МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История конфликтологии Б3.Б.2

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Терешина Е.А. , Терешина Е.А.
Рецензент(ы):
Галихузина Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Терешина Е.А. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , 1Elena.Tereshina@kpfu.ru ; Терешина Е.А.

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с ключевыми этапами исторического становления основных подходов к пониманию конфликтов;
- рассмотреть ключевые философские концепции в их развитии и соперничестве;
- сформировать представление об основных философско-методологических концепциях, описывающих сущность конфликтов, причины возникновения и способы урегулирования/разрешения, начиная с эпохи Древнего мира и заканчивая основными подходами Нового и Новейшего периода истории;
- сформировать представление об истоках и причинах возникновения философских учений, определивших методологические основы современной конфликтологии;
- сформировать представление об актуальности и значимости исторически представленных подходов для современной конфликтологической мысли.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Для успешного освоения дисциплины "История конфликтологии" необходимы знания, полученные при изучении школьных курсов "Обществознание" и "История", вузовских курсов "Философия", "Политология", "История", "Правоведение", "Экономика", "Психология", "Социология", а также "Введение в конфликтологию".

Освоившие курс студенты должны приобрести компетенции в области понимания становления и исторического развития науки о конфликтах, её философско-мировоззренческого обоснования в разные исторические эпохи (от Древнего мира до Новейшего периода истории).

Курс является базовым по отношению к большей части дисциплин профессионального блока по направлению подготовки "Конфликтология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет научным мировоззрением, обладает культурой мышления, способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	знает историю эволюцию предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждения, разрешение и управление конфликтами и миром

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	понимает социальную значимость профессии конфликтолога, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готов и способен преподавать конфликтологию в общеобразовательных, среднеспециальных учебных заведениях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы становления и развития конфликтологической мысли;

базовые теории и концепции конфликтологии, а также иметь представление о методологии данной науки;

процесс институционализации конфликтологического знания как междисциплинарного;

связь конфликтологических концепций того или иного историко-географического региона с его экономическим, политическим и культурным развитием.

2. должен уметь:

пользоваться научной и справочной литературой по предмету;

применять полученные знания на практике, рассматривая конфликтологические проблемы в их историческом становлении;

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом дисциплины "История конфликтологии";

навыками выступления перед аудиторией по проблемам, связанным с историей становления и развития конфликтологической мысли.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать научную и справочную литературу по предмету;
- применять полученные знания на практике,
- рассматривать конфликтологические проблемы в их историческом становлении;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Конфликтологическая мысль в Древнем Китае	2	1	4	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Конфликтологическая мысль в Древней Индии	2	2	4	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Классический период.	2	3	4	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Эллинистический период.	2	4	4	6	0	устный опрос
5.	Тема 5. Конфликтологическая мысль в Древнем Риме	2	5	4	6	0	контрольная точка
6.	Тема 6. Возникновение и формирование христианства	2	6	2	6	0	устный опрос
7.	Тема 7. Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI-XII вв.	2	7	4	6	0	устный опрос
8.	Тема 8. Межрелигиозные конфликты и религиозный диалог в Средневековой философии.	2	8	2	6	0	контрольная точка
9.	Тема 9. Европейский ренессанс и конфликтность как основная черта эпохи.	3	1	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Конфликт мировоззрений: схоластика и натурфилософия.	3	2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Конфликтологическая мысль эпохи Нового времени. Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в.	3	3	2	4	0	устный опрос
12.	Тема 12. Французское Просвещение XVIII в.	3	4	2	4	0	творческое задание
13.	Тема 13. Европейский рационализм и диалектика.	3	5	2	4	0	устный опрос
14.	Тема 14. Марксизм о природе конфликта.	3	6	2	4	0	устный опрос
15.	Тема 15. ?Философия жизни? и ее вклад в конфликтологическую мысль.	3	7	2	4	0	контрольная точка
16.	Тема 16. Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении. Зигмунд Фрейд. Классический психоанализ и его основные положения. Теория ?Эдипова комплекса?. Теория сублимации. Альфред Адлер и стремление к превосходству. Эрих Фромм и неофрейдизм. Карл-Густав Юнг и учение об архетипах.	3	8	2	4	0	творческое задание
17.	Тема 17. Философия существования и проблема конфликтов.	3	9	2	4	0	устный опрос
18.	Тема 18. . Западный марксизм и неомарксизм.	3	10	4	4	0	тестирование
19.	Тема 19. Политический идеализм и политический реализм в современном мире.	3	11	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Постмодерн и глобализация современного мира. Постмодерн: понятие, специфика и основные представители. Жан Бодрийяр, Жиль Делёз, Жак Деррида и др. Глобализация современного мира. Глобалисты, антиглобалисты и альтерглобалисты.	3	12	4	4	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			56	88	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Конфликтологическая мысль в Древнем Китае

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Представление о конфликтующих силах инь и ян. Конфуций и основные принципы конфуцианства. Принцип "исправления имен". Лао-цзы и основные принципы даосизма. Мо-цзы и основные принципы "мо цзя" (школа моизма). Шэнь Бухай, Шан Ян, Хань Фэй-цзы и основные принципы школы "фацзя" (школа легистов). Сунь Цзы и его работа "Законы войны почтенного (учителя) Суня".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Книга перемен проблема конфликтов в древнекитайской мысли. Мо-цзы и основные принципы моизма. Школа легистов (Шэнь Бухай, Шан Ян). Сунь Цзы и его работа "Законы войны почтенного (учителя) Суня".

Тема 2. Конфликтологическая мысль в Древней Индии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Концепция ахимсы и принцип отказа от насилия. Индуизм и концепция дхармы. Буддизм и концепция 4-х "благородных истин". Принцип "Панча шила" (пять наставлений). Джина Махавира и основные принципы джайнизма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Индуизм и концепция дхармы. Гуру Нанак и основные принципы сикхизма. Правление Чандрагупты Маурьи. Чанакья Пандит (Каутилья) и его работа "Артхашастра" ("Наука о пользе").

Тема 3. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Классический период.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Античная цивилизация и принцип агонистики (состязательности). "Семь мудрецов", Милетская натурфилософия. Пифагорейцы. Гераклит Эфесский. Борьба как главный закон мироздания. Учение о "логосе" и диалектике перехода в противоположное.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Эмпедокл и его идея конфликтующих начал. Старшие и младшие софисты. Сократ. Платон и его представление об идеальном государстве. "Государство", "Законы". Аристипп и школа киренаиков (гедонистов).

Тема 4. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Эллинистический период.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Диалектика и метафизика Аристотеля. Причины социальных и политических конфликтов в работах Аристотеля "Политика", "Афинская полития". Зенон Китионский и школа стоиков.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Скептики и эпикурейцы. Неоплатонизм. Идея военного противостояния в трудах Геродота "История", Фукидида "История Пелопоннесской войны", Ксенофонта "Анабасис", "Греческая история". Полибий о причинах социальных и политических конфликтов в работе "Всеобщая история".

Тема 5. Конфликтологическая мысль в Древнем Риме

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социальные и политические конфликты в работах М.Т. Цицерона: О государстве, О законах, Об обязанностях и др. Л.А. Сенека о социальных и политических конфликтах. Марк Аврелий - ?философ на троне?

практическое занятие (6 часа(ов)):

Выступления с докладами: 1. Цицерон о проблеме конфликтов. 2. Сенека о социальных конфликтах. 3. Марк Аврелий и его взгляды на проблему конфликтов.

Тема 6. Возникновение и формирование христианства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эсхатологические и мессианские идеи Ближнего Востока. Возникновение христианства. Взаимоотношение раннего христианства с иудаизмом и языческой философией.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Патристика. Августин Аврелий и его концепция конфликта (церковь и государство). Первые ереси. Гностицизм и манихейство.

Тема 7. Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI-XII вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Раннее средневековье. Аниций М.Т. Боэций " "последний римлянин" и его трактат "Утешение философией". Философия эпохи Каролингов. Иоанн Скотт Эриугена "О божественном предопределении" и "О разделении природы". П

практическое занятие (6 часа(ов)):

Проблема согласования авторитетов как основная проблема ранней схоластики. Природа конфликта: вера и разум, истина и откровение средневековой теологии. Конфликты в Западной Европе XI-XII вв. Оформление церковного раскола. Крестовые походы. Противостояние римского папства и светской власти. Природа противостояния номинализма и реализма в средневековой схоластике. Пьер Абеляр и его учение об источниках истины: диалектика и Священное писание. "История моих бедствий".

Тема 8. Межрелигиозные конфликты и религиозный диалог в Средневековой философии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфликт между платонистами и аристотелианцами. Абу-ль-Валид ибн Рушд (Аверроэс). Фома Аквинат и официальная доктрина католической церкви. Томизм. Соотношение знания и веры.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сигер Брабантский. Жанр межрелигиозного диалога в философии высокого Средневековья. Диспуты с язычниками и иудеями. Монашеский орден доминиканцев и борьба с ересями. Франциск Ассизский и монашеский орден францисканцев. Рождер Бэкон и Дунс Скот о роли знаний и разума. Уильям Оккам и Марсилий Падуанский. Критика института папской власти.

Тема 9. Европейский ренессанс и конфликтность как основная черта эпохи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и основные принципы Возрождения. Секуляризация и антропоцентризм. Никколо Макиавелли. Взаимоотношения властвующих и подвластных в работах ?Государь? и ?Рассуждения на первую декаду Тита Ливия?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Христианский гуманизм Эразма Роттердамского. Причины социальных конфликтов и роль рационализма. Мартин Лютер и критика догматов христианства. Реформация и протестантизм. Жан Кальвин.

Тема 10. Конфликт мировоззрений: схоластика и натурфилософия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возрождение натурфилософии. Тефраст Бомбаст фон Гогенхейм (Парацельс). Николай Кузанский и концепция ?ученого незнания?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концепция непрерывного движения Джордано Бруно. Развитие экспериментальной науки: Николай Коперник и Галилео Галилей. Новые принципы исследования природы и общества Ф. Бэкона. Причины социальных конфликтов и способы их предупреждения.

Тема 11. Конфликтологическая мысль эпохи Нового времени. Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История формирования взглядов Гуго Гроция и его работа ?О праве войны и мира?. Методы урегулирования споров. Классификация войн. Ответственность за последствия боевых действий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

История формирования взглядов Томаса Гоббса и Джона Локка. Проблема природы человека. Антропологическая направленность концепции естественного права. Теория общественного договора. Проблема сочетания гражданских и естественных прав. Проблема толерантности. Роль церкви и государства в разрешении конфликтов. Зарождение либерализма. Бернард Мандевиль и ?Басня о пчёлах, или пороки частных лиц - блага для общества?.

Тема 12. Французское Просвещение XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и основные принципы эпохи Просвещения. Поколение просветителей. Проблема взаимосвязи религиозности и нравственности в трудах Пьера Бейля. Жан Мелье. Политическое и экономическое неравенство как источник зла. Шарль Ирине де Сен-Пьер и его идеи вечного мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Мари Франсуа Аруэ (Вольтер) и борьба с религиозным фанатизмом и абсолютизмом. Шарль Луи Монтескье и его теория форм власти в работе ?О духе законов?. Ученые-энциклопедисты и их взгляды на причины социальных конфликтов. Жан-Жак Руссо ?Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми?. Теория общественного договора и суверенитет народа. Великая Французская революция 1789-1794 гг. Зарождение консерватизма: Эдмунд Бёрк, Жозеф де Местр.

Тема 13. Европейский рационализм и диалектика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эмпиризм и рационализм. Иммануил Кант и его трактат ?К вечному миру?. Роль государства в устранении причин социальных конфликтов в работе Иоганн Фихте ?Замкнутое торговое государство?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Эмпиризм и рационализм. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Пример социальных противоречий в работе ?Феноменология духа?. Законы диалектики. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Война как политический конфликт в работе Карла фон Клаузевица ?О войне?. Зарождение анархизма и идеи уничтожения государства. Каспар Шмидт (Макс Штринер) и обоснование анархизма в работе ?Единственный и его собственность?. Анархическое мировоззрение Михаила Бакунина в работах ?Федерализм, социализм и антитеологизм? и ?Государство и анархия?. Принципы взаимопомощи и солидарности в трудах Петра Кропоткина. Идеи эволюционизма. Герберт Спенсер и его теория социальной эволюции.

Тема 14. Марксизм о природе конфликта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История формирования взглядов К. Маркса. Общественное бытие и общественное сознание. Общественно-экономические формации и способы производства. Понятие базиса и надстройки. Классы и классовая борьба. Антагонизм. Историческая миссия пролетариата. Эволюция марксизма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Эволюция марксизма. В.И. Ленин и развитие большевизма. Теория диктатуры пролетариата. Троцкизм и сталинизм. Маоизм и теория партизанской войны.

Тема 15. ?Философия жизни? и ее вклад в конфликтологическую мысль.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Философия жизни? и ее вклад в конфликтологическую мысль. Учение о ?Мировой Воле? Артура Шопенгауэра. Фридрих Ницше. От воли к жизни, до воли к власти. Идея сверхчеловека.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Философия жизни? и ее вклад в конфликтологическую мысль. Фридрих Ницше. От воли к жизни, до воли к власти. Идея сверхчеловека. Георг Зиммель и его ?социология конфликта?.

Тема 16. Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении. Зигмунд Фрейд. Классический психоанализ и его основные положения. Теория ?Эдипова комплекса?. Теория сублимации. Альфред Адлер и стремление к превосходству. Эрих Фромм и неофрейдизм. Карл-Густав Юнг и учение об архетипах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении. Зигмунд Фрейд. Классический психоанализ и его основные положения. Теория ?Эдипова комплекса?. Теория сублимации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении. Альфред Адлер и стремление к превосходству. Эрих Фромм и неофрейдизм. Карл-Густав Юнг и учение об архетипах.

Тема 17. Философия существования и проблема конфликтов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфликтологическая мысль Новейшей эпохи. Особенности. Сущность и основные принципы экзистенциализма. Направления экзистенциализма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Философия существования и проблема конфликтов. Сёрен Кьеркегор - предтеча экзистенциализма. Эдмунд Гуссерль и возникновение феноменологии. Альфред Щюц. Жан Поль Сартр, Альбер Камю, Карл Ясперс и Мартин Хайдеггер.

Тема 18. . Западный марксизм и неомарксизм.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Западный марксизм и неомарксизм. Западный марксизм: Антонио Грамши, Карл Корш, Дьёрдя (Георг) Лукач и др.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Западный марксизм и неомарксизм. Франкфуртская школа: Макс Хоркхаймер, Теодор Адорно и Герберт Маркузе. Неомарксизм: Луи Альтюссер, Майкл Хардт, Антонио Негри, Эрик Райт и др. Понятия ?мир-система?, ?мир-экономика?, ?центр-периферия?. Проблема Севера и Юга. ?Петля бедности?. Иммануэль Валлерстайн. Западный постмарксизм в конце XX - начале XXI в.: Иштван Месарош, Эрнесто Лаклау, Шанталь Муфф.

Тема 19. Политический идеализм и политический реализм в современном мире.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?цивилизация?. Всемирно-исторический и цивилизационный подход. Теории Николая Данилевского и Константина Леонтьева. Конфликт культуры и цивилизации Освальда Шпенглера. Теория локальных цивилизаций Арнольда Тойнби.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Конфликт культуры и цивилизации Освальда Шпенглера. Теория локальных цивилизаций Арнольда Тойнби. ?Столкновение цивилизаций? Самюэля Хантингтона "Конец истории? Фрэнсиса Фукуямы.

Тема 20. Постмодерн и глобализация современного мира. Постмодерн: понятие, специфика и основные представители. Жан Бодрийяр, Жиль Делёз, Жак Деррида и др. Глобализация современного мира. Глобалисты, антиглобалисты и альтерглобалисты.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Постмодерн и глобализация современного мира. Постмодерн: понятие, специфика и основные представители. Глобализация современного мира. Глобалисты, антиглобалисты и альтерглобалисты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Жан Бодрийяр. Жиль Делёз. Жак Деррида. Антиглобалисты или альтерглобалисты?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Конфликтологическая мысль в Древнем Китае	2	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Конфликтологическая мысль в Древней Индии	2	2	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Классический период.	2	3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Эллинистический период.	2	4	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. Конфликтологическая мысль в Древнем Риме	2	5	подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Возникновение и формирование христианства	2	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI-XII вв.	2	7	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
8.	Тема 8. Межрелигиозные конфликты и религиозный диалог в Средневековой философии.	2	8	подготовка к контрольной точке	10	контрольная точка
9.	Тема 9. Европейский ренессанс и конфликтность как основная черта эпохи.	3	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Конфликт мировоззрений: схоластика и натурфилософия.	3	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Конфликтологическая мысль эпохи Нового времени. Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в.	3	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. Французское Просвещение XVIII в.	3	4	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
13.	Тема 13. Европейский рационализм и диалектика.	3	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
14.	Тема 14. Марксизм о природе конфликта.	3	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
15.	Тема 15. ?Философия жизни? и ее вклад в конфликтологическую мысль.	3	7	подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении. Зигмунд Фрейд. Классический психоанализ и его основные положения. Теория ?Эдипова комплекса?. Теория сублимации. Альфред Адлер и стремление к превосходству. Эрих Фромм и неофрейдизм. Карл-Густав Юнг и учение об архетипах.	3	8	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
17.	Тема 17. Философия существования и проблема конфликтов.	3	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
18.	Тема 18. . Западный марксизм и неомарксизм.	3	10	подготовка к тестированию	6	тестирование
19.	Тема 19. Политический идеализм и политический реализм в современном мире.	3	11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
20.	Тема 20. Постмодерн и глобализация современного мира. Постмодерн: понятие, специфика и основные представители. Жан Бодрийяр, Жиль Делёз, Жак Деррида и др. Глобализация современного мира. Глобалисты, антиглобалисты и альтерглобалисты.	3	12	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				144	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При чтении данного курса применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары.

В ходе проведения лекций используются:

информационные лекции;

проблемные лекции.

В ходе проведения семинарских занятий проводится:

устный опрос и обсуждение материала по теме;

выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением;

анализ текстов и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Конфликтологическая мысль в Древнем Китае

устный опрос , примерные вопросы:

1. Представление о конфликтующих силах инь и ян. ?И-Цзин? (?Книга перемен?). 2. Конфуций и основные принципы конфуцианства. Принцип ?исправления имен?. 3. Лао-цзы и основные принципы даосизма. Принцип ?недеяния?. 4. Мо-цзы и основные принципы ?мо цзя? (школа моизма). 5. Шэнь Бухай, Шан Ян, Хань Фэй-цзы и основные принципы школы ?фацзя? (школа легистов). 6. Правление императора Цинь Ши-хуана. Сунь Цзы и его работа ?Законы войны почтенного (учителя) Суня?.

Тема 2. Конфликтологическая мысль в Древней Индии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Концепция ахимсы и принцип отказа от насилия. 2. Индуизм и концепция дхармы. 3. Буддизм и концепция 4-х ?благородных истин?. Принцип ?Панча шила? (пять наставлений). 4. Джина Махавира и основные принципы джайнизма. 5. Гуру Нанак и основные принципы сикхизма. 6. Правление Чандрагупты Маурьи. Чанакья Пандит (Каутилья) и его работа ?Артхашастра? (?Наука о пользе?).

Тема 3. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Классический период.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Античная цивилизация и принцип агонистики (состязательности). 2. ?Семь мудрецов?. 3. Милетская натурфилософия. Пифагорейцы. 4. Гераклит Эфесский. Борьба как главный закон мироздания. Учение о ?логосе? и диалектике перехода в противоположное. 5. Парменид, Зенон, Мелисс и основные принципы элейской школы. 6. Эмпедокл и его идея конфликтующих начал. 7. Старшие и младшие софисты. Сократ. 8. Платон и его представление об идеальном государстве. ?Государство?, ?Законы?. Аристипп и школа киренаиков (гедонистов). 9. Идея военного противостояния в трудах Геродота ?История?, Фукидида ?История Пелопоннесской войны?, Ксенофонта ?Анабасис?, ?Греческая история?.

Тема 4. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Эллинистический период.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Диалектика и метафизика Аристотеля. 2. Причины социальных и политических конфликтов в работах Аристотеля ?Политика?, ?Афинская полития?. 3. Зенон Китионский и школа стоиков. 4. Скептики и эпикурейцы. 5. Неоплатонизм. 6. Полибий о причинах социальных и политических конфликтов в работе ?Всеобщая история?.

Тема 5. Конфликтологическая мысль в Древнем Риме

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Социальные и политические конфликты в работах М.Т. Цицерона: ?О государстве?, ?О законах?, ?Об обязанностях? и др. 2. Л.А. Сенека о социальных и политических конфликтах. 3. Марк Аврелий - ?философ на троне?. В-1 Определите понятия и к каждому термину укажите историческое время его появления и страну Агон (агонистика) Веды Диалектика Инь и Ян Креационизм Метафизика Рационализм Софисты У-вэй Хинаяна В-2 Определите понятия и к каждому термину укажите историческое время его появления и страну Антагонизм Гуманизм Джайнизм Ересь Дхарма Логос Протестантизм Схоластика Фанатизм Эмпиризм

Тема 6. Возникновение и формирование христианства

устный опрос , примерные вопросы:

1. Эсхатологические и мессианские идеи Ближнего Востока. Возникновение христианства. 2. Взаимоотношение раннего христианства с иудаизмом и языческой философией. Патристика. 3. Августин Аврелий и его концепция конфликта (церковь и государство). 4. Первые ереси. Гностицизм и манихейство.

Тема 7. Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI-XII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Раннее средневековье. Аниций М.Т. Боэций ? ?последний римлянин? и его трактат ?Утешение философией?. 2. Философия эпохи Каролингов. Иоанн Скотт Эриугена ?О божественном предопределении? и ?О разделении природы?. Проблема согласования авторитетов как основная проблема ранней схоластики. 3. Природа конфликта: вера и разум, истина и откровение средневековой теологии. 4. Конфликты в Западной Европе XI-XII вв. Оформление церковного раскола. Крестовые походы. Противостояние римского папства и светской власти. 5. Природа противостояния номинализма и реализма в средневековой схоластике. 6. Пьер Абеляр и его учение об источниках истины: диалектика и Священное писание. ?История моих бедствий?.

Тема 8. Межрелигиозные конфликты и религиозный диалог в Средневековой философии.

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Конфликт между платонистами и аристотелианцами. Абу-ль-Валид ибн Рушд (Аверроэс). 2. Фома Аквинат и официальная доктрина католической церкви. Томизм. Соотношение знания и веры. 3. Сигер Брабантский. Жанр межрелигиозного диалога в философии высокого Средневековья. 4. Монашеский орден доминиканцев и борьба с ересями. Франциск Ассизский и монашеский орден францисканцев. 5. Рождер Бэкон и Дунс Скот о роли знаний и разума. 6. Уильям Оккам и Марсилий Падуанский. Критика института папской власти.

Тема 9. Европейский ренессанс и конфликтность как основная черта эпохи.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и основные принципы Возрождения. Секуляризация и антропоцентризм. 2. Никколо Макиавелли. Взаимоотношения властвующих и подвластных в работах ?Государь? и ?Рассуждения на первую декаду Тита Ливия?. 3. Христианский гуманизм Эразма Роттердамского. Причины социальных конфликтов и роль рационализма. 4. Мартин Лютер и критика догматов христианства. 5. Реформация и протестантизм. Жан Кальвин.

Тема 10. Конфликт мировоззрений: схоластика и натурфилософия.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Возрождение натурфилософии. Тефраст Бомбаст фон Гогенхейм (Парацельс). 2. Николай Кузанский и концепция ?ученого незнания?. 3. Концепция непрерывного движения Джордано Бруно. 4. Развитие экспериментальной науки: Николай Коперник и Галилео Галилей. 5. Новые принципы исследования природы и общества Ф. Бэкона. Причины социальных конфликтов и способы их предупреждения.

Тема 11. Конфликтологическая мысль эпохи Нового времени. Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в.

устный опрос , примерные вопросы:

1. История формирования взглядов Гуго Гроция и его работа ?О праве войны и мира?. Методы урегулирования споров. Классификация войн. Ответственность за последствия боевых действий. 2. История формирования взглядов Томаса Гоббса и Джона Локка. 3. Роль церкви и государства в разрешении конфликтов. Зарождение либерализма. 4. Бернард Мандевиль и ?Басня о пчёлах, или пороки частных лиц - блага для общества?.

Тема 12. Французское Просвещение XVIII в.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Сущность и основные принципы эпохи Просвещения. Поколение просветителей. 2. Проблема взаимосвязи религиозности и нравственности в трудах Пьера Бейля. Жана Мелье. 3. Политическое и экономическое неравенство как источник зла. Шарль Ирине де Сен-Пьер и его идеи вечного мира. 4. Мари Франсуа Аруэ (Вольтер) и борьба с религиозным фанатизмом и абсолютизмом. 5. Шарль Луи Монтескье и его теория форм власти в работе ?О духе законов?. 6. Ученые-энциклопедисты и их взгляды на причины социальных конфликтов. 7. Жан-Жак Руссо ?Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми?. Теория общественного договора и суверенитет народа. 8. Великая Французская революция 1789-1794 гг. Зарождение консерватизма: Эдмунд Бёрк, Жозеф де Местр. Работа с источниками.

Тема 13. Европейский рационализм и диалектика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Эмпиризм и рационализм. Иммануил Кант и его трактат ?К вечному миру?. 2. Роль государства в устранении причин социальных конфликтов в работе Иоганна Фихте ?Замкнутое торговое государство?. 3. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Пример социальных противоречий в работе ?Феноменология духа?. Законы диалектики. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты и способы их разрешения. 4. Война как политический конфликт в работе Карла фон Клаузевица ?О войне?. 5. Зарождение анархизма и идеи уничтожения государства. Каспар Шмидт (Макс Штринер) и обоснование анархизма в работе ?Единственный и его собственность?. 6. Анархическое мировоззрение Михаила Бакунина в работах ?Федерализм, социализм и антитеологизм? и ?Государство и анархия?. 7. Принципы взаимопомощи и солидарности в трудах Петра Кропоткина. 8. Идеи эволюционизма. Герберт Спенсер и его теория социальной эволюции.

Тема 14. Марксизм о природе конфликта.

устный опрос , примерные вопросы:

История формирования взглядов К. Маркса. Общественное бытие и общественное сознание. Общественно-экономические формации и способы производства. Понятие базиса и надстройки. Классы и классовая борьба. Антагонизм. Историческая миссия пролетариата. Эволюция марксизма. 2. В.И. Ленин и развитие большевизма. Теория диктатуры пролетариата. 3. Троцкизм и сталинизм. 4. Маоизм и теория партизанской войны.

Тема 15. ?Философия жизни? и ее вклад в конфликтологическую мысль.

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Учение о ?Мировой Воле? Артура Шопенгауэра. 2. Фридрих Ницше. От воли к жизни, до воли к власти. Идея сверхчеловека. 3. Георг Зиммель и его ?социология конфликта?.

Тема 16. Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении. Зигмунд Фрейд. Классический психоанализ и его основные положения. Теория ?Эдипова комплекса?. Теория сублимации. Альфред Адлер и стремление к превосходству. Эрих Фромм и неофрейдизм. Карл-Густав Юнг и учение об архетипах.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Зигмунд Фрейд. Классический психоанализ и его основные положения. Теория ?Эдипова комплекса?. Теория сублимации. 2. Альфред Адлер и стремление к превосходству. 3. Эрих Фромм и неофрейдизм. 4. Карл-Густав Юнг и учение об архетипах. Сравнительный анализ теорий.

Тема 17. Философия существования и проблема конфликтов.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сёрен Кьеркегор - предтеча экзистенциализма. 2. Эдмунд Гуссерль и возникновение феноменологии. 3. Альфред Щюц. 4. Сущность и основные принципы экзистенциализма. 5. Представители экзистенциализма: Жан Поль Сартр, Альбер Камю, Карл Ясперс и Мартин Хайдеггер.

Тема 18. . Западный марксизм и неомарксизм.

тестирование , примерные вопросы:

1. Западный марксизм: Антонио Грамши, Карл Корш, Дьёрдя (Георг) Лукач и др. 2. Франкфуртская школа: Макс Хоркхаймер, Теодор Адорно и Герберт Маркузе. 3. Неомарксизм: Луи Альтюссер, Майкл Хардт, Антонио Негри, Эрик Райт и др. 4. Понятия ?мир-система?, ?мир-экономика?, ?центр-периферия?. Проблема Севера и Юга. ?Петля бедности?. Иммануэль Валлерстайн. 5. Западный постмарксизм в конце XX - начале XXI в.: Иштван Месарош, Эрнесто Лаклау, Шанталь Муфф Презентации

Тема 19. Политический идеализм и политический реализм в современном мире.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие ?цивилизация?. Всемирно-исторический и цивилизационный подходы. 2. Теории Николая Данилевского и Константина Леонтьева. 3. Конфликт культуры и цивилизации Освальда Шпенглера. 4. Теория локальных цивилизаций Арнольда Тойнби. 5. ?Столкновение цивилизаций? Самюэля Хантингтона и ?конец истории? Фрэнсиса Фукуямы.

Тема 20. Постмодерн и глобализация современного мира. Постмодерн: понятие, специфика и основные представители. Жан Бодрийяр, Жиль Делёз, Жак Деррида и др. Глобализация современного мира. Глобалисты, антиглобалисты и альтерглобалисты.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание 1 Начало эпохи Нового времени ? это философский конфликт? 1. номиналистов и реалистов; 2. тори и вигов; 3. эмпириков и рационалистов; 4. западников и славянофилов. Задание 28. Кому из мыслителей принадлежит фраза: ?Я мыслю, следовательно, я существую?. 1. Сократ; 2. Цицерон; 3. Р. Декарт; 4. И. Кант. Задание 29. Заполните таблицу. Напишите в каждом столбце только одно утверждение. Эмпиризм Рационализм Задание 30. По утверждению И. Канта, априорное знание (a priori) - это знание, ? 1. полученное в результате опыта; 2. предшествующее чувственному опыту; 3. полученное в результате умопостигания; 4. последующее после чувственного опыта. Задание 31. Противоречащие друг другу утверждения, каждое из которых имеет законную силу, т.е. равнодоказуемые противоположные суждения ? это, по утверждению И. Канта? 1. аномии; 2. антогонизмы; 3. антиномии; 4. антонимы. Задание 32. И. Кант утверждал, что прогресс есть результат? 1. заключения общественного договора между людьми; 2. бесчисленных конфликтов между людьми; 3. обратная сторона регресса; 4. развития человечества. Задание 33. И. Кант опубликовал работу ?К вечному миру?, идеи которой уже в XX в. легли в основу создания? 1. Организации Объединенных Наций; 2. Североатлантического альянса НАТО; 3. Европейского союза; 4. Содружества независимых государств. Задание 34. Гегель считается основателем идеи? 1. конфликтной модели развития общества 2. всеобщего развития посредством конфликта и преодоления противоречий 3. ?вечного мира?; 4. всеобщего социального регресса. Задание 35. Гегель создал учение ? ? 1. метафизика; 2. онтология; 3. диалектика; 4. гносеология. Задание 36. Г. Гегелю принадлежит заслуга в формулировании законов диалектики. Допишите оставшиеся положения. 1. каждый предмет, каждое явление и каждое понятие состоит из внутренних противоречий или же предполагает собственную противоположность; 2. эти противоречия и противоположности являются источником внутреннего развития явления или предмета; 3. _____. Задание 37. По Гегелю, война имеет особую _____ значимость. 1. правовую; 2. нравственную; 3. экономическую; 4. идеологическую. Задание 38. Кто является основателем анархо-индивидуализма? 1. М. Штирнер; 2. И. Кант; 3. Гегель; 4. фон Клаузевиц. Задание 39. Как Вы думаете, кому их перечисленных мыслителей может принадлежать это изречение: ?Война есть продолжение политики иными, насильственными средствами?. 1. К. Маркс; 2. фон Клаузевиц; 3. М. Бакунин; 4. Гегель. Задание 40. По К. Марксу, глубинной основой развития общества является конфликт? 1. между производительными силами и производственными отношениями; 2. между народом и правителями; 3. между рабочими и менеджерами; 4. между существующими в стране политическими элитами. Задание 41. Кто стал основателем умеренного направления социализма? 1. К. Маркс; 2. Э.Бернштейн; 3. К. Каутский; 4. М. Бакунин. Задание 42. Согласно Шопенгауэру, вооруженные конфликты и войны - это проявления? 1. Бога; 2. мировой воли; 3. действий самих людей; 4. природы. Задание 43. Ф. Ницше принадлежит концепция? 1. двух миров 2. двух начал в культуре 3. гибели цивилизации; 4. общественного договора. Задание 44. Структура личности, по З. Фрейду: 1. Оно (Ид), Я (Эго), Сверх-Я (Супер-Эго); 2. Я и не-Я; 3. бессознательное и сознательное; 4. Оно (Ид) и Я (Эго). Задание 45. Кого из мыслителей можно отнести к представителям Франкфуртской школы? 1. А. Адлер; 2. К. Юнг; 3. Теодор Адорно; 4. Герберт Маркузе.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Постмодерн: понятие, специфика и основные представители. Жан Бодрийяр, Жиль Делёз, Жак Деррида и др. 2. Глобализация современного мира. 3. Глобалисты, антиглобалисты и альтерглобалисты.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерная тематика семинарских вопросов:

1. Основные направления левого радикализма
2. Социал-демократия и революционный марксизм: общее и особенное
3. Большевизм, сталинизм и маоизм: общее и особенное
4. Анархизм и его основные течения
5. Фашизм и его основные черты
6. Роль и место конфликтов в мире по окончании "холодной войны" в работах Ф.Фукуямы и С.Хантингтона
7. Антиглобализм и альтерглобализм: общее и особенное

Примерная тематика рефератов:

Конфликтологическая мысль в Древнем Мире

1. Конфликтологическая мысль в Древнем Китае (конфуцианство, Даосизм, Легизм).
2. Конфликтологическая мысль в Древней Индии (буддизм и насилие).
3. Ключевые особенности античной цивилизации и проблемы конфликта.
4. Элейская школа и ее влияние на теорию конфликтологии (учение об абсолютно неподвижном и неизменном бытии).
5. Софистическая школа и ее влияние на теорию конфликтологии.
6. Конфликты в идеальном государстве Платона (работы: "Государство", "Законы").
7. Причины социальных и политических конфликтов в работе Аристотеля "Политика".
8. Причины социальных и политических конфликтов в работах Геродота, Фукидида и Полибия.

9. Конфликтологическая мысль эпохи эллинизма (школы стоиков, скептиков и эпикурейцев).
10. Конфликтологическая мысль в эпоху раннего христианства (социальные конфликты, разделение государственной власти и церкви).
11. Конфликтологическая мысль в эпоху раннего христианства (Библия и насилие, проблема существования зла в мире).
12. Средневековая схоластика: конфликт веры и разума.

Эпоха Возрождения

1. Социальные и политические конфликты эпохи Возрождения.
2. Конфликты и их урегулирование в работе Н. Макиавелли "Государь".
3. Конфликты и их урегулирование в работе Н. Макиавелли "Рассуждение на первую декаду Тита Ливия".
4. Эразм Роттердамский и его взгляд на конфликты.
5. Реформация и проблема конфликта (Мартин Лютер и протестантизм).
6. Конфликты и их урегулирование в кальвинизме (Жан Кальвин, пуританизм).
7. Николай Кузанский: единство и борьба противоположностей.
8. Дж. Бруно и его вклад в натурфилософию Ренессанса.
9. Николай Коперник и его вклад в натурфилософию Ренессанса.
10. Галилео Галилей и его вклад в натурфилософию Ренессанса.

11. Социальные конфликты в работе Фрэнсиса Бэкона "Опыты или наставления нравственные и политические".

Вопросы для итогового контроля знаний студентов

1. Представление о конфликтующих силах инь и ян. "И-Цзин" ("Книга перемен").
2. Конфуций и основные принципы конфуцианства. Принцип "исправления имен".
3. Лао-цзы и основные принципы даосизма. Принцип "недеяния".
4. Мо-цзы и основные принципы "мо цзя" (школа моизма).
5. Шэнь Бухай, Шан Ян, Хань Фэй-цзы и основные принципы школы "фацзя" (школа легистов).
6. Правление императора Цинь Ши-хуана. Сунь Цзы и его работа "Законы войны почтенного (учителя) Суня".
7. Концепция ахимсы и принцип отказа от насилия.
8. Индуизм и концепция дхармы.
9. Буддизм и концепция 4-х "благородных истин".
10. Принцип "Панча шила" (пять наставлений).
11. Джина Махавира и основные принципы джайнизма.
12. Гуру Нанак и основные принципы сикхизма.
13. Правление Чандрагупты Маурьи. Чанакья Пандит (Каутилья) и его работа "Артхашастра" ("Наука о пользе").
14. Античная цивилизация и принцип агонистики (состязательности). "Семь мудрецов".
15. Милетская натурфилософия. Пифагорейцы.
16. Гераклит Эфесский. Борьба как главный закон мироздания. Учение о "логосе" и диалектике перехода в противоположное.
17. Парменид, Зенон, Мелисс и основные принципы элейской школы. Противопоставление бытия и небытия.
18. Эмпедокл и его идея конфликтующих начал.
19. Старшие и младшие софисты.
20. Сократ. Платон и его представление об идеальном государстве. "Государство", "Законы".
21. Аристипп и школа киренаиков (гедонистов).
22. Идея военного противостояния в трудах Геродота "История", Фукидида "История Пелопоннесской войны", Ксенофонта "Анабасис", "Греческая история".
23. Диалектика и метафизика Аристотеля. Причины социальных и политических конфликтов в работах Аристотеля "Политика", "Афинская полития".
24. Зенон Китионский и школа стоиков.
25. Скептики и эпикурейцы.
26. Неоплатонизм.
27. Полибий о причинах социальных и политических конфликтов в работе "Всеобщая история".
28. Социальные и политические конфликты в работах М.Т. Цицерона: "О государстве", "О законах", "Об обязанностях" и др.
29. Л.А. Сенека о социальных и политических конфликтах. Марк Аврелий - "философ на троне".
30. Патристика. Августин Аврелий и его концепция конфликта (церковь и государство).
31. Первые ереси. Гностицизм и манихейство.
32. Раннее средневековье. Аниций М.Т. Боэций - "последний римлянин" и его трактат "Утешение философией".
33. Философия эпохи Каролингов. Иоанн Скотт Эриугена "О божественном предопределении" и "О разделении природы". Проблема согласования авторитетов как основная проблема ранней схоластики.

34. Природа конфликта: вера и разум, истина и откровение средневековой теологии. Конфликты в Западной Европе XI-XII вв. Оформление церковного раскола. Крестовые походы. Противостояние римского папства и светской власти.

35. Природа противостояния номинализма и реализма в средневековой схоластике.

36. Пьер Абеляр и его учение об источниках истины: диалектика и Священное писание. "История моих бедствий".

37. Конфликт между платонистами и аристотелианцами. Абу-ль-Валид ибн Рушд (Аверроэс).

38. Фома Аквинат и официальная доктрина католической церкви. Томизм. Соотношение знания и веры.

39. Сигер Брабантский. Жанр межрелигиозного диалога в философии высокого Средневековья.

40. Диспуты с язычниками и иудеями. Монашеский орден доминиканцев и борьба с ересями. Франциск Ассизский и монашеский орден францисканцев.

41. Рождер Бэкон и Дунс Скот о роли знаний и разума.

42. Уильям Оккам и Марсилий Падуанский. Критика института папской власти.

43. Понятие и основные принципы Возрождения. Секуляризация и антропоцентризм.

44. Никколо Макиавелли. Взаимоотношения властвующих и подвластных в работах "Государь" и "Рассуждения на первую декаду Тита Ливия".

45. Христианский гуманизм Эразма Роттердамского. Причины социальных конфликтов и роль рационализма.

46. Реформация и протестантизм. Жан Кальвин.

47. Возрождение натурфилософии. Тефраст Бомбаст фон Гогенхейм (Парацельс).

48. Николай Кузанский и концепция "ученого незнания".

49. Концепция непрерывного движения Джордано Бруно. Развитие экспериментальной науки: Николай Коперник и Галилео Галилей.

50. Новые принципы исследования природы и общества Ф. Бэкона. Причины социальных конфликтов и способы их предупреждения.

51. История формирования взглядов Гуго Гроция и его работа "О праве войны и мира". Методы урегулирования споров. Классификация войн. Ответственность за последствия боевых действий.

52. История формирования взглядов Томаса Гоббса и Джона Локка. Проблема природы человека. Антропологическая направленность концепции естественного права. Теория общественного договора. Проблема сочетания гражданских и естественных прав. Проблема толерантности. Роль церкви и государства в разрешении конфликтов. Зарождение либерализма.

53. Бернард Мандевиль и "Басня о пчёлах, или пороки частных лиц - блага для общества".

54. Сущность и основные принципы эпохи Просвещения. Поколение просветителей.

55. Проблема взаимосвязи религиозности и нравственности в трудах Пьера Бейля.

56. Жан Мелье. Политическое и экономическое неравенство как источник зла.

57. Шарль Ирине де Сен-Пьер и его идеи вечного мира.

58. Мари Франсуа Аруэ (Вольтер) и борьба с религиозным фанатизмом и абсолютизмом.

59. Шарль Луи Монтескье и его теория форм власти в работе "О духе законов".

60. Ученые-энциклопедисты и их взгляды на причины социальных конфликтов. Жан-Жак Руссо "Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми". Теория общественного договора и суверенитет народа.

61. Великая Французская революция 1789-1794 гг. Зарождение консерватизма: Эдмунд Бёрк, Жозеф де Местр.

62. Эмпиризм и рационализм. Иммануил Кант и его трактат "К вечному миру".

63. Роль государства в устранении причин социальных конфликтов в работе Иоганн Фихте "Замкнутое торговое государство".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

64. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Пример социальных противоречий в работе "Феноменология духа". Законы диалектики. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

65. Война как политический конфликт в работе Карла фон Клаузевица "О войне".

66. Зарождение анархизма и идеи уничтожения государства. Каспар Шмидт (Макс Штринер) и обоснование анархизма в работе "Единственный и его собственность".

67. Анархическое мировоззрение Михаила Бакунина в работах "Федерализм, социализм и антитеологизм" и "Государство и анархия".

68. Принципы взаимопомощи и солидарности в трудах Петра Кропоткина.

69. Идеи эволюционизма. Герберт Спенсер и его теория социальной эволюции.

70. История формирования взглядов К. Маркса. Общественное бытие и общественное сознание. Общественно-экономические формации и способы производства. Понятие базиса и надстройки. Классы и классовая борьба. Антагонизм. Историческая миссия пролетариата. Эволюция марксизма.

71. В.И. Ленин и развитие большевизма. Теория диктатуры пролетариата. Троцкизм и сталинизм. Маоизм и теория партизанской войны.

72. Учение о "Мировой Воле" Артура Шопенгауэра. Фридрих Ницше. От воли к жизни, до воли к власти. Идея сверхчеловека. Георг Зиммель и его "социология конфликта".

73. Зигмунд Фрейд. Классический психоанализ и его основные положения. Теория "Эдипова комплекса". Теория сублимации.

74. Альфред Адлер и стремление к превосходству.

75. Эрих Фромм и неофрейдизм.

76. Карл-Густав Юнг и учение об архетипах.

77. Сёрен Кьеркегор - предтеча экзистенциализма.

78. Эдмунд Гуссерль и возникновение феноменологии. Альфред Щюц.

79. Сущность и основные принципы экзистенциализма. Представители экзистенциализма: Жан Поль Сартр, Альбер Камю, Карл Ясперс и Мартин Хайдеггер.

80. Западный марксизм: Антонио Грамши, Карл Корш, Дьёрдя (Георг) Лукач и др.

81. Франкфуртская школа: Макс Хоркхаймер, Теодор Адорно и Герберт Маркузе.

82. Неомарксизм: Луи Альтюссер, Майкл Хардт, Антонио Негри, Эрик Райт и др.

83. Понятия "мир-система", "мир-экономика", "центр-периферия". Проблема Севера и Юга. "Петля бедности". Иммануэль Валлерстайн.

84. Западный постмарксизм в конце XX - начале XXI в.: Иштван Месарош, Эрнесто Лаклау, Шанталь Муфф.

85. Понятие "цивилизация". Всемирно-исторический и цивилизационный подход. Теории Николая Данилевского и Константина Леонтьева.

86. Конфликт культуры и цивилизации Освальда Шпенглера.

87. Теория локальных цивилизаций Арнольда Тойнби.

88. "Столкновение цивилизаций" Самюэля Хантингтона и "конец истории" Фрэнсиса Фукуямы.

89. Постмодерн: понятие, специфика и основные представители. Жан Бодрийяр, Жиль Делёз, Жак Деррида и др.

90. Глобализация современного мира. Глобалисты, антиглобалисты и альтерглобалисты.

7.1. Основная литература:

История конфликтологии, Терешина, Елена Александровна, 2012г.

Конфликтология, Дмитриев, Анатолий Васильевич, 2009г.

Конфликтология, Коновалова, Валерия Германовна;Ворожейкин, Иван Егорович;Кибанов, Ардальон Яковлевич;Захаров, Дмитрий Кириллович, 2006г.

Конфликтология, Анцупов, Анатолий Яковлевич;Шипилов, Анатолий Иванович, 2011г.

Конфликтология в схемах и комментариях, Анцупов, Анатолий Яковлевич;Баклановский, Сергей Владимирович, 2005г.

История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=259328

История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=240225

Симонова О.А. История социологии XX века: избранные темы. М.: Логос, 2012. 209 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3293

Под ред. О.Э. Лейста, В.А. Томсинова История политических и правовых учений: учебник для вузов. -- 3 изд., доп. М.: Зерцало, 2009. 584 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4471

Дмитриев А. В. Конфликтология: Учебник / А.В. Дмитриев. - 3-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.http://www.znanium.com/bookread.php?book=203000

Зотов В. Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=395821#none

7.2. Дополнительная литература:

История философии Древнего мира, Чанышев, Арсений Николаевич, 2005г.

История философии, Алексеев, Петр Васильевич, 2013г.

История философии, Канке, Виктор Андреевич, 2005г.

Конфликтология, Атоян, А. Д., 2010г.

Конфликтология, Волков, Борис Степанович;Волкова, Нина Вячеславовна, 2010г.

Сергеев С.А. История конфликтологии: учебное пособие. - Казань: Издательство Казанского государственного технологического университета, 2008. - 292 с.

Сергеев, Сергей Алексеевич. История конфликтологии: учебное пособие / С. А. Сергеев; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т".?Казань: КГТУ, 2010.?231, [1] с.: ил.; 21.

Конфуций. Беседы и суждения. / Пер. с кит. В.П. Васильева, П.С. Попова, В.А. Кривцова. - М.: Мир книги; Литература, 2006.

Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. - М.: Наука, 1993.

Лао Цзы. Дао Дэ Цзин: Поэма. /Пер. с кит. В. Перелешин. - М: Время, 2000. - 253 с.

Шан Ян. Шань цзюнь шу (Книга правителя [области] Шан). / Пер. с кит. Л.С. Переломова. - М.: Наука, 1967. 2-е изд., с репр. воспроизведением теста перевода. - М.: Ладомир, 1993.

Артхашастра, или Наука политики. / Серия: Литературные памятники. Перевод с санскрита. Издание подготовил В.И.Кальянов. - М.: Ладомир, Наука, 1993. - 796 с.

Молчанов А.А. Социальные структуры и общественные отношения в Греции I тысячелетия до н. э. - М.: Б.и., 2000. - 314 с.

Кессиди Ф.Х. Гераклит и диалектический материализм // Вопросы философии. - 2009. - ◆ 3. - С.142-146.

Воробьев Д.В. О бесконечном Мелисса Самосского. // Философские науки. - М., 2003. - ◆5. - С.98-103.

Хрестоматия по античной литературе. В 2 томах. Для высших учебных заведений. Том 1. Н.Ф. Дератани, Н.А. Тимофеева. Греческая литература. - М.: Просвещение, 1965.

Ксенофонт. Греческая история. Серия: Античная библиотека. - М.: Алетейя, 2000. - 448 с.

Плутарх. Сравнительные жизнеописания в двух томах. Т. II. Серия "Литературные памятники". - М.: Наука, 1994.

Аристотель. Политика // Сочинения в 4-х томах. - М., Мысль, 1983. Т.4. Перевод С. А. Жебелева.

Чанышев А.Н. Аристотель. - М.: Мысль, 1981. - 200 с.

Чанышев А.Н. Философия древнего мира: учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 1999;2001. - 703 с.

Чанышев А.А. История политических учений. Классическая западная традиция (античность-первая четверть XIX в). / МГИМО (Университет). - М.: РОССПЭН, 2000;2001. - 479 с.

Онианс Р. На коленях богов: истоки европейской мысли о душе, разуме, теле, времени, мире, судьбе. - М., 1999. - 592 с.

Кулаковский Ю.А. Эсхатология и эпикуреизм в Античном мире. - СПб., 2002. - 256 с.

Маринович Л.П. Античная и современная демократия: новые подходы. - М.: КДУ, 2007. - 211 с.

Эллинизм: экономика, политика, культура. - М., 1990. - 373 с.

Фриц К. фон. Теория смешанной конституции в античности: критический анализ политических взглядов Полибия. / Пер. с англ. (Серия "Профессорская библиотека"). - СПб.: Издательство СПбГУ, 2007. - 419 с.

Человек и общество в Античном мире / отв. ред. Л.П. Маринович. - М.: Наука, 1998. - 526 с.

Гуторов В.А. Античная социальная утопия: Вопросы истории и теории. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1989.

Фролов Э.Д. Факел Прометея: Очерки античной общественной мысли. 3-е изд. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2004. - 519 с.

Лазар М.Г. Политология. История политической мысли: Конспект лекций. - Санкт-Петербург: РГГМУ, 2006.

Мирзаев С.Б. Полибий. (Серия "Из истории политической и правовой мысли"). - М.: Юридическая литература, 1986. - 108 с.

История Древнего Рима. Тексты и документы. В 2 ч. Ч. 1. Общество. Государство. Религия / под ред. В.И. Кузищина. - М.: Высшая школа, 2004. - 428 с.

Утченко С.Л. Политические учения Древнего Рима. - М., 1977. - 256 с.

Утченко С.Л. Цицерон и его время. - М.: Мысль, 1972. - 390 с.

Цицерон Марк Тулий. Речи. / Под ред. М.Е. Грабарь. - М., 1993. - Т. 1. - 441 с.; Т. 2. - 397 с.

Цицерон Марк Тулий. Диалоги. / Отв. ред. С.Л. Утченко. - М.: ЛАДОМИР, 1994. - 222 с.

Луций Анней Сенека. Философские трактаты. / Пер. Т.Ю. Бородай. (Серия "Античная библиотека". Раздел "Античная философия"). 1-е изд. - СПб., 2000. 2-е изд. - СПб.: Алетейя, 2001. - 400 с.

Титаренко И.Н. Философия Луция Аннея Сенеки и ее связь с учением Ранней Стои / Северо-Кавказский научный центр высшей школы; Отв. ред. Г.Г. Майоров. - Ростов-на-Дону: СКНЦ ВШ, 2002. - 271 с.

Марк Аврелий Антонин. Размышления. / Пер. и прим. А. К. Гаврилова. Статьи А. И. Доватура, А. К. Гаврилова, Я. Унта. Комм. Я. Унта. (Серия "Литературные памятники"). - Л.: Наука, 1985. - 245 с.

Чернышев Ю.Г. Социально-утопические идеи и миф о "золотом веке" в Древнем Риме. - Новосибирск : Изд-во Новосибирского гос. ун-та, 1992. - Ч. 1. - 176 с.

Кубланов М.М. Возникновение христианства. Эпоха. Идеи. Искания. - М.: Наука, 1974. - 216 с.

Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. - М.: Политиздат, 1987. - 335 с.

Свенцицкая И.С. Судьбы апостолов. Мифы и реальность. - М., 2005. - 348 с.

Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. - М.: Мысль, 1979. - 432 с.

Майоров Г.Г. Судьба и дело Боэция // Боэций. "Утешение Философией" и другие трактаты. - М.: Наука, 1990. - 416 с.

Фокин А.Р. Боэций о человеческой свободе // Философия и культура. 2008. ◆ 3. - С. 44-47.

Доддс Э.Р. Язычник и христианин в смутное время. Некоторые аспекты религиозных практик в период от Марка Аврелия до Константина. Пер. с англ. - СПб.: Гуманитарная академия, 2003. - 317 с.

Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение варварских королевств. - М.: Изд-во МГУ, 1984. - 255 с.

Косидовский З. Сказания евангелистов. / Авт. послеслов. И.С. Свенцицкая; пер. с польского Э.Я. Гессен. - 3-е изд. - М.: Политиздат, 1981. - 262 с.

Лосев А. Ф. Зарождение номиналистической диалектики средневековья: Эригена и Абеляр. // Историко-философский ежегодник '88. - М., 1988. - С.57-71.

Абеляр П. Пролог к "Да" и "Нет". // Антология мировой философии. - М.: Мысль, 1969. Т.1., ч.2.

Абеляр П. Теологические трактаты. - М.: Гнозис, 1995. - 412 с.

Августин Аврелий. Исповедь. Абеляр П. История моих бедствий. - М.: Республика, 1992. - 335 с.

Антология мировой политической мысли в 5 томах. - М.: Мысль, 1997.

Арон Р. Этапы развития социологической мысли. / Общ. ред. П.С. Гуревича, пер. с франц. - М.: Прогресс-Политика, 1992. - 608 с.

Макиавелли Н. Государь. - М.: Планета, 1990. - 80 с.

Макиавелли Н. Государь: Сочинения. - М.: ЗАО ЭКСМО-Пресс; Харьков: "Фолио", 2001. - 656 с.

Томас Гоббс. Левиафан. - М.: Мысль, 2001. - 480 с.

Джон Локк. Избранные философские произведения в двух томах. - М.: Издательство социально-экономической литературы, 1960.

Мандевиль Б. Басня о пчелах, или Пороки частных лиц - блага для общества. / Пер. с англ. - М.: Наука, 2000. - 292 с.

Руссо Ж.-Ж. Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми: Трактаты. - М.: Наука, 1969. - 703 с.

Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. Трактаты. / Пер. с фр. - М.: "КАНОН-пресс", "Кучково поле", 1998. - 416 с.

Монтескье Ш.Л. О духе законов. / Сост., пер. и коммент. А.В. Матешук. - М.: Мысль, 1999. - 672 с.

Левит К. От Гегеля к Ницше, революционный перелом в мышлении XIX века. Маркс и Кьеркегор. - СПб.: Владимир Даль, 2002. - 670 с.

Клаузевиц К. О войне. - М.: Госвоениздат, 1934.

Штирнер М. Единственный и его собственность. / Пер. с нем. Б.В. Гиммельфарба, М. Л. Гохшиллера. - СПб.: Азбука, 2001. - 448 с.

Алексеева Т.А. Современные политические теории. - М.: РОССПЭН, 2000. - 343 с.

Алексеева Т.А. Справедливость как политическая концепция: очерк современных западных дискуссий. - М.: МОНФ. 2001. - 260 с.

Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века. / Пер. с англ. под ред. В.И. Иноземцева. - М.: Логос, 2004. - 368 с.

Фукуяма Ф. Конец истории // Вопросы философии. 1990. ◆ 3.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. // Полис. 1994. ◆ 1.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. - М.: ООО "Издательство АСТ", 2003. - 603 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Марк Аврелий. Размышления Марк Аврелий. Отрывки из дневников - См.: http://www.lib.ru/POEEAST/avrelij.txt

Карл фон Клаузевиц. О войне - http://militera.lib.ru/science/clausewitz/index.html

Лао-Цзы. Дао Де Дзин - http://www.lib.ru/POECHIN/lao3.txt

Марк Туллий Цицерон. - http://www.lib.ru/POEEAST/CICERON/cicero1_1.txt

Платон. Диалоги - http://www.lib.ru/POEEAST/PLATO/dialogi.txt

Фукидид. Из речи Перикла над могилами воинов - http://www.lib.ru/POEEAST/FUKIDID/fukidid1_1.txt

Шарль Луи Монтескье. О духе законов - http://bookz.ru/authors/montesk_e-6arl_-lui/montes01/1-montes01.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История конфликтологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- Ноутбук;
- проектор с экраном;
- принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Терешина Е.А. _____
Терешина Е.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Галихузина Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.