

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим  
образованием



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Картографическое обеспечение профессиональной деятельности Б2.В.2.2

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галимов Ш.Ш.

**Рецензент(ы):**

Рубцов В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , SSGalimov@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Студенты должны освоить основы картографии для использования в работе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Данный предмет является дополняющим к предметам формирующим общий образовательный уровень студентов

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-8) (общекультурные компетенции)	? готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;
(ОК-1); (общекультурные компетенции)	? владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
(ОК-12) (общекультурные компетенции)	? способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ;
(ОК-16) (общекультурные компетенции)	? способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики .
(ОК-4); (общекультурные компетенции)	? способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
(ОПК-2) (профессиональные компетенции)	? способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать основы картографической науки, как создаются различные карты.

2. должен уметь:

Должен уметь читать карты, пользоваться контурными картами, пользоваться программой ГИС-2

3. должен владеть:

Должен владеть навыками работы с картами, пользоваться в повседневной жизни и на работе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Картография	4	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Карты	4	1	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Картографические способы изображения	5	1	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Типы географических карт	5	1	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Использование картографии в профессиональной деятельности	5	2	0	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			6	4	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Картография

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Определение Теоретические концепции в картографии Структура картографии Исторический процесс в картографии Географическая картография Картография в системе наук Взаимодействие картографии и геоинформатики Связи картографии с искусством Математическая основа карт Земной эллипсоид Масштабы карт Картографические проекции Классификация проекций по характеру искажений Классификация проекций по виду нормальной картографической сетки Выбор проекций Распознавание проекций Координатные сетки Разграфка, номенклатура и рамки карты Компоновка

### Тема 2. Карты

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Термин и определение Элементы карты Свойства карты Принципы классификации карт Классификация карт по масштабу и пространственному охвату Классификация карт по содержанию Другие картографические произведения

### Тема 3. Картографические способы изображения

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Картографическая семиотика Язык карты Условные знаки Графические переменные Значки Линейные знаки Изолинии Псевдоизолинии Качественный фон Локализованные диаграммы Точечный способ Ареалы Знаки движения Картодиаграммы Картограммы Шкалы условных знаков Динамические знаки

### Тема 4. Типы географических карт

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Типы географических карт Аналитические карты Комплексные карты Синтетические карты Карты динамики и карты взаимосвязей Функциональные типы карт Карты разного назначения Системы карт

### Тема 5. Использование картографии в профессиональной деятельности

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Туристское картографирование ю Туристские карты. Задание. Проложить на туристской карте Казани маршруты: -Казань гостеприимная -Казань музейная -Казань шопинговая -Казань религиозная

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1 Картография	4	1	подготовка к		

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Карты	4	1	подготовка к устному опросу	20	устный опрос
3.	Тема 3. Картографические способы изображения	5	1	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
4.	Тема 4. Типы географических карт	5	1	подготовка к устному опросу	20	устный опрос
5.	Тема 5. Использование картографии в профессиональной деятельности	5	2	подготовка к устному опросу	20	устный опрос
	Итого				94	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Работа в аудитории, использование карт и атласов, знакомство с ГИСами. Мультимедийные презентации на все лекции.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Картография

устный опрос , примерные вопросы:

. Теоретические концепции в картографии Структура картографии Исторический процесс в картографии Географическая картография Картография в системе наук Взаимодействие картографии и геоинформатики

### Тема 2. Карты

устный опрос , примерные вопросы:

Термин и определение Элементы карты Свойства карты Принципы классификации карт Классификация карт по масштабу и пространственному охвату Классификация карт по содержанию Другие картографические произведения

### Тема 3. Картографические способы изображения

устный опрос , примерные вопросы:

Картографическая семиотика Язык карты Условные знаки Графические переменные Знаки Линейные знаки Изолинии Псевдоизолинии Качественный фон Количественный фон Локализованные диаграммы Точечный способ Ареалы Знаки движения Картодиаграммы Картограммы Шкалы условных знаков

### Тема 4. Типы географических карт

устный опрос , примерные вопросы:

Типы географических карт Аналитические карты Комплексные карты Синтетические карты Карты динамики и карты взаимосвязей

### Тема 5. Использование картографии в профессиональной деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

Методы использования карт Из истории использования карт Картографический метод исследования Система приемов анализа карт Описания по картам Графические приемы Графоаналитические приемы Приемы математико-картографического моделирования Исследования по картам 13.1. Способы работы с картами 13.2. Изучение структуры 13.3. Изучение взаимосвязей 13.4. Изучение динамики 13.5. Картографические прогнозы 13.6. О надежности исследований по картам Глава XIV. Картография и геоинформатика 14.1. Географические информационные системы Подсистемы ГИС Геоинформатика ? наука, технология, производство Геоинформационное картографирование Оперативное картографирование Картографические анимации Виртуальное картографирование Электронные атласы

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для зачета

1. Термин и определение карты
2. Элементы карты
3. Свойства карты
4. Принципы классификации карт
5. Классификация карт по масштабу и пространственному охвату
6. Классификация карт по содержанию
7. Другие картографические произведения
8. Определение
- 9 Теоретические концепции в картографии
10. Структура картографии
11. Исторический процесс в картографии
- 12 Географическая картография
- 13 Картография в системе наук
- 14 Взаимодействие картографии и геоинформатики
- 15 Связи картографии с искусством
16. Земной эллипсоид
17. Масштабы карт
18. Картографические проекции
19. Классификация проекций по характеру искажений
20. Классификация проекций по виду нормальной картографической сетки
21. Выбор проекций
22. Распознавание проекций
23. Координатные сетки
24. Разграфка, номенклатура и рамки карты
25. Компонировка
26. Картографическая семиотика
27. Язык карты
28. Условные знаки
29. Значки



30. Линейные знаки
31. Изолинии
32. Качественный фон
33. Количественный фон
34. Картограммы
35. Шкалы условных знаков
36. Горизонтали
37. Гипсометрические шкалы
38. Условные обозначения рельефа
39. Светотеневая пластика
40. Освещенные горизонтали
41. Виды надписей
42. Картографическая топонимика
43. Размещение надписей на картах
44. Комплексные карты
45. Синтетические карты
46. Карты динамики и карты взаимосвязей
47. Функциональные типы карт
48. Карты разного назначения
49. Атласы - картографические энциклопедии
50. Из истории использования карт
51. Картографический метод исследования
52. Система приемов анализа карт
53. Способы работы с картами
54. Картографические прогнозы
55. Географические информационные системы
56. Подсистемы ГИС
57. Геоинформатика - наука, технология, производство
58. Электронные атласы
59. Карты и атласы в компьютерных сетях
60. Картографирование в Интернете

### **7.1. Основная литература:**

Картография, Берлянт, Александр Михайлович, 2011г.

Картография почв, Кулагина, Валентина Ивановна; Григорьян, Борис Рубенович, 2013г.

Туристская картография: Учебное пособие / Л.Е. Куприна; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 280 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0905-4, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=241700>

Геодезия: Учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006351-5, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=373396>

## 7.2. Дополнительная литература:

Математическая картография, Серапинас, Балис Балио, 2005г.

Картография почв, Кулагина, Валентина Ивановна; Григорьян, Борис Рубенович, 2013г.

Практикум курса "Картография", Пудовик, Е. М., 2005г.

Поклад Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов / Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. ? М.: Академический Проект, 2007. ? 592 с.

Справочник современного изыскателя / Под общ. ред. Л.Р. Маиляна. ? Ростов н/Д: Феникс, 2006. ? 590 с.: ил. ? (Строительство и дизайн).

Селиханович В.Г., Козлов В.П., Логинова Г.П. Практикум по геодезии: Учебное пособие / Под ред. Селиханович В.Г. 2-е изд., стереотипное. ? М.: ООО ИД "Альянс", 2006. ? 382 с.

Интулов И.П. Инженерная геодезия в строительном производстве: Учеб. пособие для вузов / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. ? Воронеж, 2004. ? 329 с.

Генике А.А., Побединский Г.Г. Глобальные спутниковые системы определения местоположения и их применение в геодезии. Изд. 2-е, перераб. и доп. ? М.: Картгеоцентр, 2004. ? 355 с.: ил.

Руководство пользователя по выполнению работ в системе координат 1995 года (СК-95). ГКИНП (ГНТА)-06-278-04. ? М: ЦНИИГАиК, 2004. ? 89 с.

Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов. ГКИНП (ГНТА)-03-010-02. ? М.: ЦНИИГАиК, 2003. ? 135 с.

Хаметов Т.И. Геодезическое обеспечение проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений: Учеб. пособие. ? М.: Изд-во АСВ, 2002. ? 200 с.

Серапинас Б.Б. Глобальные системы позиционирования: Учебное издание. ? М.: ИКФ "Каталог", 2002. ? 106 с.

Геодезия: учебное пособие для техникумов / Глинский С.П., Гречанинова Г.И., Данилевич В.М., Гвоздева В.А., Кошечев А.И., Морозов Б.Н. ? М.: Картгеоцентр - Геодезиздат, 1995. ? 483 с: ил.

Правила закладки центров и реперов на пунктах геодезической и нивелирной сетей. ? М.: Картгеоцентр ? Геодезиздат, 1993 ? 104 с: ил.

Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах / Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР: Справочное пособ. ? М.: Недра, 1991. ? 303 с: ил.

Лукьянов В.Ф., Новак В.Е. и др. Лабораторный практикум по инженерной геодезии: Учебное пособие для ВУЗов. ? М.: "Недра", 1990. ? 336 с.

Новак В.Е., Лукьянов В.Ф. и др. Курс инженерной геодезии: Учебник для вузов под ред. проф. Новака В.Е. ? М.: "Недра", 1989. ? 432 с.

Лукьянов В.Ф., Новак В.Е., Ладонников В.Г. и др. Учебное пособие по геодезической практике. ? М.: "Недра", 1986 ? 236 с, с ил.

Справочник геодезиста: В 2-х книгах. / Под ред. Большакова В.Д. и Левчука Г.П. ? Изд. 3-е, перераб. и доп. ? М.: Недра, 1985. ? 895 с.

Урмаев М.С. Орбитальные методы космической геодезии. ? М.: Недра, 1981. ? 256 с.

Закатов П.С. Курс высшей геодезии. ? Изд. 4, перераб. и доп. ? М.: "Недра", 1976. ? 511 с.

Большаков В.Д., Васютинский И.Ю., Ключин Е.Б. и др. Методы и приборы высокоточных геодезических измерений в строительстве. / Под ред. Большакова В.Д. ? М.: "Недра", 1976, ? 335 с.

Справочник геодезиста (в двух книгах) / Большаков В.Д., Левчук Г.П., Багратуни Г.В. и др.; под ред. Большакова В.Д., Левчука Г.П. Изд. 2, перераб. и доп. ? М: "Недра", 1975. ? 1056 с.

Федоров Б.Д. Маркшейдерско-геодезические приборы и инструменты. ? М.: "Недра", 1971. ? 288 стр.

Голубева З.С., Калошина О.В, Соколова И.И. Практикум по геодезии. Изд. 3-е, перераб. ? М.: "Колос", 1969. ? 240 с. с илл. (Учебники и учеб. пособия для высш. с.-х. учеб. заведений).

Красовский Ф.Н. Избранные сочинения: в 4-х томах. ? М.: Геодезиздат, 1953-1956. ? 2001 с.

Красовский Ф.Н. Руководство по высшей геодезии: Курс Геодезического факультета Московского Межевого Института. Часть I. ? М.: Издание Геодезического Управления В.С.Н.Х. С.С.С.Р. и Московского Межевого Института, 1926. ? 479 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Берлянд А.М. Картография - [http://rapidshare.com/files/290374730/Berljant\\_A.M.\\_Kartografija.pdf](http://rapidshare.com/files/290374730/Berljant_A.M._Kartografija.pdf)

Картография - <http://knigi.kb200.com/a.php?id=10123925>

Планирование и проектирование топографо-геодезических и картографич. работ - [planirovanie\\_topo\\_rab.rar](http://planirovanie_topo_rab.rar)

Справочник по картографии - <http://www.unibytes.com/tb1SMMr4NmYLqw-U4P3UgBB>

Тикунов В.С. Моделирование в картографии: Учебник. -

[http://semestrlib.ucoz.ru/load/kartografija/tikunov\\_b\\_c\\_modelirovanie\\_v\\_kartografii\\_uchebnik/40-1-0-329](http://semestrlib.ucoz.ru/load/kartografija/tikunov_b_c_modelirovanie_v_kartografii_uchebnik/40-1-0-329)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Картографическое обеспечение профессиональной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Используются мультимедийные презентации на всех занятиях

Использование программы ГИС-2

Атласы, карты контурные карты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.