

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Лингвострановедение БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 035700.62 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Морозова Т.В. , Сабилова Д.Р.

**Рецензент(ы):**

Латыпов Н.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабилова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Морозова Т.В. кафедра европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , morozov2005@yandex.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Сабирова Д.Р. кафедра европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Diana.Sabirova@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Настоящая программа предназначена для факультетов и отделений иностранных языков педагогических институтов, готовящих учителей иностранного языка .

Данный факультативный курс в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке учителя английского языка средней школы, обеспечить его средствами для обучения и воспитания учащихся, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения английским языком. Изучаемый курс ориентирован на комплексную реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной, развивающей и профессионально-педагогической целей обучения иностранному языку в вузе.

На старшем этапе обучения английскому языку как второй специальности практическая цель заключается в дальнейшем совершенствовании базового уровня лингвистической и лингвострановедческой компетенции студентов.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов потребности в совершенствовании навыков владения иностранным языком, устойчивого интереса к стране изучаемого языка, самореализации в профессиональной сфере.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, совершенствования иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений и др.

Профессионально-педагогическая цель заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции. Она предполагает владение языком на адаптивном уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией и овладение умениями педагогического общения.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 035700.62 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Б3.В.3.2 Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате ("История языка и введение в спецфилологию", "История стран изучаемого языка").

Знания, умения и навыки, приобретённые при изучении лингвострановедения необходимы для освоения таких дисциплин как "Особенности современной межкультурной коммуникации", "Практикум по последовательному переводу", "Практикум по синхронному переводу", "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)".

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
1.	имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия (ПК-2).
2.	обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПК-7).
3.	умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии; - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю, идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений; - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств; - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов; - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды, умеет анализировать структуру слова и модели словообразования; - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

структуру и содержание страноведческого анализа; данные о географии, природе и экологии, населении, ресурсах и экономике, социально-политической организации, истории и культуре изучаемых стран; реалии, отражающие особенности природно-географической среды, государственно-политического строя и общественно-политической жизни, быта, нравов и обычаев народов этих стран.

2. должен уметь:

дать целостную или аспектную характеристику стран изучаемого языка или их отдельных районов; соотнести особенности исторического, экономического и культурного развития стран с их географическим положением, природными условиями и ресурсами; проследить связь между историей народа и историей его языка и культуры; выявлять национально-культурную семантику при анализе языка источников и активно использовать реалии, присущие народам изучаемых стран.

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы с теоретико-лингвострановедческой литературой.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Своеобразие Американского региона	2	1-2	4	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование американской нации	2	3-4	2	0	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Меняющееся общество - растущая экономика	2	5-6	2	2	0	презентация
4.	Тема 4. Американцы и их образ жизни	2	7-8	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Выбирая лучшее место для проживания в США: внешние факторы	2	9-10	2	0	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Своеобразие Британского региона	2	11-12	2	2	0	творческое задание
7.	Тема 7. Основные вехи истории	2	13-14	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Национальный характер	2	15-16	2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Территориально-региональные различия	2	17	2	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Моя семья-моя крепость	2	18	2	0	0	тестирование
11.	Тема 11. Американский национальный характер	2		2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			24	12	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Своеобразие Американского региона**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Пионеры Нового Света. Истоки "Американской мечты". Образ американца. Загадка американской души. Фундамент американского общества.

### **Тема 2. Формирование американской нации**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Национальная идентичность. Нация иммигрантов. Колониальная иммиграция: 1680-1776. "Старая" иммиграция:1820-1890. "Новая" иммиграция: 1890-1930. Современная иммиграция: 1965- до наших дней

### **Тема 3. Меняющееся общество - растущая экономика**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

История экономического развития США. Этика труда американцев. Факторы успеха американской экономики. Промышленность и сельское хозяйство. Внешняя торговля. 1990 - время великих перемен

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

История экономического развития США. Этика труда американцев. Факторы успеха американской экономики. Промышленность и сельское хозяйство. Внешняя торговля. 1990 - время великих перемен

### **Тема 4. Американцы и их образ жизни**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Стереотипные представления об американцах. Культурные ценности. Представления россиян об американцах. Приоритеты американцев.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Стереотипные представления об американцах. Культурные ценности. Представления россиян об американцах. Приоритеты американцев.

### **Тема 5. Выбирая лучшее место для проживания в США: внешние факторы**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Жилье. Окружающая обстановка. Преступность. Образование. Трудоустройство. Транспорт. Медицина. Досуг. Климат

### **Тема 6. Своеобразие Британского региона**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Англичане и Британские острова. Англия и англичане. Англия и Франция. Англия и Германия. Англия и Скандинавские острова. Англия и Россия. Англия и США. Англия в мире

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Англичане и Британские острова. Англия и англичане. Англия и Франция. Англия и Германия. Англия и Скандинавские острова. Англия и Россия. Англия и США. Англия в мире

### **Тема 7. Основные вехи истории**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

От древних времен до средних веков. Средние века и персоналии. Основные династии. Восемнадцатый век - эпоха достижений. Викторианская эпоха. Британия 20 века.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

От древних времен до средних веков. Средние века и персоналии. Основные династии. Восемнадцатый век - эпоха достижений. Викторианская эпоха. Британия 20 века.

### **Тема 8. Национальный характер**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Английский национальный характер. Эти странные шотландцы. Национальный характер валлийцев. Знакомые незнакомые ирландцы

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Английский национальный характер. Эти странные шотландцы. Национальный характер валлийцев. Знакомые незнакомые ирландцы

### Тема 9. Территориально-региональные различия

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Шотландия: высокогорье и низменности. Англия: север и юг; центр и периферия; город и сельская местность. Уэльс: история и современность. Ирландская республика. Северная Ирландия

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

### Тема 10. Моя семья-моя крепость

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

10 лучших дворцов и замков АНГЛИИ. Английский дом. Дети, старики и домашние животные

### Тема 11. Американский национальный характер

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Американский национальный характер

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Своеобразие Американского региона	2	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование американской нации	2	3-4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
3.	Тема 3. Меняющееся общество - растущая экономика	2	5-6	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Американцы и их образ жизни	2	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Выбирая лучшее место для проживания в США: внешние факторы	2	9-10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Своеобразие Британского региона	2	11-12	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
7.	Тема 7. Основные вехи истории	2	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Национальный характер	2	15-16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Территориально-региональные различия	2	17	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Моя семья-моя крепость	2	18	подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения



Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании со внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Вопросы для самостоятельного изучения (для практических занятий):

Раздел 1

1. Great Britain.
2. The British.
3. Crown. Government. The Parliament.
4. Science and technology.
6. Transport.
7. Religion.

Раздел 2

1. American nation.
2. American system of education.
3. Mass media in the USA.
4. American culture.

Раздел 3

1. New Commonwealth.
2. Membership criteria.
3. Commonwealth citizenship.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Своеобразие Американского региона**

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по фильмам: - упражнения на активизацию лексики; - задания на сопоставительный анализ реалий русской и английской культур; - темы для дискуссии; - дополнительные тексты; - проверка на усвоение видеоматериала

### **Тема 2. Формирование американской нации**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по пройденным темам

### **Тема 3. Меняющееся общество - растущая экономика**

презентация , примерные вопросы:

Учащиеся готовят презентации по одной из англоговорящих стран

### **Тема 4. Американцы и их образ жизни**

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по фильмам: - упражнения на активизацию лексики; - задания на сопоставительный анализ реалий русской и английской культур; - темы для дискуссии; - дополнительные тексты; - проверка на усвоение видеоматериала



## **Тема 5. Выбирая лучшее место для проживания в США: внешние факторы**

домашнее задание , примерные вопросы:

Найти информацию по теме в сети Интернет

## **Тема 6. Своеобразие Британского региона**

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить презентации по теме

## **Тема 7. Основные вехи истории**

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по фильмам: - упражнения на активизацию лексики; - задания на сопоставительный анализ реалий русской и английской культур; - темы для дискуссии; - дополнительные тексты; - проверка на усвоение видеоматериала

## **Тема 8. Национальный характер**

домашнее задание , примерные вопросы:

Найти информацию по теме в сети Интернет

## **Тема 9. Территориально-региональные различия**

домашнее задание , примерные вопросы:

Найти информацию по теме в сети Интернет

## **Тема 10. Моя семья-моя крепость**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по пройденным темам

## **Тема 11. Американский национальный характер**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы для обсуждения:

1. Своеобразие английского региона. Англичане и Британские острова. Англия и англичане. Англичане и мир.
  2. Англия: страна с характером. Английский патриотизм. Английская монархия. Живая история. Во что верит англичанин.
  3. Англия и Россия - традиции общения. Взаимовыгодное сотрудничество. Переплетение судеб. Манящий берег Альбиона. Приезд в Англию. Отношение к русским в Англии. Изучение английского языка в России.
  4. Моя семья- моя крепость. Английский дом. Все счастливые семьи счастливы по-своему? Дети, старики и домашние животные.
  5. Верность традициям, или особенности национального быта англичан. Правый руль и левостороннее движение. Традиционность как способ сохранения национальной самобытности. Как помыться в английской ванной. Английские гостиницы. Английская погода как важная составляющая английской жизни.
  6. Магия земли или что и как едят англичане. Английская кухня и национальное самосознание. Традиционный английский завтрак. Магия английской земли. Что и как пьют в Англии. Английские пабы - оплот стабильности общества.
  7. Чай и чаепитие в Англии: вчера и сегодня. Место и роль чая в английской жизни. История покорения Англии. Коммерческие истории чая. Исторические традиции английского чаепития. Чай в Англии сегодня.
  8. Английские сады и парки - любовь с первого взгляда. У истоков английского садоводства. Новому времени - новый сад. Английские сады сегодня.
  9. Особенности английского национального характера. Взгляд на англичан со стороны и изнутри. Основные черты английского характера. Английская очередь как основа общественного порядка. Загадочная английская душа.
1. Northern Ireland.

2. Race Relations.
3. Self-employment.
4. Walking though Britain.

Учебные и документальные фильмы:

1. Welcome to Britain.
2. "A Lonely Planet". London.
3. Discovering the USA.
4. Washington. New York. San Francisco.
5. The Scenic National Parks.

Данные аудиозаписи и фильмы используются как иллюстрации и являются основой для дальнейшей беседы и практического закрепления изучаемого лекционного материала.

Перечень приблизительных вопросов на экзамен.

1. Scotland.
2. Wales.
3. Central England.
4. Northern England
5. Southern England.
6. Western England.
7. English national character.
8. A nation of immigrants.
9. Gold Rush.
10. American national character.
11. American work ethnic.
12. Factors of a success.

### 7.1. Основная литература:

Большаник П. В. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-261-2, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=239300>

Ковяко, И. И. Политика Великобритании по германскому вопросу в 1979 - 1990 гг. [Электронный ресурс] : автореферат / Ирина Ивановна Ковяко. - Минск, 2012. - 28 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=441617>

Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США : учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений / Н.Н. Михайлов, М.Н. Михайлов .? Москва : Академия, 2008 .? 283, [3] с. : ил. ; 22 .? (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) (Учебное пособие) .? На тит.л. также загл. на англ. яз.: American cultural studies .? На 4-й с. обл. авт.: Михайлов Н.Н. - к.филол.н., доц. ? Часть текста на англ. яз. ? Библиогр. в конце кн. ? Др. кн. 1-го авт. на 4-й с. обл. ? ISBN 978-5-7695-4438-5, 3000. (294 экз)

### 7.2. Дополнительная литература:

Митрошкина, Татьяна Викторовна. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural studies: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т. В. Митрошкина, А. И. Савинова. ?Минск: ТетраСистемс, [2011].?287 с. (20 экз)

Сапожникова, Елена Николаевна. Страноведение: теория и методика турист. изучения стран: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 230500 - Социально-культурный сервис и туризм / Е. Н. Сапожникова. ?2-е изд., испр..?Москва: Академия, 2005. ?239, [1] с. (10 экз)

Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение Англии = English cultural studies : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Иностранный язык" / Н. Н. Михайлов .? 2-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2006 .? 205, [1] с. : ил. ; 22 .? (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) .? Данные тит. с. частично парал. англ. ? ISBN 5-7695-3548-2 (В пер.) , 2000. (52 экз)

Остапенко Г. С. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0244-2, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=363805>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

British History - [www.britannia.com/history](http://www.britannia.com/history)

Geography of the UK -

<http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/questions/geography.html>

Great Britain - Wikipedia, the free encyclopedia - [en.wikipedia.org/wiki/Great\\_Britain](http://en.wikipedia.org/wiki/Great_Britain)

Official UK tourism & places to visit | England, Scotland & Britain - [www.visitbritain.com](http://www.visitbritain.com)

United States - Wikipedia, the free encyclopedia - [en.wikipedia.org/wiki/United\\_States](http://en.wikipedia.org/wiki/United_States)

United States of America travel guide - Wikitravel - [wikitravel.org/en/United\\_States\\_of\\_America](http://wikitravel.org/en/United_States_of_America)

USA Network - [www.usanetwork.com](http://www.usanetwork.com)

USA.gov: The U.S. Government's Official Web Portal - [www.usa.gov](http://www.usa.gov)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 035700.62 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение .

Автор(ы):

Морозова Т.В. \_\_\_\_\_

Сабирова Д.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Латыпов Н.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.