

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Философский факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.В.2

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Виноградова Т.Ю.

Рецензент(ы):

Ерофеева Ирина Валерьевна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Философского факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Виноградова Т.Ю. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Tatyana.Vinogradova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение данной комплексной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели: ознакомить будущих специалистов с теоретическими основами культуры речи, с актуальными современными проблемами культуры речи, способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий) тип языковой и речевой культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе при изучении курса "Русский язык".

Место учебной дисциплины в системе дисциплин профильной подготовки - в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных гранях.

Курс формирует навыки владения русским языком, необходимые при изучении всех дисциплин подготовки бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-22 (общекультурные компетенции)	свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность к ведению деловой переписки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы культуры речи

2. должен уметь:

строить разные типы текстов на базе русского литературного языка

3. должен владеть:

нормами литературного языка и эталонно-литературным типом языковой и речевой культуры

- знать теоретические основы культуры речи;

- уметь строить разные типы текстов на базе русского литературного языка;

- владеть нормами литературного языка и эталонно-литературным типом языковой и речевой культуры.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи	2	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие языковой нормы	2	3-8	2	4	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Характеристика речевого общения	2	9-12	6	8	0	творческое задание
4.	Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)	2	13-18	4	8	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи. Различия между понятиями культура языка и культура речи. Язык как система знаков и речь как линейная реализация потенциальных возможностей этой системы, "индивидуальный акт воли и разума". Функции языка. Русский язык среди других языков мира. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи. Специфика культуры речи как научной дисциплины.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи. Различия между понятиями культура языка и культура речи. Язык как система знаков и речь как линейная реализация потенциальных возможностей этой системы, "индивидуальный акт воли и разума". Функции языка. Русский язык среди других языков мира. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи. Специфика культуры речи как научной дисциплины.

Тема 2. Понятие языковой нормы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Понятие языковой нормы. Языковая норма - диалектическое единство динамизма и стабильности. Роль нормы в становлении и функционировании литературного языка. Типы норм - императивные и диспозитивные. Виды норм - орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Варианты норм и типичные речевые ошибки, связанные с их нарушением.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. Понятие языковой нормы. Языковая норма - диалектическое единство динамизма и стабильности. Роль нормы в становлении и функционировании литературного языка. Типы норм - императивные и диспозитивные. Виды норм - орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Варианты норм и типичные речевые ошибки, связанные с их нарушением.

Тема 3. Характеристика речевого общения

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема 3. Характеристика речевого общения. Уточнение терминов "общение", "коммуникация". Модель коммуникации: коммуникативная ситуация, личность коммуникантов, цель коммуникативного взаимодействия, способ коммуникативного взаимодействия, результат. Коммуникативное поведение и его детерминированность культурой языкового сообщества. Социально-культурные стереотипы речевого общения. Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 3. Характеристика речевого общения. Уточнение терминов "общение", "коммуникация". Модель коммуникации: коммуникативная ситуация, личность коммуникантов, цель коммуникативного взаимодействия, способ коммуникативного взаимодействия, результат. Коммуникативное поведение и его детерминированность культурой языкового сообщества. Социально-культурные стереотипы речевого общения. Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы.

Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная). Культура научной речи. Типология научных жанров. Эволюция научных жанров и функционально-текстовых норм. Культура деловой речи и её жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Культура ораторской и дискусивно-полемиической речи. Словесное оформление публичного выступления. Культура разговорной речи. Понятие разговорной речи и её особенности. Этика речевого общения и этикетные формулы речи.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная). Культура научной речи. Типология научных жанров. Эволюция научных жанров и функционально-текстовых норм. Культура деловой речи и её жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Культура ораторской и дискусивно-полемиической речи. Словесное оформление публичного выступления. Культура разговорной речи. Понятие разговорной речи и её особенности. Этика речевого общения и этикетные формулы речи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи	2	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие языковой нормы	2	3-8	выполнение контрольной работы	8	контрольная работа
3.	Тема 3. Характеристика речевого общения	2	9-12	выполнение творческого задания	12	творческое задание
4.	Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)	2	13-18	подготовка к дискуссии	12	дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методика "мозгового штурма", деловые игры, интеллектуальные тренинги, тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Современная концепция культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи.

Тема 2. Понятие языковой нормы

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные темы контрольных работ: Постулаты и принципы нормального общения.

Нормативный аспект культуры речи.

Тема 3. Характеристика речевого общения

творческое задание , примерные вопросы:

В рамках темы "Стратегии и тактики эффективного общения" подготовить публичную речь и произнести её (видеозапись).

Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия проводится по следующим вопросам: Характеристика официально-делового общения. Характеристика научного общения. Характеристика СМИ. Характеристика разговорной речи.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Подготовка к тестированию.

Подготовка и произнесение публичной речи (видеозапись).

Подготовка и проведение публичных дебатов.

Подготовка и проведение деловых игр.

Для выполнения перечисленных видов самостоятельной работы рекомендуется пользоваться обязательной и дополнительной литературой (см. прилагаемый список).

Вопросы к зачету:

Современная концепция культуры речи.

Коммуникативный аспект культуры речи.

Нормативный аспект культуры речи.

Этический аспект культуры речи.

Постулаты и принципы нормального общения.

Характеристика речевого общения.

Функциональные разновидности русской речи.

Характеристика официально-делового общения.

Характеристика научного общения.

Характеристика СМИ.

Характеристика разговорной речи.

Стратегии и тактики эффективного общения.

7.1. Основная литература:

Бастрикова, Елена Михайловна. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Бастрикова Елена Михайловна; Казан. гос. ун-т.-Казань: [Изд-во Казанского государственного университета], 2008.-39, [1] с.

Бастриков, Алексей Васильевич. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.-Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.-112 с.

7.2. Дополнительная литература:

Введенская, Л. А. Риторика и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. ? Изд. 9-е, доп. и перераб.. ? Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. ?537, [1] с.: табл.; 21.?(Серия "Высшее образование").?Библиогр. в конце разд..?ISBN 978-5-222-13779-6((в пер.)), 3000.

Воробьева, К.В., Сергеева, Е.В. Практикум по русскому языку. Культура речи. - СПб., 2001.

Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов / Голуб И.Б..?М.: Логос, 2002.? 431с..?(Учебник для XXI века).?ISBN 5-94010-023-6: 110.00.

Горбачевич, К.С. Нормы современного русского литературного языка. - М., 1989.

Культура русской речи: Учеб.для студ.вузов / ; Под ред.Л.Граудиной, Е.Ширяевой.?М.: НОРМА;ИНФРА-М, 2001.?560с. ? ISBN 5-89123-186-7: 103.10.?ISBN 5-86225-705-5.

Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана.?М.: ИНФРА-М, 2003.?191с..?(Высшее образование).?Библиогр.: с.188-189.?ISBN 5-16-000902-7.

Русский язык и культура речи: семнадцать практ. занятий: учеб. пособие для студентов нефилол. специ-альностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.]; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова.?СПб. [и др.]: Питер, 2005.?331 с.: табл.; 21.?(Серия "Учебное пособие").?(Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга).?Библиогр.: с. 330-331.?ISBN 5-94723-949-3, 5000.

Виноградов В.В. Литературный язык // Виноградов В.В. Избранные труды. История русского литературного языка. - М., 1978. С.288-297.

Кожина М.Н. Стилистика русского языка. - М., 1993.

Русский язык и культура речи / Под ред. Максимова В.И. - М., 2001. - 412 с.

Русский язык и культура речи: практикум / Н. В. Казаринова, Н. Р. Барабанова, В. И. Максимов [и др.]; под ред. В. И. Максимова.?[2-е изд., стер.].?М.: Гардарики, 2005.?304 с.: ил., табл.; 22.?(Disciplinae).?Библиогр. в конце гл..?ISBN 5-8297-0156-1((в пер.)), 7000.

Русский язык и культура речи: семнадцать практ. занятий: учеб. пособие для студентов нефилол. специ-альностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.]; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова.?СПб. [и др.]: Питер, 2005.?331 с.: табл.; 21.?(Серия "Учебное пособие").?(Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга).?Библиогр.: с. 330-331.?ISBN 5-94723-949-3, 5000.

Русский язык и культура речи: практикум / Н. В. Казаринова, Н. Р. Барабанова, В. И. Максимов [и др.]; под ред. В. И. Максимова.?[2-е изд., стер.].?М.: Гардарики, 2005.?304 с.: ил., табл.; 22.?(Disciplinae).?Библиогр. в конце гл..?ISBN 5-8297-0156-1((в пер.)), 7000.

Сидорова, М. Ю. Русский язык и культура речи: Курс лекций для студентов нефилол. вузов / М.ю. Си-дорова, В.С. Савельев.?М.: Проект, 2002.?429с.: табл..?(Факультет).?Библиогр.: с.427-428.?ISBN 5-901660-17-X.

7.3. Интернет-ресурсы:

www.classes.ru - www.classes.ru

www.gramota.ru - www.gramota.ru

www.gumer.info - www.gumer.info

www.narod.ru - www.narod.ru

www.philologos.ru - www.philologos.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Виноградова Т.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ерофеева Ирина Валерьевна _____

"__" _____ 201__ г.