человеке. Учение о человеке в мусульманской философии.
13. Проблема антропогенеза в исламе.
14. Тело, душа, дух в религиозной антропологии.
15. Тело, душа, дух в исламской антропологии.
16. Учение о "Я" в исламе.
17. Гендерная тематика в исламе.
18. Идеалы человека в суфизме.

### 7.1. Основная литература:

Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>

Сайкина Г.К. Человек в поисках идентичности: учебное пособие по философской антропологии. - Казань, 2009. - 127 ч.

Философская антропология: Учебное пособие / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 400 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=144150>

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

### 7.2. Дополнительная литература:

Гуревич П.С. Философская антропология. Учебное пособие для вузов. - М.: NOTA BENE, 2001. - 456 с.

Яблоков И.Н. Религиоведение: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 1998. - 535 с.

Гуревич П. С. Проблема целостности человека. - М., 2004. - 179 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=346601>

История этических учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Философия" / под общ. ред. А. А. Гусейнова.-Москва: Гардарики, 2003.-911 с.

Иванов, Владимир Георгиевич. История этики средних веков: Учеб. пособие для вузов по филос. спец. и филос. направлению / В.Г.Иванов.-СПб.: Лань, 2002.-463с.

Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 304

с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=150808>

Горелов, А. А. Этика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. //<http://znanium.com/bookread.php?book=406020>

Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. - М.: Наука, 1977. - 320 с.

Аль-Кайси М.И. Исламские мораль и манеры: Руководство по исламскому адабу. - Казань: Иман, 1994. - 107 с.

Аль-Хашими М.А. Личность мусульманина, в том виде, который стремится придать ей ислам с помощью Корана и Сунны. - М., 2001. - 414 с.

Баткин, Леонид Михайлович. Европейский человек наедине с собой: Очерки о культурно-исторических основаниях и пределах личного самосознания = The european individual alone with himself / Л.М.Баткин. М.: РГГУ, 2000. 1005с.

Бауман, З. Индивидуализированное общество / З. Бауман; пер. с англ. под ред. В.Л.Иноземцева. - М.: Логос, 2005. - 390 с.

Бердяев Н.А. О назначении человека. - М.: Республика, 1998. - 384 с.

Бог-человек-общество в традиционных культурах Востока: Сб.ст. / ; Рос.АН,Ин-т философии; Отв.ред. Степанянц, М.Т. М.: Наука. Изд. Фирма "Вост.лит.", 1993. 224с.

Гегель Г.В.Ф. Философия религии: В 2 т. - М.: Мысль, 1976.

Гиндилис Н.Л. Человек в европейском средневековом знании // Философские науки. - 2003. - ♦ 2, 4, 5.

Григорьян Б.Т. Философская антропология. - М.: Мысль, 1982. -188 с.

Грюнбаум Г.З. Классический ислам. М., 1988.

Жизнь земная и последующая: [Сборник : Перевод / Послесл. П. С. Гуревича]. М.: Политиздат, 1991. 414,[1] с.

Жизнь после смерти: [Сборник : Перевод / Под ред. П. С. Гуревича]. М.: Сов. писатель, 1990. 319,[1] с.

Ионова А.И. Современный ислам, человек и бог. М., 1991. -256 с.

Иордан М.В., Кузеев Р.Г., Червонная С.М. Ислам в Евразии: Современные этические и эстетические концепции суннитского Ислама, их трансформация в массовом сознании и выражение в искусстве мусульманских народов России. - М.: Прогресс-Традиция, 2001. - 516 с.

Ислам: Историографические очерки. - М.:НАУКА, 1991. -228 с.

Кант, Иммануил. Антропология с прагматической точки зрения = Antropologie in pragmatischer Hinsicht: Пер. с нем. / Иммануил Кант; Вступ. ст. Ю.В.Перова. СПб.: Наука, 1999. 471с.

Керимов Г.М. Шариат. Закон жизни мусульман. М., 1999.

Кимелев Ю.А. Современная буржуазная философско-религиозная антропология. - М.: Наука, 1985. - 144 с.

Климович Л.И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии. М., 1986.

Коран. - М.: Наука, 1990. - 726 с.

Коран. Хадисы пророка. - СПб: Рипол Классик, 2010. - 800 с.

Лимэн О. Введение в классическую исламскую философию. - М.: Весь Мир, 2007. - 280 с.

Лучицкая С.И. Образ Другого: мусульмане в хрониках крестовых походов = L'Image de L'Autre: les musulmans dans les chroniques des croisades / С.И.Лучицкая; Отв. ред. А.Я.Гуревич. СПб.: Алетейя, 2001. 397с.

Массэ А. Ислам. - М., 1982.

Назаров В.Н. Введение в теологию: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2004. - 320 с.

Неретина С.С. Смерть как условие бессмертия // Человек. - 2002. - 4.

Несмелов, Виктор Иванович. Наука о человеке. Т.1. Т.2, Опыт психологической истории и критики основных вопросов жизни. Метафизика жизни и христианское откровение / В.Несмелов. Репринт. изд.. СПб.: Изд. Центра изуч., охраны и реставрации наследия свящ. Павла Флоренского, 2000.

- Понятие судьбы в контексте разных культур. - М.: Наука, 1994. - 320 с.
- Религия и идентичность в России / Сост. и отв. ред. М.Т. Степанянц. М.: Издат. фирма "Восточная литература" РАН, 2003. 279с.
- Розанов, Василий Васильевич. Метафизика христианства / Василий Розанов. М.: АСТ: Фолио, 2001. 537с.
- Розанов, Василий Васильевич. Религия и культура / Василий Розанов. М.; Харьков: АСТ: Фолио, 2001. 639с.
- Смерть и жизнь после смерти в мировых религиях / Сост. Джекоб Ньюзнер; Пер. с англ. Г.Ястребова. М.: Библейско-богослов. Ин-т св.апостола Андрея, 2003. 123с.
- Степанянц М.Т. Человек в традиционном обществе Востока // Вопросы философии. - 1991. - 3.
- Степанянц, Мариэтта Тиграновна. Философские аспекты суфизма / М. Т. Степанянц; отв. ред. В. В. Соколов. Москва: Наука, 1987. 190,[2] с.
- Феномен человека: Антология. - М.: Высш. шк., 1993.- 349 с.
- Фигуры Танатоса: Искусство умирания: Сб. ст. / ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Каф. филос. антропологии, Санкт-Петербург. отд-ние ин-та человека РАН, Ассоц. танатологов Санкт-Петербурга; Под общ. ред.: А.В.Демичева, М.С.Уварова. СПб.: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 1998. 220с.
- Философия зарубежного Востока о социальной сущности человека. - М., 1986.
- Франк С.Л. Реальность и человек. - М.: РХГИ, 1997. - 448 с.
- Фрейд З. Я и Оно. - М.: Эксмо; Харьков: Фолио, 2005. - 864 с.
- Фрэзер, Джеймс Джордж. Фольклор в Ветхом завете / Джеймс Джордж Фрэзер. М.: АСТ: Ермак, 2003. 650 с.
- Хоружий, Сергей Сергеевич. Заметки к энергийной антропологии."Духовная практика" и "отверзание чувств": два концепта в сравнительной перспективе / Хоружий Сергей Сергеевич // Вопросы философии. 1999. N3. С.55-84.
- Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии : Древний мир - эпоха Просвещения : [Сб. ст. / Сост. П. С. Гуревич]. М.: Политиздат, 1991. 461,[2] с.
- Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. - М.: Политиздат, 1991. - 528 с.
- Человек и культура: Индивидуальность в истории культуры : [Сб. ст.] / АН СССР, Науч. совет по истории мировой культуры; Отв. ред. А. Я. Гуревич. М.: Наука, 1990. 238,[2] с.
- Человек как философская проблема: Восток - Запад. - М.: Изд-во УДН, 1991. -279 с.
- Честертон Г.К. Вечный Человек. - М.: Политиздат, 1991.- 544 с.
- Чухина, Лариса Алексеевна. Человек и его ценностный мир в религиозной философии / Л.А.Чухина; Латв. акад. наук; Ин-т философии и социологии. Рига: Зинатне, 1991. 303с.
- Швейцер А. Культура и этика. - М.: Прогресс, 1973. - 343с.
- Элиаде, Мирча. Избранные сочинения: Очерки сравнительного религиоведения / М.Элиаде; Отв. ред. В.Я.Петрухин ( послесл. и коммент. ); Пер. с англ.: Ш.А.Богиной и др.; Предисл. Ж.Дюмезиля. М.: Науч. - издат. центр " Ладомир ", 1999. 488с.
- Элиаде, Мирча. Словарь религий, обрядов и верований / М.Элиаде; При участии Г.С.Винер; Науч.ред.Е.Мурашкинцева; Ред.Т.Громова. М.; СПб.: Рудомино: Университет.кн., 1997. 414с.
- Эриксон Э. Идентичность и неукорененность в наше время // Философские науки. - 1995. - 5-6.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Web-кафедра философской антропологии - [www. antropology. ru](http://www.antropology.ru)

библиотека - [http:// www.vankos.chat.ru/gum.html](http://www.vankos.chat.ru/gum.html)

Российский общеобразовательный портал - [www. humanities.edu. ru](http://www.humanities.edu.ru)

философский портал - [http:// www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm](http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm)

философский портал [philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) - [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Исламская антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов о социальном групповом поведении;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033400.68 "Теология" и магистерской программе История и теология ислама .

Автор(ы):

Сайкина Г.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.