

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"___" 20__ г.

Программа дисциплины

Страноведение и лингвострановедение Востока Б3.В.2.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Аль-Аммари М.С.

Рецензент(ы):

Закиров Рафис Рафаэлевич

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Л. Н.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный №

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, к.н. Аль-Аммари М.С. кафедра индоиранских и африканских языков отделение Институт востоковедения , MSAI-Ammari@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в повышении общей культуры студентов, формировании у них знания о стране изучаемого языка, ее особенностях (климатических и физических, истории, экономике, культуре, традициях), а также выработке навыков самостоятельного анализа ситуаций и событий в мире.

Задачи воспитательной цели сосредоточены на формировании доброжелательного и уважительного отношения к носителям языка и арабской культуре; а также воспитании важных моральных качеств личности - толерантности, гуманизма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Б.3. Осваивается на V курсе (IX семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания ? композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владеет основными особенностями официального нейтрального и неофициального регистров общения.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- материал о жизни арабских стран, их политических системах, особенностях географического положения и государственном строе.

2. должен уметь:

- ориентироваться в социальной, политической, экономической обстановке арабских стран.

3. должен владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

- основными особенностями официального нейтрального и неофициального регистров общения.

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Определение понятия "арабский мир".	9	1	1	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Особенности экономического развития арабских стран.	9	2	1	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Королевство Саудовская Аравия.	9	3	1	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Йеменская республика.	9	3	1	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Объединенные Арабские Эмираты.	9	4	1	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Сирийская Арабская и Ливанская Республики.	9	4	1	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Арабская Республика Египет.	9	5	1	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Социалистическая Ливийская Народная Арабская Джамахирия.	9	5	1	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Алжир.	9	6	1	2	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Кувейт.	9	6	1	0	0	устный опрос
11.	Тема 11. Марокко.	9	7	1	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Арабская цивилизация до принятия ислама.	9	7	1	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Арабская поэзия VII века.	9	8	1	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Образование Лиги арабских государств.	9	8	1	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Традиции арабов до и после принятия ислама.	9	9	1	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Образование в арабских странах.	9	10	1	2	0	контрольная работа
17.	Тема 17. Роль и место арабской женщины в обществе.	9	11	1	0	0	устный опрос
18.	Тема 18. Современная арабская литература.	9	11	1	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Особенности национальной кухни.	9	12	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Определение понятия "арабский мир".

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Географическая расположленность. Роль Арабского мира в мировом сообществе.

Тема 2. Особенности экономического развития арабских стран.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Классификация арабских стран по экономическому развитию. Экономические взаимоотношения с остальным миром.

Тема 3. Королевство Саудовская Аравия.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Деление страны на две основные части - Хиджаз и Неджд. Особенности политического строя. Саудовская Аравия как религиозный центр арабских стран и всего мусульманского мира.

Тема 4. Йеменская республика.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Объединение Северного и Южного Йемена в единое государство. Гражданская война 1994 года. Особенности социально-политического развития.

Тема 5. Объединенные Арабские Эмираты.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

"Чудо в пустыне". Федеративное устройство и социально-экономические факторы развития.

Тема 6. Сирийская Арабская и Ливанская Республики.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Страны "Шам". Особенности политического устройства. Арабо-израильский конфликт. Новые мирные процессы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Арабская Республика Египет.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Роль Египта в Арабском мире. Египет - культурная столица Арабского мира. Египет в современных условиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Социалистическая Ливийская Народная Арабская Джамахирия.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности социально-экономического развития в условиях действия санкций ООН. Социализм и "Зеленая книга" М. Каддафи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Алжир.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Современные проблемы, связанные с исламским экстремизмом. Взаимоотношения с Францией.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Кувейт.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности развития. Агрессия Ирака против Кувейта в 90-91 г.г. Операция "Буря в пустыне". Благотворительные программы Кувейта по оказанию помощи развивающимся странам.

Тема 11. Марокко.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Единственный монархический режим среди арабских стран Африки. Особенности развития. Западная Сахара. Особенности политического развития. Урегулирование будущего Западной Сахары согласно резолюции ООН.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Арабская цивилизация до принятия ислама.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Арабская цивилизация до принятия ислама.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 13. Арабская поэзия VII века.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Арабская поэзия VII века

Тема 14. Образование Лиги арабских государств.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Образование Лиги арабских государств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 15. Традиции арабов до и после принятия ислама.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Традиции арабов до и после принятия ислама.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 16. Образование в арабских странах.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Образование в арабских странах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 17. Роль и место арабской женщины в обществе.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Роль и место арабской женщины в обществе.

Тема 18. Современная арабская литература.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Современная арабская литература.

Тема 19. Особенности национальной кухни.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Определение					

понятия "арабский мир".

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Особенности экономического развития арабских стран.	9	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения					
	Обучение дисциплине "Страноведение и лингвострановедение Востока" представляет собой практические занятия с использованием методических материалов и инновационных образовательных технологий. Образовательные технологии предполагают проведение практических занятий. Тема 3. Королевство Саудовская Аравия.	9	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Тема 4. Йеменская Республика.	9	3	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов					
6.	Тема 5. Объединенные Арабские Эмираты.	9	4	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Арабская Республика Египет.	9	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Тема 1. Определение понятия "арабский мир".					
	Тема 2. Особенности экономического развития арабских стран.					
8.	Тема 7. Арабская Республика Египет.	9	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Подготовить сообщение об Арабском мире.					
9.	Тема 8. Королевство Саудовская Аравия.	9	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Йеменская Республика.	9	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Кувейт.	9	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Подготовить сообщение о Йеменской Республике.					
11.	Тема 11. Марокко.	9	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Тема 5. Объединенные Арабские Эмираты.					
12.	Тема 12. Арабская Республика Египет.	9	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Подготовить сообщение о ОАЭ.					
13.	Тема 13. Арабская Республика Египет.	9	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Подготовить сообщение о Сирийской Арабской Республике и Ливанской Республике.					
14.	Тема 14. Образование в Арабских странах.	9	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Подготовить сообщение о Сирийской Арабской Республике и Ливанской Республике.					
15.	Тема 15. Государство Арабская Республика Египет.	9	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Подготовить сообщение о Арабской Республике Египет.					
16.	Тема 8. Социалистическая Ливийская Народная Арабская Джамахирия.	9	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Подготовить сообщение о Социалистической Ливийской Народной Арабской Джамахирии.					
17.	Тема 9. Алжир.	9	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Подготовить сообщение о Алжире.					
18.	Тема 10. Кувейт. Современная арабская литература.	9	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
18.	Подготовить презентация о Кувейте.				36	
	Тема 11. Марокко.					
	устный опрос , примерные вопросы:					

Подготовить сообщение о Марокко.

Тема 12. Арабская цивилизация до принятия ислама.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить сообщение об арабском мире до принятия Ислама.

Тема 13. Арабская поэзия VII века.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить сообщение об арабской поэзии. Прочитать стихотворение того времени.

Тема 14. Образование Лиги арабских государств.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить сообщение о Лиге арабских государств.

Тема 15. Традиции арабов до и после принятия ислама.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить сообщение, сравнив традиции арабов до и после принятия Ислама.

Тема 16. Образование в арабских странах.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовить сообщение об образовании. Подготовиться к тесту. Презентация по пройденным темам.

Тема 17. Роль и место арабской женщины в обществе.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить сообщение о роли женщины в арабском обществе.

Тема 18. Современная арабская литература.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить сообщение о литературе в современности. Прочитать стихотворение этого периода.

Тема 19. Особенности национальной кухни.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематический план практических занятий по курсу "Страноведение и лингвострановедение Востока"

Номер занятия. Содержание практических занятий.

Практическое занятие ◆ 1. Определение понятия "арабский мир". Географическая расположленность.

Практическое занятие ◆ 2. Роль Арабского мира в мировом сообществе.

Практическое занятие ◆ 3. Особенности экономического развития арабских стран.

Практическое занятие ◆ 4. Классификация арабских стран по экономическому развитию.

Экономические взаимоотношения с остальным миром.

Практическое занятие ◆ 5 Королевство Саудовская Аравия. Деление страны на две основные части - Хиджаз и Неджд. Особенности политического строя. Саудовская Аравия как религиозный центр арабских стран и всего мусульманского мира.

Практическое занятие ◆ 6. Йеменская Республика.

Практическое занятие ◆ 7. Объединение Северного и Южного Йемена в единое государство. Гражданская война 1994 года. Особенности социально-политического развития.

Практическое занятие ◆ 8 Объединенные Арабские Эмираты. "Чудо в пустыне".

Федеративное устройство и социально-экономические факторы развития.

Практическое занятие ◆ 9. Сирийская Арабская и Ливанская Республики. Страны "Шам".

Особенности политического устройства. Арабо-израильский конфликт. Новые мирные процессы.

Практическое занятие ♦ 10. Арабская Республика Египет. Роль Египта в Арабском мире. Египет - культурная столица Арабского мира. Египет в современных условиях.

Практическое занятие ♦ 11. Социалистическая Ливийская Народная Арабская Джамахирия. Особенности социально-экономического развития в условиях действия санкций ООН. Социализм и "Зеленая книга" М. Каддафи.

Практическое занятие ♦ 12. Алжир. Современные проблемы, связанные с исламским экстремизмом. Взаимоотношения с Францией.

Практическое занятие ♦ 13. Кувейт. Особенности развития. Агрессия Ирака против Кувейта в 90-91 г.г. Операция "Буря в пустыне". Благотворительные программы Кувейта по оказанию помощи развивающимся странам.

Практическое занятие ♦ 14. Марокко. Единственный монархический режим среди арабских стран Африки. Особенности развития. Западная Сахара. Особенности политического развития. Урегулирование будущего Западной Сахары согласно резолюции ООН.

Практическое занятие ♦ 15. Арабская цивилизация до принятия ислама.

Практическое занятие ♦ 16. Арабская поэзия VII века.

Практическое занятие ♦ 17. Образование Лиги арабских государств.

Практическое занятие ♦ 18. Традиции арабов до принятия ислама.

Практическое занятие ♦ 19. Традиции арабов после принятия ислама.

Практическое занятие ♦ 20. Образование в арабских странах.

Практическое занятие ♦ 21. Исламское образование в арабских странах.

Практическое занятие ♦ 22. Роль и место арабской женщины в обществе.

Практическое занятие ♦ 23. Современная арабская литература.

Практическое занятие ♦ 24. Особенности национальной кухни.

Самостоятельная работа студентов, представляющая собой важное звено в практическом овладении языком, включает в себя следующие виды работ:

-подготовка устных сообщений, докладов

-подготовка компьютерных презентаций

-дополнительное изучение социальной, политической, экономической литературы по арабским странам

IX семестр

1. Закрепление пройденного материала и подготовка к практическим занятиям (устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам): 1-3, 4-10, 12-ая недели - по 2 часа (всего 30 часов); 3-я, 11-ая недели - по 4 часа (всего 12 часов). Итого - 42 часа.

Самостоятельная работа выполняется внеаудиторно и проверяется во время занятий.

2. Закрепление темы, пройденной на уроке.

♦ Название темы Неделя семестра Трудоемкость

(в часах)

1. Определение понятия "арабский мир". Географическая расположенност. Роль Арабского мира в мировом сообществе. 1 2 ч.

2. Особенности экономического развития арабских стран.

Классификация арабских стран по экономическому развитию. Экономические взаимоотношения с остальным миром. 2 2 ч.

3. Королевство Саудовская Аравия.

Деление страны на две основные части - Хиджаз и Неджд. Особенности политического строя. Саудовская Аравия как религиозный центр арабских стран и всего мусульманского мира. 3 2 ч.

4. Йеменская республика.

Объединение Северного и Южного Йемена в единое государство. Гражданская война 1994 года. Особенности социально-политического развития. 3 4 ч.

5. Объединенные Арабские Эмираты.

- "Чудо в пустыне". Федеративное устройство и социально-экономические факторы развития. 4 2 ч.
6. Сирийская Арабская и Ливанская Республики.
Страны "Шам". Особенности политического устройства. Арабо-израильский конфликт. Новые мирные процессы. 4 2 ч.
7. Арабская Республика Египет.
Роль Египта в Арабском мире. Египет - культурная столица Арабского мира. Египет в современных условиях. 5 2 ч.
8. Социалистическая Ливийская Народная Арабская Джамахирия.
Особенности социально-экономического развития в условиях действия санкций ООН.
Социализм и "Зеленая книга" М. Каддафи. 5 2 ч.
9. Алжир.
Современные проблемы, связанные с исламским экстремизмом. Взаимоотношения с Францией. 6 2 ч.
10. Кувейт.
Особенности развития. Агрессия Ирака против Кувейта в 90-91 г.г. Операция "Буря в пустыне". Благотворительные программы Кувейта по оказанию помощи развивающимся странам 6 2 ч.
11. Марокко.
Единственный монархический режим среди арабских стран Африки. Особенности развития. Западная Сахара.
- Особенности политического развития. Урегулирование будущего Западной Сахары согласно резолюции ООН. 7 2 ч.
12. Арабская цивилизация до принятия ислама. 7 2 ч.
13. Арабская поэзия VII века. 8 2 ч.
14. Образование Лиги арабских государств. 8 2 ч.
15. Традиции арабов до и после принятия ислама. 9 2 ч.
16. Образование в арабских странах. 10 2 ч.
17. Роль и место арабской женщины в обществе. 11 4 ч.
18. Современная арабская литература. 11 4 ч.
19. Особенности национальной кухни. 12 2 ч.

7.1. Основная литература:

1. Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. - М., 1999. - 751 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. Т., 1994. - 465 с.
2. Берникова О.А. Арабская грамматика в таблицах и схемах. - СПб.: КАРО, 2010. - 143 с.
3. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. - М.: Сам интернешнл, 1993. - 1120 с.
4. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. - М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1998.
5. Джамиль Я.Ю. Литературный арабский язык: Практический курс. - СПб.: КАРО, 2006. - 192 с.
6. Закиров Р.Р. Практический курс арабского языка. - Казань: ТГГПУ, 2006. - 147 с.
7. Закиров Р.Р. Теоретический курс арабского языка. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2006. - 122 с.
8. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. -Ч.1. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 414 с.

9. Кузьмин С.А. Учебник арабского языка. - М.: Изд-во Восточ. лит-ра, 2001. - 385 с.
10. Лебедев В.В. Арабская грамматика. Базовый курс (на русском и арабском языках). - М.: Муравей. - 176 с.
11. Лебедев В.В. Практический курс арабского литературного языка. - Ч. 1. -Вводный курс. М.: Восток-Запад, 2005. - 341 с.
12. Сегаль В.С. Начальный курс арабского языка. - М.: Изд-во Инс-та международных отношений, 1962.
13. Фаттахова А.Р. Грамматика: Сборник упражнений. - Казань, 2006. - 56 с.
14. Халидов Б.З. Учебник арабского языка. - Ташкент, 1981. - 654 с.
15. Шагаль В.Э. Учебник арабского языка / В.Э.Шагаль, М.Н.Мерекин, Ф.С. Забиров; под ред. В.Д.Ушакова. - М.: Воениздат, 1983. - 784 с.
16. Шайхуллин Т.А., Закиров Р.Р., Омри А.Ю. Учебник арабского языка. Часть I (начальный уровень). - Казань: ТГГПУ-РИУ, 2009. - 191 с.
Изучение арабского языка - (1) Учебник для студентов : Учебное пособие .17
Изучение арабского языка - (2) Учебник для студентов : Учебное пособие .18

7.3. Интернет-ресурсы:

Арабская библиотека - islam-book.info

Сайт арабского языка - www.ar-ru.ru

Сайт изучения арабского языка - www.busuu.com

Сайт изучения арабского языка - www.languages-study.com/arabic-links.html

Школа арабского языка - www.nuruliman.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Страноведение и лингвострановедение Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Аль-Амари М.С. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Закиров Рафис Рафаэлевич _____
"___" 201 ___ г.