

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Еврейская община в средневековом Китае БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Григер М.В.

**Рецензент(ы):**

Валеев Р.М.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 901823014

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григер М.В. кафедра всеобщей истории отделение Институт истории , Maxim.Griger@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Еврейская община в средневековом Китае" является получение комплекса знаний о причинах возникновения, основных источниках и деятельности иудейского этно-религиозного меньшинства в средневековом китайском обществе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Дисциплина "Еврейская община в средневековом Китае" теснейшим образом связана с магистральным курсом данного направления -"История Китая". Кроме того прослеживаются связи с такой более узкой специализированной дисциплиной как "История китайской религии" и такими общегуманитарными курсами как Религиоведение, Социология и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции)  | владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы   |
| ПК-10<br>(профессиональные компетенции) | способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок   |
| ПК-14<br>(профессиональные компетенции) | владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур |
| ПК-6<br>(профессиональные компетенции)  | способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны  |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

студент должен демонстрировать способность:

- знать основную информацию по истории Средневекового Китая и истории средневековой еврейской дисапоры на Востоке
- уметь самостоятельно находить информацию по истории еврейской общины в средневековом Китае и анализировать ее
- владеть навыками работы со средневековыми текстами по истории еврейской общины в Китае

студент должен демонстрировать готовность

- читать и анализировать тексты на русском, английском и китайском языках
- самостоятельно проходить литературу по заданным темам
- выполнять задания преподавателя по данной дисциплине

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                       | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Введение в дисциплину                         | 2       |                    | 8   | 0                       | 0                      |                           |
| 2. | Тема 2. Истоки возникновения еврейской общины в Китае | 2       |                    | 8   | 12                      | 0                      |                           |
| 3. | Тема 3. Еврейская община средневекового Кайфына       | 3       |                    | 0   | 8                       | 0                      |                           |
|    | Тема . Итоговая форма контроля                        | 3       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен                   |
|    | Итого   |         |                    | 16  | 20                      | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в дисциплину

###### *лекционное занятие (8 часа(ов)):*

Иудейская религия в раннем Средневековье. Феномен диаспорной жизни иудеев. Иудейские общины в Передней и центральной Азии в раннем Средневековье: основные центры, образ жизни, занятия. Торговые пути (Великий Шелковый Путь). Китай в раннем Средневековье. Религиозные и этнические меньшинства и их роль в Китае времен династии Тан и Сун.

##### Тема 2. Истоки возникновения еврейской общины в Китае

###### *лекционное занятие (8 часа(ов)):*

Торговая версия проникновения евреев в Китай. Раданиты. Проблема времени возникновения общины. Обзор источников по истории еврейской общины Кайфына. Синагога Кайфына. Сведения о структуре и занятих общины.

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

- Ибн Хордадбех "Книга путей и стран" о раданитах и их роли в международной торговле - Каменные стелы кайфынских евреев

**Тема 3. Еврейская община средневекового Кайфына**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

- сведения иезуитского миссионера Маттео Риччи о кайфынских евреях

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины                                     | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов       | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Введение в дисциплину                         | 2       |                 | чтение материала по теме лекций             | 2                      | устный опрос                          |
| 2. | Тема 2. Истоки возникновения еврейской общины в Китае | 2       |                 | подготовка к лекциям и семинарским занятиям | 6                      | устный опрос                          |
| 3. | Тема 3. Еврейская община средневекового Кайфына       | 3       |                 | подготовка к лекциям и семинарским занятиям | 10                     | устный опрос                          |
|    | Итого   |         |                 |   | 18                     |                                       |

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Лекционный тип занятия в программе курса занимает половину от общего количества аудиторных часов. Некоторые лекции читаются преподавателем с использованием современных информационных технологий, демонстрацией аудитории мультимедийных презентаций (при помощи компьютера и проектора).

Семинарские занятия подразумевают чтение и анализ исследований источников по истории еврейской общины в Средневековом Китае.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Введение в дисциплину**

устный опрос , примерные вопросы:

совместное обсуждение основных фактов и понятий

**Тема 2. Истоки возникновения еврейской общины в Китае**

устный опрос, примерные вопросы:

совместное обсуждение основных фактов и понятий

**Тема 3. Еврейская община средневекового Кайфына**

устный опрос, примерные вопросы:

совместное обсуждение основных фактов и понятий

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Священные тексты иудаизма.
2. Основные центры раннесредневековой еврейской диаспоры.
3. Великий шелковый путь.
4. Раданиты.
6. Общий обзор средневековой истории Китая.
7. Великий шелковый путь.
8. Положение этно-религиозных меньшинств в средневековом китайском обществе.
9. Обзор источников по истории еврейской общины Кайфына.
10. Еврейская община средневекового Кайфына: структура и виды деятельности.

#### 7.1. Основная литература:

Основная литература

Лурье Соломон Антисемитизм в древнем мире. Попытки объяснения его в науке и его причины. / Издание 2-е, исправленное и дополненное автором. - М.: Мосты культуры / Гешарим 2009.- 414с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBook>

Id=1224&search\_query=евреи ЭБС "Библиороссика"

Велвл Чернин Ближневосточный фронт. Израильское поселенчество: история и современность. - М.: Мосты культуры / Гешарим 2010. - 288с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBook>

Id=1713&search\_query=евреи ЭБС "Библиороссика"

Евреи и христиане в православных обществах Восточной Европы. - М.: Индрик, 2011. - 297с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBook>

Id=1019&ln=ru&search\_query=евреи ЭБС "Библиороссика"

Кто и как изобрел еврейский народ / Ш.Занд. - М.: Эксмо, 2010. - 542с.

[http://z3950.ksu.ru/bcover/891161\\_con.pdf](http://z3950.ksu.ru/bcover/891161_con.pdf) ЭБС "Лань"

#### 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

История торговли: Учебное пособие / Л.В. Орленко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 352 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=334258> ЭБС "Знаниум"

Энциклопедический словарь библейских фразеологизмов / К.Н. Дубровина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 808 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=320785> ЭБС "Знаниум"

#### 7.3. Интернет-ресурсы:

British Library - <http://www.bl.uk/onlinegallery/sacredtexts/kaifengtorah.html>

Historium - <http://historium.com/blogs/ghostexorcist/312-kaifeng-jew-paper-part-i.html>

Библиотека Руслана Хазарзара - <http://khazarzar.skeptik.net/books/>

Восточная литература - <http://www.vostlit.info/>

Электронная еврейская энциклопедия - <http://www.eleven.co.il/>

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Еврейская община в средневековом Китае" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь специально оборудованный кабинет с компьютерами и мультимедийным оборудованием, а также специальный кабинет для проведения тестового контроля знаний на компьютерах, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):

Григер М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.