

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_\_" 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Молодёжная политика и её конфликтогенность Б3.ДВ.12

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гареева К.А.

**Рецензент(ы):**

Шибанова Н.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный №

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гареева К.А. Кафедра конфликтологии  
Отделение социально-политических наук , KAGareeva@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью данной дисциплины является изучение роли и места молодежи как особой социальной группы в современном политическом процессе, а также государственной молодежной политики в сравнительной перспективе.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестре.

Дисциплина носит интеграционный характер в системе политологического образования, поскольку он опирается на курсы "Теория политики" и "Политическая социология", связан с курсами "Политическая регионалистика", "Сравнительная политология", "Политические процессы на постсоветском пространстве". Спецсеминар "Аналитическое обеспечение политического процесса (Молодежь как социально-политический феномен)" взаимодействует с курсами социологии и политической культуры.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-2	уметь ориентироваться в проблемах взаимодействия власти и общества в России и других странах мира
пк-4	основные концепции молодежи, молодежной субкультуры, молодежного парламентаризма, государственной молодежной политики, разработанные в политологии и других социальных науках; специфику молодежи как социально-политического феномена; особенности современных молодежных субкультур, молодежных организаций и движений в различных странах мира, регионах России; роль молодежного парламентаризма в системе представительства и защиты интересов молодежи; особенности реализации государственной молодежной политики в различных странах мира.
пк-6	владеть понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для исследования молодежной проблематики, взаимодействия государства, власти с данным сегментом общества; инструментарием политологического анализа молодежных проблем
пк-8	уметь видеть за фактами и событиями закономерности политического развития;

В результате освоения дисциплины студент:

### **1. должен знать:**

В результате изучения материалов дисциплины студенты должны получить предусмотренный программой объем знаний, в частности усвоить и понимать:

основные концепции молодежи, молодежной субкультуры, молодежного парламентаризма, государственной молодежной политики, разработанные в политологии и других социальных науках;

специфику молодежи как социально-политического феномена;

особенности современных молодежных субкультур, молодежных организаций и движений в различных странах мира, регионах России;

роль молодежного парламентаризма в системе представительства и защиты интересов молодежи;

особенности реализации государственной молодежной политики в различных странах мира.

Студент, успешно освоивший материал спецкурса, должен:

владеть понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для исследования молодежной проблематики, взаимодействия государства, власти с данным сегментом общества; инструментарием политологического анализа молодежных проблем;

уметь видеть за фактами и событиями закономерности политического развития;

уметь ориентироваться в проблемах взаимодействия власти и общества в России и других странах мира.

## 2. должен уметь:

В результате изучения материалов дисциплины студенты должны получить предусмотренный программой объем знаний, в частности усвоить и понимать:

основные концепции молодежи, молодежной субкультуры, молодежного парламентаризма, государственной молодежной политики, разработанные в политологии и других социальных науках;

специфику молодежи как социально-политического феномена;

особенности современных молодежных субкультур, молодежных организаций и движений в различных странах мира, регионах России;

роль молодежного парламентаризма в системе представительства и защиты интересов молодежи;

особенности реализации государственной молодежной политики в различных странах мира.

Студент, успешно освоивший материал спецкурса, должен:

владеть понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для исследования молодежной проблематики, взаимодействия государства, власти с данным сегментом общества; инструментарием политологического анализа молодежных проблем;

уметь видеть за фактами и событиями закономерности политического развития;

уметь ориентироваться в проблемах взаимодействия власти и общества в России и других странах мира.

## 3. должен владеть:

В результате изучения материалов дисциплины студенты должны получить предусмотренный программой объем знаний, в частности усвоить и понимать:

основные концепции молодежи, молодежной субкультуры, молодежного парламентаризма, государственной молодежной политики, разработанные в политологии и других социальных науках;

специфику молодежи как социально-политического феномена;

особенности современных молодежных субкультур, молодежных организаций и движений в различных странах мира, регионах России;

роль молодежного парламентаризма в системе представительства и защиты интересов молодежи;

особенности реализации государственной молодежной политики в различных странах мира.

Студент, успешно освоивший материал спецкурса, должен:

владеть понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для исследования молодежной проблематики, взаимодействия государства, власти с данным сегментом общества; инструментарием политологического анализа молодежных проблем;

уметь видеть за фактами и событиями закономерности политического развития;  
уметь ориентироваться в проблемах взаимодействия власти и общества в России и других странах мира.

#### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения материалов дисциплины студенты должны получить предусмотренный программой объем знаний, в частности усвоить и понимать:

основные концепции молодежи, молодежной субкультуры, молодежного парламентаризма, государственной молодежной политики, разработанные в политологии и других социальных науках;

специфику молодежи как социально-политического феномена;

особенности современных молодежных субкультур, молодежных организаций и движений в различных странах мира, регионах России;

роль молодежного парламентаризма в системе представительства и защиты интересов молодежи;

особенности реализации государственной молодежной политики в различных странах мира.

Студент, успешно освоивший материал спецкурса, должен:

владеть понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для исследования молодежной проблематики, взаимодействия государства, власти с данным сегментом общества;

инструментарием политологического анализа молодежных проблем;

уметь видеть за фактами и событиями закономерности политического развития;

уметь ориентироваться в проблемах взаимодействия власти и общества в России и других странах мира.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема ♦1: Молодежь как социально-демографическая группа	5	1-2	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема ♦2: Система ценностей в политическом сознании молодежи	5	3-5	4	4	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема ♦3: Политическое участие современной молодежи	5	6-8	2	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема ♦4: Молодежные политические и общественные движения и организации	5	9-11	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Тема ♦5: Особенности государственной молодежной политики: международный опыт	5	12-13	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема ♦6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России	5	14-15	2	4	0	дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема ♦1: Молодежь как социально-демографическая группа

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Молодежь как социальная группа. Основные направления и школы в исследовании молодежи, сложившиеся в социальных науках. Специфические особенности молодежи как возрастной группы. Понятие социального, биологического и психологического возраста. Стратификация молодежи. Молодежь в социальной структуре общества.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие социальные проблемы современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). 1.Проблема формирования гражданской позиции молодых людей. 2.Проблема отчуждения молодежи от политики. Экстремизм в молодежной среде. 3.Социально-экономические проблемы молодежи (образование, досуг, жилье, занятость и т.д.). 4.Проблемы молодых семей и отдельных категорий молодежи. 5.Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа и т.д.

### Тема 2. Тема ♦2: Система ценностей в политическом сознании молодежи

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политическая социализация как процесс формирования политического сознания молодежи. Модели социализации современной молодежи. Понятие социальной субъектности. Функции и институты социализации. Основные теории социализации. Эффективность социализации. Понятия социальных норм и аномии. Системы ценностей в политическом сознании современной молодежи США и стран Европы, России и ее отдельных регионов. Проблема лояльности власти.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие интересы и ценности современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). В результате проведения семинарского занятия получается комплекс диаграмм, отражающих интересы и ценности современной молодежи в сравнительной перспективе.

### **Тема 3. Тема №3: Политическое участие современной молодежи**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие политического поведения. Политическое участие и абсентеизм. Виды и формы политического участия. Формы политического участия современной молодежи в США, странах Европы и России (сравнительный анализ). Электоральное поведение современной молодежи в динамике. Причины распространения абсентеизма в молодежной среде. Протестный потенциал современной молодежи: участие в акциях прямого действия, несанкционированных забастовках, митингах, шествиях.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

- 1.Исторические предпосылки возникновения молодежного парламентаризма в мире.
- 2.Практика молодежного парламентаризма в США и странах Европейского союза (Германия, Финляндия, Латвия, Литва, Эстония, Польша, Финляндия и др.). 3.Молодежные парламенты как институт политического представительства интересов молодежи в России: предпосылки возникновения, факторы, история становления института. 4.Общественная молодежная палата при Государственной Думе РФ. Молодежная парламентская Ассамблея при Совете Федерации РФ.

### **Тема 4. Тема №4: Молодежные политические и общественные движения и организации**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие молодежной организации и движения. Молодежные политические организации и движения в США, странах Европы и России: происхождение, численность и география распространения, идеологическая платформа, методы работы с молодежью. Internet-ресурсы как средство воздействия на молодежь. Студенческие ассоциации. Молодежные общественные организации в США, странах Европы и России: происхождение, численность и география распространения, цели и задачи деятельности, методы работы с молодежью. Механизмы взаимоотношений органов государственной власти с молодежными политическими и общественными организациями и движениями в США, странах Европы, России и ее отдельных регионах.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

- 1.Молодежная организация, объединение, движение: соотношение понятий.
- 2.Становление и развитие молодежного движения в мире: факторы и предпосылки. Студенческое движение.
- 3.Работа в малых группах: Подготовить презентацию, иллюстрирующую состояние молодежной организованной политической активности в одной из стран мира (по выбору): происхождение молодежных организаций, численность, цели деятельности, мероприятия, механизмы взаимодействия с органами власти.

### **Тема 5. Тема №5: Особенности государственной молодежной политики: международный опыт**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие молодежной политики. Место молодежной политики в социально-экономическом курсе современного государства. Приоритеты молодежной политики в мире. Предпосылки становления молодежной политики за рубежом. Этапы развития, национальная специфика и доминирующие стратегии молодежной политики в зарубежных странах.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

- 1.Молодежная политика как составляющая социально-экономического курса государства: понятие, цели и задачи, субъекты и объекты, основные направления.
- 2.Становление молодежной политики в мире: предпосылки, основные законодательные акты.
- 3.Национальная специфика и доминирующие стратегии молодежной политики в зарубежных странах (презентация одной страны по выбору студента).

### **Тема 6. Тема №6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Советский период реализации молодежной политики. Исторический контекст реализации молодежной политики в СССР. Система органов государственной власти и общественных организаций, работавших с молодежью в СССР. Нормативное обеспечение молодежной политики в советский период. Технологии работы с молодежью в СССР. Тенденции трансформации политики в отношении молодежи в переходный период. Нормативно-правовая база молодежной политики современной России. Трансформации федеральной системы органов власти по работе с молодежью. Региональные особенности реализации молодежной политики в РФ в период транзита.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1.Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в современной России: предпосылки становления, этапы и факторы, содержание основных законодательных актов. Дискуссия о принятии Федерального закона о государственной молодежной политике.

2.Формирование институциональной базы государственной молодежной политики в современной России. Министерство образования и науки и его структуры. Государственный комитет по делам молодежи 3.Механизмы реализации государственной молодежной политики в современной России: программно-целевой и проектный подходы.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема ♦1: Молодежь как социально-демографическая группа	5	1-2	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2.	Тема 2. Тема ♦2: Система ценностей в политическом сознании молодежи	5	3-5	подготовка к дискуссии	7	дискуссия
3.	Тема 3. Тема ♦3: Политическое участие современной молодежи	5	6-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Тема ♦4: Молодежные политические и общественные движения и организации	5	9-11	подготовка к тестированию	7	тестирование
5.	Тема 5. Тема ♦5: Особенности государственной молодежной политики: международный опыт	5	12-13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Тема ♦6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России	5	14-15	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
Итого					36	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы является групповые дискуссии студентов, разбитых на группы, выполняющие роли каких-либо политических субъектов. Минигруппы студентов проводят свое собственное исследование конфликтной ситуации и выступают с его презентацией перед членами всей студенческой группы и преподавателем.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема♦1: Молодежь как социально-демографическая группа**

устный опрос , примерные вопросы:

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие социальные проблемы современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). 1.Проблема формирования гражданской позиции молодых людей. 2.Проблема отчуждения молодежи от политики. Экстремизм в молодежной среде. 3.Социально-экономические проблемы молодежи (образование, досуг, жилье, занятость и т.д.). 4.Проблемы молодых семей и отдельных категорий молодежи. 5.Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа и т.д.

### **Тема 2. Тема ♦2: Система ценностей в политическом сознании молодежи**

дискуссия , примерные вопросы:

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие интересы и ценности современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). В результате проведения семинарского занятия получается комплекс диаграмм, отражающих интересы и ценности современной молодежи в сравнительной перспективе.

### **Тема 3. Тема♦3: Политическое участие современной молодежи**

устный опрос , примерные вопросы:

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие социальные проблемы современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). 1.Проблема формирования гражданской позиции молодых людей. 2.Проблема отчуждения молодежи от политики. Экстремизм в молодежной среде. 3.Социально-экономические проблемы молодежи (образование, досуг, жилье, занятость и т.д.). 4.Проблемы молодых семей и отдельных категорий молодежи. 5.Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа и т.д. В результате проведения семинарского занятия получается ?страновая мозаика? молодежных проблем в сравнительной перспективе.

### **Тема 4. Тема ♦4: Молодежные политические и общественные движения и организации**

тестирование , примерные вопросы:

1.Исторические предпосылки возникновения молодежного парламентаризма в мире.  
2.Практика молодежного парламентаризма в США и странах Европейского союза (Германия, Финляндия, Латвия, Литва, Эстония, Польша, Финляндия и др.). 3.Молодежные парламенты как институт политического представительства интересов молодежи в России: предпосылки возникновения, факторы, история становления института. 4.Общественная молодежная палата при Государственной Думе РФ. Молодежная парламентская Ассамблея при Совете Федерации РФ.

### **Тема 5. Тема ♦5: Особенности государственной молодежной политики: международный опыт**

устный опрос , примерные вопросы:

1.Молодежная организация, объединение, движение: соотношение понятий. 2.Становление и развитие молодежного движения в мире: факторы и предпосылки. Студенческое движение.  
3.Работа в малых группах: Подготовить презентацию, иллюстрирующую состояние молодежной организованной политической активности в одной из стран мира (по выбору): происхождение молодежных организаций, численность, цели деятельности, мероприятия, механизмы взаимодействия с органами власти.

### **Тема 6. Тема ♦6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России**

дискуссия , примерные вопросы:

1.Молодежная политика как составляющая социально-экономического курса государства: понятие, цели и задачи, субъекты и объекты, основные направления. 2.Становление молодежной политики в мире: предпосылки, основные законодательные акты.1.Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в современной России: предпосылки становления, этапы и факторы, содержание основных законодательных актов. Дискуссия о принятии Федерального закона о государственной молодежной политике. 2.Формирование институциональной базы государственной молодежной политики в современной России. Министерство образования и науки и его структуры. Государственный комитет по делам молодежи 3.Механизмы реализации государственной молодежной политики в современной России: программно-целевой и проектный подходы. 3.Национальная специфика и доминирующие стратегии молодежной политики в зарубежных странах (презентация одной страны по выбору студента).

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

- 1.Актуальные проблемы современной молодежи (страна по выбору).
- 2.Девиантное поведение подростков: формы его проявления.
- 3.Исследования молодежи в политической науке.
- 4.История изучения молодежных субкультур в мировой и отечественной социальной науке.
- 5.Качество жизни молодой семьи.
- 6.Модели государственной молодежной политики: опыт зарубежных стран.
- 7.Молодежная культура и субкультура (по выбору студента).
- 8.Молодежь как объект исследования в социальных науках.
- 9.Неоконсервативная и либерально-демократическая модель молодежной политики.
- 10.Проблемы агрессивности, экстремизма, наркотизма,ексуальных отклонений среди молодежи в СМИ.
- 11.Проблемы взаимодействия власти и молодежи в России (или другой стране по выбору).
- 12.Проблемы и перспективы государственной молодежной политики в современной России.
- 13.Программно-целевой подход как инструмент реализации молодежной политики в современной России.
- 14.Работа с молодежью: опыт и перспективы для России.
- 15.Развитие молодежных субкультур в мире и в России.
- 16.Религиозное образование и молодежь.

- 17.Роль Интернета в самоорганизации молодежных сообществ и формировании субкультур.
- 18.Роль молодежного парламента в решении проблем молодежи.
- 19.Роль молодежных организаций в процессе реализации молодежной политики.
- 20.Роль молодежных организаций в процессе социализации современной молодежи.
- 21.Роль СМИ в решении проблем молодых граждан.
- 22.Сленг и фольклор молодежных субкультур.
- 23.Социализация и кризисы идентичности молодого человека.
- 24.Социальный проект - инструмент гражданского образования и молодежной политики.
- 25.Специфические психологические особенности молодежи как возрастной группы.
- 26.Субкультурная идентичность в локальном и глобальном контексте.
- 27.Ценностные ориентации современного студенчества в Пермском крае (г.Перми).
- 28.Экологические движения в контексте формирования глобальной идеологии
- 29.Экстремизм как форма политической активности современной молодежи.
- 30.Этническая самоидентификация молодежи.

## **7.1. Основная литература:**

От обычайтелей к активистам. Зарождающиеся социальные движения в современной России, Клеман, Карин;Мирясова, Ольга;Демидов, Андрей, 2010г.

Средства массовой коммуникации и общество в контексте социологической теории, Савельева, Ж. В., 2007г.

Методика исследований в социальной работе, Морозов, А. В.;Савельев, И. Л., 2006г.

Социокультурная дифференциация россиян в досуговой сфере, Чабан, Виктор Савельевич, 2006г.

Миграции и национальное государство, Бараулина, Татьяна;Боммес, Михаэль;Бредникова, Ольга;Бараулина, Татьяна;Карпенко, Оксана, 2004г.

Культура мира и молодежь в контексте вызовов XXI века, Трегубова, Т. М., 2007г.

Проблемы социальной работы с молодежью, Гурьянова, Татьяна Николаевна;Зинурова, Раушания Ильшатовна, 2011г.

Профессиональные особенности социальной работы с детьми и молодежью: вопросы теории и инновационной практики в подготовке студентов к работе в данной сфере, Мухаметзянова, Гузель Валеевна, 2013г.

Современная студенческая молодежь: вызовы модернизации, Шумилов, Владимир Константинович, 2006г.

Российская молодежь 60-х и 90-х, Колесникова, Марина Ивановна, 2006г.

Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы, Григорьев, Святослав Иванович;Гуслякова, Людмила Герасимовна;Павлов, Сергей Николаевич, 2011г.

Социальные технологии работы с молодежью в современном российском обществе (региональный аспект), Абрамович, Д. В., 2009г.

Молодежь, Омельченко, Елена Леонидовна, 2004г.

Российская молодежь, Тихонова, Наталья Евгеньевна;Горшков, М. К.;Мчедлов, М. П., 2005г.

Учебно-методическое пособие по дисциплине "Проблемы социальной работы с молодежью" для студентов факультета социальной работы, Максимова, Маргарита Николаевна;Морозова, Ольга Николаевна, 2010г.

Молодежь и молодежная политика третьего тысячелетия: стратегии и инновации, Бариев, М. М., 2008г.

Молодежь России, Горшков, Михаил Константинович;Шереги, Франц Эдмундович, 2010г.

Молодежь, бизнес, социум: тенденции взаимодействия, Прусс, Нэлла Матвеевна, 2011г.

Молодежь России:социальные ориентации и жизненные пути, Чередниченко, Г. А., 2004г.

Современный город и башкирская молодежь, Мухтаров, Тимур Гаязович, 2004г.

Молодежная субкультура, Левикова, Светлана Игоревна, 2004г.

Социология молодежи, Минзарипов, Рияз Гатауллович, 2006г.

Социология молодежи, Костюченко, Л. Г.;Гусова, С. А.;Попов, Михаил Юрьевич;Кузнецов, Вячеслав Николаевич, 2005г.

Социология молодежи, Минзарипов, Рияз Гатауллович, 2007г.

Социология молодежи и молодежная политика, Хайдаров, Рамис Рамилович;Овчинина, Татьяна Борисовна, 2009г.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Социология молодежи и молодежная политика, Хайдаров, Рамис Рамилович;Овчинина, Татьяна Борисовна, 2009г.

Молодежь и молодежная политика третьего тысячелетия: стратегии и инновации, Бариев, М. М., 2008г.

Организационный конфликт как социальный процесс современного общества, Хисматуллина, Зульфия Назиповна, 2007г.

Конфликтология, Хафизова, Карина Наилевна, 2011г.

История конфликтологии, Сергеев, Сергей Алексеевич, 2010г.

Материалы III Всероссийской научно-практической конференции "Конфликты в социальной сфере и их регулирование", [10-11 апреля 2009 г., Казань], , 2009г.

Этноконфликтология, Гулиев, Муса Ахметович;Коротец, Игорь Дмитриевич;Чернобровкин, Игорь Павлович, 2007г.

Практикум по конфликтологии, Межведилов, Ариф Магидинович, 2010г.

Социология конфликта, Соломатина, Елена Николаевна, 2011г.

Конфликтология, Горбачева, Ольга Викторовна;Егорова, Виктория Юрьевна, 2012г.

История конфликтологии, Терешина, Елена Александровна, 2012г.

Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов, Светлов, Виктор Александрович, 2012г.

Конфликты в деятельности органов управления акционерных компаний, Осиенко, Олег Валентинович, 2007г.

Конфликтология, Руденко, Андрей Михайлович;Самыгин, Сергей Иванович, 2013г.

Организационно-корпоративные конфликты, Большаков, Андрей Георгиевич, 2013г.

VII Всероссийская научно-практическая и научно-методическая конференция "Конфликты в социальной сфере", 15-16 марта 2013 года, Сергеев, С. А.;Ловчев, В. М., 2013г.

Конфликтология, Леонов, Николай Ильич, 2005г.

Организационный конфликт как социальный процесс современного общества (теоретико-методологический анализ), Хисматуллина, Зульфия Назиповна, 2006г.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Австрийский комитет - <http://www.youth.ie>

Европейский молодежный форум - [www.youthforum.org](http://www.youthforum.org)

молодежное федеральное собрание - <http://www.1mfs.ru>

молодежные парламенты России - [www.mparliament.ru](http://www.mparliament.ru)

молодежный парламент Великобритании - <http://www.ukyouthparliament.org.uk>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Молодёжная политика и её конфликтогенность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гареева К.А. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шибанова Н.А. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.