МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Ислам в современной России Б3.В.4

Направление подготовки: 033400.62 - Теология
Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Гимадеев И.Ф. , Брилева Д.С.
Рецензент(ы):
Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Брилева Д.С. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , DSBrileva@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является ознакомление студентов с основными положениями, касающихся ислама в России;

дать представление о положении Ислама в России.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 033400.62 Теология и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3. В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 033400.62 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Курс "Ислам в современной России" связан с такими дисциплинами как" История ислама в России", "История ислама" "Исламоведение", "Введение в регионоведение (мусульманские страны)", "Калам", "Суфизм", "Арабо-мусульманская религиозная мысль", "Теология ислама", "Арабо-мусульманская философская мысль", "История татарской общественно-политической и философской мысли" и другие. Слушателям необходимо обладать базовыми знаниями по основам ислама, истории ислама и мусульманских стран, знать основы философии и социологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в социальной сфере и в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с компьютером
ПК-1 (профессиональные компетенции)	пособностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовностью применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной организации в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные направления отечественного исламоведения;

Современное положение мусульманской общины России;

роль исламоведения в текущем состоянии развития религиоведения как науки.

2. должен уметь:

формулировать базовые концепции исламоведения.

излагать устно и письменно имеющиеся знания о современном положении мусульманской общины России;

использовать методы различных школ исламоведения;

делать прогнозы относительно различных школ исламоведения;

пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости.

3. должен владеть:

способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения;

терминологическим аппаратом различных направлений религиоведения;

навыками выступления перед аудиторией;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- формулировать основные направления отечественного исламоведения;
- излагать знание, касающееся современного положения мусульманской общины России;
- оценить роль исламоведения в текущем состоянии развития религиоведения как науки;
- формулировать базовые концепции исламоведения;
- излагать устно и письменно имеющиеся знания о современном положении мусульманской общины России;
- использовать методы различных школ исламоведения;
- делать прогнозы относительно различных школ исламоведения;
- пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости;
- использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения;

- пользоваться терминологическим аппаратом различных направлений религиоведения;
- пользоваться навыками выступления перед аудиторией.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ислам в современной России как предмет исследования	5		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Ислам в современной России: предыстория	5		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Духовное управление мусульман Республики Татарстан: становление	5		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Валиулла Якупов: жизнь и творчество	5		0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Издательство "Иман"	5		0	2	0	отчет
6.	Тема 6. Духовное управление мусульман Республики Татарстан: основные виды деятельности	5		2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Организация хаджа в Республике Татарстан	5		0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Индустрия халяль в Республике Татарстан	5		0	2	0	научный доклад
9.	Тема 9. Исламское образование в Республике Татарстан	5		2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Учебные программы исламских учебных заведений Республики Татарстан	5		0	2	0	научный доклад
11.	Тема 11. Духовное управление мусульман Российской Федерации	5		2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Личность Председателя Духовного управления мусульман Российской Федерации Равиля Гайнутдина	5		0	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Социальная доктрина российских мусульман	5		0	2	0	эссе
14.	Тема 14. Организация хаджа при Совете муфтиев России	5		0	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Московский исламский институт	5		0	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Центральное духовное управление мусульман России	5		2	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. Личность Верховного муфтия Талгата Сафа Таджуддина	5		0	2	0	устный опрос
18.	Тема 18. Координационный центр мусульман Северного Кавказа	5		2	2	0	устный опрос
19.	Тема 19. Организация хаджа в республиках Северного Кавказа	5		0	2	0	дискуссия
20.	Тема 20. Исламское образование в республиках Северного Кавказа	5		0	2	0	устный опрос
21.	Тема 21. Исламская литература и СМИ	5		2	2	0	научный доклад
22.	Тема 22. Список экстремистских материалов. Проблема запрета религиозных текстов	5		0	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
23.	Тема 23. Российские мусульманские диаспоры за рубежом	5		0	2	0	эссе
24.	Тема 24. Салафизм (ваххабизм) в современной России	5		0	2	0	устный опрос
25.	Тема 25. "Хизб ут-Тахрир" в современной России	5		0	2	0	презентация
26.	Тема 26. Движение Фетхуллаха Гюлена в современной России	5		0	2	0	реферат
27.	Тема 27. Суфизм: региональные особенности	5		0	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			18	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ислам в современной России как предмет исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель курса "Ислам в современной России"; задачи курса; объект и предмет курса; методологические подходы к изучению ислама в современной России; ключевые термины курса "Ислам в современной России".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Инсайдерский подход, аутсайдерский подход, официальный ислам, неофициальный ислам, высокий ислам, народный ислам, традиционный ислам, ДУМы.

Тема 2. Ислам в современной России: предыстория

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Периодизация предыстории ислама в современной России, дореволюционный период предыстории, советский период предыстории, Оренбургское магометанское духовное собрание, Таврическое магометанское духовное правление.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советский ислам, Среднеазиатское духовное управление мусульман, Духовное управление мусульман евпропейское части СССР и Сибири, Духовное управление мусульман Северного Кавказа.

Тема 3. Духовное управление мусульман Республики Татарстан: становление

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Духовное управление мусульман Республики Татарстан, Духовное управление мусульман Татарстана, объединительный съезд, Габдулла Галиуллин, Фарид Салман, Валиулла Якупов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие "муфтий", председатели ДУМ РТ, Габдулла Галиуллин, Гусман Исхаков, Альдус Фаизов, Камиль Самигуллин.

Тема 4. Валиулла Якупов: жизнь и творчество

практическое занятие (2 часа(ов)):

Деятельность Валиуллы Якупова на посту заместителя муфтия, научная деятельность Валиуллы Якупова, религиозная литература авторства Валиуллы Якупова, общественная деятельность, издательская деятельность.

Тема 5. Издательство "Иман"

практическое занятие (2 часа(ов)):

Издательская деятельность Валиуллы Якупова, основные тематические группы изданий типографии "Иман", каталог книг на русском языке издательства "Иман", каталог книг на татарском языке издательства "Иман".

Тема 6. Духовное управление мусульман Республики Татарстан: основные виды деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Муфтий ДУМ РТ Камиль Самигуллин, образование и работы муфтия РТ, руководство ДУМ РТ, задачи ДУМ РТ, органы управления ДУМ РТ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Совет казыев, Совет улемов, мухтасибаты, исламское образование, закят, хадж, комитет Халяль, издательский дом Хузур.

Тема 7. Организация хаджа в Республике Татарстан

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности организации хаджа в Республике Татарстан, основные проблемы процесса организации хаджа, возможные решения проблем организации хаджа, "Идель хадж", "ДУМ РТ хадж".

Тема 8. Индустрия халяль в Республике Татарстан

практическое занятие (2 часа(ов)):

Комитет Халяль ДУМ РТ, задачи Кометета Халяль, сертификация Халяль, требования к сырью и вспомогательным материалам, требования к условиям производства продукции Халяль, требования к инвентарю, оборудованию и инструментам, требования к персоналу, требования к качеству и безопасности продукции, упаковке и маркировке.

Тема 9. Исламское образование в Республике Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Задачи современного исламского образования в РТ, проблемы современного исламского образования в РТ, сроки обучения в исламских образовательных учреждениях РТ, правила приёма, контингент учащихся исламских образовательных учреждений РТ, проблема трудоустройства выпускников.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российский исламский институт, медресе "Мухаммадия", медресе им. 1000-летия принятия Ислама ДУМ РТ, Казанский исламский колледж, медресе "Ак мечеть", медресе им. Ризаэддина Фахреддина, медресе "Фанис", Буинское медресе, Мамадышское медресе, Кукморское медресе.

Тема 10. Учебные программы исламских учебных заведений Республики Татарстан

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи учебных дисциплин, место курсов среди других дисциплин учебного плана, требования к уровню освоения содержания дисциплин, литература, содержание учебных дисциплин.

Тема 11. Духовное управление мусульман Российской Федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История возникновения ДУМ РФ, основные виды деятельности ДУМ РФ, муфтий Равиль Гайнутдин, аппарат ДУМ РФ, руководство ДУМ РФ, основные документы ДУМ РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Московская соборная мечеть, Издания ДУМ РФ, "Минбар Ислама", официальный сайт ДУМ РФ, работа ДУМ РФ с регионами.

Тема 12. Личность Председателя Духовного управления мусульман Российской Федерации Равиля Гайнутдина

практическое занятие (2 часа(ов)):

Биография Равиль Гайнутдина, образование, взгляды и высказывания Равиля Гайнутдина, деятельность Равиля Гайнутдина на посту председателя ДУМ РФ.

Тема 13. Социальная доктрина российских мусульман

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мусульмане в современной России, Ислам и общественная мораль, Наука, культура, образование, отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений, отношение ислама к крайностям и радикализму, отношение мусульман к государству и политике, мусульмане и экономические вопросы.

Тема 14. Организация хаджа при Совете муфтиев России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности организации хаджа в Российской Федерации, основные проблемы процесса организации хаджа в РФ, возможные решения проблем организации хаджа, проблема распределения квот, проблема хадж-операторов.

Тема 15. Московский исламский институт

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ректор МИИ Дамир Хайретдинов, руководство МИИ, структурные подразделения МИИ, преподаватели МИИ, документы МИИ, правила поступления в МИИ, подготовительное отделение, курсы арабского языка, воскресная школа, учебная литература.

Тема 16. Центральное духовное управление мусульман России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История возникновения ЦДУМ России, основные направления деятельности ЦДУМ России, муфтий ЦДУМ России Талгат Таджуддин.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Руководящие органы ЦДУМ России, региональные структуры ЦДУМ России, печатный орган ЦДУМ России "Маглюмат аль-Булгар", документы ЦДУМ России.

Тема 17. Личность Верховного муфтия Талгата Сафа Таджуддина

практическое занятие (2 часа(ов)):

Биография Верховного муфтия Талгата Таджуддина, образование, деятельность Талгата Таджуддина на посту Верховного муфтия, председателя ЦДУМ России.

Тема 18. Координационный центр мусульман Северного Кавказа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История возникновения Координационного центра мусульман Северного Кавказа, Председатель Координационного центра мусульман Северного Кавказа, основные виды деятельности Координационного центра мусульман Северного Кавказа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Деятельность женщин при КЦМ СК, муфтияты Северо-Кавказского федерального округа, ДУМ Ставропольского края, ДУМ Чеченской Республики, ДУМ Кабардино-Балкарской Республики, ДУМ Республики Дагестан, ДУМ РСО-Алания, ДЦМ Республики Ингушетия, ДУМ Республики Адыгея.

Тема 19. Организация хаджа в республиках Северного Кавказа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности организации хаджа в республиках Северного Кавказа, основные проблемы процесса организации хаджа в республиках Северного Кавказа, возможные решения проблем организации хаджа, проблема распределения квот.

Тема 20. Исламское образование в республиках Северного Кавказа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и развитие исламского образования в республиках Северного Кавказа, периодизация развития исламского образования в республиках Северного Кавказа, основные проблемы исламского образования в республиках Северного Кавказа, возможные способы разрешения проблем исламского образования.

Тема 21. Исламская литература и СМИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Появление и развитие исламских СМИ в России, региональные СМИ, российские мусульманские группы в социальных сетях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российские мусульманские газеты, российские мусульманские журналы, российские мусульманские сайты.

Тема 22. Список экстремистских материалов. Проблема запрета религиозных текстов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы формирования списка экстремистских материалов, запрет смыслов Корана в переводе Э. Кулиева, запрет "40 хадисов имама ан-Навави", реакция мусульманское общественности на запрет религиозной литературы.

Тема 23. Российские мусульманские диаспоры за рубежом

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российское мусульманское студенчество за рубежом, российские мусульманские диаспоры в Турции, российские мусульманские диаспоры в арабских странах, российские мусульманские диаспоры в Центральной Азии, российские мусульманские диаспоры в Европе, российские мусульманские диаспоры в США.

Тема 24. Салафизм (ваххабизм) в современной России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Салафизм (ваххабизм) в дореволюционной России, салафизм (ваххабизм) в СССР, региональные особенности российского салафизма, салафитская литература, ключевые фигуры российского салафизма.

Тема 25. "Хизб ут-Тахрир" в современной России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеология "Хизб ут-Тахрир", деятельность "Хизб ут-Тахрир" в России, ключевые фигуры российского салафизма.

Тема 26. Движение Фетхуллаха Гюлена в современной России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Движение "Хизмет", личность Бадиуззамана Саида Нурси, собрание произведений "Рисале-и Нур", личность Фетхуллаха Гюлена, идеология движения Фетхуллаха Гюлена в современной России, деятельность движения Фетхуллаха Гюлена в современной России, религиозная литература движения Фетхуллаха Гюлена в современной России.

Тема 27. Суфизм: региональные особенности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Суфизм в дореволюционной России, суфизм в СССР, региональные особенности российского суфизма, суфийская литература, ключевые фигуры российского суфизма.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ислам в современной России как предмет исследования	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Ислам в современной России: предыстория	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Духовное управление мусульман Республики Татарстан: становление	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Валиулла Якупов: жизнь и творчество	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Издательство "Иман"	5		подготовка к отчету	2	отчет
6.	Тема 6. Духовное управление мусульман Республики Татарстан: основные виды деятельности	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Организация хаджа в Республике Татарстан	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Индустрия халяль в Республике Татарстан	5		подготовка к научному докладу	2	научный доклад
9.	Тема 9. Исламское образование в Республике Татарстан	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Учебные программы исламских учебных заведений Республики Татарстан	5		подготовка к научному докладу	2	научный доклад
11.	Тема 11. Духовное управление мусульман Российской Федерации	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Личность Председателя Духовного управления мусульман Российской Федерации Равиля Гайнутдина	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Социальная доктрина российских мусульман	5		подготовка к эссе	2	эссе
14.	Тема 14. Организация хаджа при Совете муфтиев России	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Московский исламский институт	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Центральное духовное управление мусульман России	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
17.	Тема 17. Личность Верховного муфтия Талгата Сафа Таджуддина	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
18.	Тема 18. Координационный центр мусульман Северного Кавказа	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
19.	Тема 19. Организация хаджа в республиках Северного Кавказа	5		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
20.	Тема 20. Исламское образование в республиках Северного Кавказа	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
21.	Тема 21. Исламская литература и СМИ	5		подготовка к научному докладу	4	научный доклад
22.	Тема 22. Список экстремистских материалов. Проблема запрета религиозных текстов	5		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
23.	Тема 23. Российские мусульманские диаспоры за рубежом	5		подготовка к эссе	2	эссе
24.	Тема 24. Салафизм (ваххабизм) в современной России	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
25.	Тема 25. "Хизб ут-Тахрир" в современной России	5		подготовка к презентации	2	презентация
26.	Тема 26. Движение Фетхуллаха Гюлена в современной России	5		подготовка к реферату	2	реферат
27.	Тема 27. Суфизм: региональные особенности	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;

- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов исторических и религиозных текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ислам в современной России как предмет исследования

устный опрос , примерные вопросы:

Цель курса "Ислам в современной России"; задачи курса; объект и предмет курса; методологические подходы к изучению ислама в современной России; ключевые термины курса "Ислам в современной России". Инсайдерский подход, аутсайдерский подход, официальный ислам, неофициальный ислам, высокий ислам, народный ислам, традиционный ислам, ДУМы.

Тема 2. Ислам в современной России: предыстория

устный опрос , примерные вопросы:

Периодизация предыстории ислама в современной России, дореволюционный период предыстории, советский период предыстории, Оренбургское магометанское духовное собрание, Таврическое магометанское духовное правление. Советский ислам, Среднеазиатское духовное управление мусульман, Духовное управление мусульман евпропейское части СССР и Сибири, Духовное управление мусульман Северного Кавказа.

Тема 3. Духовное управление мусульман Республики Татарстан: становление

устный опрос , примерные вопросы:

Духовное управление мусульман Республики Татарстан, Духовное управление мусульман Татарстана, объединительный съезд, Габдулла Галиуллин, Фарид Салман, Валиулла Якупов. Понятие "муфтий", председатели ДУМ РТ, Габдулла Галиуллин, Гусман Исхаков, Альдус Фаизов, Камиль Самигуллин.

Тема 4. Валиулла Якупов: жизнь и творчество

устный опрос , примерные вопросы:

Деятельность Валиуллы Якупова на посту заместителя муфтия, научная деятельность Валиуллы Якупова, религиозная литература авторства Валиуллы Якупова, общественная деятельность, издательская деятельность.

Тема 5. Издательство "Иман"

отчет , примерные вопросы:

Издательская деятельность Валиуллы Якупова, основные тематические группы изданий типографии "Иман", каталог книг на русском языке издательства "Иман", каталог книг на татарском языке издательства "Иман".

Тема 6. Духовное управление мусульман Республики Татарстан: основные виды деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

Муфтий ДУМ РТ Камиль Самигуллин, образование и работы муфтия РТ, руководство ДУМ РТ, задачи ДУМ РТ, органы управления ДУМ РТ. Совет казыев, Совет улемов, мухтасибаты, исламское образование, закят, хадж, комитет Халяль, издательский дом Хузур.

Тема 7. Организация хаджа в Республике Татарстан

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности организации хаджа в Республике Татарстан, основные проблемы процесса организации хаджа, возможные решения проблем организации хаджа, "Идель хадж", "ДУМ РТ хадж".

Тема 8. Индустрия халяль в Республике Татарстан

научный доклад , примерные вопросы:

Комитет Халяль ДУМ РТ, задачи Кометета Халяль, сертификация Халяль, требования к сырью и вспомогательным материалам, требования к условиям производства продукции Халяль, требования к инвентарю, оборудованию и инструментам, требования к персоналу, требования к качеству и безопасности продукции, упаковке и маркировке.

Тема 9. Исламское образование в Республике Татарстан

устный опрос , примерные вопросы:

Задачи современного исламского образования в РТ, проблемы современного исламского образования в РТ, сроки обучения в исламских образовательных учреждениях РТ, правила приёма, контингент учащихся исламских образовательных учреждений РТ, проблема трудоустройства выпускников. Российский исламский институт, медресе "Мухаммадия", медресе им. 1000-летия принятия Ислама ДУМ РТ, Казанский исламский колледж, медресе "Ак мечеть", медресе им. Ризаэддина Фахреддина, медресе "Фанис", Буинское медресе, Мамадышское медресе, Кукморское медресе.

Тема 10. Учебные программы исламских учебных заведений Республики Татарстан

научный доклад , примерные вопросы:

Цели и задачи учебных дисциплин, место курсов среди других дисциплин учебного плана, требования к уровню освоения содержания дисциплин, литература, содержание учебных дисциплин.

Тема 11. Духовное управление мусульман Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

История возникновения ДУМ РФ, основные виды деятельности ДУМ РФ, муфтий Равиль Гайнутдин, аппарат ДУМ РФ, руководство ДУМ РФ, основные документы ДУМ РФ. Московская соборная мечеть, Издания ДУМ РФ, "Минбар Ислама", официальный сайт ДУМ РФ, работа ДУМ РФ с регионами.

Тема 12. Личность Председателя Духовного управления мусульман Российской Федерации Равиля Гайнутдина

устный опрос , примерные вопросы:

Биография Равиль Гайнутдина, образование, взгляды и высказывания Равиля Гайнутдина, деятельность Равиля Гайнутдина на посту председателя ДУМ РФ.

Тема 13. Социальная доктрина российских мусульман

эссе , примерные темы:

Мусульмане в современной России, Ислам и общественная мораль, Наука, культура, образование, отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений, отношение ислама к крайностям и радикализму, отношение мусульман к государству и политике, мусульмане и экономические вопросы.

Тема 14. Организация хаджа при Совете муфтиев России

устный опрос , примерные вопросы:

Мусульмане в современной России, Ислам и общественная мораль, Наука, культура, образование, отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений, отношение ислама к крайностям и радикализму, отношение мусульман к государству и политике, мусульмане и экономические вопросы.

Тема 15. Московский исламский институт

устный опрос , примерные вопросы:

Ректор МИИ Дамир Хайретдинов, руководство МИИ, структурные подразделения МИИ, преподаватели МИИ, документы МИИ, правила поступления в МИИ, подготовительное отделение, курсы арабского языка, воскресная школа, учебная литература.

Тема 16. Центральное духовное управление мусульман России

устный опрос , примерные вопросы:

История возникновения ЦДУМ России, основные направления деятельности ЦДУМ России, муфтий ЦДУМ России Талгат Таджуддин. Руководящие органы ЦДУМ России, региональные структуры ЦДУМ России, печатный орган ЦДУМ России "Маглюмат аль-Булгар", документы ЦДУМ России.

Тема 17. Личность Верховного муфтия Талгата Сафа Таджуддина

устный опрос , примерные вопросы:

Биография Верховного муфтия Талгата Таджуддина, образование, деятельность Талгата Таджуддина на посту Верховного муфтия, председателя ЦДУМ России.

Тема 18. Координационный центр мусульман Северного Кавказа

устный опрос , примерные вопросы:

История возникновения Координационного центра мусульман Северного Кавказа, Председатель Координационного центра мусульман Северного Кавказа, основные виды деятельности Координационного центра мусульман Северного Кавказа. Деятельность женщин при КЦМ СК, муфтияты Северо-Кавказского федерального округа, ДУМ Ставропольского края, ДУМ Чеченской Республики, ДУМ Кабардино-Балкарской Республики, ДУМ Республики Дагестан, ДУМ РСО-Алания, ДЦМ Республики Ингушетия, ДУМ Республики Адыгея.

Тема 19. Организация хаджа в республиках Северного Кавказа

дискуссия , примерные вопросы:

Особенности организации хаджа в республиках Северного Кавказа, основные проблемы процесса организации хаджа в республиках Северного Кавказа, возможные решения проблем организации хаджа, проблема распределения квот.

Тема 20. Исламское образование в республиках Северного Кавказа

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение и развитие исламского образования в республиках Северного Кавказа, периодизация развития исламского образования в республиках Северного Кавказа, основные проблемы исламского образования в республиках Северного Кавказа, возможные способы разрешения проблем исламского образования.

Тема 21. Исламская литература и СМИ

научный доклад , примерные вопросы:

Появление и развитие исламских СМИ в России, региональные СМИ, российские мусульманские группы в социальных сетях. Российские мусульманские газеты, российские мусульманские журналы, российские мусульманские сайты.

Тема 22. Список экстремистских материалов. Проблема запрета религиозных текстов

дискуссия , примерные вопросы:

Принципы формирования списка экстремистских материалов, запрет смыслов Корана в переводе Э. Кулиева, запрет "40 хадисов имама ан-Навави", реакция мусульманское общественности на запрет религиозной литературы.

Тема 23. Российские мусульманские диаспоры за рубежом

эссе , примерные темы:

Российское мусульманское студенчество за рубежом, российские мусульманские диаспоры в Турции, российские мусульманские диаспоры в арабских странах, российские мусульманские диаспоры в Центральной Азии, российские мусульманские диаспоры в Европе, российские мусульманские диаспоры в США.

Тема 24. Салафизм (ваххабизм) в современной России

устный опрос , примерные вопросы:

Салафизм (ваххабизм) в дореволюционной России, салафизм (ваххабизм) в СССР, региональные особенности российского салафизма, салафитская литература, ключевые фигуры российского салафизма.

Тема 25. "Хизб ут-Тахрир" в современной России

презентация , примерные вопросы:

Идеология "Хизб ут-Тахрир", деятельность "Хизб ут-Тахрир" в России, ключевые фигуры российского салафизма.

Тема 26. Движение Фетхуллаха Гюлена в современной России

реферат , примерные темы:

Движение "Хизмет", личность Бадиуззамана Саида Нурси, собрание произведений "Рисале-и Нур", личность Фетхуллаха Гюлена, идеология движения Фетхуллаха Гюлена в современной России, деятельность движения Фетхуллаха Гюлена в современной России, религиозная литература движения Фетхуллаха Гюлена в современной России.

Тема 27. Суфизм: региональные особенности

устный опрос , примерные вопросы:

Суфизм в дореволюционной России, суфизм в СССР, региональные особенности российского суфизма, суфийская литература, ключевые фигуры российского суфизма.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

Ислам в современной России как предмет исследования

Ислам в современной России: предыстория

Духовное управление мусульман Республики Татарстан: становление

Валиулла Якупов: жизнь и творчество

Издательство "Иман"

Духовное управление мусульман Республики Татарстан: основные виды деятельности

Организация хаджа в Республике Татарстан

Индустрия халяль в Республике Татарстан

Исламское образование в Республике Татарстан

Учебные программы исламских учебных заведений Республики Татарстан

Духовное управление мусульман Российской Федерации

Личность Председателя Духовного управления мусульман Российской Федерации Равиль Гайнутдина

Социальная доктрина российских мусульман

Организация хаджа при Совете муфтиев России

Московский исламский институт

Центральное духовное управление мусульман России

Личность Верховного муфтия Талгата Сафа Таджуддина

Координационный центр мусульман Северного Кавказа

Организация хаджа в республиках Северного Кавказа

Исламское образование в республиках Северного Кавказа

Исламская литература и СМИ

Список экстремистских материалов. Проблема запрета религиозных текстов

Российские мусульманские диаспоры за рубежом

Салафизм (ваххабизм) в современной России

"Хизб ут-Тахрир" в современной России

Движение Фетхуллаха Гюлена в современной России

Суфизм: региональные особенности

7.1. Основная литература:

Остроумов, Николай Петрович. Исламоведение: Аравия, колыбель ислама / Н. П. Остроумов.?Изд. 4-е, [репр. изд.].?Москва: URSS: [Либроком, 2012].?276, [1] с.

Сабирова, Дания Киямовна. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. Москва: Кнорус, 2009.?348, [1] с.

Сабирова, Дания Киямовна. История Татарстана: методология и понятия: учеб. пособие для вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.?М.: КНОРУС, 2008.?256 с.

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=406017

Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=354833

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=309995

7.2. Дополнительная литература:

Шагавиев Д.А.Исламские течения и группы: Учебное пособие. - Казань, 2015. - 336 с.

Ахунов А.М. Организация хаджа в Республике Татарстан и вопросы его финансирования // Проблемы современной экономики. - 2014. - ◆1 (49). - с. 278-280.

Ахунов А.М. Роль государства в становлении духовного управления мусульман Республики Татарстан // Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: сб. ст. / отв. ред. Д.В. Брилев. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - с. 409-417.

Ярлыкапов А. Адат, Шариат и российское право на современном Северном Кавказе: итоги и перспективы // Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: сб. ст. / отв. ред. Д.В. Брилев. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - с. 367-377.

Муратова Э. Исламские группы Крыма: дискурса и политика // Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: сб. ст. / отв. ред. Д.В. Брилев. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - с. 104-120.

Шагавиев Д.А. Исламская богословская литература салафитского толка в современном Татарстане // Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: сб. ст. / отв. ред. Д.В. Брилев. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - с. 128-143.

Сафиуллина-Аль-Анси Р.Р. Хизб ут-Тахрир в Республике Татарстан: трансформация доктринального дискурса и поведенческого уровня // Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: сб. ст. / отв. ред. Д.В. Брилев. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - с. 40-54.

7.3. Интернет-ресурсы:

islam-info.ru - http://www.islam-info.ru/

islam.ru - http://www.islam.ru/

Ислам в СНГ - http://www.islamsng.com/

мечети России - www.russian-mosques.com

Сайт о жизни мусульман в России - http://www.islamrf.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Ислам в современной России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Принтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033400.62 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):
Гимадеев И.Ф. _____
Брилева Д.С. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Астахова Л.С. _____
"__" _____ 201 __ г.