

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Философский факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.4

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мокичев С.Д.

Рецензент(ы):

Николаев М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Философского факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Мокичев С.Д. кафедра
 общеэкономических дисциплин отделение управления территориями , Sergej.Mokichev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать представление об основном понятийном аппарате экономической теории;
- содействовать повышению экономической культуры слушателей;
- научить грамотно разбираться в происходящих экономических явлениях и процессах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс "Экономика" входит в цикл Б1 направления подготовки "Конфликтология". Для своего успешного освоения курс требует знаний из школьного курса "Обществознание". Курс логически предшествует изучению таких дисциплин, как "Экономическая конфликтология", "Проектная деятельность в организации", "Бухучёт", "Теория экономической политики".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умеет использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способен использовать для решения социальных и профессиональных задач навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю возникновения и все основные этапы развития экономической теории;
- предмет и понятийный аппарат современной экономической теории;
- основные модели развития экономических систем;
- функциональные особенности рыночных систем хозяйствования;
- структуру современных рынков;
- особенности переходных экономик.

2. должен уметь:

- применять категорийно-аналитический аппарат курса и полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- разбираться в сущности и содержании происходящих в отечественной и мировой экономике процессах и явлениях.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями для анализа экономических процессов;

- навыками для характеристики государственной экономической политики;
- навыками объяснения процессов, происходящих в современной экономике России;
- терминологическим аппаратом данной дисциплины.

- объяснять общие закономерности экономической организации жизни общества, отношений собственности;
- отличать основные теоретические подходы друг от друга;
- характеризовать экономические системы и модели в рамках систем;
- объяснять смысл процессов функционирования рынков факторов производства и формирования факторных доходов
- характеризовать и использовать макроэкономические результаты, знать функциональные формы общественного развития.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет экономической теории	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Экономические системы, их типы и модели	3	2	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Сущность, основные элементы, структура и функции рынка	3	3-4	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Основы теории спроса и предложения	3	5-6	2	4	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Основы теории предельной полезности и потребительского поведения	3	7-8	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Теория фирмы	3	9-10	2	2	0	контрольная точка
7.	Тема 7. Национальная экономика	3	11-12	2	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность	3	13-14	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Основы государственного регулирования экономики	3	15-16	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Мировая экономика	3	17	2	2	0	тестирование
11.	Тема 11. Переходная экономика	3	18	0	4	0	контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет экономической теории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, метод и функции экономической теории 2) Этапы развития экономической теории 3) Потребности и ресурсы, блага и их виды 4) Факторы производства, эффект масштаба 5) Взаимозаменяемость факторов 6) Собственность как экономическое отношение, права собственности

практическое занятие (2 часа(ов)):

4) Факторы производства, эффект масштаба 5) Взаимозаменяемость факторов 6) Собственность как экономическое отношение, права собственности

Тема 2. Экономические системы, их типы и модели

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1) Понятие и основные элементы рынка 2) Структура и функции рынка 3) Двойственный характер труда и товара 4) Деньги и их функции

практическое занятие (4 часа(ов)):

1) Понятие и основные элементы рынка 2) Структура и функции рынка 3) Двойственный характер труда и товара 4) Деньги и их функции

Тема 3. Сущность, основные элементы, структура и функции рынка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1) Понятие и основные элементы рынка 2) Структура и функции рынка 3) Двойственный характер труда и товара 4) Деньги и их функции

практическое занятие (4 часа(ов)):

1) Понятие и основные элементы рынка 2) Структура и функции рынка 3) Двойственный характер труда и товара 4) Деньги и их функции

Тема 4. Основы теории спроса и предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1) Спрос и предложение, графики спроса и предложения 2) Неценовые факторы спроса и предложения 3) Рыночное равновесие 4) Эластичность спроса и предложения, виды эластичности, коэффициент эластичности

практическое занятие (4 часа(ов)):

1) Спрос и предложение, графики спроса и предложения 2) Неценовые факторы спроса и предложения 3) Рыночное равновесие 4) Эластичность спроса и предложения, виды эластичности, коэффициент эластичности

Тема 5. Основы теории предельной полезности и потребительского поведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1) Понятие общей и предельной полезности, стоимости (ценности) блага, кардиналистский и ординалистский подходы. 2) бюджетное ограничение, бюджетная линия 3) Кривая безразличия 4) Правило максимизации полезности

практическое занятие (4 часа(ов)):

1) Понятие общей и предельной полезности, стоимости (ценности) блага, кардиналистский и ординалистский подходы. 2) бюджетное ограничение, бюджетная линия 3) Кривая безразличия 4) Правило максимизации полезности

Тема 6. Теория фирмы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1) Понятие фирмы 2) Организационно-правовые формы предприятий 3) Капитал, издержки 4) Прибыль, рентабельность 5) Поведение фирм на различных типах рынков

практическое занятие (2 часа(ов)):

1) Понятие фирмы 2) Организационно-правовые формы предприятий 3) Капитал, издержки 4) Прибыль, рентабельность 5) Поведение фирм на различных типах рынков

Тема 7. Национальная экономика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1) Сущность системы национальных счетов 2) Основные макроэкономические показатели 3) Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие 4) Потребление, сбережение, инвестиции, эффект мультипликатора

практическое занятие (4 часа(ов)):

1) Сущность системы национальных счетов 2) Основные макроэкономические показатели 3) Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие 4) Потребление, сбережение, инвестиции, эффект мультипликатора

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1) Инфляция, ее сущность, виды и типы, способы борьбы с инфляцией 2) Безработица и ее виды, кривая Филлипса 3) Экономический рост и его типы 4) Экономические циклы и их виды

практическое занятие (2 часа(ов)):

1) Инфляция, ее сущность, виды и типы, способы борьбы с инфляцией 2) Безработица и ее виды, кривая Филлипса 3) Экономический рост и его типы 4) Экономические циклы и их виды

Тема 9. Основы государственного регулирования экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1) Внешние эффекты, общественные блага 2) Формирование и распределение доходов, кривая Лоренца 3) Денежно-кредитная политика, рынок ценных бумаг 4) Налоговая политика государства

практическое занятие (2 часа(ов)):

1) Внешние эффекты, общественные блага 2) Формирование и распределение доходов, кривая Лоренца 3) Денежно-кредитная политика, рынок ценных бумаг 4) Налоговая политика государства

Тема 10. Мировая экономика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1) Абсолютные и относительные преимущества стран во внешней торговле 2) Государственное регулирование международной торговли 3) Валютный курс 4) Паритет покупательной способности

практическое занятие (2 часа(ов)):

1) Абсолютные и относительные преимущества стран во внешней торговле 2) Государственное регулирование международной торговли 3) Валютный курс 4) Паритет покупательной способности

Тема 11. Переходная экономика

практическое занятие (4 часа(ов)):

1) Общая характеристика переходной экономики 2) Особенности переходной экономики в России

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет экономической теории	3	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Экономические системы, их типы и модели	3	2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Сущность, основные элементы, структура и функции рынка	3	3-4	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Основы теории спроса и предложения	3	5-6	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
5.	Тема 5. Основы теории предельной полезности и потребительского поведения	3	7-8	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
6.	Тема 6. Теория фирмы	3	9-10	подготовка к контрольной точке	5	контрольная точка
7.	Тема 7. Национальная экономика	3	11-12	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
8.	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность	3	13-14	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
9.	Тема 9. Основы государственного регулирования экономики	3	15-16	подготовка к устному опросу	5	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Мировая экономика	3	17	подготовка к тестированию	5	тестирование
11.	Тема 11. Переходная экономика	3	18	подготовка к контрольной точке	5	контрольная точка
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- лекции;
- семинары, включающие разбор и решение тестов и задач, ролевые игры, разбор небольших кейсов;
- самостоятельная работа студентов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет экономической теории

устный опрос , примерные вопросы:

Содержание предмета экономики. Логика и структура курса. Экономика и ее разделы: макроуровень, микроуровень. Общие методологические принципы. Метод научной абстракции. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Единство исторического и логического. Метод сравнительной статистики. Метод сравнительного анализа. Математические методы и метод графических изображений. Позитивные и нормативные оценки в экономике. Экономические категории и экономические законы. Основные функции экономической науки. Экономическая стратегия и экономическая политика. Единство теории и практики. Основные проблемы экономической организация общества. Экономические потребности общества, классификация потребностей. Определение места и роли экономических потребностей в обществе. Экономические блага и их классификация, полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ.

Тема 2. Экономические системы, их типы и модели

устный опрос , примерные вопросы:

- 1) Понятие экономической системы, ее элементы
- 2) Рыночные и нерыночные системы
- 3) Модели современных рыночных систем

Тема 3. Сущность, основные элементы, структура и функции рынка

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Условия и причины возникновения рынка. Рыночный механизм. Функции и роль рынка в общественном производстве. Понятие структуры рынка. ?Большой? рынок. Классификации рынков. Рынки товаров, труда и капитала. Рынок информации. Рынок покупателей и продавцов. Теневой рынок. Внутренний и внешний рынок. Преимущества и недостатки рынка.

Тема 4. Основы теории спроса и предложения

письменная работа , примерные вопросы:

Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка: спроса, предложения и цены. Понятие спроса как неотъемлемого элемента рынка. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Коэффициент эластичности. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия. Цены ?потолка? и ?пола?.

Тема 5. Основы теории предельной полезности и потребительского поведения

устный опрос , примерные вопросы:

1) Понятие общей и предельной полезности, стоимости (ценности) блага, кардиналистский и ординалистский подходы. 2) бюджетное ограничение, бюджетная линия 3) Кривая безразличия 4) Правило максимизации полезности

Тема 6. Теория фирмы

контрольная точка , примерные вопросы:

1) Понятие фирмы 2) Организационно-правовые формы предприятий 3) Капитал, издержки 4) Прибыль, рентабельность 5) Поведение фирм на различных типах рынков

Тема 7. Национальная экономика

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность и многовариантность общественного воспроизводства. Модели воспроизводственного процесса и экономического кругооборота. Структура общественного производства. Типы, критерии и показатели воспроизводства. Отраслевая и секториальная структуры национальной экономики. Эффективность национальной экономики. Национальное богатство: содержание и структура.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность

устный опрос , примерные вопросы:

1) Инфляция, ее сущность, виды и типы, способы борьбы с инфляцией 2) Безработица и ее виды, кривая Филлипса 3) Экономический рост и его типы 4) Экономические циклы и их виды

Тема 9. Основы государственного регулирования экономики

устный опрос , примерные вопросы:

1) Внешние эффекты, общественные блага 2) Формирование и распределение доходов, кривая Лоренца 3) Денежно-кредитная политика, рынок ценных бумаг 4) Налоговая политика государства

Тема 10. Мировая экономика

тестирование , примерные вопросы:

1) Абсолютные и относительные преимущества стран во внешней торговле 2) Государственное регулирование международной торговли 3) Валютный курс 4) Паритет покупательной способности

Тема 11. Переходная экономика

контрольная точка , примерные вопросы:

Тестовые задания 1. Какое из данных положений не имеет отношения к определению предмета теории экономической политики: а) эффективное использование ресурсов; б) неограниченные производственные ресурсы; в) максимальное удовлетворение потребностей; г) материальные и духовные потребности; д) редкость блага. 2. Выберите наиболее полное определение предмета теоретической экономики: а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами; б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.); в) экономика изучает как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов; г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал. 3. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа называется: а) описательным; б) гипотетическим; в) дедуктивным; г) индуктивным. 4. Использование допущений в экономическом анализе: а) изменяет внутреннюю логику теории или модели; б) облегчает решение проблемы; в) делает модель более реалистичной; г) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ. 5. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то: а) будет произведено больше товаров и услуг; б) экономика в состоянии произвести больше товаров и услуг; в) улучшилась технология производства; г) повысился стандарт жизненного уровня. 6. Найдите правильное и полное определение собственности: а) отношение человека к вещи; б) отношения между людьми по поводу вещей; в) исторически определенная форма присвоения материальных благ; г) присвоение; д) владение; е) распоряжение; ж) пользование. 7. Как соотносятся понятия "владение", "распоряжение", "пользование". 8. Существует ли субординация отношений собственности и их форм. Если да, то какая? а) собственность на средства производства; б) собственность на предметы потребления; в) собственность на рабочую силу. 9. Разграничьте субъекты и объекты собственности. а) земля; б) государство; в) производственные здания и сооружения; г) акционерное общество; д) прокатный стан; е) Иванов П.А. ж) прогулочный катер; з) автомобиль; и) костюм. 10. Если какое-либо имущество взять в аренду, то арендатор: а) потенциальный собственник; б) распоряжается потребительской собственностью имущества; в) полный собственник; г) владелец этого имущества; д) распоряжается данным имуществом (может продать или подарить); е) данное имущество бесхозное; ж) все ответы неверны. 11. Какие из перечисленных черт характеризуют объективную необходимость товарного производства: а) специализация производства; б) общинная собственность на средства и результаты производства; в) частная собственность на средства и результаты производства; г) экономическое обособление производителей; д) производство различных видов продукции.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

а) для текущего контроля успеваемости:

- контрольная работа ♦1 по теме: введение в предмет экономической теории и микроэкономике (каждый студент получает индивидуальное контрольное задание в билете, включающее 1-2 теоретических вопроса и 5-6 задач (тестов));
- контрольная работа ♦2 по теме: макроэкономика (каждый студент получает индивидуальное контрольное задание, включающее 1-2 теоретических вопросов и 5-6 задач (тестов));

б) для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Темы рефератов:

1. Факторы производства и их взаимозаменяемость.
2. Зависимость доходов производителя от эластичности спроса.
3. Максимизация общей полезности при наличии бюджетного ограничения.
4. Теоретические проблемы мирового хозяйства.

Вопросы к зачету

1. Что является предметом изучения теории экономической политики?
2. Как определить предмет марксистской политической экономии? Предмет экономикс? В чем суть этих понятий? В чем отличие?
3. Как понимать неопределенность, вероятностный характер экономического развития?

4. Каковы основные "инструменты" экономических исследований?
5. В чем значение и в чем ограниченность формально логических методов исследования?
6. Что такое экономическая модель? Каковы условия проведения экономических экспериментов?
7. Перечислите основные этапы развития экономической мысли.
8. Охарактеризуйте состояние теоретической экономики к началу третьего тысячелетия.
9. Раскройте суть основных экономических учений до XX века.
10. Назовите основных представителей экономической мысли России XVII-XVIII вв.
11. Как шло развитие российской экономической мысли в XIX в.?
12. Назовите имена наиболее известных российских ученых-экономистов начала XX века и современности. В чем их вклад в развитие мировой экономической теории?
13. Какие классификации экономических потребностей Вы знаете?
14. В чем суть учения об экономической и социальной среде жизнедеятельности человека?
15. В чем единство и различие производства, распределения, обмена и потребления?
16. Каковы, на Ваш взгляд, сферы практического применения кривой производственных возможностей?
17. Почему содержание собственности нельзя сводить к правовым отношениям? К социально-экономическим отношениям?
18. В чем необходимость многообразия форм собственности хозяйствования.
19. Развиваются ли отношения собственности? Если да (или нет), то обоснуйте свое утверждение конкретными примерами.
20. Остается ли неизменным содержание частной собственности на различных этапах развития общества.
21. Объясните, есть ли различие в понятиях: "форма собственности" и "форма хозяйствования", "собственник" и "хозяин".
22. Каковы противоречия в существующей в нашей стране системе форм собственности?
23. Ваше отношение к частной собственности и личной собственности?
24. Докажите, в каких сферах, отраслях и на какие объекты допустима и наиболее эффективна государственная, коллективная, частная собственность.
25. Прокомментируйте содержание законов о собственности России и др. государств. Сравните их и определите, совпадает ли в них социально-экономическое содержание собственности.
26. Что представляет собой трастовые операции, и как давно они осуществляются на российском рынке?
27. Кто может выступать в роли доверительного собственника, т.е. управляющего имуществом учредителя траста?
28. Главное отличие натурального хозяйства от товарного.
29. Какие модели натурального хозяйства Вы знаете?
30. Почему натуральное хозяйство сохранилось до наших дней?
31. Какие условия и причины обуславливают возникновение и существование товарного хозяйства?
32. Какие модели товарного хозяйства Вы можете назвать?
33. Какие факторы определяют возникновение, развитие и упадок цивилизаций?
34. Что такое дикость, варварство и цивилизация? Как определяли их содержание А. Фергюсон, Л.Г. Морган и Ф. Энгельс?
35. Какие основные стадии развития человеческого общества Вы можете выделить? Каковы критерии прогресса в этих периодизациях?
36. Какая модель рыночной экономики осуществляется в современных условиях в развитых капиталистических странах?
37. Совместимы ли сознательно регулируемая экономика и рыночная экономика?

38. Дайте сравнительный анализ переходной экономики, смешанной экономики, экономики переходного периода.
39. Чем отличается потребительная стоимость от полезности?
40. Как спрос связан с полезностью?
41. Как Вы понимаете сущность денег.
42. В чем отличие движения денег от движения товаров? Сколько денег может непрерывно поглощать сфера обращения?
43. Что такое количественная теория денег?
44. Перечислите и охарактеризуйте определения понятия "рынок".
45. Назовите основные типы рынков и охарактеризуйте их.
46. В чем вы видите преимущества и недостатки свободного рынка.
47. Каковы сущностные черты и функции рынка?
48. Какова роль рынка в общественном производстве?
49. Какие условия необходимы для функционирования развитого цивилизованного рынка?
50. Как вы понимаете структуру и систему рынков?
51. Перечислите критерии классификации рынков.
52. В чем, на Ваш взгляд, состоит специфика экономического поведения участников рыночного процесса обмена товаров? Какие функции выполняет рынок? Чего больше в рыночной системе: хаоса и анархии; автоматизма и внутреннего порядка?
53. Какими "провалами" рынка обычно объясняют необходимость ограничения рыночных сил?
54. Назовите по меньшей мере три экономические функции государства по регулированию рыночной экономики.
55. Что Вам известно о хронологии возникновения и исчезновения рыночных отношений в России? Чем вызвано возникновение и каковы причины исчезновения полноценного рыночного хозяйства в России?
56. Какова, на Ваш взгляд, главная причина трудностей перехода к рыночной экономике в посткоммунистических странах и в частности в Российской Федерации и Республике Татарстан?

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте определение понятия микроэкономическая теории и обоснуйте необходимость микроэкономического подхода.
2. Определите предмет микроэкономики и очертите границы применения микроэкономического анализа.
3. Применение метода научной абстракции в микроэкономической теории.
4. Поясните роль и значение в микроэкономике методов математического анализа и формализации процессов.
5. Перечислите и охарактеризуйте объекты и субъекты микроэкономики.
6. Назовите факторы, способствующие изменению (росту или снижению спроса, предложения). Определите взаимосвязь этих понятий с ценой.
7. Дайте понятие предприятия.
8. Охарактеризуйте виды предприятий.
9. Охарактеризуйте коммерческую деятельность. На чем она основана и как реализуется?
10. Определите задачи и структуру бизнес-плана. Как в нем учитывается риск?
11. Назовите направления коммерческой деятельности.
12. Определите источники получения коммерческого дохода и факторы их увеличения.
13. Какие основные проблемы производства должна решать фирма?
14. Определите понятие предельного продукта. Дайте определение доходу от предельного продукта, покажите его отличие от физического объема предельного продукта.

15. Рассматривая предпринимательские способности в качестве факторов производства, объясните, почему при переходе к рыночной экономике в России возрос спрос на фактор предпринимательства и как он выражается.
16. Как определяются цены на факторы производства и каким образом они обуславливают их рациональное использование?
17. Объясните концепцию производственной функции и ее практическое применение.
18. Поясните, что если цена на какой-либо фактор производства падает, то имеют место:
 - а) эффект замещения и?
 - б) изменение выпуска продукции, которое способствует еще большему возрастанию спроса на данный фактор производства. Покажите, что те же процессы выражены снижающейся кривой спроса, а сама эта форма определяется:...
 - в) сокращающимся физическим объемом производства и?
 - г) убывающими денежными доходами.
19. Дайте понятие и сравните категории "издержки производства", "постоянные издержки", "переменные издержки".
20. Необходимость концепции альтернативных издержек.
21. Рассмотрите направления снижения издержек и отметьте из них первоочередные для нашей экономики.
22. При каких условиях Вы решите закрыть предприятие? Расширите производство?
23. Какова зависимость между издержками фирмы и кривой предложения всей отрасли - в течении короткого и длительного периодов.
24. Дайте понятие и охарактеризуйте структуру себестоимости продукции. Охарактеризуйте взаимосвязь и различия себестоимости и издержке производства.
25. Поясните сущность критерия выделения трех типов несовершенной конкуренции.
26. Тенденции в эволюции организационных форм монополий.
27. Определите понятия: несовершенная конкуренция, монополия, монополия, олигополия, дифференциация продукции, контроль над тарифами, антитрестовский закон.
28. Причины высокой степени монополизации экономики России

7.1. Основная литература:

Борисов, Евгений Филиппович. Экономическая теория: Учеб. для студентов вузов / Е.Ф. Борисов; Моск. гос. юрид. акад.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ТК Велби: Проспект, 2002-2004. Гриф.

7.2. Дополнительная литература:

1. Курс экономической теории/ Под общей ред. проф. М.Н. Чепурина, проф. Е.А. Киселевой.
2. Самуэльсон П. Экономика. В 2 т.
3. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика.
4. Маршалл А. Принципы экономической науки. В 3 т.
5. Бем-Баверк Е. Основы теории ценности хозяйственных благ.
6. Коуз Р. Фирма, рынок и право.
7. Хейне П. Экономический образ мышления.
8. Пигу А. Экономическая теория благосостояния.
9. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег.

7.3. Интернет-ресурсы:

Госкомстат России. - <http://www.qks.ru> ? Госкомстат России.

Государственный университет ? Высшая школа экономики (России). - <http://www.hse.ru> ?

Государственный университет ? Высшая школа экономики (России).

Институт экономики переходного периода (России). - <http://www.iet.ru> ? Институт экономики переходного периода (России).

Министерство финансов России. - <http://www.minfin.ru> ? Министерство финансов России.

Центральный банк России. - <http://www.cbr.ru> ? Центральный банк России.

Электронный учебник по Экономике - Электронный учебник <http://www.economy-bases.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лекционная аудитория, методический кабинет (библиотека), класс и оргтехника для семинарских занятий, контрольных и самостоятельных работ, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Мокичев С.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Николаев М.В. _____

"__" _____ 201__ г.