

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Пекинская духовная миссия БЗ.ДВ.11

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китай)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеев Р.М.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Валеев Р.М. , Ramil.Valeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Пекинская духовная миссия.

Основными целями данной дисциплины являются освещение событий, этапов, направлений деятельности и роли Российской духовной миссии в истории отношений между Россией и Китаем в ХУШ - Х1Х вв.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.11 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Б 3. ДВ 8

Настоящая дисциплина относится к вариативной части модуля История стран Азии и Африки ООП бакалавриата. Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

Тесно связанный с теоретическими и прикладными материалами основных дисциплин (курсов) модуля данный курс позволяет углубить освоение теоретической, историко-культурной, историографической и источниковедческой базы отношений между Россией и Китаем; выявить и систематизировать разнообразный материал об истоках, этапах и направлениях духовных связей народов России и Китая.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Владеть: теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4);
ПК-6 (профессиональные компетенции)	демонстрировать способность и готовность: применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные события и этапы в истории становления и развития Российской духовной миссии в Китае ;

2. должен уметь:

понимать, излагать и критически анализировать материалы о роли и значении Пекинской духовной миссии в истории российско-китайских духовных связей в ХУШ - Х1Х вв.

3. должен владеть:

навыками критического осмысления, обобщения и практического применения разнообразных материалов по истории российско-китайских культурных отношений ХУШ - Х1Х вв.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Истоки и развитие российско-китайских отношений (до нач. XX в.)	7	1-3	4	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Христианство в традиционном Китае.	7	4-7	4	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Основание Российской духовной миссии в Пекине.	7	8-10	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Российская духовная миссия в Китае в ХУШ	7	11-13	4	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Российская духовная миссия в Китае в Х1Х в.	7	14-17	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Истоки и развитие российско-китайских отношений (до нач. XX в.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Российские посольства в Китай. Межгосударственные договоры

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. Христианство в традиционном Китае.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Христианские миссионеры в Китае. Формирование христианской общины в Пекине (ХУП-ХУШ вв.)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 3. Основание Российской духовной миссии в Пекине.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Первые миссии в Китай. Статус Российской духовной миссии (1727)

Тема 4. Российская духовная миссия в Китае в ХУШ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Характеристика основных миссии. Институт учеников в духовной миссии. И. Рассохин, А. Леонтьев и др.

Тема 5. Российская духовная миссия в Китае в Х1Х в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные миссии. П. Каменский, Н. Бичурин и др.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Истоки и развитие российско-китайских отношений (до нач. XX в.)	7	1-3	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
2.	Тема 2. Христианство в традиционном Китае.	7	4-7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Основание Российской духовной миссии в Пекине.	7	8-10	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
4.	Тема 4. Российская духовная миссия в Китае в ХУШ	7	11-13	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
5.	Тема 5. Российская духовная миссия в Китае в Х1Х в.	7	14-17	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в программе курса занимают 14 %. Всё остальное время отводится на занятия, проводимые в традиционной и интерактивной форме, самостоятельной работе студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагается использование компьютерных технологий, разбор конкретного материала. Семинарские занятия подразумевают проблемно-тематический подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Истоки и развитие российско-китайских отношений (до нач. XX в.)

устный опрос , примерные вопросы:

подготовка реферата

Тема 2. Христианство в традиционном Китае.

устный опрос , примерные вопросы:

подготовка реферата

Тема 3. Основание Российской духовной миссии в Пекине.

устный опрос , примерные вопросы:

подготовка реферата

Тема 4. Российская духовная миссия в Китае в ХУШ

устный опрос , примерные вопросы:

подготовка реферата

Тема 5. Российская духовная миссия в Китае в Х1Х в.

устный опрос , примерные вопросы:

подготовка реферата

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов:

Ранние связи России с народами Центральной Азии.

Экспансия и освоение Россией Западной и Восточной Сибири в ХУП в.

Установление дипломатических отношений России и Китая (ХУП в.).

Христианство в традиционном Китае.

Российские посольства в Китае (ХУП в.).

Российско-китайский конфликт и заключение Нерчинского договора.

Основание Российской духовной миссии в Китае.

Российские посольства в Китае и их итоги (ХУШ в.).

Кяхтинский договор и его значение.

Российско-китайские политические и торгово-экономические связи во второй половине ХУШ в.

Российская духовная миссия в Китае в ХУШ в.

Торгово-экономические и политические отношения России и Китая (перв. полов. Х1Х в.).

Роль и значение Пекинского договора.

Пекинская духовная миссия России в Х1Х вв.

Бичурин Н. Я. И его вклад в российское китаеведение.

Торгово-экономические и политические отношения России и Китая во второй половине XIX в.

Санкт-Петербургский договор и его значение.

Основные вопросы к зачету:

Ранние связи России с народами Центральной Азии.

Российско-китайские отношения в XVIII в.

Российско-китайский конфликт и заключение Нерчинского договора.

Основание Российской духовной миссии в Китае.

Российско-китайские отношения в XIX в.

Кяхтинский договор и его значение.

Российская духовная миссия в Китае в XIX в.

Политические и торгово-экономические связи России и Китая (первая половина XIX вв.)

Пекинская духовная миссия России в XIX вв.

Роль и значение Пекинского договора.

Политические и торгово-экономические отношения России и Китая (вторая пол. XIX - нач. XX вв.)

Санкт-Петербургский договор и его значение.

7.1. Основная литература:

Основная литература

Россия-Китай: Народная дипломатия / Г.В. Куликова. - М.: ИД ФОРУМ, 2012. - 512 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=346187> ЭБС "Знаниум"

Социализм с китайской спецификой / Э.П. Пивоварова; Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 352 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=236255> ЭБС "Знаниум"

Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения]. - Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011. - 725 с. 40

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Сотрудничество России и Китая: практика, перспективы, риски [Электронный ресурс] / А. Г. Коржубаев // Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - с. 168-180.

<http://znanium.com/bookread.php?book=474149> ЭБС "Знаниум"

Проблемы исторического регионоведения. - СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2009. - 539с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4161> ЭБС "Библиороссика"

Шафажинская, Н. Е. Гуманитарная духовно-просветительская миссия в современном образовательном пространстве [Электронный ресурс] / Н. Е. Шафажинская // Психология и педагогика в системе гуманитарного знания. Материалы VI Международной научно-практической конференции, г. Москва, 28-29 марта 2013 г. / Науч.-инф. издат. центр "Институт стратегических исследований". - М.: Изд-во Спецкнига, 2013. - с. 319-324.

<http://znanium.com/bookread.php?book=463106> ЭБС "Знаниум"

7.3. Интернет-ресурсы:

www.vostokoved.ru

www.ivran.ru

www. - islam-portal.ru
www. - orientasociety.ru
www. - journal-neo.com
www. - mid.ru
www. - studychinese.ru
www. - china-embassy.ru
www. - rus-china.com
www. - orientalstudies.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Пекинская духовная миссия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

библиотека КФУ;

- компьютерный класс ИВ КФУ;

- Аудио-видео материалы, компьютер и т.д.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Китай) .

Автор(ы):

Валеев Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е. _____

"__" _____ 201__ г.