

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Политология Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 020400.62 - Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ибрагимова К.К.

Рецензент(ы):

Архипова Н.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рахимов И. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 849452514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ибрагимова К.К. Кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья отделение фундаментальной медицины, KKIbragimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Политология" является ознакомление учащихся с важнейшими составляющими политической сферы общественной жизни, современными политическими отношениями и процессами, а также формирование у студентов необходимого уровня политической культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 020400.62 Биология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Современная социально-экономическая ситуация в России отличается динамичностью и самым тесным образом связана с развитием политических процессов. Низкая политическая культура, апатия в отношении политических проблем мешают оперативной оценке новых условий и адаптации к ним.

Выпускник высшей школы сегодня должен не только владеть специальными профессиональными знаниями, но и разбираться в сущности политических понятий и категорий, четко представлять механизмы функционирования властных отношений и политических институтов.

Политология тесно связана с учебными дисциплинами цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - философией, культурологией, конфликтологией, отечественной историей, экономикой, правоведением - и способствует изучению дисциплин специализации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | следует этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), имеет четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека |
| ОК-15 (общекультурные компетенции) | правильно ставит цели, проявляет настойчивость и выносливость в их достижении |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | уважает историческое наследие и культурные традиции своей страны, понимает пути ее развития, соблюдает ее правовые нормы и конституцию и интересы ее безопасности |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | приобретает новые знания и формирует суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|--|
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | проявляет экологическую грамотность и использует базовые знания в области биологии в жизненных ситуациях; понимает социальную значимость и умеет прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, готов нести ответственность за свои решения |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия и категории политологии, ее место в системе социально-гуманитарных наук, историю развития зарубежной и отечественной политической мысли;
- сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов - государства, политических партий и др.; природу политического лидерства и власти;
- особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации;
- важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике.

2. должен уметь:

- правильно оперировать основными политическими терминами;
- анализировать сущность и определять характер политических событий - местных, региональных, государственных и международных;
- грамотно реализовывать на практике свои политические права и выполнять гражданские обязанности;
- самостоятельно осуществлять взаимодействие с государственными и политическими учреждениями, организациями.

3. должен владеть:

- основными категориями и понятиями политологии,
- информацией о закономерностях политических процессов,
- вопросами политической теории.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Предмет политологии. | 4 | 1 | 2 | 4 | 0 | дискуссия |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Политическая власть. | 4 | 2 | 2 | 6 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Политическая система и политический режим. | 4 | 3-4 | 4 | 4 | 0 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Политическая культура. | 4 | 5 | 2 | 2 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Государство как основной институт политической системы. | 4 | 6 | 2 | 4 | 0 | контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Политические партии как субъекты политики. | 4 | 7 | 0 | 4 | 0 | дискуссия |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Политические элиты и лидеры. | 4 | 8 | 4 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах. | 4 | 9 | 2 | 2 | 0 | |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Мировая политика и международные отношения. | 4 | 10 | 2 | 6 | 0 | реферат |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 20 | 34 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Предмет политологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соотношение объекта и предмета науки. Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный. Категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Роль политологии в современном обществе. Теоретическая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного познания политической действительности для подготовки современного специалиста.

Тема 2. Тема 2. Политическая власть.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?власть?. Субъект власти. Объект власти. Природа господства и подчинения. Подходы к объяснению природы власти. Власть и политика. Основные подходы к определению категории ?политическая власть?. Социальная природа и сущность политической власти. Функциональное назначение политической власти. Особенности политической власти. Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Ресурсы и виды власти, и их особенности. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Легальность и легитимность власти. Теории легитимности власти. Типы легитимности власти. Показатели легитимности власти. Легитимация. Источники легитимации власти. Проблема легитимности политических режимов. Делегитимация политической власти. Источники делегитимации.

Тема 3. Тема 3. Политическая система и политический режим.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие политической системы. Значение системного подхода в изучении политики. Структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Понятие тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к демократии: стадии, участники, типы транзита. Предпосылки демократизации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: основные тенденции и характеристики. Политические режимы в региональном измерении.

Тема 4. Тема 4. Политическая культура.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Место политической культуры в политической жизни общества. Типология политической культуры. Понятия субкультуры, контр-культуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: исторические условия, религия, политические традиции, особенности политического режима, политическая социализация, политическая символика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование демократической политической культуры в России и ее влияние на политический процесс.

Тема 5. Тема 5. Государство как основной институт политической системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государство как политический институт и как форма власти. Происхождение, сущность и назначение государства. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства. Ресурсы государственной власти. Органы государства, их виды, функции и система. Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Специфика федеративного государства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теория правового государства. Теория социального государства. Этапы исторической эволюции российской государственности. Проблемы федеративного устройства российского государства.

Тема 6. Тема 6. Политические партии как субъекты политики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

История и современное содержание понятия ?партия?. Многообразие политических партий и партийных систем. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации. Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партий. Типологии партий. Кадровые и массовые партии. ?Кризис партий?. Электоральные партии, партии ?хватая всех?, картельные партии, мейнстримные партии. Понятие ?партийная система?. Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блокные, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции.

Тема 7. Тема 7. Политические элиты и лидеры.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие политического лидерства. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др. Объективные и субъективные факторы политического лидерства. Политический лидер: отличительные характеристики. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Термин ?элита?: этимологическое и оценочное значения. Подходы к определению понятия ?элита?: ценностный (меритократический) и структурно-функциональный. Соотношение понятий ?элита? и ?правящая элита?, ?элита? и ?господствующий класс?. Признаки политической элиты. Функции политической элиты. Природа различий в механизмах формирования и функционирования элит. Основные системы рекрутирования (отбора) элит: система гильдий и антрепренерская система. Элитаризм как альтернатива демократии. Элита и масса: взаимосвязь в различных обществах. Условия, предотвращающие вырождение правящей элиты в деспотическую.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политическая элита постсоветской России. Политическая элита Республики Татарстан.

Тема 8. Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Политические интересы личности. Типология личности. Политическое поведение личности. Понятие политического участия. Формы политического участия личности. Факторы политического участия. Политико-правовой статус личности. Политические права и свободы личности, проблемы их реализации. Идеи прав человека в эпоху античности и средневековья. Основные теоретические трактовки прав человека. Типология прав человека. Права человека в международной политике. Принцип единства прав и обязанностей. Конституция Российской Федерации о правах и свободах личности. Права человека в Республике Татарстан. Основные нарушения прав человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выборы как форма политического участия. Понятие и типы избирательных систем. Выборы и референдум. Основные стадии избирательного процесса. Избирательный процесс: механизм и процедура. Избирательная кампания. Основные типы избирательной системы. Избирательная система Российской Федерации. Особенности избирательной системы Республики Татарстан. Электорат и его характеристики. Электоральное поведение. Политический PR и избирательные технологии.

Тема 9. Тема 9. Мировая политика и международные отношения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Субъекты международных отношений. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеративных государств. Республика Татарстан как участник в системе международных отношений. Основные закономерности развития мировой политики и международных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру. Международные конфликты и механизм их разрешения. Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств. Структура и основные направления деятельности ООН в современном мире. Дискуссии о путях реформирования ООН.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Тема 1. Предмет политологии. | 4 | 1 | подготовка к дискуссии | 4 | дискуссия |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Политическая власть. | 4 | 2 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Политическая система и политический режим. | 4 | 3-4 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Государство как основной институт политической системы. | 4 | 6 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 6. | Тема 6. Тема 6. Политические партии как субъекты политики. | 4 | 7 | подготовка к дискуссии | 2 | дискуссия |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Политические элиты и лидеры. | 4 | 8 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Мировая политика и международные отношения. | 4 | 10 | подготовка к реферату | 2 | реферат |
| | Итого | | | | 18 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для повышения эффективности обучения используется комплекс методик и подходов к образованию, ориентированный на потребности и восприятие процесса управления. Его основные элементы:

1. Сближение обучения с практической деятельностью студента - обучение на базе рабочей ситуации, вовлечение в учебный процесс практического опыта преподавателей (студентов) и др.
2. Использование наиболее активных методов обучения, позволяющих экономно расходовать время студента, таких, как групповые дискуссии, деловые игры, тренинги, работа с интерактивными учебными материалами и т.д.
3. Образовательный подход - помощь в проявлении уникальных способностей студента, формировании его собственной цельной картины взглядов на решение острых экологических ситуаций посредством усвоения концепций, правил и законов дисциплины.
4. Развитие творческих способностей студентов, умения принимать решения в неординарных условиях путем использования проблемных методов обучения (case study и рабочие ситуации).
5. Универсальность изложения курса и применение методов адаптации содержания к конкретным условиям.
6. Проектирование самостоятельной работы, существенно расширяющей личную инициативу студента и организацию гибких и эффективных форм контроля со стороны преподавателей: привлечение электронных образовательных ресурсов и пособий, технологии поиска и отбора информации.
7. Организация системного контроля с помощью промежуточных и итоговых измерений уровней знаний, умений и навыков обучаемых. В ходе обучения применяются различные методы, а также их возможные комбинации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Предмет политологии.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Объект политологии. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством). 2. Предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология. 3. Методы изучения политических явлений. Категории науки о политике. 4. Соотношение политологии с другими социальными науками. Место политической науки в структуре политологического знания. 5. Функции политологии как науки.

Тема 2. Тема 2. Политическая власть.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, сущность и природа власти. Основные подходы к определению политической власти. 2. Структурная организация политической власти. 3. Ресурсы и виды политической власти. 4. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности власти.

Тема 3. Тема 3. Политическая система и политический режим.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие, структура и функции политической системы общества. 2. Понятие и типы политических режимов. 3. Переход от авторитаризма к демократии. 4. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Динамика политических изменений в Республике Татарстан.

Тема 4. Тема 4. Политическая культура.

Тема 5. Тема 5. Государство как основной институт политической системы.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Генезис и признаки государства. 2. Функции государства. 3. Теории социального и правового государства. 4. Формы правления государства. 5. Формы государственного устройства. 6. Российское государство: форма правления и федеративное устройство.

Тема 6. Тема 6. Политические партии как субъекты политики.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Политические партии и непартийные общественно-политические объединения: понятие и функции. 2. Типы партий и основные способы их классификации. 3. Партийные системы и их типологии. Становление многопартийности в России и регионах (на примере Республики Татарстан).

Тема 7. Тема 7. Политические элиты и лидеры.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Природа и сущность лидерства. Объективные и субъективные факторы его существования. 2. Функции и типология политических лидеров. 3. Понятие, признаки и функции политической элиты. Основные типы систем ее рекрутирования. 4. Политическая элита постсоветской России: федеральный и региональный уровни.

Тема 8. Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах.

Тема 9. Тема 9. Мировая политика и международные отношения.

реферат , примерные темы:

1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения. 2. Структура и система международных отношений. 3. Основные тенденции развития мирового политического процесса и международных отношений. 4. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое политика? Каковы основные подходы к определению политики в отечественной и зарубежной политологии?
2. Применимо ли выражение "Цель оправдывает средства" к политике?
3. Что понимается под "категориями политологии"? Назовите важнейшие категории науки о политике.
4. Что делает политологию научной дисциплиной?

5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?

Темы рефератов

1. Политика как наука и искусство.
2. Соотношение политики и права.
3. Мораль и политика.
4. Выдающиеся ученые-мыслители о политике.
5. Место и роль сравнительного метода в изучении политики.

Вопросы для самоконтроля

1. Как соотносятся понятия "власть" и "политика"? Почему власть является центральным элементом политики?
2. Какова структура политической власти? Что представляет собой объект и субъект власти?
3. Чем отличается политическая власть от всех остальных ее видов?
4. Перечислите основные ресурсы политической власти. Как они соотносятся между собой? Какие из них, на ваш взгляд, являются важнейшими?
5. Какие формы политической власти различает политическая наука?
6. Что такое политическая легитимность? Какое значение имеет она для обеспечения прочности позиций и эффективной деятельности государственной власти?
7. Какие основные типы политической легитимности и политического господства выделяются в политической науке?
8. Каковы источники легитимации власти?

Темы для рефератов

1. Природа власти и эволюция ее форм.
2. Методы властвования.
3. Легитимность власти и ее типы.
4. Ресурсы власти и ее виды.
5. Современные теории власти и властных отношений.
6. М.Вебер о сущности и типах легитимности власти.
7. Воля к власти как жизнь (Ф. Ницше).
8. О понятии "политическая власть".

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково соотношение понятий "политический режим" с понятиями "политическая власть", "политическая система", "государство"?
2. Опишите признаки тоталитарного, авторитарного и демократического режимов. В чем сходство и различия тоталитаризма и авторитаризма?
3. Каковы разновидности авторитарной власти? Приведите примеры стран с авторитарными режимами
4. Назовите и опишите признаки режима политического плюрализма.
5. Какие теории демократии вы знаете?

Задания и упражнения:

1. Авторитарная власть в обществе: зло или благо?
2. Выскажите свою точку зрения в дискуссии о необходимости использования авторитарной власти в России для успешных экономических и политических преобразований. Нужна ли России "железная рука"?
3. Какие характеристики присущи современному политическому режиму России? К какому типу режима вы его отнесете? Свой ответ аргументируйте.
4. Выскажите свою позицию в дискуссии на тему: "Какова судьба демократии в России?"
5. Каковы особенности политического режима на региональном уровне? (На примере Республики Татарстан).

Темы рефератов

1. Диктатура и демократия в современном мире.
2. Истоки и феномен тоталитаризма.
3. Природа и эволюция авторитарной власти.
4. Модели перехода к демократии.
5. Трансформация политического режима современной России.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково соотношение понятий политическая культура и политическая система общества?
2. Какие функции выполняет политическая культура в обществе?
3. Что рассматривается в политологии в качестве детерминант политической культуры?
4. Какие типологии политической культуры вы знаете? Каким образом исторические условия оказывают влияние на формирование того или иного типа политической культуры?
5. Как влияет тот или иной тип политической культуры на политическую стабильность общества?
6. Чем характеризуется политическая культура современной России?
7. Какое влияние на российскую политическую культуру оказывают ценности православной, мусульманской и других религий?
8. Какие политические субкультуры российского общества существенно воздействуют на демократический транзит?

Задания и упражнения:

1. В политологии довольно часто противопоставляют западную и восточную политические культуры. Сравните их основные позиции и ориентации.

2. Раскройте содержание таких функций политической культуры, как:

а) идентификация; г) интеграция;

б) ориентация; д) коммуникация.

в) адаптация и социализация;

3. Структура политической культуры включает в себя:

а) политический опыт; в) политические символы;

б) ориентации; г) политическую социализацию.

Какие компоненты политической культуры не указаны в данном перечне? Дополните приведенный список элементов политической культуры.

4. Назовите основные группы политических символов. Объясните их смысл.

5. Основываясь на типологизации политических культур, предложенной Д.Каванахом, определите тип российской политической культуры:

а) гомогенная культура

б) искусственно гомогенная политическая культура;

в) фрагментарная политическая культура;

г) смешанная политическая культура.

6. Назовите политические ценности и ориентации, к которым, по вашему мнению, должны прибегать российские граждане и которые могут, в свою очередь, обеспечить стабильность политической системы.

Темы рефератов

1. Пути формирования демократической политической культуры.

2. Роль и место традиций в формировании политической культуры общества.

3. Сравнительный анализ политических культур: Запад - Восток - Россия.

4. Структура и функции гражданской политической культуры.

5. Религиозный аспект политической культуры.

6. Взаимозависимость между политической культурой и политическими институтами и процессами.

7. Традиции российской политической культуры и перспективы посттоталитарного развития.

8. Политическая культура и свобода личности.

Вопросы к зачету.

1. Объект и предмет политологии.
2. Политология как наука.
3. Политическая власть.
4. Политическая система и политический режим.
5. Политическая культура.
6. Субъекты политики.
7. Государство как основной институт политической системы.
8. Политические партии как субъекты политики.
9. Политические элиты и лидеры.
10. Личность в политических отношениях и процессах.
11. Мировая политика и международные отношения.
12. Диктатура и демократия в современном мире.
13. Истоки и феномен тоталитаризма.
14. Природа и эволюция авторитарной власти.
15. Модели перехода к демократии.
16. Трансформация политического режима современной России.
17. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, ее этапы и типы.
18. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. 19. Практика реализации прав человека в Российской Федерации.
20. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы.
21. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике.
22. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.
23. Понятие, сущность и природа власти.
24. Основные подходы к определению политической власти.
25. Структурная организация политической власти.
26. Ресурсы и виды политической власти.
27. Легальность и легитимность политической власти.
28. Типы легитимности власти.

7.1. Основная литература:

1. Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с. 300 экз.
2. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. - М.: Издательство: Аспект Пресс, 2009 // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016> ЭБС "Библиороссика"
3. Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=441099> ЭБС "Знаниум"
4. Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=146105> ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

1. Валова М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валова. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=229880> ЭБС "Знаниум"

2. Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=377216> ЭБС "Знаниум"

7.3. Интернет-ресурсы:

архив знаний - <http://Arxiv.org>.

интернет ресурс знаний - <http://doaj.org>

новые знания - <http://scirus>

Открытая дверь- интернет источник - opendoar.org

учебная база в интернете - skolar.google.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

На кафедре имеется необходимая учебно-методическая литература

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.62 "Биология" и профилю подготовки Биозекология.

Автор(ы):

Ибрагимова К.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Архипова Н.С. _____

"__" _____ 201__ г.