

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Физическая география и ландшафты материков и океанов Б3.Б.17

Направление подготовки: 021000.62 - География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Двинских А.П. , Рысаева И.А.

**Рецензент(ы):**

Денмухаметов Р.Р.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территории):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " 201\_\_ г

Регистрационный № 94837218

Казань

2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Двинских А.П. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования , Aleksandr.Dvinskih@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Рысаева И.А. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , Irina.Rysaeva@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

- Сформировать у студентов представления об общих планетарных и крупных региональных закономерностях возникновения развития, размещения и хозяйственного освоения ландшафтов Земли.
- Познакомить студентов с региональными особенностями и различиями географической оболочки и направлениями хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши и океана.
- Показать последствия, которыми сопровождаются антропогенные перестройки ландшафтов, связанные с изменениями географической оболочки на региональном уровне.
- Научить применять полученные знания для анализа различных природных факторов, формирующих различные природы материков и океанов.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.17 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "География" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Физическая география и ландшафты материков и океанов" в составе профессионального цикла, его базовой части (Б3.Б.17) и читается на 3 курсе в 5,6 семестрах.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение географической оболочки.

- Для освоения данной дисциплины необходимы знания по географии, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о географической оболочки. Большое значение приобретают знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введения в профильную подготовку.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	Общекультурные: - Наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
ПК-10 (профессиональные компетенции)	обладанием способностью использовать теоретические знания на практике

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	умением применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Профессиональные: - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей физической и социально-экономической географии .
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочки, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владением базовыми знаниями, необходимых для выработки представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши и океана, познания последствий, которыми сопровождаются антропогенные перестройки. - владением теоретическими знаниями по региональной географии, позволяющими свободно ориентироваться в проблемах рационального природопользования, в круге проблем геоэкологического и экологического характера, связанных с изменением географической оболочки на региональном уровне в результате деятельности человека

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

фундаментальные разделы физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей физической и социально-экономической географии

2. должен уметь:

-применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования

3. должен владеть:

базовыми знаниями, необходимых для выработки представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши и океана, познания последствий, которыми сопровождаются антропогенные перестройки

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1 часть.Введение. Общая и региональная физическая география.	5	1	22	0	0	Коллоквиум
2.	Тема 2. Евразия. Природа зарубежной Европы. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	2-4	2	2	2	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Природа Зарубежной Азии. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	5-9	2	2	2	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Природа Атлантического океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.	5	10	2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Природа Тихого океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.	5	11	2	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Природа Северной и Центральной Америки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	12-14	2	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Природа Южной Америки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	15-16	2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Природа Африки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	17-18	2	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. 2 часть. Природа Австралии и Океании. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	6	1-5	2	4	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Природа Индийского океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.	6	6-11	26	4	2	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Природа Антарктиды. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат.	6	12-14	2	4	2	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Итоговый контроль	6	14	2	0	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			68	26	8	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. 1 часть. Введение. Общая и региональная физическая география.

#### лекционное занятие (22 часа(ов)):

Цель, задачи и понятийный аппарат курса. Материки и океаны как части географической оболочки.

### Тема 2. Евразия. Природа зарубежной Европы. Географическое положение.

Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Положение Зарубежной Европы к другим материкам и океанам. Размеры территории и границы. Вертикальное и горизонтальное расчленение. Характеристика докембрийских, каледонских, герцинских, мезозойских и кайнозойских структур. их сравнительная характеристика. Этапы геологического развития. Четвертичное оледенение.

Металлогенические провинции и полезные ископаемые. Общая характеристика рельефа. Геоморфологические районы и провинции. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы в летнюю и зимнюю половину года. Климатическое районирование. Формирование и распределение поверхностного стока. Реки, озёра, ледники и подземные воды. история формирования флоры. Центры фитообразования. Характеристика географических поясов, секторов и природных зон. Вертикальная поясность в горах. Физико-географическое районирование и физико-географические страны.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

1. По картам радиационного баланса географических поясов и зон выявить последствия значительной широтной протяженности территории. Сравнить Зарубежную Европу по набору географических поясов с Северной Америкой. 2. Сопоставить карту четвертичных отложений Зарубежной Европы с орографической. Выделить и перечислить основные генетические типы четвертичных отложений и определить, какими факторами обусловлено их распространение. 3. Выявить климатообразующую роль рельефа в Зарубежной Европе. Перечислить и нанести на контурную карту основные климатообразующие рубежи. Выявить роль рельефа в формировании высотной климатической поясности в Альпах и Скандинавских горах.

#### лабораторная работа (2 часа(ов)):

Описать различные по происхождению котловин озера Зарубежной Европы ? Пяянне, Балатон, Гарда, Браччано, Преспа. Определить очертания береговой линии и степень ее расчлененности, форму и глубину озерной котловины, питающие озеро реки, хозяйственное значение.

### Тема 3. Природа Зарубежной Азии. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Положение Зарубежной Азии к другим материкам и океанам. размеры территории и границы. Вертикальное и горизонтальное расчленение. Характеристика докембрийских, каледонских, герцинских, мезозойских и кайнозойских структур. их сравнительная характеристика. Этапы геологического развития. Четвертичное оледенение. Металлогенические провинции и полезные ископаемые. Общая характеристика рельефа. Геоморфологические районы и провинции. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы в летнюю и зимнюю половину года. Климатическое районирование. Формирование и распределение поверхностного стока. Реки, озёра, ледники и подземные воды. история формирования флоры. Центры фитообразования. Характеристика географических поясов, секторов и природных зон. Вертикальная поясность в горах. Физико-географическое районирование и физико-географические страны.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. На контурной карте подписать названия океанов, морей и заливов, омывающих берега Зарубежной Азии. Определить районы, наиболее удаленные от океанов и выявить следствия значительной удаленности внутриконтинентальных районов Зарубежной Азии от океанов. 2. Провести сравнительную характеристику географического положения двух регионов: Британские и Японские острова, Фенноскандия и Центральная Азия, Пиренейский п-ов и Малая Азия, полуостровов Аравийского и Индостана, Альп и Гималаев.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

На основании анализа барических центров, арктического, полярного и фронтов внутритеопической зоны конвергенции определить направление движения циклонов, муссонов и пассатов в январе. Выявить преобладающие направления ветров во внутритеопических широтах, западной, срединной и восточной частей Зарубежной Азии и в тропических широтах материка в зимний период года.

**Тема 4. Природа Атлантического океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Положение, границы и размеры Атлантического океана. Моря и заливы. Подводная окраина материков, переходные зоны, ложе океана, глубоководные желоба, срединно-океанические хребты. Донные отложения и полезные ископаемые. Происхождение океана.

Климатообразующие факторы. Барическое поле и преобладающие ветры. Температура воздуха и термика вод океана. Соленость. Водные массы и их типы. Динамика вод. Морские течения. Распространение и развитие основных жизненных форм. Планктон, нектон, бентос. Биологические ресурсы. Морской промысел.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Нанесите на контурную карту крупные моря, заливы, проливы в Атлантическом океане. 2. Покажите на карте страны и крупные города на побережье Атлантического океана. 3. Объясните причину отсутствия глубоководных желобов в Атлантическом океане.

**Тема 5. Природа Тихого океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Положение, границы и размеры Тихого океана. Моря и заливы. Подводная окраина материков, переходные зоны, ложе океана, глубоководные желоба, срединно-океанические хребты. Донные отложения и полезные ископаемые. Происхождение океана.

Климатообразующие факторы. Барическое поле и преобладающие ветры. Температура воздуха и термика вод океана. Соленость. Водные массы и их типы. Динамика вод. Морские течения. Распространение и развитие основных жизненных форм. Планктон, нектон, бентос. Биологические ресурсы. Морской промысел.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Составьте описание природных богатств Тихого океана с помощью тематических карт и дополнительных источников. 2. На контурную карту нанесите крупные страны и портовые города на побережье Тихого океана.

**Тема 6. Природа Северной и Центральной Америки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Положение Северной и Центральной Америки к другим материкам и океанам. Размеры территории и границы. Береговая линия. Вертикальное и горизонтальное расчленение. Характеристика докембрийских, каледонских, герцинских, мезозойских и кайнозойских структур. их сравнительная характеристика. Этапы геологического развития. Четвертичное оледенение. Металлогенические провинции и полезные ископаемые. Общая характеристика рельефа. Геоморфологические районы и провинции. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы в летнюю и зимнюю половину года. Климатическое районирование. Формирование и распределение поверхностного стока. Реки, озёра, ледники и подземные воды. Центры фитообразования. Фитогеографические области. Характеристика географических поясов, секторов и природных зон. Вертикальная поясность в горах. Физико-географическое районирование и физико-географические страны.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Определить районы Северной и Центральной Америки, наиболее удаленные от океанов и выявить следствия удаленности внутриконтинентальных районов. По карте годового количества осадков определить различия по этому признаку между приоceanическими и внутриконтинентальными секторами материков. 2. На контурную карту нанести границы климатических поясов Северной и Центральной Америки, а внутри них - границы климатических провинций. Дать их характеристику. 3. На контурную карту нанести границы озерных районов, для каждого из которых перечислить генетические типы озерных котловин, связав, при этом, их происхождение с историей геологического развития территорий.

**Тема 7. Природа Южной Америки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Положение Южной Америки к другим материкам и океанам. Размеры территории и границы. Роль противоположно направленных океанических прибрежных течений, горной системы Анд, центров действия атмосферы в формировании основных черт природы материка. Геологические структуры и их характеристика. Этапы геологического развития.

Металлогенические провинции и полезные ископаемые. Общая характеристика рельефа. Геоморфологические районы и провинции. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы по сезонам года. Климатическое районирование. Формирование и распределение поверхностного стока. Реки, озёра, ледники и подземные воды. Центры происхождения флоры. Неотропическая растительность. Характеристика географических поясов, и природных зон. Вертикальная поясность в горах. Физико-географическое районирование и физико-географические страны.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. По физической карте выделить районы с густой и слаборазвитой речной сетью, а также районы, лишенные речного стока. Показать эти районы на контурной карте, используя цветовую гамму. Перечислить какие факторы влияют на распределение речной сети Южной Америки, и дать их анализ. 2. Определить положение территории Южной Америки в системе биогеографического районирования Земли.

**Тема 8. Природа Африки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Положение Африки к другим материкам и океанам. Размеры территории и границы. Особенности природы материка в связи с её положением в экваториальных, субэкваториальных и тропических широтах. Характеристика разновозрастных геологических структур. История формирования материка. Металлогенические провинции и полезные ископаемые. Морфоструктуры и рельеф. Геоморфологические области и их характеристика. Восточно-Африканская рифтогенная зона. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы в летнюю и зимнюю половину года. Климатическое районирование. История развития гидросети материка в связи с расколом Гондваны и колебаниями климата в неоген-четвертичное время. Типы водного режима рек. Озера, подземные воды и современное оледенение. Богатство и разнообразие флоры. Палеотропическая фитогеографическая область. Природные пояса и зоны. Вертикальная поясность в горах. Физико-географическое районирование и физико-географические страны.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Определить расстояние между северной и южной точками Африки в градусах широты, между западной и восточной в градусах долготы. На контурной карте подписать названия крайних точек с указанием их географических координат. 2. На основе сопряженного анализа тектонической, геологической и физической карт Африки выявить какой тип рельефа (горный/равнинный) соответствует материку. 3. На контурную карту нанести границы климатических поясов (сплошной линией) и границы климатических провинций (прерывистой линией) Африки. Дать характеристику каждого климатического пояса.

**Тема 9. 2 часть. Природа Австралии и Океании. Географическое положение.**

**Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Положение Австралии к другим материкам и океанам. Размеры территории и границы. Состав и положение Океании: Меланезия, Микронезия, Полинезия и Новая Зеландия.

Разновозрастные геологические структуры и их характеристика. История формирования материка. Этапы геологического развития. Четвертичное оледенение. Металлогенические провинции и полезные ископаемые. Общая характеристика рельефа. Геоморфологические районы и провинции. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы в летнюю и зимнюю половину года. Климатическое районирование. Формирование и распределение поверхностного стока. Реки, озёра, подземные воды. Эндемизм флоры и фауны. Зональные типы растительности.. Физико-географическое районирование и физико-географические страны.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Провести анализ карты географических поясов и зон Австралии и отметить их границы на контурной карте. Определить, с изолиниями каких климатических показателей совпадают эти границы. 2. Используя классификацию М.И. Львовича определить типы водного режима рек Австралии.

**Тема 10. Природа Индийского океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.**

**лекционное занятие (26 часа(ов)):**

Положение, границы и размеры Индийского океана. Моря и заливы. Подводная окраина материков, переходные зоны, ложе океана, глубоководные желоба, срединно-океанические хребты. Донные отложения и полезные ископаемые. Происхождение океана.

Климатообразующие факторы. Барическое поле и преобладающие ветры. Температура воздуха и термика вод океана. Соленость. Водные массы и их типы. Динамика вод. Морские течения. Распространение и развитие основных жизненных форм. Планктон, нектон, бентос. Биологические ресурсы. Морской промысел.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Обозначьте на карте материки, которые омываются Индийским океаном. 2. Определить в каких климатических поясах расположен Индийский океан.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

1. Провести сравнительную характеристику морей Индийского океана, выявить их сходства и различия.

## Тема 11. Природа Антарктиды. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат.

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Открытие материка русскими моряками под командованием Ф.Ф.Белинсгаузена и М.П.Лазарева. Последующее изучение природы материка Р.Амундсеном и Р.Скоттом. Современное изучение Антарктиды. Положение и размеры материка. Геологические структуры и их характеристика. Подлёдный рельеф. Полезные ископаемые. Циркуляция атмосферы и климат. Снеговые осадки. Ветры. Типы оледенения. Концентрация флоры и фауны на побережьях материка. Морской промысел.

### практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Обозначить современные направления исследования Антарктиды. 2. На контурной карте подписать и охарактеризовать основные станции наблюдения за природой Антарктиды.

### лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Провести сравнительный анализ природы Антарктиды и Арктики. Выявить отличительные особенности материков.

## Тема 12. Итоговый контроль

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Обобщенная информация о материках и частях света земного шара: Европа, Азия, Северная и Центральная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия и Антарктида. 2. Специфические особенности природы океанов Земли.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Природа Зарубежной Азии. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	5-9	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
4.	Тема 4. Природа Атлантического океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.	5	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Природа Тихого океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.	5	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Природа Северной и Центральной Америки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	12-14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Природа Южной Америки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	15-16	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
8.	Тема 8. Природа Африки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	5	17-18	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. 2 часть. Природа Австралии и Океании. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.	6	1-5	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
10.	Тема 10. Природа Индийского океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.	6	6-11	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
11.	Тема 11. Природа Антарктиды. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат.	6	12-14	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
12.	Тема 12. Итоговый контроль	6	14	подготовка к зачету	5	зачет
Итого					51	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Физическая география и ландшафты материков и океанов" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а так требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, контрольная работа. Формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. 1 часть. Введение. Общая и региональная физическая география.

**Тема 2. Евразия. Природа зарубежной Европы. Географическое положение.**

**Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды.**

**Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.**

**Тема 3. Природа Зарубежной Азии. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.**

домашнее задание , примерные вопросы:

На контурную карту Зарубежной Азии в соответствии с общепринятыми тонами красок нанести структурно-тектонические области. В пределах каждой структурно-тектонической области по физическим картам выявить крупные орографические единицы и их существенные черты (ориентировку, абсолютную высоту, степень расчлененности). В границах структурно-тектонических областей нанести орографическую схему, объекты которой рекомендуется обозначать цифрами с соответствующими порядковыми номерами.

**Тема 4. Природа Атлантического океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Биогеоценотические особенности Атлантического океана.

**Тема 5. Природа Тихого океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Биогеоценотические особенности Тихого океана.

**Тема 6. Природа Северной и Центральной Америки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выявить климатообразующую роль сезонной циркуляции атмосферы. На контурную карту нанести положение центров действия атмосферы и направление ветров зимой и летом. Выявить преобладающие типы воздушных масс по сезонам года. Проанализировать карту годового количества осадков. Выявить и показать на контурной карте районы с их максимальным и минимальным количеством, объяснить причины их неравномерного распределения

**Тема 7. Природа Южной Америки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.**

домашнее задание , примерные вопросы:

По физической карте выявить районы с густой, слаборазвитой речной сетью, районы, лишенные речного стока. На контурную карту нанести районы с наибольшим и наименьшим среднегодовым слоем стока. Сравнить друг с другом физическую, климатическую, геологическую и геоморфологическую карты. Выявить и описать факторы, влияющие на распределение речной сети.

**Тема 8. Природа Африки. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.**

домашнее задание , примерные вопросы:

По физической карте Африки определить названия крайних точек материковой части, их географические координаты. Определить расстояние между северной и южной точками в градусах широты, между западной и восточной в градусах долготы. На контурной карте подписать названия крайних точек с указанием их географических координат.

**Тема 9. 2 часть. Природа Австралии и Океании. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покровы. Региональный обзор.**

домашнее задание , примерные вопросы:

По физической карте Австралии определить названия крайних точек материковой части, их географические координаты. Определить расстояние между северной и южной точками в градусах широты, между западной и восточной в градусах долготы. На контурной карте подписать названия крайних точек с указанием их географических координат.

**Тема 10. Природа Индийского океана. Географическое положение. Геологические структуры и рельеф дна. Климат и водные массы. Жизнь в океане.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Биогеоценотические особенности Индийского океана.

**Тема 11. Природа Антарктиды. Географическое положение. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Рельеф. Климат.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Органический мир Антарктиды

**Тема 12. Итоговый контроль**

зачет , примерные вопросы:

Особенности природы материков и частей света земного шара: Европа, Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания. Природа Тихого, Атлантического, Северного Ледовитого и Индийского океанов.

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Перечень вопросов к письменной работе:

1. Сформулировать основные выводы об особенностях проявления горизонтальной и высотной поясности в Зарубежной Европе.
2. Различия в структуре высотной поясности в горах Зарубежной Европы (на примере Скандинавских и Пиренейских гор, Альп и Карпат).
3. Герцинский этап геологического развития территории Зарубежной Азии.
4. Климатические особенности зимнего периода года в Зарубежной Азии.
5. Годовой речной сток Северной Америки и его распределение по территории.
6. Хозяйственное использование земель в Северной Америке.
7. Земельные ресурсы Южной Америки.
8. Хозяйственное использование рек Южной Америки.
9. Озера Африки. Их происхождение, распространение и хозяйственное использование.
10. Водный режим рек Австралии.

Вопросы к зачету:

- 1.Цель и задачи физической географии материков и океанов.

Зарубежная Европа:

- 2.Географическое положение и размеры территории.
- 3.Горизонтальное и вертикальное расчленение.
- 4.Геологическое строение.
- 5.Этапы геологического развития.
- 6.Древнее (плейстоценовое) оледенение.
- 7.Полезные ископаемые. Металлогенические провинции.
- 8.Рельеф Северо-западной Европы.
- 9.Рельеф Северной равнины.
- 10.Рельеф Исландии.
- 11.Рельеф Герцинской Европы.
- 12.Рельеф Альпийской Европы.
- 13.Рельеф Южной Европы.

- 14.Рельеф Среднерусской Европы.
- 15.Климатообразующие факторы.
- 16.Климатические особенности зимнего периода года.
- 17.Климатические особенности летнего периода года.
- 18.Климатическое районирование (арктический, субарктический, умеренный, субтропический пояса).
- 19.Формирование и распределение поверхностного стока.
- 20.Водный режим рек Фенноскандии.
- 21.Водный режим рек материковой Европы.
- 22.Озера. Происхождение озерных котловин. Крупнейшие озерные котловины.
- 23.Современное оледенение. Ледниковые районы и их характеристика (Шпицберген, Ян-Майен, Исландия, Скандинавские горы, Альпы, Перинейские горы).
- 24.Подземные воды.
- 25.История формирования флоры.
- 26.Голарктическая фитогеографическая область.
- 27.Общие особенности современного растительного покрова Зарубежной Европы.
- 28.Географические пояса и зональные типы растительности (арктический, субарктический, умеренный, субтропический пояса).
- 29.Высотная поясность в горах (Альпы, Карпаты, Периней, Скандинавские горы).
- 30.Природа Исландии.
- 31.Природа Фенноскандии.
- 32.Природа Среднеевропейской равнины.
- 33.Природа Британских островов.
- 34.Природа Герцинской Европы.
- 35.Природа Альпийской Европы.
- 36.Природа Европейского Средиземья.
- Зарубежная Азия:
- 37.Географическое положение, размеры, границы. Горизонтальное и вертикальное расчленение.
- 38.Геологическое строение.
- 39.Этапы геологического развития.
- 40.Древнее (плейстоценовое) оледенение.
- 41.Полезные ископаемые. Металлогенические провинции.
- 42.Рельеф равнинных областей Аравийской и Индостанских платформ.
- 43.Рельеф областей высоких межгорных равнин Азии.
- 44.Рельеф областей возрожденных гор и равнин внутренней и восточной частей Азии.
- 45.Рельеф молодых платформ и омоложенных гор областей палеозойской складчатости.
- 46.Рельеф областей молодых гор Южной и Тихоокеанской частей Азии.
- 47.Рельеф областей молодых и возрожденных гор Тибетско-Гималайской горной страны.
- 48.Климатообразующие факторы.
- 49.Климатические особенности зимнего периода года.
- 50.Климатические особенности летнего периода года.
- 51.Климатическое районирование (умеренный, субтропический, тропический, субэкваториальный, экваториальный пояса).
- 52.История развития гидрографической сети.
- 53.Водный режим рек бассейна Тихого океана.
- 54.Водный режим рек бассейна Индийского океана.
- 55.Водный режим рек бассейна Атлантического океана.

56. Реки бассейна внутреннего стока.
57. Озера. Происхождение озерных котловин.
58. Подземные воды.
59. Современное оледенение. Основные ледниковые районы (Тянь-Шань, Монгольский Алтай, Нань-Шань, Кашгарский хребет и Тибетское нагорье, Каракорум, Гиндукуш, Большой Кавказ, Гималаи, Памир, Джунгарский Алатау, Малая Азия).
60. Голарктическая фитогеографическая область.

Вопросы к экзамену:

1. Палеотропическая фитогеографическая область
2. Географические пояса и зональные типы растительности (умеренный, субтропический, тропический, субэкваториальный, экваториальный пояса).
3. Мангровые леса.
4. Природа Восточной Азии: Северо-Восточный Китай и полуостров Корея, Восточный Китай, Японские острова.
5. Центральная Азия: Тибетское нагорье.
6. Переднеазиатские нагорья: Малоазиатское, Армянское, Иранское.
7. Юго-западная Азия.
8. Южная Азия.
9. Юго-восточная Азия.
10. Атлантический океан:
  11. Географическое положение, размеры, границы. Береговая линия.
  12. Геологическое строение и рельеф дна.
  13. Донные отложения. Полезные ископаемые.
  14. Происхождение океана.
  15. Климатообразующие факторы.
  16. Температура воздуха.
  17. Барическое поле и преобладающие ветры.
  18. Осадки.
  19. Течения. Формирование макроциркуляционных систем.
  20. Термика и соленость вод.
  21. Водные массы.
  22. Жизнь в Атлантическом океане (планктон, бентос, нектон).
23. Северная Америка:
  24. Географическое положение, размеры, границы, береговая линия. Горизонтальное и вертикальное расчленение.
  25. Геологическое строение.
  26. Этапы геологического развития.
  27. Древнее оледенение.
  28. Полезные ископаемые. Металлогенические провинции.
  29. Рельеф равнин и возвышенностей платформенных областей (Лаврентийское плато, Центральные равнины, Великие равнины)
  30. Рельеф пояса возрожденных гор в областях докембрийского и палеозойского фундамента.
  31. Рельеф омоложенных гор в областях палеозойского фундамента (Аппалачи).
  32. Рельеф областей молодых гор (Кордильеры: восточный и западный морфоструктурные пояса, внутренний пояс плато и нагорий).
  33. Климатообразующие факторы.
  34. Климатические особенности зимнего периода года.

35. Климатические особенности летнего периода года.
36. Климатическое районирование (арктический, субарктический, умеренный, субтропический, тропический, субэкваториальный пояса).
37. Реки и их водный режим.
38. Озера. Озерные области.
39. Современное оледенение. Ледниковые районы (г.Логан, Св.Ильи, Чугач, Гренландия и др.).
40. История формирования растительности. Центры её формирования.
41. Географические пояса. Зональные типы растительности (арктический, субарктический, умеренный, субтропический, тропический, субэкваториальный пояса).
42. Природа Внекордильерского востока: Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Лаврентийская низменность и прилегающие низменности, Центральные равнины, Великие равнины, Аппалачские горы, Береговые низменности (Примексиканская и Приатлантическая).
43. Природа Кордильерского запада: Кордильеры Аляски, Канадские Кордильеры, Южные Кордильеры, Мексиканское нагорье.
44. Природа Центральной Америки и Вест-Индии.
45. Южная Америка:
46. Географическое положение, размеры, границы, береговая линия. Горизонтальное и вертикальное расчленение.
47. Геологическое строение и история формирования материка.
48. Полезные ископаемые. Металлогенические провинции.
49. Рельеф равнин и низменностей востока (Ориносская, Амазонская низменности, Центральные равнины, плоскогорья: Бразильское, Гвианское, Предкордильеры)
50. Рельеф Анд: Карибские Анды, Северо-Западные Анды, Анды Эквадора, Перуанские Анды, Центральные Анды, Чилийско-Патагонские , Патагонские (Южные) Анды.
51. Климатообразующие факторы.
52. Климатические особенности зимнего периода года.
53. Климатические особенности летнего периода года.
54. Климатическое районирование (умеренный, субтропический, тропический, субэкваториальный, экваториальный пояса).
55. Реки и их водный режим.
56. Озера. Генетические типы озерных котловин.
57. Современное оледенение.
58. Подземные воды.
59. Фитогеографические области и центры формирование флоры.
60. Географические пояса. Зональные типы растительности (умеренный, субтропический, тропический, субэкваториальный, экваториальный пояса).
61. Природа Внеандийского востока (Льянос Ориноко, Гвианское плоскогорье и низменность Амазонии).
62. Природа Бразильского плоскогорья.
63. Природа Внутренних равнин.
64. Природа Предкордильер Пампийских съерр.
65. Природа Патагонии.
66. Природа Андийского горного пояса: Северные Анды, Центральные Анды, Субтропические (Чилийско-Аргентинских)

Темы практических работ:

I часть, 5 семестр

Тема 1. Географическое положение, площадь и конфигурация территории Зарубежной Европы. Её вертикальное и горизонтальное расчленение и их географические следствия.

Тема 2. Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые Зарубежной Европы.

Тема 3. Климатообразование и климатическое районирование Зарубежной Европы.

Тема 4. Речной сток и водный режим рек Зарубежной Европы.

Тема 5. Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые Зар.Азии.

Тема 6. Климатическое районирование Зар.Азии.

Тема 7. Водный режим рек Зарубежной Азии.

Тема 8. Геологическое строение и рельеф дна Атлантического океана.

II часть. 6 семестр.

Тема 9. Географическое положение Северной Америки, площадь материка, его конфигурация, горизонтальное расчленение и их географические следствия.

Тема 10. Особенности орографии и гипсометрии Северной Америки, вертикальное расчленение. Их влияние на климатообразование.

Тема 11. Климатические особенности зимнего периода года в Северной Америке.

Тема 12. Общие особенности распределения речного стока в Северной Америке.

Тема 13. Климатическое районирование Южной Америки.

Тема 14. Высота снеговой линии в Андах.

Австралия и Океания

Тема 15. Физико-географическое положение.

Тема 16. История формирования, рельеф и полезные ископаемые.

Тема 17. Климатические условия.

Тема 18. Внутренние воды.

Тема 19. Почвенный покров.

Тема 20. Растительность и животный мир.

Тема 21. Физико-географическое районирование, географические пояса и природные зоны.

Африка

Тема 22. Орография и гипсометрия Африки

Контрольная работа ♦1

1. Назовите крайние северную, южную, восточную и западную точки материковой части Зарубежной Европы.

2. Какое влияние оказывает значительное горизонтальное расчленение Зарубежной Европы на климатообразование?

3. Какое влияние на климат оказывает значительное вертикальное расчленение Зарубежной Европы?

4. Какие горные системы Зарубежной Европы в тектоническом отношении соответствуют каледонским, герцинским и кайнозойским структурам?

5. Перечислите основные металлогенические провинции Зарубежной Европы.

6. Какое влияние на климат Зарубежной Европы в зимнюю половину оказывают Азорский максимум и Исландский минимум?

7. В чем заключается различие между морским и континентальным подтипами средиземноморского субтропического типа климата?

8. Постройте схематично график внутригодового распределения жидкого стока для рек Тибра и Темзы.

9. Перечислите основные районы современного оледенения Зарубежной Европы.

10. Какие вторичные растительные формации Европейского Средиземноморья Вам известны?

Контрольная работа ♦2

1. Назовите крайние северную, южную, восточную и западную точки материковой части Зарубежной Азии.

2. Какое климатообразующее значение для Зарубежной Азии имеет рельеф? Приведите примеры.

3. Назовите самые низкую и высокую по абсолютной высоте точки территории Зарубежной Азии.
4. Какие горные системы Зарубежной Азии в тектоническом отношении соответствуют каледонским, герцинским, мезозойским и кайнозойским структурам?
5. Какие различия в водном режиме имеют реки китайского и амурского типов?
6. Восточная Азия получает достаточно много атмосферных осадков, однако озер на этой территории почти нет. Почему?
7. В горах Тянь-Шань широко распространены сырты. Что это такое?
8. Города Каир и Шанхай располагаются примерно на одной широте, однако зима в Шанхае более суровая, с отрицательными среднеянварскими температурами. Почему?
9. Какие районы современного оледенения в Зарубежной Азии Вам известны?
10. Что понимается под "манграми"? Где они распространены в Зарубежной Азии?

**Контрольная работа ♦3**

1. Укажите площадь акватории, среднюю глубину Атлантического океана.
2. Какие переходные зоны в Атлантическом океане Вам известны?
3. Отложения какого возраста являются самыми древними на дне Атлантического океана?
4. Почему в Атлантическом океане южнее экватора тайфуны почти не возникают?
5. Перечислите основные поверхностные водные массы в Атлантическом океане.
6. Какие центры действия атмосферы формируют в течение года барическое поле над Атлантическим океаном?
7. Какие генетические типы донных отложений Атлантического океана Вам известны?
8. В тропических акваториях Атлантического океана температура поверхностных вод на одной и той же широте различна. Почему?
9. Что понимается под "апвеллингом"?
10. Какие жизненные формы в Атлантическом океане Вам известны?

**II часть, 6 семестр**

**Контрольная работа ♦1**

1. Назовите крайние северную, южную, восточную и западную точки материковой части Северной Америки.
2. Назовите крайние северную, южную, восточную и западную точки материковой части Южной Америки.
3. Какие горные системы Северной Америки в тектоническом отношении соответствуют каледонским, герцинским, мезозойским и кайнозойским структурам?
4. Назовите самую высокую точку Северной Америки. Высота вершины \_\_\_\_\_ м.
5. Какими метеорологическими параметрами характеризуется климат "вечной осени" на побережье Тихого океана в пределах Кордильер Канады?
6. Какие эндемики экваториальных лесов Южной Америки Вы знаете?
7. Укажите причину того, что на полуостровах Юкатане и Флориде речная сеть практически отсутствует, хотя осадков в этих местах выпадает достаточно много.
8. Северо-Американская тайга подразделяется на три провинции: Восточно-Канадскую, Центрально-Канадскую, Западно-Канадскую. Какие факторы обуславливают это деление?
9. Как и почему изменяется высота снеговой линии в Кордильерах Северной Америки с запада на восток и с севера на юг?
10. В силу каких причин Патагония Южной Америки испытывает дефицит влаги?

**Контрольная работа ♦2**

1. Перечислите основные особенности природы Австралии.
2. Назовите самые высокие вершины (с указанием абсолютной высоты) Австралии и Африки.
3. Вдоль юго-западных побережий Африки и Южной Америки располагаются пустыни - Намиб и Атакама. Здесь же вдоль берегов проходят холодные течения - Бенгельское и Перуанское. Дайте характеристику причинно-следственных связей.

4. В Африке и Австралии широко распространены реликтовые озера. Какими особенностями они отличаются и почему называются "реликтовыми"?
5. В Африке широко распространены туги, вади, амурамбы, в Австралии - крики. Что это за образования и когда они были сформированы?
6. В Австралии широко распространены лесные формации "мульга-скрэб" и "малли-скрэб". Чем они отличаются друг от друга?
7. Перечислите основные составные звенья континентального рифта Африки.
8. Какое происхождение имеют острова Океании?
9. Где в Австралии и Африке выпадает наименьшее количество атмосферных осадков? Почему?
10. Почему на равнине Налларбер Австралии полностью отсутствует речная сеть?

#### Контрольная работа ♦3

1. Укажите площадь акватории и среднюю глубину Тихого океана.
2. Укажите площадь акватории и среднюю глубину Индийского океана.
3. Что понимается под "переходными зонами" океана? Какие переходные зоны в Тихом и Индийском океане Вы знаете?
4. Какие центры действия атмосферы формируют в течении года барическое поле над Тихим океаном?
5. Где и когда образуется теплое течение Эль-Ниньо?
6. Как изменяется величина солености с широтой в поверхностных водах Тихого океана?
7. В каких районах Тихого океана чаще всего образуются тропические тайфуны? Почему?
8. Какие холодные течения Тихого и Индийского океанов Вы знаете? Какими причинами они обусловлены?
9. Какие теплые течения Тихого и Индийского океанов Вы знаете? Какими причинами они обусловлены?
10. Какие акватории Тихого и Индийского океана характеризуются наибольшей и наименьшей биомассой? Почему?

### 7.1. Основная литература:

1. Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов. М.: Академия, 2005. 638с.
2. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=237608>

### 7.2. Дополнительная литература:

- 1.Александровская Н.В. Зарубежная Азия. М.: Изд-во географ. фак., 1962. 293 с.
- 2.Алексеева Н.Н. Современные ландшафты зарубежной Азии. М.: Геос., 2000
- 3.Власова Т.В. Физическая география материков. Т.1,2.М.: Просвещение, 1986. 651с.
- 4.Ерёмина В.А., Притула Т.Ю., Спрыгин А.Н. Практикум по физической географии материков и океанов. М.: Владос, 2005. 153с.
- 5.Карлович И.А. Геологическое строение и полезные ископаемые Северной Евразии. М.: Академический проект, 2006. 496с.
- 6.Леонтьев О.И. Физическая география Мирового океана. Учеб. пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. 200с.
- 7.Притула Т.Ю., Ерёмина В.А., Спрыгин А.Н. Физическая география материков и океанов. М.: Владос, 2003. 685с.
- 8.Романова Э.П. Современные ландшафты Европы. М.: Изд-во МГУ, 1997

9. Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993. 304с.
10. Страны и народы: Науч.- попул. географ.- этнограф. изд. 20 т.М., 1978
11. Физическая география материков и океанов. Под ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988. 522с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

географический портал - <http://geo2000.nm.ru/>  
география стран и континентов - <http://geo-tur.narod.ru/>  
зарубежный географический портал - <http://www.geographic.org>  
официальный сайт Русского географического общества - <http://www.rgo.ru/>  
страны мира - <http://iformatsiya.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Физическая география и ландшафты материков и океанов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук.
8. Видеомагнитофон и комплект портативных цифровых магнитофонов.
9. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)
10. Экран на штативе.
11. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.
12. Общегеографические атласы мира.
13. Набор технических видеокассет, дисков.
  
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук.
8. Видеомагнитофон и комплект портативных цифровых магнитофонов.
9. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)

10. Экран на штативе.
11. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.
12. Общегеографические атласы мира.
13. Набор технических видеокассет, дисков.
  
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук.
8. Видеомагнитофон и комплект портативных цифровых магнитофонов.
9. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)
10. Экран на штативе.
11. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.
12. Общегеографические атласы мира.
13. Набор технических видеокассет, дисков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение .

Автор(ы):

Двинских А.П. \_\_\_\_\_

Рысаева И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201\_\_ г.