

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Политология Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 021000.62 - География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мюллер Д.Г. , Сидельникова Т.Т.

**Рецензент(ы):**

Морозова Г.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мюллер Д.Г. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Dmitrij.Mjuller@ksu.r ; профессор, д.н. (профессор) Сидельникова Т.Т. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Tatiana.Sidelnikova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системных знаний о политической теории и практике, принципах, закономерностях, влиянии политической сферы жизни на развитие общества.

Задачи курса:

- Освоение студентами знаний и представлений о природе политики, ее субъектах, особенностях политических преобразований, которые происходят в современной России и мире.
- Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при анализе политических явлений, политического процесса, оценке проводимой политики за рубежом и в Российской Федерации.
- Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований политической сферы как феномена общественной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Курс "Политология" относится к числу дисциплин по выбору цикла ГСЭ (Б1.ДВ.2. 4 курс, 7 семестр). Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История".

Наряду с историей, философией, социологией, культурологией и другими учебными дисциплинами политология выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов. Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах, средствах массовой информации, в социальной сфере, сфере политики, экономики, производства, торговли, науки, культуры, спорта

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-25 (профессиональные компетенции)	способностью реализовать проекты и владеет методами их реализации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.

2. должен уметь:

- уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;

- уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

3. должен владеть:

Методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране

владеть компетенциями в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Объект и предмет политологии Предмет политологии Политическая власть	7	1-2	4	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Политическая система и политический режим	7	3-5	4	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты политики Государство как основной институт политической системы Политические партии как субъекты политики Политические элиты и лидеры Личность в политических отношениях и процессах	7	5-7	4	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Политическая культура Политическая культура общества	7	8-10	4	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Мировая политика и международные отношения	7	10-12	4	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. итоговая форма контроля	7	13	4	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			24	12	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Объект и предмет политологии Предмет политологии Политическая власть *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

1. Почему политика нередко считается ?грязным делом?? 2. Нравственность и политика. Совместимы ли эти понятия? Существует ли особая политическая нравственность?

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Политология ? это теоретическая или прикладная наука? Кто является основным проводником идеологической функции в обществе?

### Тема 2. Политическая система и политический режим

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

1. Что является объектом и предметом политологии? 2. Какие подходы к определению политики вы знаете? 3. Назовите признаки политики.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Как политика сочетается с другими общественными явлениями: правом, моралью, религией, экономикой и культурой?

### Тема 3. Субъекты политики Государство как основной институт политической системы Политические партии как субъекты политики Политические элиты и лидеры Личность в политических отношениях и процессах

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

олевая игра ?Политический режим? Из группы выбрать: лидера (1 человек), элиту (2-3 человека), государственные органы (2-3 человека), СМИ (1-2 человека), оппозиция (2 человека), граждане ? все остальные. Задание: предлагается имитация трех видов политического режима (тоталитарный, авторитарный, демократический) по порядку. В центре внимания для обсуждения в каждом режиме: проблема науки; гражданские права. Участники игры должны представить ситуацию так, как она, по их мнению, получила бы развитие в реальной жизни.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Исполнители ролей обосновывают свои точки зрения объективными данными, доказательствами, опровергают необоснованные контраргументы противника. Имитация различных режимов осуществляется последовательно разными группами.

**Тема 4. Политическая культура Политическая культура общества**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Группа студентов делится на 3 подгруппы. Каждая группа является жителями разных стран, например: 1 группа ? Великобритания (парламентская монархия) 2 группа ? США (президентская республика) 3 группа ? ФРГ (парламентская республика)

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

При этом каждой группе раздаются роли (карточки) монарха или президента, парламента, правительства, судебные органы и простых граждан (населения). В каждой группе происходит обсуждение в течение 15 минут: кто и какие функции выполняет в государстве (чем занимается), какую роль играет, как формируются органы власти в зависимости от роли каждого, например: В 1 группе (Великобритании) королева рассказывает, что она лишь формальный правитель и почему. Правительство, во главе с премьер-министром рассказывает как формируется, какие функции осуществляет и т.д. Так же парламент и судебные органы. Народ рассказывает, как он влияет на власть. После обсуждения в подгруппах каждая страна предоставляет аудитории рассказ о своей форме правления. На рассказ каждой подгруппе дается по 7 минут. В целом игра занимает примерно 40 минут.

**Тема 5. Мировая политика и международные отношения**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Ролевая игра. Группа студентов делится на три равных подгруппы. Каждая группа должна создать свою партию. Дать название, выбрать лидера, партийная символика, гимн, герб (все должно приветствоваться модератором), определить цели партии, основные положения программы, выбрать основные технологии политической борьбы партии. Модератор ? преподаватель изначально определяет лишь направление группы ?Левые-центр-правые?. На подготовительный этап отводится 20 минут. Потом проводится презентация партии (не более 5 минут). После презентации модератор-преподаватель объявляет тему дебатов и дает 5 минут на подготовку. Начинаются дебаты, продолжительность 20 минут. После окончания игры, происходит обсуждение. Каждая команда делится своими впечатлениями и должна выявить 5 положительных и 5 отрицательных показателей у каждого своего конкурента.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Эллыны (древние греки) первыми систематизировали вопрос о власти. От созданного ими "полиса" произошло и само слово "политика". Эллын (Аристотель) назвал человека "животным политическим". Идеальной властью Аристотель считал монархию, правда, особую, идеальную, когда монархом является самый достойный член общества, направляющий все свои силы на его благо. Более худшим вариантом он считал - аристократия, самым худшим - полития. Что является для государства идеальным с вашей точки зрения?

**Тема 6. итоговая форма контроля**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Как вы думаете, почему в политической истории многих странах существовали республики, имевшие свои особенные названия: например, в Германии - Веймарская республика, во Франции - Первая, Вторая и т.д. республики, в России - республика Временного правительства, республика Советов? Почему республика не может быть одинаковой во все периоды своего существования?

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

6. В чем суть принципа разделения властей и каково его значение? В чем состоят основные положения теории правового государства? Что такое социальное государство? Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам? Что такое формы правления государства? Дайте их характеристику.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Объект и предмет политологии Предмет политологии Политическая власть	7	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая система и политический режим	7	3-5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты политики Государство как основной институт политической системы Политические партии как субъекты политики Политические элиты и лидеры Личность в политических отношениях и процессах	7	5-7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Политическая культура Политическая культура общества	7	8-10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Мировая политика и международные отношения	7	10-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. итоговая форма контроля	7	13	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				36	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

индивидуальные и групповые формы работы ("мозговой штурм", ролевые игры, кейз-стади и т.д.) с обязательным использованием дискуссионного метода.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Объект и предмет политологии Предмет политологии Политическая власть**  
устный опрос , примерные вопросы:



Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношение целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью.

## **Тема 2. Политическая система и политический режим**

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, социологический, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный, типологический, антропологический, психологический, социально-психологический. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе. Общая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная. идеологическая. Значение политологии для подготовки современного специалиста.

## **Тема 3. Субъекты политики Государство как основной институт политической системы Политические партии как субъекты политики Политические элиты и лидеры Личность в политических отношениях и процессах**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Разбившись на группы дайте описание конкретной исторической ситуации (например, уход с поста президента Б.Н.Ельцина) с точки зрения институционального и бихевиористского методов. 2. По мнению М.Вебера ?в сфере политики есть лишь два рода смертных грехов: уход от существа дела и безответственность?. На ваш взгляд это исчерпывающий список и почему?

## **Тема 4. Политическая культура Политическая культура общества**

устный опрос , примерные вопросы:

Томас Гоббс считал, что ?власть и честь подданных исчезает в присутствии верховной власти?. Согласны ли вы с этим утверждением? Известный древнегреческий государственный деятель и военачальник Перикл говорил: ??лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все?. Ваши комментарии позиции Перикла. Известно высказывание Монталамбера: ??Вы можете не заниматься политикой, политика все равно займется Вами??. Как бы Вы аргументировали эту точку зрения?

## **Тема 5. Мировая политика и международные отношения**

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие, структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типологий политических режимов. Понятие и основные черты тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Особенности ?коммунистического? авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к Демократии: стадии, участники, типы перехода. Предпосылки демократизации. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: противоречивые тенденции и характеристики. Условия и движущие силы перехода к демократии в России.

## **Тема 6. итоговая форма контроля**

тестирование , примерные вопросы:



Прав ли Никколо Макиавелли, который считал, что республиканская форма правления обладает множеством преимуществ перед всеми остальными, но она не годится, когда в обществе происходит процесс масштабных перемен, создается новое законодательство и формируется новое государство. Согласны ли Вы с автором ?Государя?? Аргументируйте свой ответ. 2. В конце 80-х годов два известных российских политолога А.Мигранян и И.Клямкин выявили определенную закономерность, согласно которой переход от тоталитаризма к демократии не может осуществиться без достаточно длительного периода авторитаризма. Необходимость использования авторитарной власти в процессе успешных экономических и политических преобразований они связали с наличием так называемой ?железной руки?. Нужна ли сегодняшней России ?железная рука??

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы

1. Основные направления политической реформы в Российской Федерации.
2. Избирательная система Российской федерации. Особенности избирательной системы в Республике Татарстан.
3. Противоречия демократии в современном российском обществе.
4. Факторы, определяющие характер политической культуры.
5. Партийные системы и их типы.
6. Электорат: характеристика поведения и определяющие его факторы.
7. Форма государственного правления.
8. Понятие и типы избирательных систем.
9. Бюрократия в современном обществе.
10. Выборы как политический процесс и форма политического участия.
11. Понятие и типы политического лидерства.
12. Понятие, формы, предпосылки и мотивация политического участия.
13. Основные политические подходы к характеристике политических элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс, Дж. Бернхем, Р. Миллс).
14. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике.
15. Форма государственного устройства.
16. Понятие политической идеологии и ее роль в политической жизни общества.
17. Признаки правового государства.
18. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конститuentов и др.
19. Понятие, структура и функции политической системы.
20. Глобальные проблемы современности.
21. Объект и предмет политологии.
22. Объективные условия, формы и мотивация политической активности личности.
23. Массовые общественно-политические движения и их место в политической жизни общества.
24. Типология политических культур.
25. Политические элиты и их роль в политической жизни общества.
26. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления.
27. Становление многопартийности в современной России.
28. Особенности политической элиты современной России.
29. Характерные черты тоталитарного режима.
30. Мировая политика: субъекты, принципы и формы международного сотрудничества.
31. Типы политических партий.

32. Соотношение политики, права и морали.
33. Структура политологического знания и функции политологии.
34. Политическая социализация личности.
35. Признаки и функции политических партий.
36. Соотношение политики и экономики.
37. Понятие политической власти.
38. Способы формирования политических элит.
39. Легитимность, ресурсы и типы политической власти.
40. Региональные политические элиты в России.
41. Цель, методы и средства политики.
42. Политическая культура: сущность, структура и функции.
43. Государство: сущность, признаки, функции.
44. Основные черты российской политической культуры.
45. Понятие и типология политических режимов.
46. Политическая система Республики Татарстан.
47. Характерные черты авторитарного режима.
48. Политическая система Российской Федерации.
49. Характерные черты политического плюрализма.
50. Права свободы человека и гражданина.
51. Современные теории демократии.
52. Кризисные и конфликтные политические ситуации: причины возникновения, сферы и масштабы проявления, способы и методы предотвращения и урегулирования.

Примерные тесты:

1. Объект политологии - это:
  - а) общество
  - б) отдельно взятая личность
  - в) права и обязанности гражданина
  - г) политика
2. Какие из перечисленных субъектов не могут являться политическими?
  - а) пенсионеры
  - б) дети дошкольного возраста
  - в) сельские жители
  - г) работники бюджетной сферы
3. Что можно отнести к особенностям политики:
  - а) это сфера, где задействована власть
  - б) это феномен, тесно связанный с такими общественными явлениями, как экономика, право, мораль
  - в) это занятие для исключительно образованных людей, специалистов
  - г) затрагивает интересы больших групп людей
4. Что из перечисленного является составными частями политики:
  - а) государство, партии, референдум, конституция
  - б) политическая культура, политическое поведение
  - в) реально осуществляемая в государстве политика
  - г) методы, законы, категории науки о политике

Примерные творческие задания и упражнения:

1. Разбившись на группы дайте описание конкретной исторической ситуации (например, уход с поста президента Б.Н.Ельцина) с точки зрения институционального и бихевиористского методов.

2. По мнению М.Вебера "в сфере политики есть лишь два рода смертных грехов: уход от существа дела и безответственность". На ваш взгляд это исчерпывающий список и почему?

3. Томас Гоббс считал, что "власть и честь подданных исчезает в присутствии верховной власти". Согласны ли вы с этим утверждением?

4. Известный древнегреческий государственный деятель и военачальник Перикл говорил: "Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все". Ваши комментарии позиции Перикла.

5. Известно высказывание Монталамбера: "Вы можете не заниматься политикой, политика все равно займется Вами?". Как бы Вы аргументировали эту точку зрения?

6. Деловая игра

Группа студентов делится на 3 подгруппы. Каждая группа является жителями разных стран, например:

1 группа - Великобритания (парламентская монархия)

2 группа - США (президентская республика)

3 группа - ФРГ (парламентская республика)

При этом каждой группе раздаются роли (карточки) монарха или президента, парламента, правительства, судебные органы и простых граждан (населения).

В каждой группе происходит обсуждение в течение 15 минут: кто и какие функции выполняет в государстве (чем занимается), какую роль играет, как формируются органы власти в зависимости от роли каждого, например:

В 1 группе (Великобритании) королева рассказывает, что она лишь формальный правитель и почему. Правительство, во главе с премьер-министром рассказывает как формируется, какие функции осуществляет и т.д. Так же парламент и судебные органы. Народ рассказывает, как он влияет на власть.

После обсуждения в подгруппах каждая страна предоставляет аудитории рассказ о своей форме правления. На рассказ каждой подгруппе дается по 7 минут.

В целом игра занимает примерно 40 минут.

Темы для дискуссии:

1. Почему политика нередко считается "грязным делом"?

2. Нравственность и политика. Совместимы ли эти понятия? Существует ли особая политическая нравственность?

3. Политология - это теоретическая или прикладная наука?

4. Кто является основным проводником идеологической функции в обществе?

5. Какую роль играет политология в подготовке специалиста любого рода деятельности?

6. Политика это призвание или профессия?

Немецкий мыслитель Макс Вебер определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу. Польский политолог Ежи Вятр - как возможность приказывать, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться. Зигмунд Фрейд считал, что власть возникает как взаимодействие воли к власти - у одних, и готовности к подчинению, "добровольному рабству" - у других. Есть ли принципиальные различия в этих подходах определения власти?

7. Часто в качестве ядра политической власти выделяют отношения командования, господства и подчинения. Можно ли выделить другие основания политической власти?

8. М.Вебер выделил три типа легитимности власти. Проиллюстрируйте их примерами из современной политической жизни России.

9. Прав ли Никколо Макиавелли, который считал, что республиканская форма правления обладает множеством преимуществ перед всеми остальными, но она не годится, когда в обществе происходит процесс масштабных перемен, создается новое законодательство и формируется новое государство. Согласны ли Вы с автором "Государя"? Аргументируйте свой ответ.

10. В конце 80-х годов два известных российских политолога А.Мигранян и И.Клямкин выявили определенную закономерность, согласно которой переход от тоталитаризма к демократии не может осуществиться без достаточно длительного периода авторитаризма. Необходимость использования авторитарной власти в процессе успешных экономических и политических преобразований они связали с наличием так называемой "железной руки". Нужна ли сегодняшней России "железная рука"?
11. Многие считают, что Россия в силу многих факторов и причин не способна стать демократическим государством. Выскажите свое мнение о перспективах развития демократии в России.
12. Какие характеристики присущи современному политическому режиму России? К какому типу режима вы его отнесете?
13. Можно ли говорить о стабильности и устойчивости политического режима в России? Если "да", то каковы опоры этой устойчивости?
14. Какие специфические черты и особенности присущи политическим режимам на региональном уровне, в частности - в Республике Татарстан?
15. Эллыны (древние греки) первыми систематизировали вопрос о власти. От созданного ими "полиса" произошло и само слово "политика". Эллин (Аристотель) назвал человека "животным политическим". Идеальной властью Аристотель считал монархию, правда, особую, идеальную, когда монархом является самый достойный член общества, направляющий все свои силы на его благо. Более худшим вариантом он считал - аристократия, самым худшим - полития. Что является для государства идеальным с вашей точки зрения?
16. Как вы думаете, почему в политической истории многих странах существовали республики, имевшие свои особенные названия: например, в Германии - Веймарская республика, во Франции - Первая, Вторая и т.д. республики, в России - республика Временного правительства, республика Советов? Почему республика не может быть одинаковой во все периоды своего существования?

Темы рефератов:

1. Политика как социальное явление.
2. Значение науки о политике в современном мире.
3. Соотношение целей и средств в политике в современном мире.
4. Законы и закономерности политической жизни.
5. Наука о политике и ее место среди других социальных и гуманитарных наук.
6. Какую роль играют политологические знания в подготовке современных программистов, физиков, математиков и т.д.?
7. Понятие политической власть, ее ресурсы и особенности.
8. Политическая власть и ее легитимность.
9. Современные теории власти.
10. Тоталитаризм и современность
11. Предпосылки демократии.
12. Диктатура и демократия в современном мире.
13. Трансформация политического режима современной России.
14. Идеи государства в истории политической мысли.
15. Государство как политический институт.
16. Государство: этапы становления и развития.
17. Правовое государство: теория, история и современность:.
18. Социальное государство в современной политической практике.
19. Идея правового государства в истории политической мысли.
20. Татарстан как субъект Российской Федерации.
21. Российская Федерация: принципы организации и проблемы функционирования
22. Политические партии и их статус.
23. Интерпретации роли партий в современном обществе.

24. Непартийные общественно-политические и движения и организации и их роль в политической жизни общества.
  25. Коалиционное поведение: теория и практика.
  26. Политические партии и общественно-политические движения в современной России.
  27. Политическая элита в жизни общества.
  28. Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс - основоположники современных концепций политических элит.
  29. Теория циркуляции элит В.Парето.
  30. Политическая элита современной России: штрихи к портрету.
  31. Взаимодействие политической и бизнес-элит в современной России.
  32. Номенклатурная система и ее социальные последствия.
  33. Факторы и условия выдвижения политического лидера.
  34. Популизм и политическое лидерство.
  35. Факторы и условия, содействующие возникновению культа личности политического лидера.
  36. Проблемы политического лидерства в современном российском общественном развитии.
  37. Элита и толпа: их роль в выдвижении и деятельности политического вождя.
  38. Политическая ресоциализация в современном обществе.
  39. Политическое участие и его формы в современной России.
  40. Абсентеизм и его причины.
  41. Избирательная система Республики Татарстан.
  42. Политическая культура как часть общей культуры.
  43. Политическая культура и мораль.
  44. Политическая культура и правовое сознание.
  45. Отрицание и преемственность в политической культуре.
  46. Политическая культура как выражение политической цивилизованности.
  47. Политическая культура и политическое поведение.
  48. Проблемы формирования политической культуры.
  49. Состояние политической культуры в современной России
  50. Основные современные теории международных отношений.
  51. Понятие глобализации и ее виды.
  52. Основные направления борьбы с международным терроризмом в 2001-2005 годах.
  53. Деятельность России в международных организациях (ООН, СНГ, "Большая восьмерка" и т.д.).
  54. Современные международные организации: структура и направления деятельности (на примере конкретной организации).
3. Многие считают, что Россия в силу многих факторов и причин не способна стать демократическим государством. Выскажите свое мнение о перспективах развития демократии в России.
  4. Какие характеристики присущи современному политическому режиму России? К какому типу режима вы его отнесете?
  5. Можно ли говорить о стабильности и устойчивости политического режима в России? Если ?да?, то каковы опоры этой устойчивости?
  6. Какие специфические черты и особенности присущи политическим режимам на региональном уровне, в частности - в Республике Татарстан?

Происхождение, сущность и назначение государства как политического института.  
Государственный суверенитет.



Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности.

Основные функции государства. Ресурсы государственной власти.

Органы государства, их виды, функции и система. Парламент, его разновидности и компетенция; глава государства и его полномочия. Правительство, глава правительства: порядок формирования, компетенция и функции. Органы местного самоуправления, их отношения с центральной властью. Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти.

Бюрократия как идеальная форма управления по М. Веберу. Негативные эффекты бюрократизации власти.

Унитарное государство. Соблюдение региональных, культурных, этнических интересов.

Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федерацией и федерируемыми государствами. Специфика федеративного государства.

Конфедерация государств: принципы разграничения предметов и полномочий между союзными государствами и конфедерацией.

Тенденции политической интеграции. Понятие наднациональности государств. Европейский союз, характер его функционирования и перспективы его развития.

### **7.1. Основная литература:**

1. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. Учебник. 4 -е издание переработанное и дополненное. - М.: 2003.
2. Соловьев А.И. Политология Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. - М.: Изд-во Аспект-пресс. 2010.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Алексеева Т.А. Личность и политика в переходный период: проблемы легитимности власти// Вопросы философии, 1998, ♦7.
2. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. - М: Текст, 1993.
3. Вебер А. Что стоит за так называемым антиглобализмом? // Мировая экономика и международные отношения. - 2001. - ♦12
4. Гаман - Голутвина О.В. О столкновении морального и нравственного начал в российской политике// ПОЛИС. - ♦3, 2005
5. Девятов С.В. Кунцов В.И. Культура, образование и демократия// социально-гуманитарные знания. - ♦1, 2005
6. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. Под ред. В.С. Нерсисянца. - М.- 1999.
7. Макиавелли Н. Государь. М.: Планета, 1990.ъ
8. Общественно-политические движения и партии в России. М.: Новости, 1996. (см. Периодические издания).
9. Сериков А.В. Профилактика политического экстремизма молодежи//Социально-гуманитарные знания.-♦4,2005
10. Сидельникова Т.Т. Темников Д.А. Шарагин И.А. CD "Субъекты политики", тема "Политическая культура", Казань, КГУ - Москва, НФПК, 2001-2004
11. Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения. - <http://www.omgpu.omsk.edu/libdocs/polit/chapter11.htm>
12. Гражданское общество: экономические и политические подходы/Моск.центр Карнеги. - М.,2005
13. Даль Р. О демократии. М., 2000.
14. Захаров А.В. Народные образы власти // Полис (Политические исследования), 1998, ♦ 1.



- 15.Кертман Г.Л. Интерес к политике по - российски: мотивы явные и скрытые// ПОЛИС. - ♦1, 2005
- 16.Михельс Р. Социология политической партии в условиях демократии. Антология мировой политической мысли в 5 томах, изд-во "Мысль", 1997 Том 2.
- 17.Терентьева И.В., Беляков Р.Ю. Политические партии и движения РТ. Казань, 1999.
- 18.Сидельникова Т.Т. Темников Д.А. Шарагин И.А. CD "Субъекты политики", тема "Личность как субъект политики", Казань, КГУ - Москва, НФПК, 2001-2004
- 19.Голосов Г.В. Формы партийных систем в новых демократиях: институциональные факторы неустойчивости и фрагментарности. Полис, 1998.-♦1.
- 20.Даль Р. Предпосылки возникновения и утверждения полиархий // Полис, 2002, ♦ 6.
- 21.Замятин Д.Н. Геополитика: основные проблемы и итоги развития в XX веке // Политические исследования. - 2001. - ♦6
- 22.Козырев Г.И. Политика как общественное явление// Социально-гуманитарные знания. - ♦1,2005
- 23.Шестопал Е.Б. Новые тенденции восприятия власти в России// ПОЛИС, ♦3, 2005
- 24.Щербинина Н.Г. Теория политического лидерства. Учебное пособие. - Москва.:Изд-во "Весь мир", 2004. -184 с.
- 25.Абрамов Ю.К., Головина Т.Ю. Политические партии и движения России: Ежегодник. М.: Пресс-ЛТД, 1998.
- 26.Каменская Г.В., Радионов А.Н. Политические системы современности . - М.: Онега, 1994, Гл.2, 4.
- 27.Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для ВУЗов. - М.: Аспект Пресс, 2003.
- 28.Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. - М.: "Весь мир", 1997. - стр.40-71, 183-249, 269-291
- 29.Фатенков А.Н. Кто должен править: люди или законы, массы или личности? (Апология экзистенциальной автократии) // ПОЛИС, ♦2, 2005
- 30.Мнацаканян М.О. Глобализация и национальное государство: три мифа // Социологические исследования. - 2004. - ♦5.
- 31.Мельник В.А. Современный словарь по политологии. Минск. Книжный дом.2003.
- 32.Некlessа А. Управляемый хаос: движение к нестабильной системе мировых отношений // МЭиМО. - 2002. - ♦9.
- 33.Франчук В.И. Политическая система как средство выживания общества и основа его
- 34.Политическая мысль второй половины XX века: хрестоматия для студентов ВУЗов / Сост. проф. В.А.Мальцев. - Пермь: ИПК "Звезда", 1999. - 599 с.
- 35.реформирования// Социально-гуманитарные знания.-♦1,2005
- 36.Хриенко Т.В. Экономические ценности студенческой молодежи: социологические оценки// Социально-гуманитарные знания. -♦ 3, 2005
- 37.Политология: учебное пособие для студентов естественно-научных факультетов/ Г.В.Морозова, Т.Т.Сидельникова, А.И.Остроумов [и др.]. Казань: Центр инновационных технологий 2009,Кн.1, гл.4.
- 38.Политология: Лексикон / Под редакцией А.И.Соловьева. - М.: Российская политическая энциклопедия(РОСПЭН), 2007.
- 39.Гаджиев К.С. Введение в геополитику. - М., 1998. - Главы 4,5
- 40.Гаджиев К.С. Политическая наука. М.: Сорос -Международные отношения, 1994. Глава V, стр. 135-176.
- 41.Политология. Учебник (под ред. Фарукшина М.Х.), Казань, Издательство КГУ, 1999.
- 42.Политология: Учебник под ред. М.Х. Фарукшина, О.И. Зазнаева. - Казань, Изд-во Казанского университета, 2002, Гл.2
- 43.Гаджиев К.С. Политическая наука. Учебное пособие. 2- изд. -М.: Международные отношения, 1995.-Глава 14.
- 44.Категории политической науки: Учебник. - М.: РОССЭПН, 2002. - С.585-630.

45. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М.:Изд-во Аспект-пресс, 2008, гл. 13.
46. Сидельникова Т.Т., Темников Д.А., Шарагин И.А. Политология (политическая наука) в кратких комментариях, рисунках, афоризмах, устном народном творчестве. - Казань, Изд-во КГУ, 1997, гл. I; II
47. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. М.: Аспект-пресс, 2008. Гл.6.
48. Черняк Э.В. Мадияров А.Б. Политология. Казань, 1999.
49. История политических и правовых учений/ отв. ред. В.С. Нерсисянц. - М., 1988.
50. Курс лекций по политологии /2-е изд. перераб. и доп./ Учебное пособие - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1998. Лекция VI. С.92-113.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Сравнительная политология - электронный учебник проф. Л.В.Сморгунова -  
[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=visit&lid=10091](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=10091)  
библиотека материалов по политологии -  
[http://librarybseuby.ucoz.ru/load/materialy\\_po\\_politologii/1-1-0-41](http://librarybseuby.ucoz.ru/load/materialy_po_politologii/1-1-0-41)  
Википедия - <http://ru.wikipedia.org>  
Научно-образовательный сервер -  
[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=visit&lid=8000](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=8000)  
Портал Российской Ассоциации политической науки - <http://rapn.ru/?doc=respol&grup=10>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

аудитория, проектор, ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение .

Автор(ы):

Мюллер Д.Г. \_\_\_\_\_

Сидельникова Т.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Морозова Г.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.