

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Туризм и природное наследие М2.ДВ.2

Направление подготовки: 100400.68 - Туризм

Профиль подготовки: Туризм: структура, менеджмент, маркетинг, рекреационная география

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галимов Ш.Ш.

**Рецензент(ы):**

Рубцов В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. кафедра сервиса и туризма Институт управления, экономики и финансов, SSGalimov@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение значения объектов природного наследия в развитии туризма

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 100400.68 Туризм и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина является курсом по выбору в дисциплинах специализации

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследо
ОК-8 (общекультурные компетенции)	? готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Теоретические материалы по организации деятельности объектов природного наследия, заповедников, заказников, особо охраняемых природных территорий, национальных парков.

2. должен уметь:

анализировать данные по использоованию объектов природного наследия в туризме

3. должен владеть:

Знаниями, умениями и навыками работы в турфирмах с экологическим наклоном.

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности. способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методы, теоретические основы изучения природного наследия и использования	1	1	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Объекты природного наследия России и Татарстана	1	2	2	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Объекты природного наследия Регионов мира	1	3	2	8	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			6	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и методы, теоретические основы изучения природного наследия и использования**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет и методы, теоретические основы изучения природного наследия и использования  
Законодательство в области регистрации и охраны объектов природного наследия  
Классификация объектов в России и зарубежных странах

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Изучение классификации объектов природного наследия в России и мире. Изучение законодательства

**Тема 2. Объекты природного наследия России и Татарстана**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

География объектов природного наследия в России и татарстане.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Изучение и составление классификации объектов природного наследия в России и Татарстане

**Тема 3. Объекты природного наследия Регионов мира**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

География объектов природного наследия в странах мира

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Изучение и составление классификации объектов природного наследия регионов мира

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и методы, теоретические основы изучения природного наследия и использования	1	1	подготовка к устному опросу	24	устный опрос
2.	Тема 2. Объекты природного наследия России и Татарстана	1	2	подготовка к устному опросу	30	устный опрос
3.	Тема 3. Объекты природного наследия Регионов мира	1	3	подготовка к устному опросу	30	устный опрос
	Итого				84	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Используются традиционные и инновационные педагогические технологии

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Предмет и методы, теоретические основы изучения природного наследия и использования**

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет и методы науки. Методология выделения и организации объектов природного наследия Классификация природны объектов

**Тема 2. Объекты природного наследия России и Татарстана**

устный опрос , примерные вопросы:

Законодательство России в области охраны природы  
Заповедники России  
Заказники России  
и Татарстана  
Национальные парки страны  
Особо охраняемые природные территории

### **Тема 3. Объекты природного наследия Регионов мира**

устный опрос , примерные вопросы:

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для зачета

Предмет и методы науки.

Методология выделения и организации объектов природного наследия

Классификация природны объектов

Законодательство России в области охраны природы

Заповедники России

Заказники России и Татарстана

Национальные парки страны

Особо охраняемые природные территории

Охраняемые территории зарубежных стран.

Законодательства в области охрраны природы.

Экологический туризм в Европейских странах

Экологический туризм в Странах Азии

Экологический туризм в Африканских странах

Экологический туризм в странах Америки

#### **7.1. Основная литература:**

Методические указания к практическим занятиям по курсу : "Рекреация и экологический туризм", Байбаков, Эдуард Ильдарович, 2010г.

Воскресенский, В. Ю. Международный туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис и туризм", "География", "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / В. Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01456-2.

<http://znanium.com/bookread.php?book=391978>

Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0145-8, 3000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=133916>

Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-632-4, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=314363>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Экологический туризм, Храбовченко, Владимир Владимирович, 2007г.

Экологический туризм и экология туризма, Колбовский, Евгений Юлисович, 2008г.

<http://znanium.com/bookread.php?book=454563>Алексеева, Н. П. Tourismus. Туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Алексеева. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО "МПСУ", 2012.

Качмарек, Я. Туристический продукт. Замысел. Организация. Управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 10103 "Социально-культурный сервис и туризм", 10102 "Туризм" / Я. Качмарек, А. Стасяк, Б. Влодарчик; пер. с польск. [И. Д. Рудинского]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

<http://znanium.com/bookread.php?book=395106>

Сметанин, А. Н. Уникальные растения и животные на экологической тропе туриста [Электронный ресурс] / А. Н. Сметанин // Экологический туризм: проблемы и перспективы развития на Дальнем Востоке. Сборник научных трудов по матер. Международного экологического форума на Камчатке 12-16 сентября 2013 года. В 2-х частях. Часть 2 / под ред. Л. Г. Буряк, О. В. Сарайкиной. - Петроавловск-Камчатский: КФ ФГБОУ ВПО РГУТиС, 2013

<http://znanium.com/bookread.php?book=463054>

Сметанин, А. Н. Экологические аспекты спортивно-охотничьего туризма и спортивной рыбалки на Камчатке [Электронный ресурс] / А. Н. Сметанин, В. Ю. Воропанов, Н. Н. Павлов // Общество, туризм, сервис: опыт, проблемы и перспективы развития Камчатского края: Материалы межрегиональной научно-практической конференции (17-18 октября 2012 г.) / Под ред. Л. Г. Буряк, О. В. Сарайкиной. - Петроавловск-Камчатский : КФ ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012.

<http://znanium.com/bookread.php?book=463334>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Сметанин, А. Н. Уникальные растения и животные на экологической тропе туриста [Электронный ресурс] - <http://znanium.com/bookread.php?book=463054>

Сметанин, А. Н. Экологические аспекты спортивно-охотничьего туризма и спортивной рыбалки на Камчатке [Электронный ресурс] - <http://znanium.com/bookread.php?book=463334>

Сметанин, А. Н. Экологические императивы: проблемы, обсуждения [Электронный ресурс] - <http://znanium.com/bookread.php?book=463329>

Экологический туризм -

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D%D%EA%E%EB%E%E3%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E9\\_%F2%F3%F0](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D%D%EA%E%EB%E%E3%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E9_%F2%F3%F0)

Экологический туризм в России -

<http://sokolov33.ru/index.php/rekreacionnye-zony/18-vidy-turizma/64-ekologicheskij-turizm>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Туризм и природное наследие" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Используются мультимедийные презентации и видеосюжеты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100400.68 "Туризм" и магистерской программе Туризм: структура, менеджмент, маркетинг, рекреационная география .



Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.