

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка Б3.В.2.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фаттахова А.Р., Шафигуллина Л.Ш.

Рецензент(ы):

Тузлу А.М., Юзмухаметов Р.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фаттахова А.Р. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , ARFattahova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шафигуллина Л.Ш. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , LSShafigullina@ksu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в изучении арабского литературного языка, направленного на овладение арабским языком, как средством общения, так и средством для осуществления различных задач в будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются основные понятия арабской фонетики и грамматики, вырабатываются устойчивые произносительные и речевые навыки.

Практическая цель данной дисциплины предполагает решение следующих задач: формирование базовых грамматических навыков в построении словосочетаний и предложений; развитие коммуникативных умений говорения; постановка произношения и т.д.

Задачи воспитательной цели сосредоточены на формировании доброжелательного и уважительного отношения к носителям языка и арабской культуре; а также воспитании важных моральных качеств личности - толерантности, гуманизма.

Задачи развивающей цели направлены на развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью, а именно памяти, творческого мышления, активности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3. В. 22. Осваивается на II курсе (IV семестр), на III курсе (V - VI семестр), на IV курсе (VII -VIII семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владеет основными особенностями официального нейтрального и неофициального регистров общения.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

2. должен уметь:

3. должен владеть:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

структуру и содержание фонетического, грамматического, лексического строя арабского языка в объеме, достаточном для использования этих знаний в профессиональной деятельности;

уметь:

слушать и понимать арабскую речь, читать и понимать тексты на арабском языке среднего уровня сложности, выражать мысли на арабском и осуществлять подготовленные выступления на арабском языке;

владеть:

навыками аудирования (коммуникативного слушания звучащей речи), чтения, говорения и письма на арабском языке, а также перевода с арабского языка на русский и наоборот, научной обработки арабоязычной информации, подготовки профессиональных текстов и выступлений на арабском языке;

должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на арабском языке, устно и письменно переводить с арабского языка и на арабский язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных(ые) единиц(ы) 972 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Краткие сведения по фонетике. Классификация звуков: согласные и гласные звуки. Транскрипция. Дифтонги. Характер ударения. Соединительная и разделительная хамза. Ассимиляция определенного артикля.	4	1-3	0	14	0	
2.	Тема 2. Имя существительное. Определенность и неопределенность имени. Имя прилагательное. Род имени. Именное предложение (простое и распространенное). Согласованные определения. Имена с трехпадежным склонением.	4	4-7	0	10	0	
3.	Тема 3. Лексическая тема "Моя семья". Личные местоимения. Именное предложение с "разделительным" местоимением.	4	7-8	0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. "Целое" множественное число. "Разбитое" множественное число.Согласование с именем в форме множественного числа. Лексическая тема "В" аудитории".	4	8-10	0	6	0	
5.	Тема 5. Двойственное число имен существительных. Указательные местоимения. Лексическая тема ."дом Мой"	4	10-11	0	4	0	
6.	Тема 6. Предлоги. Несогласованные определения (идафа). Лексическая тема Еда" и напитки".	4	11-13	0	10	0	
7.	Тема 7. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.	4	14-16	0	10	0	
8.	Тема 8. Лексическая тема "Распорядок дня". Контрольная работа.	4	17	0	4	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Обороты принадлежности. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качества. Лексическая тема "Учеба" □□□□□□□□	5	1-3	0	8	0	
10.	Тема 10. Настоящее-будущее время глагола. Лексическая тема "Покупки" □□□□□□□□	5	3-4	0	8	0	
11.	Тема 11. Слитные местоимения с именем существительным. Слитные местоимения с глаголами и предлогами. Лексическая тема "Погода" □□□□□	5	5-6	0	12	0	
12.	Тема 12. Будущее время глагола. Ударение в форме будущего времени. Сослагательное наклонение. Лексическая тема □□□□□□□□ "Увлечения".	5	7-8	0	8	0	
13.	Тема 13. Наречия и обстоятельства. Повелительное наклонение. Лексическая тема "Путешествие" □□□□□□	6	1-2	0	8	0	
14.	Тема 14. Частицы обращения. Употребление частицы Лексическая □□□□□ тема □□□□□□ "Здоровье".	6	3-4	0	8	0	
15.	Тема 15. Имя числительное (количественное). Лексическая тема □□□□□□□□ □□□□□□□□ "Арабские сказки".	6	5-7	0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Порядковые числительные. Обозначение времени в арабском языке. Лексическая тема "Времена" ██████ ██████ года".	6	8-10	0	10	0	
17.	Тема 17. Общие сведения о породах арабского глагола. Лексическая тема "Выходной" ██████ ██████ день".	6	11-14	0	16	0	
18.	Тема 18. Придаточные дополнительные предложения. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным. Лексическая тема "Спорт" ██████████ Контрольная работа.	6	15-17	0	10	0	Контрольная работа
19.	Тема 19. Повелительное наклонение производных пород. Лексическая тема "Профессии" ██████████	7	1-2	0	8	0	
20.	Тема 20. Причастие. Образование причастий производных пород. Лексическая тема ██████████ ██████████ "Учеба и обучение".	7	3-4	0	6	0	
21.	Тема 21. Понятие масдар. Масдар производных пород. "Абсолютный масдар" как особый вид обстоятельства образа действия. Лексическая тема ██████ ██████████ "На почте".	7	5-6	0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. Четырехбуквенные глаголы. Существительные $\square\square$ и тема Лексическая $\square\square\square$ $\square\square\square\square\square\square$ $\square\square$ $\square\square\square\square\square\square$ "Жизнь в городе".	7	6-8	0	12	0	
23.	Тема 23. Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения. Лексическая тема $\square\square\square\square\square\square$ $\square\square\square\square\square$ "Гигиена человека".	7	8-9	0	10	0	
24.	Тема 24. Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настояще-будущее время). Лексическая тема $\square\square\square\square\square$ $\square\square\square\square\square\square$ "Чистота окружающей среды".	7	10-11	0	10	0	
25.	Тема 25. Придаточные предложения причины. Лексическая тема $\square\square\square\square\square\square$. $\square\square\square\square\square$ "Проблемы" $\square\square\square\square\square$ молодежи".	7	12-13	0	8	0	
26.	Тема 26. Модальные глаголы. Лексическая тема $\square\square\square\square\square\square\square$ $\square\square\square$ $\square\square\square\square\square\square$ \square $\square\square\square\square\square$ "Отцы и дети".	7	13-14	0	6	0	
27.	Тема 27. Глаголы "начинания" и "длительности". Лексическая тема ."Награды" $\square\square\square\square\square\square$	7	14-15	0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
28.	Тема 28. Степени сравнения качественных прилагательных. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Лексическая тема "Средства связи в прошлом и настоящем".	7	16-18	0	14	0	
29.	Тема 29. Придаточные предложения времени. Лексическая тема "Мекка".	8	1	0	6	0	
30.	Тема 30. Придаточные предложения места. Лексическая тема "Безопасность. Война и мир".	8	2-3	0	10	0	
31.	Тема 31. Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным. Лексическая тема "Загрязнение окружающей среды".	8	4-6	0	16	0	
32.	Тема 32. Предложения со сложным союзом Лексическая тема "Анекдоты о Джохе".	8	6-7	0	10	0	
33.	Тема 33. Прямая и косвенная речь. Лексическая тема "Энергетика".	8	8-10	0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
34.	Тема 34. Хамзованные глаголы. Лексическая тема "Арабские страны".	8	11-13	0	10	0	
35.	Тема 35. Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения. Лексическая тема "Арабские сказки".	8	14	0	8	0	
36.	Тема 36. Удвоенные глаголы. Лексическая тема "Моя родина". Контрольная работа.	8	16-17	0	8	0	Контрольная работа
37.	Тема 37. Введение. Цели и задачи IV курса обучения арабскому языку. Глаголы "подобные правильным". Лексическая тема "Нравы и обычаи арабов".	9	1-2	0	12	0	
38.	Тема 38. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительным придаточным. Лексическая тема "Поздравление".	9	3-5	0	12	0	
39.	Тема 39. Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Пустые глаголы. Лексическая тема "Человек и космос".	9	6-7	0	10	0	
40.	Тема 40. Сложные (аналитические) формы выражения времени. Лексическая тема "Общество". Утечка мозгов".	9	8-10	0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
41.	Тема 41. Недостаточные глаголы. Лексическая тема "Общество" "Безработица".	9	11-13	0	8	0	
42.	Тема 42. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении. Лексическая тема "Экономика" "арабских стран".	9	14-16	0	6	0	
43.	Тема 43. Образование основных типов имен существительных от глагола (имя места и времени, имя орудия, имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий, имена-названия рода занятий). Лексическая тема "Семейные отношения".	9	16-17	0	8	0	
44.	Тема 44. Имя собирательное и имя единичности. Контрольная работа	9	18	0	4	0	Контрольная работа
45.	Тема 45. Морфологическое словообразование. Морфолого-синтаксическое словообразование имен существительных. Лексическая тема "Общество: равенство мужчин и женщин".	10	1-2	0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
46.	Тема 46. Субстантивация масдаров и причастий. Лексическая тема الاجتماع . جرائم "Общество: преступления".	10	3-4	0	10	0	
47.	Тема 47. Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена изобилия. Лексическая тема الاهتمام بالاعزى "Забота о братьях меньших".	10	5-6	0	12	0	
48.	Тема 48. Иностранные заимствования в арабском языке. Лексическая тема الكلمات الاجنبية "Арабские пословицы".	10	7-9	0	16	0	
49.	Тема 49. Разряды арабских союзов. Лексическая тема "Арабская литература: Таха Хусейн".	10	10-11	0	12	0	
50.	Тема 50. Лексическая тема الادب العربي الحديث . الادب العربي الحديث "Современная арабская литература".	10	12	0	8	0	
51.	Тема 51. Лексическая тема الادب العربي الحديث . الادب العربي الحديث "Арабская литература: Низар Каббани и его стихи".	10	13-14	0	6	0	
52.	Тема 52. Лексическая тема الجامعات العربية الجامعات العربية Известные" арабские университеты".	10	15	0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
53.	Тема 53. Лексическая тема ████████ "Искусство". Письменная работа.	10	16-17	0	8	0	Письменная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	486	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Краткие сведения по фонетике. Классификация звуков: согласные и гласные звуки. Транскрипция. Дифтонги. Характер ударения. Соединительная и разделительная хамза. Ассимиляция определенного артикля.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Введение. Цели и задачи курса. Краткие сведения по фонетике. Классификация звуков: согласные и гласные звуки. Транскрипция. Дифтонги. Характер ударения. Соединительная и разделительная хамза. Ассимиляция определенного артикля.

Тема 2. Имя существительное. Определенность и неопределенность имени. Имя прилагательное. Род имени. Именное предложение (простое и распространенное). Согласованные определения. Имена с трехпадежным склонением.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Имя существительное. Определенность и неопределенность имени. Имя прилагательное. Род имени. Именное предложение (простое и распространенное). Согласованные определения. Имена с трехпадежным склонением.

Тема 3. Лексическая тема ████████ "Моя семья". Личные местоимения. Именное предложение с "разделительным" местоимением.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексическая тема ████████ "Моя семья". Личные местоимения. Именное предложение с "разделительным" местоимением.

Тема 4. "Целое" множественное число. "Разбитое" множественное число.Согласование с именем в форме множественного числа. Лексическая тема ██████████ "В аудитории".

практическое занятие (6 часа(ов)):

"Целое" множественное число. "Разбитое" множественное число.Согласование с именем в форме множественного числа. Лексическая тема ██████████ "В аудитории".

Тема 5. Двойственное число имен существительных. Указательные местоимения.

Лексическая тема "Мой дом".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Двойственное число имен существительных. Указательные местоимения. Лексическая тема "дом Мой".

Тема 6. Предлоги. Несогласованные определения (идафа). Лексическая тема "напитки и Еда".

практическое занятие (10 часа(ов)):

Предлоги. Несогласованные определения (идафа). Лексическая тема "Еда и напитки".

Тема 7. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

Тема 8. Лексическая тема "Распорядок дня". **Контрольная работа.**

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическая тема "Распорядок дня". Контрольная работа.

Тема 9. Обороты принадлежности. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качества. Лексическая тема "Учеба".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Введение. Цели и задачи III курса обучения арабскому языку. Обороты принадлежности. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качества. Лексическая тема "Учеба".

Тема 10. Настоящее-будущее время глагола. Лексическая тема "Покупки".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Настоящее-будущее время глагола. Лексическая тема "Покупки".

Тема 11. Слитные местоимения с именем существительным. Слитные местоимения с глаголами и предлогами. Лексическая тема "Погода".

практическое занятие (12 часа(ов)):

Слитные местоимения с именем существительным. Слитные местоимения с глаголами и предлогами. Лексическая тема "Погода".

Тема 12. Будущее время глагола. Ударение в форме будущего времени. Сослагательное наклонение. Лексическая тема "Увлечения".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Будущее время глагола. Ударение в форме будущего времени. Сослагательное наклонение. Лексическая тема "Увлечения".

Тема 13. Наречия и обстоятельства. Повелительное наклонение. Лексическая тема "Путешествие".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Наречия и обстоятельства. Повелительное наклонение. Лексическая тема "Путешествие".

Тема 14. Частицы обращения. Употребление частицы "Здоровье".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Частицы обращения. Употребление частицы "Здоровье".

Тема 15. Имя числительное (количественное). Лексическая тема "Арабские сказки".

практическое занятие (12 часа(ов)):

Имя числительное (количественное). Лексическая тема "Арабские сказки".

Тема 16. Порядковые числительные. Обозначение времени в арабском языке. Лексическая тема "Времена года".

практическое занятие (10 часа(ов)):

Порядковые числительные. Обозначение времени в арабском языке. Лексическая тема "года Времена".

Тема 17. Общие сведения о породах арабского глагола. Лексическая тема "Выходной день".

практическое занятие (16 часа(ов)):

Общие сведения о породах арабского глагола. Лексическая тема "Выходной день".

Тема 18. Придаточные дополнительные предложения. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным. Лексическая тема "Спорт". Контрольная работа.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Придаточные дополнительные предложения. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным. Лексическая тема "Спорт". Контрольная работа.

Тема 19. Повелительное наклонение производных пород. Лексическая тема "Профессии".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Повелительное наклонение производных пород. Лексическая тема "Профессии".

Тема 20. Причастие. Образование причастий производных пород. Лексическая тема "обучение и Учеба".

практическое занятие (6 часа(ов)):

Причастие. Образование причастий производных пород. Лексическая тема "Учеба и обучение".

Тема 21. Понятие масдар. Масдар производных пород. "Абсолютный масдар" как особый вид обстоятельства образа действия. Лексическая тема "На почте".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Понятие масдар. Масдар производных пород. "Абсолютный масдар" как особый вид обстоятельства образа действия. Лексическая тема "На почте".

Тема 22. Четырехбуквенные глаголы. Существительные "и" Лексическая тема "городе в Жизнь".

практическое занятие (12 часа(ов)):

Четырехбуквенные глаголы. Существительные "и" Лексическая тема "Жизнь в городе".

Тема 23. Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения. Лексическая тема "Гигиена человека".

практическое занятие (10 часа(ов)):

Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения. Лексическая тема "Гигиена человека".

Тема 24. Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настоящее-будущее время). Лексическая тема "Чистота окружающей среды".

практическое занятие (10 часа(ов)):

Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настоящее-будущее время). Лексическая тема "Чистота окружающей среды".

Тема 25. Придаточные предложения причины. Лексическая тема "Проблемы молодежи".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Придаточные предложения причины. Лексическая тема "Проблемы молодежи".

Тема 26. Модальные глаголы. Лексическая тема "Отцы и дети".

практическое занятие (6 часа(ов)):

Модальные глаголы. Лексическая тема "Отцы и дети".

Тема 27. Глаголы "начинания" и "длительности". Лексическая тема "Награды".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Глаголы "начинания" и "длительности". Лексическая тема "Награды".

Тема 28. Степени сравнения качественных прилагательных. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Лексическая тема "настоящем и прошлом в связи Средства".

практическое занятие (14 часа(ов)):

Степени сравнения качественных прилагательных. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Лексическая тема "Средства связи в прошлом и настоящем".

Тема 29. Придаточные предложения времени. Лексическая тема "На рынках Мекки".

практическое занятие (6 часа(ов)):

Придаточные предложения времени. Лексическая тема "На рынках Мекки".

Тема 30. Придаточные предложения места. Лексическая тема "Безопасность. Война и мир".

практическое занятие (10 часа(ов)):

Придаточные предложения места. Лексическая тема "Безопасность. Война и мир".

Тема 31. Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным. Лексическая тема "Загрязнение окружающей среды".

практическое занятие (16 часа(ов)):

Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным. Лексическая тема "Загрязнение окружающей среды".

Тема 32. Предложения со сложным союзом "...". Лексическая тема "Джохе о Анекдоты".

практическое занятие (10 часа(ов)):

Предложения со сложным союзом "...". Лексическая тема "Анекдоты о Джохе".

Тема 33. Прямая и косвенная речь. Лексическая тема "Энергетика".

практическое занятие (12 часа(ов)):

Прямая и косвенная речь. Лексическая тема "Энергетика".

Тема 34. Хамзованные глаголы. Лексическая тема "Арабские страны".

практическое занятие (10 часа(ов)):

Хамзованные глаголы. Лексическая тема "Арабские страны".

Тема 35. Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения. Лексическая тема "Арабские сказки".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения. Лексическая тема "сказки Арабские".

Тема 36. Удвоенные глаголы. Лексическая тема "Моя родина". Контрольная работа.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Удвоенные глаголы. Лексическая тема "Моя родина". Контрольная работа.

Тема 37. Введение. Цели и задачи IV курса обучения арабскому языку. Глаголы "подобные правильным". Лексическая тема "Нравы и обычаи арабов".

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение. Цели и задачи IV курса обучения арабскому языку. Глаголы "подобные правильным". Лексическая тема "Нравы и обычаи арабов".

Тема 38. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительным придаточным. Лексическая тема "Поздравление".

практическое занятие (12 часа(ов)):

Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительным придаточным. Лексическая тема "Поздравление".

Тема 39. Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Пустые глаголы. Лексическая тема "Человек и космос".

практическое занятие (10 часа(ов)):

Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Пустые глаголы. Лексическая тема "Человек и космос".

Тема 40. Сложные (аналитические) формы выражения времени. Лексическая тема "Мозгов Утечка .Общество".

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сложные (аналитические) формы выражения времени. Лексическая тема "Мозгов Утечка .Общество".

Тема 41. Недостаточные глаголы. Лексическая тема "Общество. Безработица".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Недостаточные глаголы. Лексическая тема "Общество. Безработица".

Тема 42. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении. Лексическая тема "Экономика арабских стран".

практическое занятие (6 часа(ов)):

Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении. Лексическая тема "Экономика арабских стран".

Тема 43. Образование основных типов имен существительных от глагола (имя места и времени, имя орудия, имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий, имена-названия рода занятий). Лексическая тема "Семейные отношения".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Образование основных типов имен существительных от глагола (имя места и времени, имя орудия, имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий, имена-названия рода занятий). Лексическая тема "Семейные отношения".

Тема 44. Имя собирательное и имя единичности. Контрольная работа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Имя собирательное и имя единичности. Контрольная работа

Тема 45. Морфологическое словообразование. Морфолого-синтаксическое словообразование имен существительных. Лексическая тема "Женщин и мужчин равенство :Общество".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Морфологическое словообразование. Морфолого-синтаксическое словообразование имен существительных. Лексическая тема **Общество: равенство мужчин и женщин**.

Тема 46. Субстантивация масдаров и причастий. Лексическая тема "Общество: преступления".

практическое занятие (10 часа(ов)):

Субстантивация масдаров и причастий. Лексическая тема **"Общество: преступления"**.

Тема 47. Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена избытка. Лексическая тема "Забота о братьях меньших".

практическое занятие (12 часа(ов)):

Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена избытка. Лексическая тема **"меньших братьях о Забота"**.

Тема 48. Иностранные заимствования в арабском языке. Лексическая тема "пословицы Арабские"

практическое занятие (16 часа(ов)):

Иностранные заимствования в арабском языке. Лексическая тема **"Арабские пословицы"**.

Тема 49. Разряды арабских союзов. Лексическая тема "Арабская литература: Таха Хусейн".

практическое занятие (12 часа(ов)):

Разряды арабских союзов. Лексическая тема **"Арабская литература: Таха Хусейн"**.

Тема 50. Лексическая тема "Современная арабская литература".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Лексическая тема **"Современная арабская литература"**.

Тема 51. Лексическая тема "Арабская литература: Низар Каббани и его стихи".

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексическая тема **"Арабская литература: Низар Каббани и его стихи"**.

Тема 52. Лексическая тема "Известные арабские университеты".

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексическая тема **"Известные арабские университеты"**.

Тема 53. Лексическая тема "Искусство". Письменная работа.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Лексическая тема **"Искусство"**. Письменная работа.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Краткие сведения по фонетике. Классификация звуков: согласные и гласные звуки. Транскрипция. Дифтонги. Характер ударения. Соединительная и разделительная хамза. Ассимиляция определенного артикля.	4	1-3	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	14	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
2.	Тема 2. Имя существительное. Определенность и неопределенность имени. Имя прилагательное. Род имени. Именное предложение (простое и распространенное). Согласованные определения. Имена с трехпадежным склонением.	4	4-7	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	10	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
3.	Тема 3. Лексическая тема "Моя семья". Личные местоимения. Именное предложение с "разделительным" местоимением.	4	7-8	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	8	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
4.	Тема 4. "Целое" множественное число. "Разбитое" множественное число.Согласование с именем в форме множественного числа. Лексическая тема "В" аудитории".	4	8-10	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	8	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Двойственное число имен существительных. Указательные местоимения. Лексическая тема "дом Мой".	4	10-11	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	8	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
6.	Тема 6. Предлоги. Несогласованные определения (идафа). Лексическая тема "Еда" и напитки".	4	11-13	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	8	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
7.	Тема 7. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.	4	14-16	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	14	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
8.	Тема 8. Лексическая тема "Распорядок дня". Контрольная работа.	4	17	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	6	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Наречия и обстоятельства. Повелительное наклонение. Лексическая тема "Путешествие" □□□□□	6	1-2	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	12	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
14.	Тема 14. Частицы обращения. Употребление частицы Лексическая тема □□□□□ тема □□□□□ "Здоровье".	6	3-4	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	10	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
15.	Тема 15. Имя числительное (количественное). Лексическая тема □□□□□□□□ □□□□□□□□ "Арабские сказки".	6	5-7	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	16	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
16.	Тема 16. Порядковые числительные. Обозначение времени в арабском языке. Лексическая тема "Времена" □□□□□□ □□□□□ года".	6	8-10	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	12	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
17.	Тема 17. Общие сведения о породах арабского глагола. Лексическая тема □□ "Выходной" □□□□□□ □□□□ день".	6	11-14	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	16	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Придаточные дополнительные предложения. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным. Лексическая тема "Спорт" ██████████ Контрольная работа.	6	15-17	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	12	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
				подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
29.	Тема 29. Придаточные предложения времени. Лексическая тема "Рынки На" ██████████ Мекки".	8	1	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	1	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
30.	Тема 30. Придаточные предложения места. Лексическая тема "Безопасность. Война и мир".	8	2-3	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	1	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
31.	Тема 31. Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным. Лексическая тема "Загрязнение окружающей среды".	8	4-6	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	2	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
32.	Тема 32. Предложения со сложным союзом ...█████████... Лексическая тема "Анекдоты о Джохе".	8	6-7	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	1	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
33.	Тема 33. Прямая и косвенная речь. Лексическая тема الطاقة . الطاقة . "Энергетика" الطاقة	8	8-10	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	1	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
34.	Тема 34. Хамзованные глаголы. Лексическая тема البلدان العربية "Арабские страны".	8	11-13	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	1	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
35.	Тема 35. Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения. Лексическая тема القصص العربية "Арабские сказки".	8	14	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	1	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
36.	Тема 36. Удвоенные глаголы. Лексическая тема "Моя родина". Контрольная работа.	8	16-17	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
37.	Тема 37. Введение. Цели и задачи IV курса обучения арабскому языку. Глаголы "подобные правильным". Лексическая тема العادات والتقاليد العربية "Нравы и обычаи арабов".	9	1-2	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	6	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
38.	Тема 38. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительным придаточным. Лексическая тема "Поздравление".	9	3-5	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	8	устный опрос Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
39.	Тема 39. Основные правила превращения слабых звукосочетаний. Пустые глаголы. Лексическая тема "Человек и космос".	9	6-7	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	6	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
40.	Тема 40. Сложные (аналитические) формы выражения времени. Лексическая тема "Общество". Утечка мозгов".	9	8-10	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
41.	Тема 41. Недостаточные глаголы. Лексическая тема "Общество". Безработица".	9	11-13	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	6	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
42.	Тема 42. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении. Лексическая тема "Экономика арабских стран".	9	14-16	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
43.	Тема 43. Образование основных типов имен существительных от глагола (имя места и времени, имя орудия, имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий, имена-названия рода занятий). Лексическая тема "Семейные отношения".	9	16-17	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
44.	Тема 44. Имя собирательное и имя единичности. Контрольная работа	9	18	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
45.	Тема 45. Морфологическое словообразование. Морфолого-синтаксическое словообразование имен существительных. Лексическая тема الاسم المذكر . الاسم المذكر الاسم المذكر الاسم المذكر "Общество: равенство мужчин и женщин".	10	1-2	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
46.	Тема 46. Субстантивация масдаров и причастий. Лексическая тема الاسم المذكر . الاسم المذكر "Общество: преступления".	10	3-4	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
47.	Тема 47. Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена избытка. Лексическая тема الاسم المذكر الاسم المذكر "Забота о братьях меньших".	10	5-6	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	6	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
48.	Тема 48. Иностранные заимствования в арабском языке. Лексическая тема الاسم المذكر الاسم المذكر "Арабские пословицы".	10	7-9	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
49.	Тема 49. Разряды арабских союзов. Лексическая тема "Арабская литература: Таха Хусейн".	10	10-11	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	6	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
50.	Тема 50. Лексическая тема المعاصرة . المعاصرة "Современная арабская литература".	10	12	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	6	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
51.	Тема 51. Лексическая тема نزار قباني . نزار قباني "Арабская литература: Низар Каббани и его стихи".	10	13-14	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
52.	Тема 52. Лексическая тема الجامعات العربية . الجامعات العربية "Известные" арабские университеты".	10	15	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	2	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
53.	Тема 53. Лексическая тема الفن . "Искусство". Письменная работа.	10	16-17	подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
	Итого				252	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В основу преподавания положен уровневый принцип и системное изложение материала по арабскому языку. Перед преподавателем стоит задача охватить фонетический, лексический, грамматический и стилистический материал с устно-посменной речевой практикой.

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (практические занятия), так и инновационных форм преподавания, образовательных технологий - с использованием в учебном процессе ролевых игр, круглых столов, дебатов, а также электронных ресурсов и информационных сервисов, Интернет-ресурсов, системы MOODLE и др.

Материал, который должны освоить студенты, состоит из грамматического минимума, базовой лексики, текстов - как печатных, так и воспринимаемых на слух (аудирование).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Краткие сведения по фонетике. Классификация звуков: согласные и гласные звуки. Транскрипция. Дифтонги. Характер ударения. Соединительная и разделительная хамза. Ассимиляция определенного артикля.

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 2. Имя существительное. Определенность и неопределенность имени. Имя прилагательное. Род имени. Именное предложение (простое и распространенное). Согласованные определения. Имена с трехпадежным склонением.

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 3. Лексическая тема "Моя семья". Личные местоимения. Именное предложение с "разделительным" местоимением.

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 4. "Целое" множественное число. "Разбитое" множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа. Лексическая тема "В аудитории".

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 5. Двойственное число имен существительных. Указательные местоимения. Лексическая тема "Мой дом".

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 6. Предлоги. Несогласованные определения (идафа). Лексическая тема "напитки и Еда".

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 7. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 8. Лексическая тема "Распорядок дня". Контрольная работа.

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Контрольная работа, примерные вопросы:

Тема 33. Прямая и косвенная речь. Лексическая тема "Энергетика".

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 34. Хамзованные глаголы. Лексическая тема "Арабские страны".

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 35. Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения. Лексическая тема "Арабские сказки".

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 36. Удвоенные глаголы. Лексическая тема "Моя родина". Контрольная работа.

Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Переведите: 1. Вчера вечером в г. Медине закончил свою работу Саудовско-йеменский координационный совет. 2. Заседание Совета является первым шагом на пути плодотворного сотрудничества между двумя государствами и двумя народами. 3. Принц Султан рассказал о мерах по выполнению соглашения о границах между двумя странами. 4. Имеются конкретные сроки, по которым достигнута договоренность. 5. Турне министра обороны США по Ближнему Востоку имеет целью укрепление дипломатической и военной поддержки кампании по борьбе с терроризмом, которую начал Вашингтон. 6. Министр обороны США прибыл из Эр-Рияда, где подтвердил решимость своей страны действовать на всех фронтах, для того чтобы покончить с терроризмом. 7. Начатая США кампания нацелена на то, чтобы покончить с международным терроризмом. 8. Ранее министр обороны посетил Оман с краткосрочным визитом. А) Заместитель премьер-министра Ирака Тарик Азиз прибыл в Марокко? последнюю страну в его турне по странам Северной Африки, имеющем целью консолидировать позицию арабских стран, направленную против любой военной акции США в отношении Багдада. Информационное агентство Марокко приводит высказывание Азиза, сделанное им по прибытии в Рабат, о том, что сегодня он встретится с королем Марокко Мухаммедом VI и проведет переговоры, касающиеся повестки дня арабского совещания в верхах, которое должно состояться на следующей неделе в Бейруте. Азиз заявил, что основное внимание на переговорах будет уделено палестинской проблеме, проблеме Ирака и угрозам США совершить нападение на Багдад. Наследник саудовского престола принц Абдалла бен Абдельазиз провел телефонный разговор с президентом Ирана Мухаммедом Хатами. Они обсудили пути укрепления братских отношений между двумя странами. По сообщению Саудовского информационного агентства, в ходе телефонного разговора, проведенного по случаю обмена поздравлениями с Праздником жертвоприношения, состоялось обсуждение братских отношений между двумя странами и путей их развития в интересах мусульманской уммы. Ожидается, что министр внутренних дел Саудовской Аравии посетит Тегеран с визитом, о конкретных сроках пока не объявлено. 2. Образуйте известные Вам формы (глагольные цепочки) от глаголов فعل и فعل . 3. Напишите эссе на тему "Моя родина".

Тема 37. Введение. Цели и задачи IV курса обучения арабскому языку. Глаголы "подобные правильным". Лексическая тема "Нравы и обычаи арабов".

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 38. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительным придаточным. Лексическая тема "Поздравление".

устный опрос Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 47. Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена избытия.

Лексическая тема "Забота о братьях меньших".

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 48. Иностранные заимствования в арабском языке. Лексическая тема "пословицы Арабские"

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 49. Разряды арабских союзов. Лексическая тема "Арабская литература: Таха Хусейн".

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 50. Лексическая тема "Современная арабская литература".

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 51. Лексическая тема "Арабская литература: Низар Каббани и его стихи".

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 52. Лексическая тема "Известные арабские университеты".

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 53. Лексическая тема "Искусство". Письменная работа.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Сделайте лингвистический анализ прилагаемого текста. 2. Переведите на арабский язык. 1. Трудно установить, когда возникло востоковедение, но некоторые историки относят его начало ко времени крестоносцев. 2. Как бы там ни было, востоковедческая деятельность возникла на религиозной почве. 3. В 14 веке были основаны факультеты арабского языка в пяти европейских странах. 4. Впервые ?востоковедение? было внесено во французский востоковедческий словарь в 1838 г. 3. Выразите свое отношение к проблеме равенства мужчины и женщины. 4. Перечислите выдающихся арабских писателей.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы к экзаменам и зачету.

4 семестр (экзамен)

1. Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение.
2. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слоговое деление, ударение.
3. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях.
4. Подготовьте сообщение на тему "Приветствие" (□□□□□□ □ □□□□□□).
5. Части речи. Род имени существительного.
6. Артикль. Солнечные и лунные буквы. Ассимиляция [-л-] определенного артикля. Соединительная и разделительная хамза.
7. Виды предложений (повествовательные, вопросительные).
8. Согласованные определения.
9. Подготовьте сообщение на тему "Семья" (□□□□□□).
10. Личные и указательные местоимения.
11. Категория числа в арабском языке. "Целое" и "разбитое" множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа.
12. Подготовьте сообщение на тему "В аудитории" (□□ □□□□ □□□□□□□□).
13. Двойственное число имен существительных.
14. Подготовьте сообщение на тему "Дом" (□□ □□□□□□).
15. Служебные слова: предлоги.
16. Несогласованные определения (идафа).
17. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола.

5 семестр (экзамен)

1. Подготовьте сообщение на тему "Распорядок дня" (□□□□□□ □□□□□□□□).
2. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.
3. Подготовьте сообщение на тему "Учеба" (□□□□□□□□).
4. Переходные и непереходные глаголы. Настояще-будущее время глагола.
5. Будущее время глагола.
6. Подготовьте сообщение на тему "Покупки" (□□□□□□□).
7. Подготовьте сообщение на тему "Погода и климат" (□□□□□).
8. Слитные местоимения с существительными.
9. Слитные местоимения с глаголами и предлогами.
10. Подготовьте сообщение на тему "Увлечения, хобби" (□□□□□□□□□).

6 семестр (зачет)

- Подготовьте сообщение на тему "Путешествие" (□□□□□□).
2. Подготовьте сообщение на тему "Здоровый образ жизни" (□□□□□□□□ □□□□□□□□).
 3. Подготовьте сообщение на тему "Времена года" (□□□□□ □□□□□□).
 4. Подготовьте сообщение на тему "Выходной день" (□□ □□□ □□□□□□).
 5. Подготовьте сообщение на тему "Спорт" (□□□□□□□□).
 6. Подготовьте сообщение на тему "Арабские сказки" (□□□□□□□□□ □□□□□□□□).
 7. Повелительное наклонение.
 8. Количественные числительные.
 9. Порядковые числительные. Обозначение времени в арабском языке.
 10. Общие сведения о породах арабского глагола. I, II и III породы глагола.
 11. Придаточные дополнительные предложения.
 12. IV, V и VI породы арабского глагола.
 13. VII, VIII, IX и X породы арабского глагола.

7 семестр (экзамен)

1. Повелительное наклонение производных пород.
2. Образование причастий производных пород.
3. Понятие масдар. Масдар производных пород. "Абсолютный масдар" как особый вид обстоятельства образа действия.
4. Существительные فعل и فعلية .
5. Четырехбуквенные глаголы.
6. Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения.
7. Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настоящее-будущее время).
8. Придаточные предложения причины.
9. Модальные глаголы.
10. Глаголы "начинания" и "длительности".
11. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных".
12. Подготовьте сообщение на тему "Профессии" (المهنة).
13. Подготовьте сообщение на тему "Учеба, обучение" (التعليم).
14. Подготовьте сообщение на тему "На почте".
15. Подготовьте сообщение на тему "Жизнь в городе" (الحياة في المدينة).
16. Подготовьте сообщение на тему "Чистота окружающей среды" (نظافة البيئة).
17. Подготовьте сообщение на тему "Отцы и дети" (الآباء والأطفال).
18. Подготовьте сообщение на тему "Проблемы молодежи" (مشاكل الشباب).
19. Подготовьте сообщение на тему "Награды" (المكافآت).

8 семестр (экзамен)

1. Придаточные предложения места.
2. Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным.
3. Предложения со сложным союзом $\text{فقط... بل... بل...}$
4. Прямая и косвенная речь.
5. Хамзованные глаголы.
6. Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения.
7. Удвоенные глаголы.
8. Подготовьте сообщение на тему "На рынках города Мекки" (سوق مكة).
9. Подготовьте сообщение на тему "Безопасность жизнедеятельности" (السلامة).
10. Подготовьте сообщение на тему "Загрязнение окружающей среды" (تلوث البيئة).
11. Фольклорные тексты: анекдоты о Джухе Насреддине ($\text{مأثورات جوه ناسردين}$).
12. Подготовьте сообщение на тему "Энергетика" (الطاقة).
13. Подготовьте сообщение на тему "Арабские страны" (الدول العربية).
14. Подготовьте сообщение на тему "Моя родина" (بلدنا).

9 семестр (экзамен)

1. Глаголы "подобные правильным".
2. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительным придаточным.
3. Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Пустые глаголы.
4. Сложные (аналитические) формы выражения времени.
5. Недостаточные глаголы.
6. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении.
7. Морфологическое словообразование. Морфолого-синтаксическое словообразование имен существительных.

8. Подготовьте сообщение на тему "Нравы и обычаи арабов в прошлом" (10 минут).
9. Подготовьте сообщение на тему "Поздравления" (10 минут).
10. Подготовьте сообщение на тему "Человек и космос" (10 минут).
11. Подготовьте сообщение на тему "Проблемы общества: утечка мозгов" (10 минут).
12. Подготовьте сообщение на тему "Экономика арабских стран" (10 минут).

10 семестр (экзамен)

1. Субстантивация прилагательных, масдаров и причастий.
2. Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена избытка.
3. Иностранные заимствования в арабском языке.
4. Разряды арабских союзов.
5. Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.
6. Подготовьте сообщение на тему "Низар Каббани и его стихи".
7. Подготовьте сообщение на тему "Общество: преступления" (10 минут).
8. Подготовьте сообщение на тему "Забота о братьях наших меньших".
9. Подготовьте сообщение на тему "Выдающиеся литераторы" (10 минут).
10. Подготовьте сообщение на тему "Известные арабские университеты" (10 минут).
11. Подготовьте сообщение на тему "Искусство" (10 минут).

7.1. Основная литература:

1. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 1] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0546-3. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305456.html>
2. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 2] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0545-6. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305463.html>
3. Лебедев В.В. Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап [Электронный ресурс] / Лебедев В.В. - М. : Восточная книга, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-7873-0547-0. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305470.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Вдовина, Л. И. Арабский язык : учебное пособие по дипломатической переписке / Л. И. Вдовина, Э. В. Яковенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва: МГИМО - Ун-т, 2007. - 58, [1] с. : табл. ; 21 л. - ISBN 978-5-9228-0317-5, 120. (20 экз.)
2. Джамиль Я.Ю. Литературный арабский язык [Электронный ресурс] / Джамиль Я.Ю. - СПб.: КАРО, 2006. - 192 с.; ил. - ISBN 5-89815-773-5. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5898157735.html>
3. Дубинина, Н. В. Глаголы арабского языка : правильные и неправильные корни : (сборник упражнений) / Н.В. Дубинина. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 155 с. ; 20 л. - Загл. также на араб. яз. ? Библиогр.: с. 155. - ISBN 9787-5-17-032049-3 (АСТ) .? ISBN 978-5-478-00147-6 (Восток-Запад) , 1000. (10 экз.)
4. Кухарева Е.В. Арабские пословицы как отражение национального менталитета [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Кухарева - М. : МГИМО, 2010. - 300с. - ISBN 978-5-9228-0631-2. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806312.html>

5. Эль Сабрути, Р.Р. Арабский язык : практический курс : базовый уровень : учебно-методическое пособие / Р. Р. Эль Сабрути ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т востоковедения и междунар. отношений .? Казань : Казанский университет, 2013 .? 45 с. ; 21 .? Библиогр.: с. 45. (15 экз.)
6. Эль Сабрути, Р. Р. Арабские горизонты : учебное пособие / Р. Р. Эльсабрути.? Казань : Казанский государственный университет, 2009 .? ; 29. [Ч. 2] .? 2012 .? 143 с. : ил. ? Текст араб., 100. (30 экз.)
7. Финкельберг Н.Д. Арабский язык: теория и технология перевода: учебное пособие [Электронный ресурс] / Финкельберг Н.Д. - М. : Восточная книга, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-7873-0422-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304220.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Encyclopedia of Arabic Language and Linguistics -
<http://referenceworks.brillonline.com/browse/encyclopedia-of-arabic-language-and-linguistics>
Арабская библиотека - islam-book.info
Сайт арабского языка - www.ar-ru.ru
Сайт изучения арабского языка - www.busuu.com
Школа арабского языка - www.nuruliman.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Шафигуллина Л.Ш. _____

Фаттахова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тузлу А.М. _____

Юзмухаметов Р.Т. _____

"__" _____ 201__ г.