

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и географии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Памятники природы, культуры и истории Республики Татарстан БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рафикова Ф.З.

**Рецензент(ы):**

Веселова Е.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Уразметов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рафикова Ф.З. Кафедра географии и краеведения отделение географического и экологического образования , Farida.Rafikova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Памятники природы, истории и культуры РТ" ставит своей задачей дать общее представление о памятниках в РТ, их разновидностях и классификации. Цели дисциплины: дать основные понятия и термины, используемые при описании ООПТ; классификации ООПТ по размерам, режиму функционирования и т.д.; рассмотреть системы ООПТ и памятников природы Республики Татарстан; формирование у студентов основных знаний о системе особо охраняемых природных территорий (ООПТ), видах ООПТ и памятников, историей развития и современным состоянием природоохранной деятельности в республике; формирование знаний о памятниках культурного наследия Татарстана (памятниках истории и культуры), их видах, системе охраны и использования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б.3.2/1в.2" Профессиональный цикл и относится к вариативной части дисциплин и курсов по выбору". Осваивается на 2ом курсе (3 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК?1);
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
ОК-8 (общекультурные компетенции)	- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных учебных учреждениях (ПК-1);
ПК-10 (профессиональные компетенции)	в области культурно-просветительской деятельности: - умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские - способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	умеет разрабатывать программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных технологий и готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
ПК-4 (профессиональные компетенции)	информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
ПК-8 (профессиональные компетенции)	современных информационно-коммуникационных технологий (ПК- 8);
СК-1	- способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, регионально и локальном уровнях (СК - 1);
СК-4	- способен ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии (СК - 4);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и термины, используемых при описании ООПТ, их - классификации по размерам, режиму функционирования и т.д.; кадастр и системы ООПТ и памятников природы Республики Татарстан;

2. должен уметь:

определять значения и места ООПТ и природных памятников для выполнения рекреационных мероприятий;

3. должен владеть:

владеть основными понятиями и терминами, используемыми при описании памятников культурного наследия. Применять полученные знания на практике

владеть основными понятиями и терминами, используемыми при описании памятников культурного наследия. Применять полученные знания на практике

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Классификация памятников природы и природно-заповедный фонд РТ .	3	1	2	4	0	
2.	Тема 2. Памятники природы города Казани	3	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Памятники археологии г. Казани	3	3	2	4	0	
4.	Тема 4. Этнографические памятники: Литература, архитектура, искусство, живопись, ремесленные памятники РТ.	3	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Культурно-исторические памятники Казани	3	5	2	4	0	
6.	Тема 6. Культурно-исторические памятники РТ: Памятники истории	3	6	2	4	0	
7.	Тема 7. Памятники археологии	3	7	2	4	0	
8.	Тема 8. Памятники градостроительства (Кремль). Архитектура.	3	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Литература. Искусство, живопись.	3	9	2	2	0	
10.	Тема 10. Природное и культурное наследие Татарстана.	3	10	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			20	34	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Классификация памятников природы и природно-заповедный фонд РТ .

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классификация памятников природы и природно-заповедный фонд РТ. Орнитологические, водные, памятники РТ. Экологический туризм и его развитие в РТ. Волжско-камский государственный биосферный природный заповедник. Природный национальный парк ?Нижняя Кама?. Государственные природные заказники. Памятники природы РТ.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Построение классификации

## **Тема 2. Памятники природы города Казани**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Виды Памятников природы Казани и их распространение

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Памятники природы города Казани. Культурно-исторические памятники РТ. Памятники археологии. Памятники градостроительства (Кремль).

## **Тема 3. Памятники археологии г. Казани**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Культурно-исторические памятники РТ. Памятники археологии. Памятники градостроительства (Кремль).

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Карта памятников

## **Тема 4. Этнографические памятники: Литература, архитектура, искусство, живопись, ремесленные памятники РТ.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Памятники градостроительства (Кремль).

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Составление карты

## **Тема 5. Культурно-исторические памятники Казани**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История освоения края человеком и изменения естественных природных ландшафтов. Культурно-исторические памятники Казани, Памятники истории

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Карты памятников

## **Тема 6. Культурно-исторические памятники РТ: Памятники истории**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Природное и культурное наследие Татарстана. Природное наследие. Особо охраняемые природные территории как объекты природного наследия.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Карта памятников

## **Тема 7. Памятники археологии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Виды и Характер распространения памятников.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Карта памятников

## **Тема 8. Памятники градостроительства (Кремль). Архитектура.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Распространение памятников на территории Казани

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Карта памятников

## **Тема 9. Литература. Искусство, живопись.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Памятники искусства РТ и г. Казани Культурное наследие РТ и Казани

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Описание памятников

## **Тема 10. Природное и культурное наследие Татарстана.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Культурный ландшафт. Факторы изменения природного и исторического наследия в культурных ландшафтах Татарстана. Элементы исторического наследия в культурном ландшафте Татарстана. Типы поселений и жилищ в сельскохозяйственных и городских ландшафтах. Использование природного и исторического наследия для целей рекреации

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Карта памятников

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Классификация памятников природы и природно-заповедный фонд РТ .	3	1	Работа с литературой	4	устный опрос
2.	Тема 2. Памятники природы города Казани	3	2	Работа с литературой	4	устный опрос
3.	Тема 3. Памятники археологии г. Казани	3	3	Построение карты	4	проверка домашней работы
4.	Тема 4. Этнографические памятники: Литература, архитектура, искусство, живопись, ремесленные памятники РТ.	3	4	заполнение карты	6	устный опрос
5.	Тема 5. Культурно-исторические памятники Казани	3	5	заполнение карты	6	устный опрос
6.	Тема 6. Культурно-исторические памятники РТ: Памятники истории	3	6	заполнение карты	6	устный опрос
7.	Тема 7. Памятники археологии	3	7	изучение видов памятников	6	устный опрос
8.	Тема 8. Памятники градостроительства (Кремля). Архитектура.	3	8	написание реферата	6	реферат
9.	Тема 9. Литература. Искусство, живопись.	3	9	написание реферата	6	реферат
10.	Тема 10. Природное и культурное наследие Татарстана.	3	10	домашнее задание	6	устный опрос
	Итого				54	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором. ноутбуком и экраном на штативе.  
Наглядные пособия. Макеты местности с изображением рельефа, растительности, гидрографической сети, с элементами инженерно-мелиоративных систем, гидрогеологические разрезы территории, почвенные профили.

Учебно-методический материал:

Атлас РТ, Геологическая карта РТ, Пособие по физгеографии РТ, Тектоническая карта РТ, Карта размещения полезных ископаемых РТ.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Классификация памятников природы и природно-заповедный фонд РТ .**

устный опрос, примерные вопросы:

По вопросам относящимся к данной теме.

### **Тема 2. Памятники природы города Казани**

устный опрос, примерные вопросы:

По вопросам относящимся к данной теме.

### **Тема 3. Памятники археологии г. Казани**

проверка домашней работы, примерные вопросы:

По вопросам относящимся к данной теме.

### **Тема 4. Этнографические памятники: Литература, архитектура, искусство, живопись, ремесленнические памятники РТ.**

устный опрос, примерные вопросы:

По вопросам относящимся к данной теме.

### **Тема 5. Культурно-исторические памятники Казани**

устный опрос, примерные вопросы:

По вопросам относящимся к данной теме.

### **Тема 6. Культурно-исторические памятники РТ: Памятники истории**

устный опрос, примерные вопросы:

По вопросам относящимся к данной теме.

### **Тема 7. Памятники археологии**

устный опрос, примерные вопросы:

По вопросам относящимся к данной теме.

### **Тема 8. Памятники градостроительства (Кремль). Архитектура.**

реферат, примерные темы:

Темы рефератов задает преподаватель согласно плана

### **Тема 9. Литература. Искусство, живопись.**

реферат, примерные темы:

Темы рефератов задает преподаватель согласно плана

### **Тема 10. Природное и культурное наследие Татарстана.**

устный опрос, примерные вопросы:

По вопросам относящимся к данной теме.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**



1. Необходимость охраны культурных и природных ценностей. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия
2. Сущность природного наследия.
3. Статус объектов всемирного природного наследия: критерии, подтверждающие мировую ценность и критерии целостности и сохранности
4. Природное наследие как составная часть национального богатства и его интеграция в социально-экономическое развитие.
5. Дурбанский аккорд. Форум ЮНЕСКО "Университет и Наследие".
6. Сущность культурного наследия.
7. Государственный режим охраны памятников культурного наследия в России: правовая база, органы, проблемы.
8. Содержание понятия "Культурный ландшафт". Категории культурных ландшафтов.
9. Общая характеристика природных условий РТ: особенности климата, рельефа, геологии, поверхностные и подземные воды, почвы, растительный покров и животный мир.
10. Современная законодательная база функционирования ООПТ
11. Понятие "особо охраняемые природные территории" (ООПТ). Перечень и классификация ООПТ.
12. Виды ООПТ: заповедник, биосферный заповедник, заказник, природный парк, памятники природы, национальный парк, дендрологический парк, ботанический сад.
13. Земли особо охраняемых территорий РТ.
14. Сущность понятия "экологический каркас". Экологический каркас РТ.
15. Политические, экономические и социальные факторы изменения природного и исторического наследия в культурных ландшафтах Татарстана.
16. Экологические факторы изменения природного наследия.
17. Деформация структуры расселения и поляризация культурного ландшафта.
18. Элементы исторического наследия в культурном ландшафте РТ. Типы поселений и жилищ в сельскохозяйственных ландшафтах: сельские поселения и жилища в XX в.
19. Историческое наследие в городских ландшафтах. Эволюция городских ландшафтов РТ.
20. Инженерные комплексы в культурном ландшафте: система засечных черт, система путей сообщения
21. Культурологическое районирование ландшафтов РТ.

### **7.1. Основная литература:**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Бабанов Ю.В., Филатов В.И. Природа Республики Татарстан. Учебное пособие для студентов. Казань 1993
2. Тайсин А.С. География Республики Татарстан.- Казань: Магариф, 2000
3. Хасанов..Р.Р., Балабанов Ю.П. Основы геологических знаний.-Казань: Магариф, 2001

б) дополнительная:

1. Бусыгин Е., Зорин Н. Сюкеевские горы // Татарстан. ? 1993. -♦11.?
2. Воробьев Н.Н., Сементовский В.В. Очерки по географии Татари. -Казань.: Таткнигоиздат, 1957
3. Короновский Н.В. Геология 10-11 классы.?М., Дрофа, 2006
4. Музафаров В.Г. Основы геологии.-М.: Просвещение, 1977
5. Спелеология Самарской области//Выпуск 3 - Самара, 2004
6. Ступишин А.В. Равнинный карст и закономерности его развития на примере Среднего Поволжья.-Казанский университет, 1967
- 7.. Х.Ф. Бадрутдинов, "Камское Устье - жемчужина природы", Казань, 2006

8. Н.И. Борознов, А.Г.Габайдуллин, Государственный доклад о состоянии окружающей среды в РТ за 2000 - 2007г., Казань, 2001 - 2008 г.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Бусыгин Е., Зорин Н. Сюкеевские горы // Татарстан. ? 1993. -♦11.?
2. Воробьев Н.Н., Сементовский В.В. Очерки по географии Татарии. -Казань.: Таткнигоиздат, 1957
3. Короновский Н.В. Геология 10-11 классы.?М., Дрофа, 2006
4. Музафаров В.Г. Основы геологии.-М.: Просвещение, 1977
5. Спелеология Самарской области//Выпуск 3 - Самара, 2004
6. Ступишин А.В. Равнинный карст и закономерности его развития на примере Среднего Поволжья.-Казанский университет, 1967
- 7.. Х.Ф. Бадрутдинов, "Камское Устье - жемчужина природы", Казань, 2006
8. Н.И. Борознов, А.Г.Габайдуллин, Государственный доклад о состоянии окружающей среды в РТ за 2000 - 2007г., Казань, 2001 - 2008 г.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

[elibrary.ru/item.asp?id=11732326](http://elibrary.ru/item.asp?id=11732326) - Печатается по решению Научно-технического совета Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан Книга посвящена ... Краеведческие среды - Музеи Татарстана

<http://www.sci.aha.ru/> - Памятники природы

[www.priroda.kuchukovo-shkola.edusite.ru/p33aa1.html](http://www.priroda.kuchukovo-shkola.edusite.ru/p33aa1.html) - На территории Республики Татарстан находятся 132 памятника природы. Из них 31 ботанических, 8 зоологических, 11 геологических, 11 комплексных и ... Памятники природы Татарстана - Команда Кочующие

[www.tatar.museum.ru/Nm/kray\\_11.htm](http://www.tatar.museum.ru/Nm/kray_11.htm) - Всего в Российской Федерации насчитывается свыше 9 тысяч памятников природы. В Татарстане их - 132, в Казани - 8 (для сравнения - в Набережных ... known: памятники природы татарстана заинска

[www.wanders-k.ru](http://www.wanders-k.ru) - Татарстан/памятники-природы-татарстана19 июл 2012 ? Памятники природы Татарстана, природа, заказник, охраняемые территории. Памятники природы Татарстана и Марий-Эл - Команда Кочующие

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Памятники природы, культуры и истории Республики Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

1. Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Рафикова Ф.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Веселова Е.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.