

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Введение в историю и теорию институтов конфликторазрешения и поддержания мира Б3.Б.6

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Храмова Е.В.

**Рецензент(ы):**

Большаков А.Г.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_\_\_ г

Регистрационный № 941614114

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Храмова Е.В. Кафедра  
конфликтологии Отделение социально-политических наук , EvVHramova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области конфликторазрешения и поддержания мира, ознакомление их с технологическими подходами осуществления миротворческой деятельности и разрешения проблем в конкретных конфликтных ситуациях.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки Б1.Б.15 Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как "Общая конфликтология", "Политическая конфликтология", "Конфликтология международных отношений", "Этноконфликтология", "Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира". При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных закономерностей становления и развития социально-политических институтов и организаций, умения и готовность обучающихся к изучению современной мировой политики и международных отношений.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные методологии и теории в исследованиях институтов конфликторазрешения и поддержания мира;

историю развития институтов конфликторазрешения и поддержания мира;

место миротворческой деятельности и конфликторазрешения в системе конфликтологического знания;

2. должен уметь:

анализировать конфликтные ситуации различных уровней;

интерпретировать деятельность различных институтов конфликторазрешения и поддержания мира;

применять методы конкретных эмпирических исследований в исследовании институтов конфликторазрешения.

3. должен владеть:

понятийным аппаратом теории конфликторазрешения;

навыками технологий поддержания мира в институционализированных конфликтах;

основными технологиями конфликторазрешения в международно-политических и этнополитических конфликтах.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

? теории и методологию исследования внешних и внутренних конфликтов;

? причины, функции, динамику, способы урегулирования конфликтов;

? взаимосвязь конфликтов и политических революций;

? место конфликтов в системе современных социально-политических изменений.

Уметь:

- ? анализировать совокупность различных внутренних и внешних конфликтов;
- ? интерпретировать влияние конфликтов различной интенсивности на социальные трансформации в современном мире;
- ? применять методы эмпирических исследований социальных наук в анализе конфликтов.

Владеть:

- ? понятийным аппаратом теории конфликтов;
- ? методами предотвращения и разрешения конфликтов;
- ? навыками выявления и интерпретации современных противоречий и конфликтов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликторазрешения.	7	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические основы изучения курса.	7	2	2	2	0	устный опрос творческое задание
3.	Тема 3. Теория институтов конфликторазрешения.	7	3	2	2	0	творческое задание устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Концепции изучения институтов конфликторазрешения.	7	4	2	2	0	эссе устный опрос
5.	Тема 5. Историческая эволюция представлений об институтах конфликторазрешения.	7	5	2	2	0	презентация устный опрос
6.	Тема 6. Современные теории институтов конфликторазрешения	7	6	2	2	0	письменная работа устный опрос
7.	Тема 7. Теория внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликторазрешения.	7	7	2	2	0	коллоквиум устный опрос
8.	Тема 8. Практика внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликторазрешения.	7	8	2	2	0	творческое задание устный опрос
9.	Тема 9. Общемировые институты конфликторазрешения.	7	9	2	2	0	реферат устный опрос
10.	Тема 10. Планетарные институты конфликторазрешения в современном мире.	7	10	2	2	0	творческое задание устный опрос
11.	Тема 11. Региональные институты конфликторазрешения в современном мире.	7	11	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Межгосударственные институты конфликторазрешения.	7	12	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликторазрешения.	7	13	2	2	0	творческое задание устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Особенности национальных институтов конфликторазрешения в современном обществе.	7	14	2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Система институтов конфликторазрешения советской и современной России.	7	15	0	4	0	устный опрос
16.	Тема 16. История институтов конфликторазрешения на советском пространстве.	7	16	0	4	0	устный опрос
17.	Тема 17. Институты конфликторазрешения на постсоветском пространстве.	7	17	0	4	0	коллоквиум устный опрос
18.	Тема 18. Государственные и неправительственные институты конфликторазрешения современной России.	7	18	0	4	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			28	44	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликторазрешения.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Структура курса. Специфика объекта и предмета истории и теории институтов конфликторазрешения. Основные понятия и категории учебного курса.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Научные основы построения курса. Гносеологические принципы анализа истории и теории институтов конфликторазрешения. Соотношение исторического и теоретического знания в курсе истории и теории институтов конфликторазрешения.

##### Тема 2. Теоретические основы изучения курса.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Место курса в системе дисциплин конфликтологического цикла. Предмет и структура истории и теории конфликторазрешения. Основное назначение учебного курса.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Мультипарадигмальный подход в методологии курса. Понятие парадигмы в общественных науках. Т. Кун и "Структура научных революций". Мультипарадигмальность в общественных науках.

### **Тема 3. Теория институтов конфликторазрешения.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Европейская конфликтологическая мысль. Европейские разработки истории и теории конфликторазрешения. Социально-политические институты в конфликтной модели общества Р. Дарендорфа. Теории нового международного порядка Я. Тинбергена.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Современные европейские и российские конфликтологические теории. Три подхода И. Галтунга к конфликторазрешению: действия по поддержанию мира; миротворческая деятельность; деятельность по закреплению мира. Разработка политico-правовых аспектов функционирования институтов конфликторазрешения в России (В.Н. Кудрявцев., А.В. Дмитриев, А.Г. Здравомыслов и др.).

### **Тема 4. Концепции изучения институтов конфликторазрешения.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Теоретики конфликта об институтах конфликторазрешения и поддержания мира. Вклад американских конфликтологов в теорию институтов конфликторазрешения. Институциональное измерение концепции позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Роль институтов конфликторазрешения в общей теории конфликтов К. Боулдинга.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Современная американская школа институтов конфликторазрешения. М. Дойч о содержании предупреждения и разрешения социальных конфликтов. Концепции Т. Шеллинга, А. Раппопорта, Г. Райффа. Гарвардская школа конфликтологии (Р. Фишер, У. Юри)

### **Тема 5. Историческая эволюция представлений об институтах конфликторазрешения.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Анализ институтов конфликторазрешения. Политico-социологический анализ институтов конфликторазрешения. Институт конфликторазрешения как социально-политическое образование. Основные разновидности институтов конфликторазрешения.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Технологии конфликторазрешения. Содержание процессов предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов. Принципы, методы и технологии конфликторазрешения.

### **Тема 6. Современные теории институтов конфликторазрешения**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Концепции изучения институтов конфликторазрешения. Историческая эволюция представлений об институтах предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов. 2. Античная философская мысль о социальных конфликтах и путях их разрешения. Разработка проблем договорного государства как института предупреждения и разрешения конфликтов в условиях Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье и др.).

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Классические концепции изучения институтов конфликторазрешения. Марксистская теория институтов конфликторазрешения. М. Вебер о бюрократии в контексте предупреждения и разрешения социальных конфликтов. Развитие современной теории институтов конфликторазрешения в зарубежной и отечественной политico-социологической науке.

### **Тема 7. Теория внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликторазрешения.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Внешнеполитические институты конфликторазрешения. Классификация внешнеполитических институтов конфликторазрешения. Современные внешнеполитические институты конфликторазрешения. Внешнеэкономические институты конфликторазрешения.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема: Гуманитарные институты конфликторазрешения. Виды гуманитарных институтов конфликторазрешения. Современные гуманитарные институты конфликторазрешения в мире. Европейские гуманитарные институты конфликторазрешения.**

**Тема 8. Практика внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликторазрешения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Внешнеэкономические институты конфликторазрешения. Внешнеэкономические институты конфликторазрешения в Европе. Внешнеэкономические институты конфликторазрешения стран Азии, Африки и Латинской Америки.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Гуманитарные институты конфликторазрешения в различных странах мира. Европейские гуманитарные институты конфликторазрешения. Американские гуманитарные институты конфликторазрешения. Российские гуманитарные институты конфликторазрешения.

**Тема 9. Общемировые институты конфликторазрешения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Геополитическое пространство глобализирующегося сообщества. Геополитика и роль в ней институтов конфликторазрешения. Геополитический фактор в формировании общемировых институтов конфликторазрешения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Геополитическое пространство сосуществования общемировых институтов конфликторазрешения. ООН как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов планетарного масштаба с участием современных государств. МВФ как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов планетарного масштаба с участием современных государств геополитической значимости.

**Тема 10. Планетарные институты конфликторазрешения в современном мире.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Специфика планетарных институтов конфликторазрешения. Общность и различия планетарных и континентальных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов. Специфика и функции планетарных институтов конфликторазрешения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Континентальные институты конфликторазрешения. Особенности устройства и функционирования континентальных институтов разрешения конфликтов. Основные функции и назначение Совета Европы, ОБСЕ, ОСЕАН, Лига Арабских стран и др.

**Тема 11. Региональные институты конфликторазрешения в современном мире.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Региональные и межгосударственные институты конфликторазрешения в современном мире. Становление современных региональных и межгосударственных институтов конфликторазрешения. Роль и функции Северного Совета, Содружества Независимых Государств, НАТО и других современных институтов в предупреждении и разрешении региональных и межгосударственных конфликтов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Региональные институты конфликторазрешения на постсоветском пространстве. Белорусско-Российский Союз как межгосударственный институт конфликторазрешения на постсоветском пространстве. Назначение и основные функции Евразийского экономического союза. Особенности и цели деятельности союза Грузии, Украины, Узбекистана, Азербайджана и Молдавии (ГУУАМ).

**Тема 12. Межгосударственные институты конфликторазрешения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Межгосударственные институты разрешения конфликтов в экономической сфере. Экономическая сфера, как фактор формирования геополитических интересов на международной арене. Международные экономические организации как межгосударственные институты конфликторазрешения в экономической сфере.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Межгосударственные институты разрешения конфликтов в социально-правовой сфере. Правовые международные институты. Принципы функционирования правовых институтов в странах мира.

**Тема 13. Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликторазрешения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Роль и значение международных финансово-экономических институтов в современном геополитическом пространстве. Международные финансовые, экономические и гуманитарные институты предупреждения и разрешения конфликтов. 2. Специфика и функции современных международных финансово-экономических и гуманитарных институтов. Особенности деятельности и целеназначение ЮНЕСКО, МВФ, ВТО, ОПЕК, МККК, МОК и других институтов в предупреждении и разрешении финансово-экономических и гуманитарных конфликтов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Значимость участия в деятельности международных институтов конфликторазрешения современной России. Участие России в деятельности международных финансово-экономических институтов конфликторазрешения. Роль России в деятельности гуманитарных институтов конфликторазрешения.

**Тема 14. Особенности национальных институтов конфликторазрешения в современном обществе.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Специфика национальных институтов конфликторазрешения. Особенности функционирования и организации национальных институтов конфликторазрешения в современном постиндустриальном обществе. Социальное рыночное хозяйство в контексте конфликторазрешения. Современное правовое государство как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема: Национальные институты конфликторазрешения в современном обществе. Государство благосостояния (социальное государство) как институт конфликторазрешения в социальной сфере постиндустриального общества. Роль и назначение неправительственных институтов развитых стран в предупреждении, урегулировании и разрешении социально-экономических, политических и гуманитарных конфликтов.

**Тема 15. Система институтов конфликторазрешения советской и современной России.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема: Система институтов конфликторазрешения советской и современной России. История институтов конфликторазрешения на советском пространстве. Опыт формирования и функционирования институтов конфликторазрешения в СССР и странах мировой системы социализма. Государство диктатуры пролетариата как институт разрешения классово-антагонистических конфликтов в период становления советского социализма.

**Тема 16. История институтов конфликторазрешения на советском пространстве.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема: История институтов конфликторазрешения на советском пространстве. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) как ядро социалистического содружества в контексте предупреждения, урегулирования и разрешения социально-экономических конфликтов. Роль и назначение Организации Варшавского договора (ОВД) как института предупреждения военных конфликтов. ВКПб/КПСС как институт конфликторазрешения советского общества.

**Тема 17. Институты конфликторазрешения на постсоветском пространстве.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема: Институты конфликторазрешения на постсоветском пространстве. Проблемы становления системы институтов конфликторазрешения в переходном постсоветском обществе России. Становление демократического российского государства в 90-е годы в контексте предупреждения и разрешения конфликтов переходного общества. Опыт разрешения политических конфликтов 19-21 августа 1991 г. и 3-4 октября 1993 г. 4. Новая Конституция России (1993) как правовой инструмент конфликторазрешения. Роль институтов Президента, Парламента, Конституционного суда, других государственных органов в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов переходного российского общества.**

**Тема 18. Государственные и неправительственные институты конфликторазрешения современной России.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема: Государственные и неправительственные институты конфликторазрешения современной России. Специфика становления государственных и неправительственных институтов конфликторазрешения в России. Содержание и основные направления деятельности государственных и неправительственных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения экономических, социально-политических, этнонациональных, гуманитарных и других конфликтов современной России. Градация государственных институтов конфликторазрешения (Совет безопасности, МЧС, парламентские комитеты по вопросам безопасности, этики, арбитражные суды и др.).

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликторазрешения.	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические основы изучения курса.	7	2	подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Теория институтов конфликторазрешения.	7	3	подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Концепции изучения институтов конфликторазрешения.	7	4	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	3	эссе
5.	Тема 5. Историческая эволюция представлений об институтах конфликторазрешения.	7	5	подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Современные теории институтов конфликторазрешения	7	6	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
7.	Тема 7. Теория внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликторазрешения.	7	7	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Практика внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликторазрешения.	7	8	подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
9.	Тема 9. Общемировые институты конфликторазрешения.	7	9	подготовка к реферату	3	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Планетарные институты конфликторазрешения в современном мире.	7	10	подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Региональные институты конфликторазрешения в современном мире.	7	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Межгосударственные институты конфликторазрешения.	7	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликторазрешения.	7	13	подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. Особенности национальных институтов конфликторазрешения в современном обществе.	7	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Система институтов конфликторазрешения советской и современной России.	7	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. История институтов конфликторазрешения на советском пространстве.	7	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
17.	Тема 17. Институты конфликторазрешения на постсоветском пространстве.	7	17	подготовка к коллоквиуму подготовка к устному опросу	3 1	коллоквиум устный опрос
18.	Тема 18. Государственные и неправительственные институты конфликторазрешения современной России.	7	18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы является групповые дискуссии студентов, разбитых на группы, выполняющие роли каких-либо субъектов конфликторазрешения и поддержания мира. Специально определенные подгруппы студентов проводят свое собственное исследование ситуации конфликторазрешения и поддержания мира, выступают с его презентацией перед членами всей студенческой группы и преподавателем.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теоретико-методологические аспекты анализа истории и теории конфликторазрешения.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

### Тема 2. Теоретические основы изучения курса.

творческое задание , примерные вопросы:

Представить в виде схемы структуру курса.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

### **Тема 3. Теория институтов конфликторазрешения.**

творческое задание , примерные вопросы:

Составить таблицу периодизации теорий институтов конфликторазрешения.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

### **Тема 4. Концепции изучения институтов конфликторазрешения.**

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

эссе , примерные темы:

Тема: Анализ первоисточника одной из представленных в теме семинарского занятия персоналий (по выбору студента).

### **Тема 5. Историческая эволюция представлений об институтах конфликторазрешения.**

презентация , примерные вопросы:

Слайдовая презентация одного из исторических периодов в изучении институтов конфликторазрешения.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

### **Тема 6. Современные теории институтов конфликторазрешения**

письменная работа , примерные вопросы:

Сравнительный анализ одной классической и одной современной теории институтов конфликторазрешения (по выбору студента).

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

### **Тема 7. Теория внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликторазрешения.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории тем 4, 5, 6. Дать полную характеристику одной из категорий.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

### **Тема 8. Практика внешнеполитических, внешнеэкономических и гуманитарных институтов конфликторазрешения.**

творческое задание , примерные вопросы:

Дать анализ одного из современных внешнеполитических, внешнеэкономических или гуманитарных институтов конфликторазрешения на материалах публикаций в СМИ текущего периода.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

### **Тема 9. Общемировые институты конфликторазрешения.**

реферат , примерные темы:

Тема реферативной работы должна соответствовать тематике занятия "Общемировые институты конфликторазрешения", содержать общетеоретическую и прикладную (кейсовую) часть (на базе анализа СМК) по выбору студента.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

### **Тема 10. Планетарные институты конфликторазрешения в современном мире.**

творческое задание , примерные вопросы:

Дать анализ одного из современных планетарных институтов конфликторазрешения на материалах публикаций в СМИ текущего периода.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

### **Тема 11. Региональные институты конфликторазрешения в современном мире.**

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

### **Тема 12. Межгосударственные институты конфликторазрешения.**

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

### **Тема 13. Участие России в деятельности международных финансово-экономических и гуманитарных институтов конфликторазрешения.**

творческое задание , примерные вопросы:

Дать анализ примера участия России в деятельности международных финансово-экономических или гуманитарных институтов конфликторазрешения на материалах публикаций в СМИ текущего периода.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

### **Тема 14. Особенности национальных институтов конфликторазрешения в современном обществе.**

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

### **Тема 15. Система институтов конфликторазрешения советской и современной России.**

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

### **Тема 16. История институтов конфликторазрешения на советском пространстве.**

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

### **Тема 17. Институты конфликторазрешения на постсоветском пространстве.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории тем 14, 15, 16. Дать полную характеристику одной из категорий.

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

## **Тема 18. Государственные и неправительственные институты конфликторазрешения современной России.**

устный опрос , примерные вопросы:

Тезисно озвучить основные понятийные категории темы. Дать полную характеристику одного из терминов.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

#### **Приложение 1**

##### **Вопросы к экзамену**

1. Специфика объекта и предмета истории и теории институтов конфликторазрешения.
2. Основные понятия и категории учебного курса "Введение в историю и теорию институтов конфликторазрешения".
3. Место курса "Введение в историю и теорию институтов конфликторазрешения" в системе дисциплин конфликтологического цикла.
4. Основное назначение учебного курса "Введение в историю и теорию институтов конфликторазрешения".
5. Мультипарадигмальный подход в методологии курса "Введение в историю и теорию институтов конфликторазрешения".
6. Теоретики конфликта об институтах конфликторазрешения и поддержания мира.
7. Институт конфликторазрешения как социально-политическое образование.
8. Основные разновидности институтов конфликторазрешения.
9. Содержание процессов предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов.
10. Античная философская мысль о социальных конфликтах и путях их разрешения.
11. Разработка проблем договорного государства как института предупреждения и разрешения конфликтов в условиях Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье и др.).
12. Классические концепции изучения институтов конфликторазрешения.
13. Марксистская теория институтов конфликторазрешения.
14. М. Вебер о бюрократии в контексте предупреждения и разрешения социальных конфликтов.
15. Внешнеполитические институты конфликторазрешения.
16. Внешнеэкономические институты конфликторазрешения.
17. Гуманитарные институты конфликторазрешения.
18. Европейские гуманитарные институты конфликторазрешения.
19. Внешнеэкономические институты конфликторазрешения.
20. Американские гуманитарные институты конфликторазрешения.
21. Российские гуманитарные институты конфликторазрешения.
22. Геополитический фактор в формировании общемировых институтов конфликторазрешения.
23. ООН как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов планетарного масштаба с участием современных государств.
24. Специфика планетарных институтов конфликторазрешения.
25. Общность и различия планетарных и континентальных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.
26. Континентальные институты конфликторазрешения.
27. Региональные и межгосударственные институты конфликторазрешения в современном мире.
28. Региональные институты конфликторазрешения на постсоветском пространстве.

29. Белорусско-Российский Союз как межгосударственный институт конфликторазрешения на постсоветском пространстве.
30. Международные экономические организации как межгосударственные институты конфликторазрешения в экономической сфере.
31. Межгосударственные институты разрешения конфликтов в социально-правовой сфере.
32. Роль и значение международных финансово-экономических институтов в современном геополитическом пространстве.
33. Международные финансовые, экономические и гуманитарные институты предупреждения и разрешения конфликтов.
34. Специфика и функции современных международных финансово-экономических и гуманитарных институтов.
35. Особенности деятельности и целеназначение ЮНЕСКО, МВФ, ВТО, ОПЕК, МККК, МОК и других институтов в предупреждении и разрешении финансово-экономических и гуманитарных конфликтов.
36. Специфика национальных институтов конфликторазрешения.
37. Особенности функционирования и организации национальных институтов конфликторазрешения в современном постиндустриальном обществе.
38. Социальное рыночное хозяйство в контексте конфликторазрешения.
39. Современное правовое государство как институт предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов.
40. Государство благосостояния (социальное государство) как институт конфликторазрешения в социальной сфере постиндустриального общества.
41. Роль и назначение неправительственных институтов развитых стран в предупреждении, урегулировании и разрешении социально-экономических, политических и гуманитарных конфликтов.
42. Система институтов конфликторазрешения советской и современной России.
43. История институтов конфликторазрешения на советском пространстве.
44. Опыт формирования и функционирования институтов конфликторазрешения в СССР и странах мировой системы социализма.
45. Государство диктатуры пролетариата как институт разрешения классово-антагонистических конфликтов в период становления советского социализма.
46. История институтов конфликторазрешения на советском пространстве.
47. ВКПб/КПСС как институт конфликторазрешения советского общества.
48. Институты конфликторазрешения на постсоветском пространстве.
49. Роль институтов Президента, Парламента, Конституционного суда, других государственных органов в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов переходного российского общества.
50. Государственные и неправительственные институты конфликторазрешения современной России.

## **7.1. Основная литература:**

Решетникова К.В. Организационная конфликтология / Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 175 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=156889>

Кибанов А.Я. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405091>

Козырев Г.И. Основы конфликтологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=419052>

Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2011. - 509 с.

Волков Б. С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва: Академический Проект, 2010. - 411 с.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Большаков А.Г. Организационно-корпоративные конфликты: курс лекций и учебные материалы / А. Г. Большаков. ? Казань: Казанский университет, 2013. ? 112 с.

Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 287 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=391602>

Замедлина Е.А. Конфликтология: Учеб. пособие / Е.А. Замедлина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 141 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=368679>

Муштук О.З. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451223>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

сайт - <http://www.crisisgroup.org>

сайт - <http://www.sipri.org>

сайт - <http://europa.eu.int>

сайт - <http://www.nato.int>

сайт - <http://www.un.org>

сайт - <http://www.oecd.org>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Введение в историю и теорию институтов конфликторазрешения и поддержания мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийное оборудование, помещение для проведения фокус-групп, оборудование для проведения видеоконференций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Храмова Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201\_\_ г.