

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Страноведение и лингвострановедение Востока БЗ.В.2.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Аль-Аммари М.С.

**Рецензент(ы):**

Закиров Рафис Рафаелевич

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, к.н. Аль-Аммари М.С. кафедра индоиранских и африканских языков отделение Институт востоковедения ,  
MSAl-Ammari@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в повышении общей культуры студентов, формировании у них знания о стране изучаемого языка, ее особенностях (климатических и физических, истории, экономике, культуре, традициях), а также выработке навыков самостоятельного анализа ситуаций и событий в мире.

Задачи воспитательной цели сосредоточены на формировании доброжелательного и уважительного отношения к носителям языка и арабской культуре; а также воспитании важных моральных качеств личности - толерантности, гуманизма.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Б.3. Осваивается на V курсе (IX семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания ? композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владеет основными особенностями официального нейтрального и неофициального регистров общения.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- материал о жизни арабских стран, их политических системах, особенностях географического положения и государственном строе.

2. должен уметь:

- ориентироваться в социальной, политической, экономической обстановке арабских стран.

3. должен владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

- основными особенностями официального нейтрального и неофициального регистров общения.

- применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Определение понятия "арабский мир".	9	1	1	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Особенности экономического развития арабских стран.	9	2	1	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Королевство Саудовская Аравия.	9	3	1	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Йеменская республика.	9	3	1	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Объединенные Арабские Эмираты.	9	4	1	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Сирийская Арабская и Ливанская республики.	9	4	1	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Арабская Республика Египет.	9	5	1	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Социалистическая Ливийская Народная Арабская Джамахирия.	9	5	1	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Алжир.	9	6	1	2	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Кувейт.	9	6	1	0	0	устный опрос
11.	Тема 11. Марокко.	9	7	1	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Арабская цивилизация до принятия ислама.	9	7	1	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Арабская поэзия VII века.	9	8	1	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Образование Лиги арабских государств.	9	8	1	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Традиции арабов до и после принятия ислама.	9	9	1	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Образование в арабских странах.	9	10	1	2	0	контрольная работа
17.	Тема 17. Роль и место арабской женщины в обществе.	9	11	1	0	0	устный опрос
18.	Тема 18. Современная арабская литература.	9	11	1	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Особенности национальной кухни.	9	12	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Определение понятия "арабский мир".

#### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Географическая расположенность. Роль Арабского мира в мировом сообществе.

### Тема 2. Особенности экономического развития арабских стран.

#### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Классификация арабских стран по экономическому развитию. Экономические взаимоотношения с остальным миром.

### Тема 3. Королевство Саудовская Аравия.

#### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Деление страны на две основные части - Хиджаз и Неджд. Особенности политического строя. Саудовская Аравия как религиозный центр арабских стран и всего мусульманского мира.

### Тема 4. Йеменская республика.

#### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Объединение Северного и Южного Йемена в единое государство. Гражданская война 1994 года. Особенности социально-политического развития.

### Тема 5. Объединенные Арабские Эмираты.

#### лекционное занятие (1 часа(ов)):

"Чудо в пустыне". Федеративное устройство и социально-экономические факторы развития.

### Тема 6. Сирийская Арабская и Ливанская республики.

#### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Страны "Шам". Особенности политического устройства. Арабо-израильский конфликт. Новые мирные процессы.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

### Тема 7. Арабская Республика Египет.

#### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Роль Египта в Арабском мире. Египет - культурная столица Арабского мира. Египет в современных условиях.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

### Тема 8. Социалистическая Ливийская Народная Арабская Джамахирия.

#### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности социально-экономического развития в условиях действия санкций ООН. Социализм и "Зеленая книга" М. Каддафи.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

### Тема 9. Алжир.

#### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Современные проблемы, связанные с исламским экстремизмом. Взаимоотношения с Францией.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 10. Кувейт.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Особенности развития. Агрессия Ирака против Кувейта в 90-91 г.г. Операция "Буря в пустыне". Благотворительные программы Кувейта по оказанию помощи развивающимся странам.

**Тема 11. Марокко.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Единственный монархический режим среди арабских стран Африки. Особенности развития. Западная Сахара. Особенности политического развития. Урегулирование будущего Западной Сахары согласно резолюции ООН.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 12. Арабская цивилизация до принятия ислама.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Арабская цивилизация до принятия ислама.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 13. Арабская поэзия VII века.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Арабская поэзия VII века

**Тема 14. Образование Лиги арабских государств.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Образование Лиги арабских государств.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 15. Традиции арабов до и после принятия ислама.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Традиции арабов до и после принятия ислама.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 16. Образование в арабских странах.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Образование в арабских странах.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 17. Роль и место арабской женщины в обществе.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Роль и место арабской женщины в обществе.

**Тема 18. Современная арабская литература.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Современная арабская литература.

**Тема 19. Особенности национальной кухни.**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Определение					

понятия "арабский мир".

9	1	подготовка к



устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Особенности экономического развития арабских стран.	9	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
<b>5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения</b>						
3.	Тема 3. Королевство Саудовская Аравия.	9	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Йеменская республика.	9	3	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Объединенные Арабские Эмираты.	9	4	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
<b>6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов</b>						
6.	Тема 6. Арабская и Ливанская республики.	9	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Арабская Республика Египет.	9	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Сирийская Арабская и Ливанская республики.	9	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Алжир.	9	6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Кувейт.	9	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Марокко.	9	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Арабская цивилизация до принятия ислама.	9	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Арабская цивилизация VII века.	9	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Образование Арабской и Ливанской республики.	9	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Традиции арабов до и после принятия ислама.	9	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. Образование Социалистической Ливийской Народной Арабской Республики.	9	10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
17.	Тема 17. Современная арабская литература.	9	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					36	

#### Тема 11. Марокко.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить сообщение о Марокко.

**Тема 12. Арабская цивилизация до принятия ислама.**

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить сообщение об арабском мире до принятия Ислама.

**Тема 13. Арабская поэзия VII века.**

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить сообщение об арабской поэзии. Прочитать стихотворение того времени.

**Тема 14. Образование Лиги арабских государств.**

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить сообщение о Лиге арабских государств.

**Тема 15. Традиции арабов до и после принятия ислама.**

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить сообщение, сравнив традиции арабов до и после принятия Ислама.

**Тема 16. Образование в арабских странах.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовить сообщение об образовании. Подготовиться к тесту. Презентация по пройденным темам.

**Тема 17. Роль и место арабской женщины в обществе.**

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить сообщение о роле женщины в арабском обществе.

**Тема 18. Современная арабская литература.**

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить сообщение о литературе в современности. Прочитать стихотворение этого периода.

**Тема 19. Особенности национальной кухни.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Тематический план практических занятий по курсу "Страноведение и лингвострановедение Востока"

Номер занятия. Содержание практических занятий.

Практическое занятие ♦ 1. Определение понятия "арабский мир". Географическая расположенность.

Практическое занятие ♦ 2. Роль Арабского мира в мировом сообществе.

Практическое занятие ♦ 3. Особенности экономического развития арабских стран.

Практическое занятие ♦ 4. Классификация арабских стран по экономическому развитию. Экономические взаимоотношения с остальным миром.

Практическое занятие ♦ 5 Королевство Саудовская Аравия. Деление страны на две основные части - Хиджаз и Неджд. Особенности политического строя. Саудовская Аравия как религиозный центр арабских стран и всего мусульманского мира.

Практическое занятие ♦ 6. Йеменская республика.

Практическое занятие ♦ 7. Объединение Северного и Южного Йемена в единое государство. Гражданская война 1994 года. Особенности социально-политического развития.

Практическое занятие ♦ 8 Объединенные Арабские Эмираты. "Чудо в пустыне". Федеративное устройство и социально-экономические факторы развития.

Практическое занятие ♦ 9. Сирийская Арабская и Ливанская республики. Страны "Шам". Особенности политического устройства. Арабо-израильский конфликт. Новые мирные процессы.

Практическое занятие ♦ 10. Арабская Республика Египет. Роль Египта в Арабском мире. Египет - культурная столица Арабского мира. Египет в современных условиях.

Практическое занятие ♦ 11. Социалистическая Ливийская Народная Арабская Джамахирия. Особенности социально-экономического развития в условиях действия санкций ООН. Социализм и "Зеленая книга" М. Каддафи.

Практическое занятие ♦ 12. Алжир. Современные проблемы, связанные с исламским экстремизмом. Взаимоотношения с Францией.

Практическое занятие ♦ 13. Кувейт. Особенности развития. Агрессия Ирака против Кувейта в 90-91 г.г. Операция "Буря в пустыне". Благотворительные программы Кувейта по оказанию помощи развивающимся странам.

Практическое занятие ♦ 14. Марокко. Единственный монархический режим среди арабских стран Африки. Особенности развития. Западная Сахара. Особенности политического развития. Урегулирование будущего Западной Сахары согласно резолюции ООН.

Практическое занятие ♦ 15. Арабская цивилизация до принятия ислама.

Практическое занятие ♦ 16. Арабская поэзия VII века.

Практическое занятие ♦ 17. Образование Лиги арабских государств.

Практическое занятие ♦ 18. Традиции арабов до принятия ислама.

Практическое занятие ♦ 19. Традиции арабов после принятия ислама.

Практическое занятие ♦ 20. Образование в арабских странах.

Практическое занятие ♦ 21. Исламское образование в арабских странах.

Практическое занятие ♦ 22. Роль и место арабской женщины в обществе.

Практическое занятие ♦ 23. Современная арабская литература.

Практическое занятие ♦ 24. Особенности национальной кухни.

Самостоятельная работа студентов, представляющая собой важное звено в практическом овладении языком, включает в себя следующие виды работ:

-подготовка устных сообщений, докладов

-подготовка компьютерных презентаций

-дополнительное изучение социальной, политической, экономической литературы по арабским странам

## IX семестр

1. Закрепление пройденного материала и подготовка к практическим занятиям (устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам): 1-3, 4-10, 12-ая недели - по 2 часа (всего 30 часов); 3-я, 11-ая недели - по 4 часа (всего 12 часов). Итого - 42 часа.

Самостоятельная работа выполняется внеаудиторно и проверяется во время занятий.

2. Закрепление темы, пройденной на уроке.

♦ Название темы Неделя семестра Трудоемкость  
(в часах)

1. Определение понятия "арабский мир". Географическая расположенность. Роль Арабского мира в мировом сообществе. 1 2 ч.

2. Особенности экономического развития арабских стран.

Классификация арабских стран по экономическому развитию. Экономические взаимоотношения с остальным миром. 2 2 ч.

3. Королевство Саудовская Аравия.

Деление страны на две основные части - Хиджаз и Неджд. Особенности политического строя. Саудовская Аравия как религиозный центр арабских стран и всего мусульманского мира. 3 2 ч.

4. Йеменская республика.

Объединение Северного и Южного Йемена в единое государство. Гражданская война 1994 года. Особенности социально-политического развития. 3 4 ч.

5. Объединенные Арабские Эмираты.

"Чудо в пустыне". Федеративное устройство и социально-экономические факторы развития. 4 2 ч.

6. Сирийская Арабская и Ливанская республики.

Страны "Шам". Особенности политического устройства. Арабо-израильский конфликт. Новые мирные процессы. 4 2 ч.

7. Арабская Республика Египет.

Роль Египта в Арабском мире. Египет - культурная столица Арабского мира. Египет в современных условиях. 5

2 ч.

8. Социалистическая Ливийская Народная Арабская Джамахирия.

Особенности социально-экономического развития в условиях действия санкций ООН. Социализм и "Зеленая книга" М. Каддафи. 5 2 ч.

9. Алжир.

Современные проблемы, связанные с исламским экстремизмом. Взаимоотношения с Францией. 6 2 ч.

10. Кувейт.

Особенности развития. Агрессия Ирака против Кувейта в 90-91 г.г. Операция "Буря в пустыне". Благотворительные программы Кувейта по оказанию помощи развивающимся странам 6 2 ч.

11. Марокко.

Единственный монархический режим среди арабских стран Африки. Особенности развития. Западная Сахара.

Особенности политического развития. Урегулирование будущего Западной Сахары согласно резолюции ООН. 7 2 ч.

12. Арабская цивилизация до принятия ислама. 7 2 ч.

13. Арабская поэзия VII века. 8 2 ч.

14. Образование Лиги арабских государств. 8 2 ч.

15. Традиции арабов до и после принятия ислама. 9 2 ч.

16. Образование в арабских странах. 10 2 ч.

17. Роль и место арабской женщины в обществе. 11 4 ч.

18. Современная арабская литература. 11 4 ч.

19. Особенности национальной кухни. 12 2 ч.

### **7.1. Основная литература:**

1. Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. - М., 1999. - 751 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. Т., 1994. - 465 с.

2. Берникова О.А. Арабская грамматика в таблицах и схемах. - СПб.: КАРО, 2010. - 143 с.

3. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. - М.: Сам интернешнл, 1993. - 1120 с.

4. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. - М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1998.

5. Джамиль Я.Ю. Литературный арабский язык: Практический курс. - СПб.: КАРО, 2006. - 192 с.

6. Закиров Р.Р. Практический курс арабского языка. - Казань: ТГГПУ, 2006. - 147 с.

7. Закиров Р.Р. Теоретический курс арабского языка. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2006. - 122 с.

8. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. -Ч.1. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 414 с.

9. Кузьмин С.А. Учебник арабского языка. - М.: Изд-во Восточ. лит-ра, 2001. - 385 с.
10. Лебедев В.В. Арабская грамматика. Базовый курс (на русском и арабском языках). - М.: Муравей. - 176 с.
11. Лебедев В.В. Практический курс арабского литературного языка. - Ч. 1. -Вводный курс. М.: Восток-Запад, 2005. - 341 с.
12. Сегаль В.С. Начальный курс арабского языка. - М.: Изд-во Инс-та международных отношений, 1962.
13. Фаттахова А.Р. Грамматика: Сборник упражнений. - Казань, 2006. - 56 с.
14. Халидов Б.З. Учебник арабского языка. - Ташкент, 1981. - 654 с.
15. Шагаль В.Э. Учебник арабского языка / В.Э.Шагаль, М.Н.Мерекин, Ф.С. Забиров; под ред. В.Д.Ушакова. - М.: Воениздат, 1983. - 784 с.
16. Шайхуллин Т.А., Закиров Р.Р., Омри А.Ю. Учебник арабского языка. Часть I (начальный уровень). - Казань: ТГГПУ-РИУ, 2009. - 191 с.
17. Шайхуллин Т.А., Закиров Р.Р., Омри А.Ю. Учебник арабского языка. Часть II (начальный уровень). - Казань: ТГГПУ-РИУ, 2009. - 191 с.
18. Шайхуллин Т.А., Закиров Р.Р., Омри А.Ю. Учебник арабского языка. Часть III (начальный уровень). - Казань: ТГГПУ-РИУ, 2009. - 191 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Арабская библиотека - [islam-book.info](http://islam-book.info)

Сайт арабского языка - [www.ar-ru.ru](http://www.ar-ru.ru)

Сайт изучения арабского языка - [www.busuu.com](http://www.busuu.com)

Сайт изучения арабского языка - [www.languages-study.com/arabic-links.html](http://www.languages-study.com/arabic-links.html)

Школа арабского языка - [www.nuruliman.ru](http://www.nuruliman.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Страноведение и лингвострановедение Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Аль-Аммари М.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Закиров Рафис Рафаелевич \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.