

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Молодёжная политика и её конфликтогенность БЗ.ДВ.10

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гареева К.А.

**Рецензент(ы):**

Шибанова Н.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941616314

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гареева К.А. Кафедра конфликтологии  
 Отделение социально-политических наук , KAGareeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение роли и места молодежи как особой социальной группы в современном политическом процессе, а также государственной молодежной политики в сравнительной перспективе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина носит интеграционный характер в системе политологического образования, поскольку он опирается на курсы "Теория политики" и "Политическая социология", связан с курсами "Политическая регионалистика", "Сравнительная политология", "Политические процессы на постсоветском пространстве". Спецсеминар "Аналитическое обеспечение политического процесса (Молодежь как социально-политический феномен)" взаимодействует с курсами социологии и политической культуры.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-12	уметь ориентироваться в проблемах взаимодействия власти и общества в России и других странах мира
пк-4	основные концепции молодежи, молодежной субкультуры, молодежного парламентаризма, государственной молодежной политики, разработанные в политологии и других социальных науках; специфику молодежи как социально-политического феномена; особенности современных молодежных субкультур, молодежных организаций и движений в различных странах мира, регионах России; роль молодежного парламентаризма в системе представительства и защиты интересов молодежи; особенности реализации государственной молодежной политики в различных странах мира.
пк-6	владеть понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для исследования молодежной проблематики, взаимодействия государства, власти с данным сегментом общества; инструментарием политологического анализа молодежных проблем
пк-8	уметь видеть за фактами и событиями закономерности политического развития;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения материалов дисциплины студенты должны получить предусмотренный программой объем знаний, в частности усвоить и понимать:

основные концепции молодежи, молодежной субкультуры, молодежного парламентаризма, государственной молодежной политики, разработанные в политологии и других социальных науках;

специфику молодежи как социально-политического феномена;

особенности современных молодежных субкультур, молодежных организаций и движений в различных странах мира, регионах России;

роль молодежного парламентаризма в системе представительства и защиты интересов молодежи;

особенности реализации государственной молодежной политики в различных странах мира.

Студент, успешно освоивший материал спецкурса, должен:

владеть понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для исследования молодежной проблематики, взаимодействия государства, власти с данным сегментом общества; инструментарием политологического анализа молодежных проблем;

уметь видеть за фактами и событиями закономерности политического развития;

уметь ориентироваться в проблемах взаимодействия власти и общества в России и других странах мира.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема ♦1: Молодежь как социально-демографическая группа	6	1-2	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема ♦2: Система ценностей в политическом сознании молодежи	6	3-5	4	4	0	дискуссия
3.	Тема 3. Тема ♦3: Политическое участие современной молодежи	6	6-8	2	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема ♦4: Молодежные политические и общественные движения и организации	6	9-11	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Тема ♦5: Особенности государственной молодежной политики: международный опыт	6	12-13	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема ♦6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России	6	14-15	2	4	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема ♦1: Молодежь как социально-демографическая группа

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Молодежь как социальная группа. Основные направления и школы в исследовании молодежи, сложившиеся в социальных науках. Специфические особенности молодежи как возрастной группы. Понятие социального, биологического и психологического возраста. Стратификация молодежи. Молодежь в социальной структуре общества. Социальный статус и социальный портрет современной молодежи США и стран Европы, России и ее отдельных регионов.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие социальные проблемы современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). 1. Проблема формирования гражданской позиции молодых людей. 2. Проблема отчуждения молодежи от политики. Экстремизм в молодежной среде. 3. Социально-экономические проблемы молодежи (образование, досуг, жилье, занятость и т.д.). 4. Проблемы молодых семей и отдельных категорий молодежи. 5. Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа и т.д.

### Тема 2. Тема ♦2: Система ценностей в политическом сознании молодежи

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Политическая социализация как процесс формирования политического сознания молодежи. Модели социализация современной молодежи. Понятие социальной субъектности. Функции и институты социализации. Основные теории социализации. Эффективность социализации. Понятия социальных норм и аномии. Системы ценностей в политическом сознании современной молодежи США и стран Европы, России и ее отдельных регионов. Проблема лояльности власти.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие интересы и ценности современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). В результате проведения семинарского занятия получается комплекс диаграмм, отражающих интересы и ценности современной молодежи в сравнительной перспективе.

### **Тема 3. Тема ♦3: Политическое участие современной молодежи**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие политического поведения. Политическое участие и абсентеизм. Виды и формы политического участия. Формы политического участия современной молодежи в США, странах Европы и России (сравнительный анализ). Электоральное поведение современной молодежи в динамике. Причины распространения абсентеизма в молодежной среде. Протестный потенциал современной молодежи: участие в акциях прямого действия, несанкционированных забастовках, митингах, шествиях.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Исторические предпосылки возникновения молодежного парламентаризма в мире. 2. Практика молодежного парламентаризма в США и странах Европейского союза (Германия, Финляндия, Латвия, Литва, Эстония, Польша, Финляндия и др.). 3. Молодежные парламенты как институт политического представительства интересов молодежи в России: предпосылки возникновения, факторы, история становления института. 4. Общественная молодежная палата при Государственной Думе РФ. Молодежная парламентская Ассамблея при Совете Федерации РФ.

### **Тема 4. Тема ♦4: Молодежные политические и общественные движения и организации**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие молодежной организации и движения. Молодежные политические организации и движения в США, странах Европы и России: происхождение, численность и география распространения, идеологическая платформа, методы работы с молодежью. Internet-ресурсы как средство воздействия на молодежь. Студенческие ассоциации. Молодежные общественные организации в США, странах Европы и России: происхождение, численность и география распространения, цели и задачи деятельности, методы работы с молодежью. Механизмы взаимоотношений органов государственной власти с молодежными политическими и общественными организациями и движениями в США, странах Европы, России и ее отдельных регионах.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Молодежная организация, объединение, движение: соотношение понятий. 2. Становление и развитие молодежного движения в мире: факторы и предпосылки. Студенческое движение. 3. Работа в малых группах: Подготовить презентацию, иллюстрирующую состояние молодежной организованной политической активности в одной из стран мира (по выбору): происхождение молодежных организаций, численность, цели деятельности, мероприятия, механизмы взаимодействия с органами власти.

### **Тема 5. Тема ♦5: Особенности государственной молодежной политики: международный опыт**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие молодежной политики. Место молодежной политики в социально-экономическом курсе современного государства. Приоритеты молодежной политики в мире. Предпосылки становления молодежной политики за рубежом. Этапы развития, национальная специфика и доминирующие стратегии молодежной политики в зарубежных странах.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Молодежная политика как составляющая социально-экономического курса государства: понятие, цели и задачи, субъекты и объекты, основные направления. 2. Становление молодежной политики в мире: предпосылки, основные законодательные акты. 3. Национальная специфика и доминирующие стратегии молодежной политики в зарубежных странах (презентация одной страны по выбору студента).

### **Тема 6. Тема ♦6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России**



**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Советский период реализации молодежной политики. Исторический контекст реализации молодежной политики в СССР. Система органов государственной власти и общественных организаций, работавших с молодежью в СССР. Нормативное обеспечение молодежной политики в советский период. Технологии работы с молодежью в СССР. Тенденции трансформации политики в отношении молодежи в переходный период. Нормативно-правовая база молодежной политики современной России. Трансформации федеральной системы органов власти по работе с молодежью. Региональные особенности реализации молодежной политики в РФ в период транзита.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1.Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в современной России: предпосылки становления, этапы и факторы, содержание основных законодательных актов. Дискуссия о принятии Федерального закона о государственной молодежной политике.  
2.Формирование институциональной базы государственной молодежной политики в современной России. Министерство образования и науки и его структуры. Государственный комитет по делам молодежи 3.Механизмы реализации государственной молодежной политики в современной России: программно-целевой и проектный подходы.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема ♦1: Молодежь как социально-демографическая группа	6	1-2	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2.	Тема 2. Тема ♦2: Система ценностей в политическом сознании молодежи	6	3-5		7	дискуссия
3.	Тема 3. Тема ♦3: Политическое участие современной молодежи	6	6-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Тема ♦4: Молодежные политические и общественные движения и организации	6	9-11	подготовка к тестированию	7	тестирование
5.	Тема 5. Тема ♦5: Особенности государственной молодежной политики: международный опыт	6	12-13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Тема ♦6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России	6	14-15		3	дискуссия
	Итого				36	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы является групповые дискуссии студентов, разбитых на группы, выполняющие роли каких-либо политических субъектов. Минигруппы студентов проводят свое собственное исследование конфликтной ситуации и выступают с его презентацией перед членами всей студенческой группы и преподавателем.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема ♦1: Молодежь как социально-демографическая группа**

устный опрос , примерные вопросы:

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие социальные проблемы современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). 1. Проблема формирования гражданской позиции молодых людей. 2. Проблема отчуждения молодежи от политики. Экстремизм в молодежной среде. 3. Социально-экономические проблемы молодежи (образование, досуг, жилье, занятость и т.д.). 4. Проблемы молодых семей и отдельных категорий молодежи. 5. Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа и т.д.

### **Тема 2. Тема ♦2: Система ценностей в политическом сознании молодежи**

дискуссия , примерные вопросы:

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие интересы и ценности современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). В результате проведения семинарского занятия получается комплекс диаграмм, отражающих интересы и ценности современной молодежи в сравнительной перспективе.

### **Тема 3. Тема ♦3: Политическое участие современной молодежи**

устный опрос , примерные вопросы:

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие социальные проблемы современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). 1. Проблема формирования гражданской позиции молодых людей. 2. Проблема отчуждения молодежи от политики. Экстремизм в молодежной среде. 3. Социально-экономические проблемы молодежи (образование, досуг, жилье, занятость и т.д.). 4. Проблемы молодых семей и отдельных категорий молодежи. 5. Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа и т.д. В результате проведения семинарского занятия получается страновая мозаика молодежных проблем в сравнительной перспективе.

### **Тема 4. Тема ♦4: Молодежные политические и общественные движения и организации**

тестирование , примерные вопросы:



1. Исторические предпосылки возникновения молодежного парламентаризма в мире.  
2. Практика молодежного парламентаризма в США и странах Европейского союза (Германия, Финляндия, Латвия, Литва, Эстония, Польша, Финляндия и др.).  
3. Молодежные парламенты как институт политического представительства интересов молодежи в России: предпосылки возникновения, факторы, история становления института.  
4. Общественная молодежная палата при Государственной Думе РФ. Молодежная парламентская Ассамблея при Совете Федерации РФ.

#### **Тема 5. Тема ♦5: Особенности государственной молодежной политики: международный опыт**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Молодежная организация, объединение, движение: соотношение понятий.  
2. Становление и развитие молодежного движения в мире: факторы и предпосылки. Студенческое движение.  
3. Работа в малых группах: Подготовить презентацию, иллюстрирующую состояние молодежной организованной политической активности в одной из стран мира (по выбору): происхождение молодежных организаций, численность, цели деятельности, мероприятия, механизмы взаимодействия с органами власти.

#### **Тема 6. Тема ♦6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Молодежная политика как составляющая социально-экономического курса государства: понятие, цели и задачи, субъекты и объекты, основные направления.  
2. Становление молодежной политики в мире: предпосылки, основные законодательные акты.  
1. Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в современной России: предпосылки становления, этапы и факторы, содержание основных законодательных актов. Дискуссия о принятии Федерального закона о государственной молодежной политике.  
2. Формирование институциональной базы государственной молодежной политики в современной России. Министерство образования и науки и его структуры. Государственный комитет по делам молодежи  
3. Механизмы реализации государственной молодежной политики в современной России: программно-целевой и проектный подходы.  
3. Национальная специфика и доминирующие стратегии молодежной политики в зарубежных странах (презентация одной страны по выбору студента).

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Актуальные проблемы современной молодежи (страна по выбору).
2. Девиантное поведение подростков: формы его проявления.
3. Исследования молодежи в политической науке.
4. История изучения молодежных субкультур в мировой и отечественной социальной науке.
5. Качество жизни молодой семьи.
6. Модели государственной молодежной политики: опыт зарубежных стран.
7. Молодежная культура и субкультура (по выбору студента).
8. Молодежь как объект исследования в социальных науках.
9. Неоконсервативная и либерально-демократическая модель молодежной политики.
10. Проблемы агрессивности, экстремизма, наркотизма, сексуальных отклонений среди молодежи в СМИ.
11. Проблемы взаимодействия власти и молодежи в России (или другой стране по выбору).
12. Проблемы и перспективы государственной молодежной политики в современной России.
13. Программно-целевой подход как инструмент реализации молодежной политики в современной России.
14. Работа с молодежью: опыт и перспективы для России.
15. Развитие молодежных субкультур в мире и в России.
16. Религиозное образование и молодежь.

17. Роль Интернета в самоорганизации молодежных сообществ и формировании субкультур.
18. Роль молодежного парламента в решении проблем молодежи.
19. Роль молодежных организаций в процессе реализации молодежной политики.
20. Роль молодежных организаций в процессе социализации современной молодежи.
21. Роль СМИ в решении проблем молодых граждан.
22. Сленг и фольклор молодежных субкультур.
23. Социализация и кризисы идентичности молодого человека.
24. Социальный проект - инструмент гражданского образования и молодежной политики.
25. Специфические психологические особенности молодежи как возрастной группы.
26. Субкультурная идентичность в локальном и глобальном контексте.
27. Ценностные ориентации современного студенчества в Пермском крае (г.Перми).
28. Экологические движения в контексте формирования глобальной идеологии
29. Экстремизм как форма политической активности современной молодежи.
30. Этническая самоидентификация молодежи.

### 7.1. Основная литература:

Бабочкин П. И. Основы работы с молодежью: Учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. - М.: Альфа-М, 2010. - 220 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194192>

ЭБС "Знаниум"

Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344992>

ЭБС "Знаниум"

Манько Ю. В. Социология молодежи. Издание второе, дополненное (Учебное пособие). - СПб.: ИД "Петрополис", 2010. ? 336 с. //

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8&currBookId=14594&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8&currBookId=14594&ln=ru)

ЭБС "Библиороссика"

Переверзев М. П. Менеджмент в молодежной политике: учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 238 с. //

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251105>

ЭБС "Знаниум"

Чупров В. И. Социология молодежи: Учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; РАН. Институт социально-политических исследований. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. //

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=221964>

ЭБС "Знаниум"

### 7.2. Дополнительная литература:

Анищенко О. А. Генезис и функционирование молодежного социолекта в русском языке национального периода [Электронный ресурс]: монография / О. А. Анищенко. ? М.: Флинта : Наука, 2010. ? 280 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453945>

ЭБС "Знаниум"

Басова Н. Ф. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. //

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415063>

ЭБС "Знаниум"

Кибанов А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / А.Я. Кибанов, М.В. Лобчева, Т.В. Лукьянова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 150 с. //

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315772>

### ЭБС "Знаниум"

Оганян К. М. Наркотизм как социальное явление: миф или реальность? [Электронный ресурс] / К. М.Оганян, Е. А.Окладникова, Ю. В. Верминенко и др.; под ред. К. М.Оганяна, С. В. Бойко. - Череповец: ИНЖЭКОН - Череповец, 2010. - 256 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392183>

### ЭБС "Знаниум"

Румянцева Е. Е. Политика, основан. на знаниях, в контексте роста междун. авторитета России (статьи, лекции, выступл. и эксперт. оценки полит. решений) / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 444с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236488>

### ЭБС "Знаниум"

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Австрийский комитет - <http://www.youth.ie>

Европейский молодежный форум - [www.youthforum.org](http://www.youthforum.org)

молодежное федеральное собрание - <http://www.1mfs.ru>

молодежные парламенты России - [www.mparliament.ru](http://www.mparliament.ru)

молодежный парламент Великобритании - <http://www.ukyouthparliament.org.uk>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Молодёжная политика и её конфликтность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гареева К.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шибанова Н.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.