

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Туризм и культурное наследие М2.ДВ.2

Направление подготовки: 100400.68 - Туризм

Профиль подготовки: Туризм: структура, менеджмент, маркетинг, рекреационная география

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. кафедра сервиса и туризма Институт управления, экономики и финансов, SSGalimov@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение значения культурного наследия стран и регионов на развитие туризма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 100400.68 Туризм и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина является дисциплиной по выбору дисциплин специализации

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	? способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Определение культурного наследия, перечня объектов по регионам и странам мира.

2. должен уметь:

Определить значение объектов культурного наследия для развития туризма.

3. должен владеть:

Знаниями по географии распределения объектов культурного наследия и использованию их в развитии туризма.

Знания по географии распределения объектов культурного наследия России и мира и готовность использовать знания и навыки в развитии туризма.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методы определения культурного наследия, законодательство, государственные и международные организации	1	1	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Объекты культурного наследования России и Татарстана	1	2	2	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Объекты культурного наследия в мире	1	3	2	8	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			6	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы определения культурного наследия, законодательство, государственные ии международные организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и методы определения культурного наследия, законодательство, государственные ии международные организации в области туризма и объектов культурного наследования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение законодательства в области регистрации и охраны объектов культурного наследия. Характеристика работы региональных и миорвых организаций в области культурного наследия

Тема 2. Объекты культурного наследования России и Татарстана

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объекты культурного наследия России. Классификация объектов.. География объектов в России Объекты культурного наследия Татарстана Работа по организации использования объектов в туризма. Охрана объектов

практическое занятие (6 часа(ов)):

Составление классификации и перечня объектов культурного наследия России и Татарстана

Тема 3. Объекты культурного наследия в мире

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объекты культурного наследия В Западной Европе Объекты культурного наследия В Восточной Европе Объекты культурного наследия в Восточной Азии Объекты культурного наследия в Юго-Восточной Азии Объекты культурного наследия в Южной Азии Объекты культурного наследия На Ближнем Востоке Объекты культурного наследия в Африке Объекты культурного наследия Северрнной Америке Объекты культурного наследия в Цеентральной Америке Объекты культурного наследия в Южной Америке Объекты культурного наследия в Австралии и Океании. Использование объектов в туризма Проблемы сохранения объектов культурного наследия.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Составление классификации и перечня объектов культурного наследия регионов мира

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и методы определения культурного наследия, законодательство, государственные ии международные организации	1	1	подготовка к устному опросу	24	устный опрос
2.	Тема 2. Объекты культурного наследования России и Татарстана	1	2	подготовка к устному опросу	30	устный опрос
3.	Тема 3. Объекты культурного наследия в мире	1	3	подготовка к устному опросу	30	устный опрос
	Итого				84	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используются как традиционные так и инновационные образовательные технологии, интернет ресурсы и т. д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и методы определения культурного наследия, законодательство, государственные и международные организации

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет и методы определения культурного наследия, законодательство в области регистрации и охраны объектов государственные и международные организации Работа ЮНЕСКО

Тема 2. Объекты культурного наследования России и Татарстана

устный опрос , примерные вопросы:

Культурно- исторические объекты двух столиц. Культурно- исторические объекты Северо-Западного региона Культурно- исторические объекты Южного региона Культурно- исторические объекты Центрального региона Культурно- исторические объекты Поволжского региона Культурно- исторические объекты Сибирского региона Культурно- исторические объекты Дальневосточного региона Культурно- исторические объекты г.. Казани и Татарстана

Тема 3. Объекты культурного наследия в мире

устный опрос , примерные вопросы:

Объекты культурного наследия В Западной Европе Объекты культурного наследия В Восточной Европе Объекты культурного наследия в Восточной Азии Объекты культурного наследия в Юго-Восточной Азии Объекты культурного наследия в Южной Азии Объекты культурного наследия На Ближнем Востоке Объекты культурного наследия в Африке Объекты культурного наследия Северной Америки Объекты культурного наследия в Центральной Америке Объекты культурного наследия в Южной Америке Объекты культурного наследия в Австралии и Океании. Использование объектов в туризме Проблемы сохранения объектов культурного наследия.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Культурно- исторические объекты двух столиц.
Культурно- исторические объекты Северо-Западного региона
Культурно- исторические объекты Южного региона
Культурно- исторические объекты Центрального региона
Культурно- исторические объекты Поволжского региона
Культурно- исторические объекты Сибирского региона
Культурно- исторические объекты Дальневосточного региона
Культурно- исторические объекты г.. Казани и Татарстана
Объекты культурного наследия В Западной Европе
Объекты культурного наследия В Восточной Европе
Объекты культурного наследия в Восточной Азии
Объекты культурного наследия в Юго-Восточной Азии
Объекты культурного наследия в Южной Азии
Объекты культурного наследия На Ближнем Востоке
Объекты культурного наследия в Африке
Объекты культурного наследия Северной Америки
Объекты культурного наследия в Центральной Америке

Объекты культурного наследия в Южной Америке
Объекты культурного наследия в Австралии и Океании.
Использование объектов в туризме
Проблемы сохранения объектов культурного наследия.

7.1. Основная литература:

Этнокультурный туризм, Бутузов, Алексей Геннадьевич, 2013г.
Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология", Хузин, Фаяз Шарипович
;Муфтахутдинова, Диляра Шамилевна, 2010г.

7.2. Дополнительная литература:

Экологический туризм, Храбовченко, Владимир Владимирович, 2007г.
Международный туризм, Воскресенский, Владимир Юрьевич, 2008г.
Методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ по специальности
100103 - Социально-культурный сервис и туризм, Мирсаянова, Лейсан Флёровна;Штанчаева,
Марианна Руслановна;Шабалина, Светлана Александровна, 2010г.
Методы научных исследований в туризме, Барчуков, Игорь Сергеевич, 2008г.
История туризма, Соколова, Марина Валентиновна, 2012г.
Инновации в туризме, Новиков, Владимир Семенович, 2010г.
Международный туризм, Воскресенский, Владимир Юрьевич, 2007г.
Большой глоссарий терминов международного туризма, Азар, В. И.;Биржаков, Михаил
Борисович;Никифоров, Валерий Иванович, 2006г.
История туризма в древности, Грицкевич, Валентин Петрович, 2005г.
Религиозный туризм, Христов, Тодор Тодорович, 2005г.
Социально-интеграционный потенциал национальной культуры, искусства и туризма в
условиях модернизации российского общества (к 90-летию со дня образования Татарской
республики). Ч. 1, Алиева, С.;Арсланова, Римма Габдулхаковна;Ахметзянова, Регина
Ринатовна, 2010г.
Кошлякова М. О. Имиджелогия. Вербализация имиджа: Методические указания по
выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по специальности 230500
Социально-культурный сервис и туризм [Электронный ресурс] / М. О. Кошлякова. - М.:
ГОУВПО МГУС, 2005.
Гойхман О. Я. Роль НМК в развитии сервисного образования (на примере специальности
"социально-культурный сервис и туризм") [Электронный ресурс] / О. Я. Гойхман //
Образование в области сервиса и туризма: сборник статей / под общ. ред. д.и.н., профессора
А. А. Федулина, д. с. н., профессора Т. Н. Ананьевой. - М.: ИЦ Маска, 2008
Воскресенский, В. Ю. Международный туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для
студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис и туризм",
"География", "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятии (по
отраслям)" / В. Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

7.3. Интернет-ресурсы:

Алексеева, Н. П. Tourismus. Туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Алексеева. -
М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО ?МПСУ?, 2012 - <http://znanium.com/bookread.php?book=454563>
Вестник Уральского международного института туризма. Вып. 1 [Электронный ресурс] / под
ред. О. В. Пироговой; Урал. международ. институт туризма. - Екатеринбург -
<http://znanium.com/bookread.php?book=447388>
Культурное наследие -
[http://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%F3%EB%FC%F2%F3%F0%ED%EE%E5_%ED%E0%F1%EB%E5%E4%](http://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%F3%EB%FC%F2%F3%F0%ED%EE%E5_%ED%E0%F1%EB%E5%E4%9)

Неретина, Т. Г. Организация сервисной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб.-метод. комплекс для студентов высших профессиональных учреждений дневной и заочной форм обучения специальности ?Социально-культурный сервис и туризм? - <http://znanium.com/bookread.php?book=406364>

Управление рестораном [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям ?Социально-культурный сервис и туризм? - <http://znanium.com/bookread.php?book=395285>

Хмырова, С. В. Ресторанный маркетинг [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям ?Социально-культурный сервис и туризм?, ?Экономика и управление на предприятии (в сфере сервиса)? - <http://znanium.com/bookread.php?book=391150>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Туризм и культурное наследие" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийные презентации по темам и видеосюжеты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100400.68 "Туризм" и магистерской программе Туризм: структура, менеджмент, маркетинг, рекреационная география .

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.