МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Физическая география России Б3.В.1.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Уленгов Р.А.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Уразметов И. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 954970917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Уленгов Р.А. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , Ruslan.Ulengov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать целостное представление о природе России, ее разнообразии и современном состоянии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7, 8 семестры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-4 (общекультурные компетенции)	пособен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследовани
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
СК-3	способен ориентироваться и разбираться в современных научных теориях и концепциях современной географии
СК-5	знать основополагающее понятие, элемент географической культуры - научно-географическую картину мира, лежащую в основе научных знаний, полученных в ходе исследовательской и практической работы в области современной географии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Особенности природы, географическое положение Росси с целью определения его влияния на формирование природы, основные особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв и биогенных компонентов;

2. должен уметь:

- сопоставлять, анализировать географический материал;

-составлять физико-географические характеристики различных территорий, составлять комплексные профили и т.д.

3. должен владеть:

- теоретический материал в объеме данной программы;

- освоить навыками и умениями работы с географической литературой, картами, таблицами, плакатами и т.д.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Географическое положение и границы России. Моря Северного Ледовитого океана.	6	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Моря Тихого и Атлантического океанов. Каспийское море- озеро.	6	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Важнейшие вехи в истории географических исследований России.	6	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Рельеф и геологическое строение России. Основные черты орографии и их связь с тектоникой.	6	4	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа.	6	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Морфоскульптурный рельеф.	6	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Климат. Анализ основных климатообразующих факторов.	6	7	2	2	0	
8.	Тема 8. . Климатические особенности холодного периода Климатические условия теплого периода. Климатическое районирование.	6	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Внутренние воды. Водный баланс. Реки.	6	9	0	2	0	
10.	Тема 10. Озера. Водохранилища и пруды. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота и современное оледенение.	6	10	0	0	0	
11.	Тема 11. Условия почвообразования. Основные типы почв России. Типы растительности России. Их размещение. Растительные ресурсы.	6	11	0	0	0	
12.	Тема 12. Животный мир России. Зоогеографические подобласти.	6	12	0	0	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Физико-географическое районирование России. Природные зоны.	7	1	0	0	0	
14.	Тема 14. Горно-островная Арктика	7	2	1	0	0	
15.	Тема 15. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Рельеф, геологическое строение.	7	3	2	4	0	
16.	Тема 16. Климат. Внутренние воды.	7	4	1	4	0	
17.	Тема 17. Почвы, растительность, животный мир. Природные зоны.	7	5	0	2	0	
18.	Тема 18. Кольский полуостров и Карелия	7	6	0	0	0	
19.	Тема 19. Кавказская горная страна. Рельеф, геологическое строение.	7	7	2	2	0	
20.	Тема 20. Амурско-Приморско-Сахалинская страна. Рельеф, геологическое строение.	8	5	2	2	0	
20.	Тема 20. Климат. Внутренние воды.	8	8	1	2	0	
21.	Тема 21. Почвы, растительность, животный мир.	8	9	1	2	0	
22.	Тема 22. Уральская горная страна. Рельеф, геологическое строение.	7	10	2	0	0	
23.	Тема 23. Климат. Внутренние воды.	8	11	0	2	0	
24.	Тема 24. Почвы, растительность, животный мир.	8	12	0	2	0	
25.	Тема 25. Западно-Сибирская равнина.	8	1	1	2	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
26.	Тема 26. Средняя Сибирь.	8	2	1	2	0	
27.	Тема 27. Северо-Восточная Сибирь.	8	3	2	0	0	
28.	Тема 28. Корякско-Камчатско-Курильская страна.	8	4	0	0	0	
30.	Тема 30. Байкальская горная страна.	8	6	0	0	0	
31.	Тема 31. Алтае-Саянская горная страна.	8	7	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			24	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Географическое положение и границы России. Моря Северного Ледовитого океана.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Географическое положение и границы России. Влияние его на формирование природных условий и социально-экономическое развитие страны. Территория России и разнообразие природных условий и природных ресурсов в ее пределах. Моря, омывающие территорию России. Моря Северного Ледовитого океана. Общность происхождения, геологическая молодость. Рельеф дна, Положение за полярным кругом и его влияние на особенности природы. Климатические условия, температура и соленость морской воды, течения. Льды и их распространение. Органический мир. Природные ресурсы, Северный морской путь. 2ч. Моря Тихого океана. Их положение на стыке океанической и континентальных литосферных плит и большая протяженность с севера на юг. Моря Атлантического океана. Балтийское, Черное, Азовское. Каспийское море. Внутреннее море ? озеро. Колебания уровня моря и их влияние на природу моря.

Тема 2. Моря Тихого и Атлантического океанов. Каспийское море- озеро.

Тема 3. Важнейшие вехи в истории географических исследований России.

Тема 4. Рельеф и геологическое строение России. Основные черты орографии и их связь с тектоникой.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные черты орографии и гипсометрии России и их обусловленность положением страны в пределах литосферных плит. Влияние геолого-тектонического строения на особенности рельефа. Равнины платформенных областей и их геологическое строение. Горные сооружения складчатых областей: байкальской, палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатостей. Их распространение и особенности геологического строения. Молодые, омоложенные и возрожденные горы. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением и особенности размещения по территории страны. Антропогенные изменения природы в процессе добычи полезных ископаемых. Экологические проблемы, возникающие в связи с их добычей. Новейшие тектонические движения, их связь с границами литосферных плит и роль в формировании рельефа России. Важнейшие события четвертичной истории ? материковые оледенения и морские трансгрессии; их отражение в современном рельефе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика платформенных и складчатых областей по плану.

Тема 5. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новейшие тектонические движения, их связь с границами литосферных плит и роль в формировании рельефа России. Важнейшие события четвертичной истории ? материковые оледенения и морские трансгрессии; их отражение в современном рельефе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика морфоструктур платформенных и складчатых областей по плану.

Тема 6. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Морфоскульптурный рельеф.

Тема 7. Климат. Анализ основных климатообразующих факторов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ основных климатообразующих факторов. Влияние географического положения на формирование климата, на особенности проявления и взаимодействия радиационного и циркуляционного процессов. Пространственное изменение количества солнечной радиации и радиационного баланса по сезонам и за год в целом. Основные барические центры и влияние их на климат страны. Типы воздушных масс и их повторяемость. Фронтальные зоны и циклоническая деятельность. Влияние подстилающей поверхности (рельефа, снежного, растительного и почвенного покрова) на формирование климата. Климатические особенности холодного периода. Решающее влияние Азиатского максимума на особенности холодного периода. Основные направления движения воздушных масс и фронтальные зоны. Анализ хода январских изотерм. Минимальные зимние температуры. Оймякон ? полюс холода Северного полушария. Осадки, их распределение по территории страны. Снежный покров. Пространственное изменение его мощности и продолжительности залегания. Влияние суровости зимних условий России на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Климатические условия теплого периода. Увеличение солнечной радиации и прогревание суши. Анализ июльских изотерм. Максимальные температуры. Основные направления движения воздушных масс. Усиление западного переноса. Положение фронтальных зон. Осадки теплого периода, их распределение по территории. Годовая сумма осадков, ее пространственное изменение. Испарение и испаряемость. Показатели, характеризующие соотношение тепла и влаги, и их изменение по территории. Климатическое районирование России и типы климатов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика климатических поясов и областей по плану.

Тема 8. . Климатические особенности холодного периода Климатические условия теплого периода. Климатическое районирование.

Тема 9. Внутренние воды. Водный баланс. Реки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Водный баланс и его территориальные изменения на пространстве России. Сток как один из важнейших природных процессов. Его роль в осуществлении горизонтальных и вертикальных взаимосвязей в ПТК и пространственное изменение. Реки. Сток и густота речной сети. Распределение площадей и объема стока между основными бассейнами. Классификация рек страны по источникам питания и водному режиму. Ледовый режим рек. Наводнения. Хозяйственное значение рек. Проблемы перераспределения стока рек; экологический и хозяйственный аспект. Озера. Основные типы озер в зависимости от генезиса котловин и характера их водных масс. Закономерности распространения озер. Основные озерные края России. Водохранилища и пруды. Роль природных и антропогенных факторов в их существовании, размещение по территории России. Использование озер и водохранилищ в хозяйственных целях. Болота. Типы болот, закономерности их распространения. Болота как природные комплексы. Подземные воды. Грунтовые воды ? верхний горизонт подземных вод. Влияние зональных и азональных условий на формирование грунтовых вод. Пространственное размещение различных типов грунтовых вод. Охрана грунтовых вод от загрязнения. Влияние геологического строения и рельефа на распределение подземных вод. Подземные воды платформ и складчатых областей. Крупнейшие артезианские бассейны России. Минеральные воды, закономерности их распространения. Хозяйственное использование подземных вод.

Тема 10. Озера. Водохранилища и пруды. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота и современное оледенение.

Тема 11. Условия почвообразования. Основные типы почв России. Типы растительности России. Их размещение. Растительные ресурсы.

Тема 12. Животный мир России. Зоогеографические подобласти.

Тема 13. Физико-географическое районирование России. Природные зоны.

Тема 14. Горно-островная Арктика

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Обоснование выделения горно-островной Арктики как самостоятельной физико-географической страны. Положение в поляр?ных широтах. Суровый климат и ледовитость Арктики и их влияние на облик современной природы. Характер современного оледенения островов. Особенности природы Западной и Восточной Арктики. Заповедники. Животные, внесенные в ?Красную книгу?. Характеристика двух архипелагов или островов по выбору.

Тема 15. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Рельеф, геологическое строение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обоснование выделения Русской равнины как физико-географической страны. Значение географического положения в умеренном поясе на востоке Европы. Геологическое строение и история развития. Роль тектоники и литологии в формировании орографии. Господство пластовых равнин. Типы морфоскульптур и закономерности их распространения по территории равнины.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Построение комплексного физико-географического профиля.

Тема 16. Климат. Внутренние воды.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Характерные черты климата равнины. Анализ годового хода климата. Соотношение тепла и влаги в разных частях, равнины. Области избыточного и недостаточного увлажнения. Полоса нейтрального баланса влаги как важнейший ландшафтный рубеж. Положение страны на карте климатического районирования. Агроклиматическая характеристика. Типы рек по питанию и режиму. Преобразование речных систем (каналы, водохранилища). Типы озер и болот и закономерности их размещения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Характеристика климатических поясов и областей по плану.

Тема 17. Почвы, растительность, животный мир. Природные зоны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика природных зон по плану.

Тема 18. Кольский полуостров и Карелия

Тема 19. Кавказская горная страна. Рельеф, геологическое строение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Географическое положение, границы. Обоснование выделения страны. Орография Кавказа. Основные этапы геологического развития и геологическое строение. Роль неотектоники в формировании рельефа. Древний вулканизм. Типы морфоструктур. Сейсмичность Кавказа. Современные экзогенные процессы и их роль в формировании рельефа. Типы морфоскульптур. Влияние рельефа на формирование природных условий Кавказа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ высотной поясности Северного Кавказа по плану.

Тема 20. Амурско-Приморско-Сахалинская страна. Рельеф, геологическое строение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности географического положения на стыке крупнейшего материка и океана. Орографический рисунок и его влияние на природные различия страны, История геологического развития и геологическое строение. Основные геоструктуры: срединные массивы, антиклинории, синклинории и их отражение в рельефе. Важнейшие типы морфоструктур и морфоскульптур.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика тектонических структур по плану.

Тема 20. Климат. Внутренние воды.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Муссонный климат и его влияние на природу. Климатические различия в связи с рельефом и удаленностью от моря. Характеристика холодного и теплого сезонов года. Реки; их питание и водный режим в связи с муссонным климатом. Озера и болота. Хозяйственное значение рек и борьба с наводнениями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ водного климатических областей и водного режима.

Тема 21. Почвы, растительность, животный мир.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Богатство и разнообразие органического мира в связи с историей его формирования и положением на стыке нескольких флористических и фаунистических подобластей. Обилие реликтовых видов. Типы растительности и почв. Специфика проявления зональности. Высотная поясность. Природные ресурсы и их территориальные сочетания. Проблемы рационального природопользования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика высотной поясности системы Янкан-Тукурингра-Джагды.

Тема 22. Уральская горная страна. Рельеф, геологическое строение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Географическое положение Урала на стыке двух частей света и двух крупнейших равнин России. Меридиональная протяженность гор. Основные этапы формирования Урала. Особенности тектонического и геологического строения. Важнейшие геоструктуры: Предуральский краевой прогиб, зона синклинориев западного склона, Уральский антиклинорий, Магнитогорско-Тагильский синклинорий. Урало-Тобольский антиклиорий и Аятский (Восточно-Уральский) синклинорий. Роль новейших тектонических движений в формировании рельефа Урала. Орографические области Урала. Типы морфоструктур и морфоскульптур.

Тема 23. Климат. Внутренние воды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ климатических областей Урала.

Тема 24. Почвы, растительность, животный мир.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика высотной поясности по плану.

Тема 25. Западно-Сибирская равнина.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Географическое положение и орогидрографический план равнины. История развития и геологическое строение молодой эпи-палеозойской плиты. Основные типы морфоструктур: пластовые и аккумулятивные равнины. Западная Сибирь - крупнейшая нефтегазоносная провинция России. Кайнозойская история развития природы. Важнейшие типы морфоскульптур и их размещение по территории страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ лесоболотной зоны.

Тема 26. Средняя Сибирь.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Огромные размеры территории и положение значительной её части в высоких широтах как важнейшие факторы формирования и разнообразия ее природы. Сибирская платформа, ее строение. Тунгусская свита. Траппы и их роль в формировании рельефа и полезных ископаемых. Роль длительных и устойчивых поднятий в формировании структурно-денудационного рельефа. Основные морфоструктуры. Влияние четвертичной истории на формирование рельефа. Типы морфоскульптур. Широкое развитие криогенного рельефа. Причины формирования резко континентального климата и преобладание антициклональных типов погоды. Закономерности распределения температур и осадков. Характеристика сезонов года.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ траппового магматизма.

Тема 27. Северо-Восточная Сибирь.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Приполярное и заполярное положение на крайнем северо-востоке Евразии. Разнообразие рельефа в связи с историей геологического развития. Древние срединные массивы. Мезозойские антиклинальные и синклинальные зоны. Охотско-Чукотский вулканогенный пояс. Верхоянский комплекс отложений. Полезные ископаемые и закономерности их размещения. Новейшие тектонические движения. Морфоструктуры глыбово-складчатых и складчатых гор, нагорий, плоскогорий и аккумулятивных равнин. Древнее оледенение. Основные типы морфоскульптур.

Тема 28. Корякско-Камчатско-Курильская страна.

Тема 30. Байкальская горная страна.

Тема 31. Алтае-Саянская горная страна.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Географическое положение и границы России. Моря Северного Ледовитого океана.	6	1	Подготовка реферата на тему: Влияние географического положения на формирование природных условий Рос	12	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Моря Тихого и Атлантического океанов. Каспийское море- озеро.	6	2	Контрольная работа на тему: Сравнительная характеристика морей Тихого и Атлантического океанов.	12	Контрольная работа
3.	Тема 3. Важнейшие вехи в истории географических исследований России.	6	3	Подготовка реферата на тему "История географических исследований России"	12	письменная работа
4.	Тема 4. Рельеф и геологическое строение России. Основные черты орографии и их связь с тектоникой.	6	4	Подготовка реферата на тему: Рельеф и геологическое строение России. Основные черты орографии и их с	18	Письменная работа
5.	Тема 5. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа.	6	5	Подготовка реферата на тему: "Роль новейших тектонических движений в формировании современного релье	18	письменная работа
6.	Тема 6. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Морфоскульптурный рельеф.	6	6	Подготовка реферата на тему: "Особенности распределения морфоскульптуры по территории России"	16	письменная работа
7.	Тема 7. Климат. Анализ основных климатообразующих факторов.	6	7	Подготовка презентации на тему: "Климатообразующие факторы"	16	отчет письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. . Климатические особенности холодного периода Климатические условия теплого периода. Климатическое районирование.	6	8	Подготовка презентации на тему: "Климатические особенности холодного и теплого периодов.	12	отчет
9.	Тема 9. Внутренние воды. Водный баланс. Реки.	6	9	Анализ карты "Типы водного режима"	14	письменная работа
10.	Тема 10. Озера. Водохранилища и пруды. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота и современное оледенение.	6	10	Подготовка доклада на тему: "Влияние многолетней мерзлоты на природу Ррссии"	10	доклад
11.	Тема 11. Условия почвообразования. Основные типы почв России. Типы растительности России. Их размещение. Растительные ресурсы.	6	11	Подготовка доклада на тему: "Почвы Ррссии"	10	письменная работа
12.	Тема 12. Животный мир России. Зоогеографические подобласти.	6	12	Презентация на тему "Животный мир России"	10	отчет
13.	Тема 13. Физико-географическое районирование России. Природные зоны.	7	1	Принципы и подходы к физико-географическому районированию	8	устный опрос
14.	Тема 14. Горно-островная Арктика	7	2	Комплексная характеристика страны	8	устный опрос
15.	Тема 15. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Рельеф, геологическое строение.	7	3	нанесение на профиль рельефа Русской равнины	6	письменная работа
16.	Тема 16. Климат. Внутренние воды.	7	4	Анализ климатических поясов по плану	4	устный опрос
17.	Тема 17. Почвы, растительность, животный мир. Природные зоны.	7	5	Анализ природных зон по плану	5	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Кольский полуостров и Карелия	7	6	Комплексная характеристика страны	6	устный опрос
19.	Тема 19. Кавказская горная страна. Рельеф, геологическое строение.	7	7	Анализ рельефа по плану	3	устный опрос
20.	Тема 20. Климат. Внутренние воды.	8	8	Характеристика климата по плану	2	письменная работа
21.	Тема 21. Почвы, растительность, животный мир.	8	9	Характеристика почв по плану	6	письменная работа
22.	Тема 22. Уральская горная страна. Рельеф, геологическое строение.	7	10	Анализ тектонических структур страны	3	письменная работа
23.	Тема 23. Климат. Внутренние воды.	8	11	Характеристика климата по плану	4	письменная работа
24.	Тема 24. Почвы, растительность, животный мир.	8	12	Характеристика почв по плану	4	письменная работа
25.	Тема 25. Западно-Сибирская равнина.	8	1	Комплексная характеристика страны	4	опрос
26.	Тема 26. Средняя Сибирь.	8	2	Комплексная характеристика страны	4	опрос
27.	Тема 27. Северо-Восточная Сибирь.	8	3	Комплексная характеристика страны	4	опрос
28.	Тема 28. Корякско-Камчатско-Курильская страна.	8	4	Комплексная характеристика страны	4	опрос
30.	Тема 30. Байкальская горная страна.	8	6	Комплексная характеристика Байкальской горной страны	5	опрос
31.	Тема 31. Алтае-Саянская горная страна.	8	7	Комплексная характеристика Алтае-Саянской горной страны	4	письменная работа
	Итого				244	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Физическая география России" предполагает проведение практических занятий с использованием ГИС продуктов (Maplaif), методических материалов, учебных пособий, справочников и т.п., так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих подготовку и выступление студентов с фото, - аудио, видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Географическое положение и границы России. Моря Северного Ледовитого океана.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Особенности территории, географического положения России и их следствия. 2. Границы РФ.

Тема 2. Моря Тихого и Атлантического океанов. Каспийское море- озеро.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Моря Северного Ледовитого океана омывающие РФ. 2. Моря Атлантического океана омывающие территорию РФ. 3. Моря Тихого океана омывающие территорию РФ. 4. Каспийское море.

Тема 3. Важнейшие вехи в истории географических исследований России.

письменная работа, примерные вопросы:

Накопление первичных географических сведений о России до 18 века. 1. Начало научных исследований на территории России (18 - первая половина 19 века). 2. Период крупных экспедиционных исследований в России (вторая половина 19 - начало 20 века). 3. Советский период в изучении России.

Тема 4. Рельеф и геологическое строение России. Основные черты орографии и их связь с тектоникой.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Общий орографический план территории РФ. 2. Этапы формирования основных тектонических структур в пределах РФ. 3. Равнины платформенных областей и их геологическое строение. 4. Горные сооружения складчатых областей: байкальской и палеозойской складчатостей. 5. Горные сооружения складчатых областей: мезозойской и кайназойской складчатостей. 6. Минеральные ресурсы РФ (особенности размещения). Экологические проблемы, возникающие в связи с их добычей.

Тема 5. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Новейшие тектонические движения (их связь с границами литосферных плит и роль в формировании рельефа)

Тема 6. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Морфоскульптурный рельеф.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Важнейшие события четвертичнй истории. 2. Основные типы морфоструктур РФ. 3. Основные типы морфоскульптур РФ.

Тема 7. Климат. Анализ основных климатообразующих факторов.

отчет письменная работа , примерные вопросы:

1. Климатообразующие факторы в пределах территории РФ. 2. Солнечная радиация и тепловой баланс на территории РФ. 3. Циркуляция атмосферы. Барические центры влияющие на климат РФ. 4. Воздушные массы, фронтальные зоны и циклоническая деятельность на территории РФ. 5. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат РФ.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 8. . Климатические особенности холодного периода Климатические условия теплого периода. Климатическое районирование.

отчет , примерные вопросы:

1. Характеристика холодного периодов на территории РФ. 2. Характеристика теплого периодов на территории РФ. 3. Соотношение тепла и влаги, и их изменения по территории РФ.

Тема 9. Внутренние воды. Водный баланс. Реки.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Водный баланс и сток на территории РФ. 2. Реки России (густота, сток, объем стока рек, их распределение по территории и бассейнам). 3. Классификация рек по источникам питанию и водному режиму.

Тема 10. Озера. Водохранилища и пруды. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота и современное оледенение.

доклад , примерные вопросы:

1.География типов озерных котловин, болот. 2.Распределение различных типов многолетней мерзлоты

Тема 11. Условия почвообразования. Основные типы почв России. Типы растительности России. Их размещение. Растительные ресурсы.

письменная работа , примерные вопросы:

1. География основных типов почв России

Тема 12. Животный мир России. Зоогеографические подобласти.

отчет , примерные вопросы:

Сравнительная характеристика животного мира различных стран

Тема 13. Физико-географическое районирование России. Природные зоны.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Принципы и подходы к районированию

Тема 14. Горно-островная Арктика

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности географического положение и влияние на природу

Тема 15. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Рельеф, геологическое строение.

письменная работа , примерные вопросы:

1. География морфоструктур и морфоскульптур России

Тема 16. Климат. Внутренние воды.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Зависимость типов водного режима от климата

Тема 17. Почвы, растительность, животный мир. Природные зоны.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Природные зоны России. 2. Зоны арктических пустынь, тундр и лесотундр. 3. Таежная зона. 4. Зоны смешанных и широколиственных лесов. 5. Зоны лесостепей и степей. 6. Зоны полупустынь и пустынь.

Тема 18. Кольский полуостров и Карелия

устный опрос , примерные вопросы:

комплексная характеристика

Тема 19. Кавказская горная страна. Рельеф, геологическое строение.

устный опрос , примерные вопросы:

Кавказ как типичный представитель территории Альпийского орогенеза

Тема 20. Амурско-Приморско-Сахалинская страна. Рельеф, геологическое строение.

Тема 20. Климат. Внутренние воды.

письменная работа , примерные вопросы:

Особенности климата страны

Тема 21. Почвы, растительность, животный мир.

письменная работа , примерные вопросы:

Особенности растительного и животного мира

Тема 22. Уральская горная страна. Рельеф, геологическое строение.

письменная работа , примерные вопросы:

Особенности тектонического и геологического строения. Важнейшие геоструктуры: Предуральский краевой прогиб, зона синклинориев западного склона, Уральский антиклинорий, Магнитогорско-Тагильский синклинорий. Урало-Тобольский антиклиорий и Аятский (Восточно-Уральский) синклинорий. Роль новейших тектонических движений в формировании рельефа Урала. Орографические области Урала.

Тема 23. Климат. Внутренние воды.

письменная работа , примерные вопросы:

Различие климатов западного и восточного склонов. Характеристика холодного и теплого периодов года.

Тема 24. Почвы, растительность, животный мир.

письменная работа , примерные вопросы:

Закономерности размещения основных типов почв и растительности. Распространение животных в зависимости от экологических условий. Структура высотной поясности.

Тема 25. Западно-Сибирская равнина.

опрос , примерные вопросы:

Западно-Сибирская равнина как пример территории с четко выраженной зональностью. Характеристика природных зон и трех провинций, лесостепной и двух провинций лесной зоны, в разной степени заболоченных.

Тема 26. Средняя Сибирь.

опрос , примерные вопросы:

Роль длительных и устойчивых поднятий в формировании структурно-денудационного рельефа. Основные морфоструктуры. Влияние четвертичной истории на формирование рельефа. Типы морфоскульптур. Широкое развитие криогенного рельефа.

Тема 27. Северо-Восточная Сибирь.

опрос , примерные вопросы:

Верхоянский комплекс отложений. Полезные ископаемые и закономерности их размещения. Новейшие тектонические движения. Морфоструктуры глыбово-складчатых и складчатых гор, нагорий, плоскогорий и аккумулятивных равнин.

Тема 28. Корякско-Камчатско-Курильская страна.

опрос , примерные вопросы:

Особенности геологического строения в связи с положением на стыке континентальных и океанической литосферных плит. Древний и современный вулканизм.

Тема 30. Байкальская горная страна.

опрос , примерные вопросы:

Основные тектонические структуры и их возраст. Новейшие тектонические движения. Возрожденные горы. Глыбовая и складчато-глыбовая морфоструктуры.

Тема 31. Алтае-Саянская горная страна.

письменная работа , примерные вопросы:

Основные геоструктуры: срединные массивы, антиклинории, синклинории и их отражение в рельефе. Важнейшие типы морфоструктур и морфоскульптур. Муссонный климат и его влияние на природу.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ВНУТРИСЕМЕСТРОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тест

1. П-ов Рыбачий находится на

А) Сахалине;

Б) Камчатке;

В) Кольскои п-ве;

2. Фундамент Сибирской платформы по сравнению с Русской:

А) более молодой;

Б) того же возраста;

В) более древний;

3. Сунтар-Хаята относится к складчатости:

А) каледонской;

Б) мезозойской;

В) альпийской;

4. Морфоструктуры Северо-Сибирской низменности:

А) аккумулятивные;

Б) пластовые;

В) цокольные;

5. Выберите признак молодой платформы:

А) имеет палеозойский фундамент;

Б) имеет фанерозойский чехол;

В) имеет щит;

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ

Общий обзор

1. Особенности территории, географического положения России и их следствия.
2. Границы РФ.
3. Моря Северного Ледовитого океана омывающие РФ.
4. Моря Атлантического океана омывающие территорию РФ.
5. Моря Тихого океана омывающие территорию РФ.
6. Каспийское море.
7. Накопление первичных географических сведений о России до 18 века.
8. Начало научных исследований на территории России (18 - первая половина 19 века).
9. Период крупных экспедиционных исследований в России (вторая половина 19 - начало 20 века).
10. Советский период в изучении России.
11. Общий орографический план территории РФ.
12. Этапы формирования основных тектонических структур в пределах РФ.
13. Равнины платформенных областей и их геологическое строение.
14. Горные сооружения складчатых областей: байкальской и палеозойской складчатостей.
15. Горные сооружения складчатых областей: мезозойской и кайназойской складчатостей.
16. Минеральные ресурсы РФ (особенности размещения). Экологические проблемы, возникающие в связи с их добычей.
17. Новейшие тектонические движения (их связь с границами литосферных плит и роль в формировании рельефа).
18. Важнейшие события четвертичнй истории.

19. Основные типы морфоструктур РФ.
20. Основные типы морфоскульптур РФ.
21. Климатообразующие факторы в пределах территории РФ.
22. Солнечная радиация и тепловой баланс на территории РФ.
23. Циркуляция атмосферы. Барические центры влияющие на климат РФ.
24. Воздушные массы, фронтальные зоны и циклоническая деятельность на территории РФ.
25. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат РФ.
26. Характеристика холодного периодов на территории РФ.
27. Характеристика теплого периодов на территории РФ.
28. Соотношение тепла и влаги, и их изменения по территории РФ.
29. Типы климатов России.
30. Климат как природный ресурс. Антропогенное загрязнение атмосферы в РФ.
31. Внутренние воды и водные ресурсы России, их охрана и восстановление.
32. Водный баланс и сток на территории РФ.
33. Реки России (густота, сток, объем стока рек, их распределение по территории и бассейнам).
34. Классификация рек по источникам питанию и водному режиму.
35. Озера и водохранилища РФ.
36. Болота РФ.
37. Подземные воды на территории РФ.
38. Многолетняя мерзлота и современное оледенение РФ.
39. Почвы РФ.
40. Растительность РФ.
41. Животный мир РФ.
42. Физико-географическое районирование территории России
43. Широтная зональность, долготная секторность и вертикальная поясность на территории РФ.
44. Основные принципы и методы физико-географического районирования территории РФ.
45. Таксономические единицы физико-географического районирования.
46. Основные ландшафты РФ и их происхождение. Антропогенный фактор в формировании современных ландшафтов. Проблемы охраны природы в России.

Региональный обзор

1. Природные зоны России.
2. Зоны арктических пустынь, тундр и лесотундр.
3. Таежная зона.
4. Зоны смешанных и широколиственных лесов.
5. Зоны лесостепей и степей.
6. Зоны полупустынь и пустынь.
7. Горно-островная Арктика.
8. Кольско-Карельская физико-географическая страна.
9. Русская равнина(общая характеристика).
10. Геоструктурный план Русской равнины.
11. Морфоструктуры Русской равнины.
12. Докембрийский этап формирования Русской равнины.
13. Палеозойский этап формирования Русской равнины.
14. Мезозойский этап формирования Русской равнины.
15. Кайнозойский этап формирования Русской равнины.
16. Четвертичный этап формирования Русской равнины.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

17. Орография и геоморфологическое районирование Русской равнины.
18. Ледниковая морфоскульптура Русской равнины.
19. Рельеф перигляциальной зоны Русской равнины.
20. Климатические особенности Русской равнины.
21. Внутренние воды Русской равнины.
22. Реки Русской равнины.
23. Озера и водохранилища Русской равнины.
24. Подземные воды, многолетняя мерзлота и болота Русской равнины.
25. Природные зоны Русской равнины.
26. Ледяная зона, зона тундры и лесотундры Русской равнины.
27. Лесная зона Русской равнины.
28. Зона степей и лесостепей Русской равнины.
29. Зона пустынь и полупустынь Русской равнины.
30. Урал. Географическое положение и особенности природы.
31. Этапы формирования Урала и особенности тектонического строения.
32. Орографические области Урала. Основные типы морфоструктур и морфоскульптур.
33. Климат Урала; барьерное значение гор в формировании климата.
34. Особенности проявления зональности климата Урала.
35. Внутренние воды Урала.
36. Почвы, растительность и животный мир Урала.
37. Кавказ. Географическое положение и границы.
38. Орографические области, история геологического развития и полезные ископаемые Кавказа.
39. Кавказ. Роль неотектоники в формировании рельефа.
40. Особенности климата Кавказа.
41. Современное оледенение Кавказа.
42. Внутренние воды Кавказа.
43. Кавказ. Почвы, растительность и животный мир.
44. Природные ресурсы Кавказа. Современные проблемы охраны и использования природных ресурсов.
45. Физико-географическое районирование Кавказа.
46. Особенности природы Большого Кавказа, Западного и Восточного Предкавказья.

Примерные темы контрольных работ

1. Рельеф и геологическое строение России.
2. Климат России
3. Западная и Средняя Сибирь.

Примерные темы рефератов

1. Влияние многолетней мерзлоты на природу тундровой зоны.
2. Особенности гидрографии Карелии и Кольского полуострова
3. Реки Урала
4. Русская школа университетской географии Д.Н. Анучина
5. П.П. Семенов- Тян-Шанский и Русское Географическое Общество.
6. Озера Карелии.
7. Гейзеры Камчатки.

Примерные темы курсовых работ

1. Проблемы Байкала
2. Влияние тектонической активности на природу Камчатки.

3. Заболоченность Западной Сибири.
4. Особенности формирования климата Восточно-Европейской равнины.
5. Климат Западной Сибири.

Примерные темы графических работ

1. Составление тематических контурных карт России и отдельных регионов.
2. Составление схем структуры высотной поясности.
3. Составление комплексных профилей.

Примерные темы самостоятельных работ

1. Горно-островная Арктика. Обоснование выделения физико-географической страны и комплексная характеристика отдельных архипелагов и островов.
2. Разработка типовых заданий и составление кроссвордов по одной из физико-географических стран Сибири.
3. Характеристика межгорных котловин Алтае-Саянской страны.
4. Специфика природы физико-географических стран России. Составление кратких характеристик.

7.1. Основная литература:

Петрова Н.Н. География (современный мир) : Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=163109

Паикидзе А.А. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=394669

Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. http://znanium.com/bookread.php?book=227274

7.2. Дополнительная литература:

Раковская Э.М. Физическая география России : Учеб. Для студентов вузов : В 2ч. / Э.М.Раковская, М.И.Давыдова .? М. : ВЛАДОС, 2003 .? (Учебник для вузов) (Учебник для вузов) .

Т.1: Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика .? 2003 .? 285

Раковская Э.М. Физическая география России : Учеб. для студентов вузов : В 2ч. / Э.М.Раковская, М.И.Давыдова .? М. : ВЛАДОС, 2003 .? (Учебник для вузов) .

Т.2: Азиатская часть, Кавказ и Урал .? М. : ВЛАДОС, 2003 .? 297

Раковская Э.М. Физическая география России : в 2-х ч. : учеб. Для студ. Вузов / Э. М. Раковская .? М. : ВЛАДОС, Б.г.

Ч. 2: Азиатская часть.Кавказ.Урал .? 2001 .? 304 с

Раковская Э.М. Физическая география России : в 2-х ч. : учеб. Для студ. Вузов / Э. М. Раковская .? М. : ВЛАДОС, Б.г.

Ч. 1: Общий обзор.Европейская часть и островная Арктика .? 2001 .? 288 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Ландшафтовед - http://landshaftoved.ru

Метеовеб - http://meteoweb.ru/

РГО - www.rgo.ru

Фонд знаний - www.lomonosov-fund.ru

Экосистема - www.ecosistema.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая география России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Компьютерный класс доступом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Географическое образование .

Автор(ы):
Уленгов Р.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.