

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Особо охраняемые территории Республики Татарстан БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кубышкина Е.Н.

Рецензент(ы):

Рафикова Ф.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Уразметов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948329016

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кубышкина Е.Н. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , Elena.Kubyshkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины: дать основные понятия и термины, используемые при описании ООПТ; классификации ООПТ по размерам, режиму функционирования и т.д.; рассмотреть системы ООПТ и памятников природы; формирование у студентов основных знаний о системе особо охраняемых природных территорий (ООПТ), видах ООПТ и памятников, историей развития и современным состоянием природоохранной деятельности в республике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б.3.2/1в.7" Профессиональный цикл и относится к вариативной части дисциплин и курсов по выбору". Осваивается на 5ом курсе (10 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): -- способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
СК 1-3	- способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, регионально и локальном уровнях (СК - 1); - способен выявить взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга (СК-2); - владеет методами естественнонаучных и социально- экономических исследований (СК - 3);
СК 5-6	- природных и социально-экономических процессов (СК - 5); - владеть подходами к изучению природных и природно и природно- антропогенных геосистем различного ранга, принципами рационального использования природных ресурсов (СК - 6);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: - основные понятия и термины, используемых при описании ООПТ, их - классификации по размерам, режиму функционирования и т.д.; кадастр и системы ООПТ и памятников природы Республики Татарстан;

2. должен уметь:

Уметь: - выполнять полевые исследования в окружающей среде;
 - оформлять и представлять результаты исследований в различных учебных и реальных ситуациях;
 - оценивать простейшие экологические последствия воздействия человека на окружающую среду, в том числе на состояние видового разнообразия в ней;
 - оценивать эстетические достоинства окружающего ландшафта, в том числе отраженные в различных художественных формах;
 - соблюдать экологические правила поведения в дикой природе;
 - участвовать в полевой природоохранной деятельности (оказывать помощь в сохранении и восстановлении живой природы, в том числе на ООПТ и др.).

3. должен владеть:

Владеть: владеть основными понятиями и терминами, используемыми при описании памятников культурного наследия. Применять полученные знания на практике.

использовать свои знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Категории						

особо охраняемых природных территорий

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Европа. Национальные парки	10	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Азия национальные парки	10	3	2	4	0	
4.	Тема 4. Америка. Национальные парки:	10	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Африка. Национальные парки	10	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Общая характеристика системы особоохраняемых природных территорий России	10	6	2	4	0	
7.	Тема 7. Европейская часть России. Заповедники	10	7	2	4	0	
8.	Тема 8. Азиатская часть России. Заповедники	10	8	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			18	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Категории особо охраняемых природных территорий

лекционное занятие (4 часа(ов)):

. Категории особо охраняемых природных территорий: заповедники, национальные парки, природные парки и др. Их цели и задачи. История создания системы особо охраняемых природных территорий. Первые национальные парки и заповедники.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Национальные парки и заповедники. составление карты

Тема 2. Европа. Национальные парки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальные парки: Баварский лес (Германия), Камарг (Франция).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Карта парков и заповедников Европы

Тема 3. Азия национальные парки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Азия. Большой Гобийский заповедник, национальный парк Корбетт (Индия).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Карты парков и заповедников Азии

Тема 4. Америка. Национальные парки:

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Африка. Национальные парки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Общая характеристика системы особо охраняемых природных территорий России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Европейская часть России. Заповедники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Азиатская часть России. Заповедники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Категории особо охраняемых природных территорий	10	11	работа с литературой	8	реферат
2.	Тема 2. Европа. Национальные парки	10	2	домашнее задание	8	проверка домашнего задания
3.	Тема 3. Азия национальные парки	10	3	домашнее задание	8	проверка домашнего задания
4.	Тема 4. Америка. Национальные парки:	10	4	домашнее задание	8	устный опрос
5.	Тема 5. Африка. Национальные парки	10	5	работа с литературой	8	устный опрос
6.	Тема 6. Общая характеристика системы особо охраняемых природных территорий России	10	6	домашнее задание	8	устный опрос
7.	Тема 7. Европейская часть России. Заповедники	10	7	домашнее задание	8	устный опрос
8.	Тема 8. Азиатская часть России. Заповедники	10	8	домашнее задание	6	проверка домашнего задания
	Итого				62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины " Особо охраняемые природные территории" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Категории особо охраняемых природных территорий

реферат, примерные темы:

Цель, структура и содержание курса ?Особо охраняемые природные территории?. Основные термины и понятия

Тема 2. Европа. Национальные парки

проверка домашнего задания, примерные вопросы:

. Наследие (природное и культурное наследие). Культурное наследие.

Тема 3. Азия национальные парки

проверка домашнего задания, примерные вопросы:

Памятники истории и культуры. Нематериальное культурное наследие. Природное наследие.

Тема 4. Америка. Национальные парки:

устный опрос, примерные вопросы:

Особо охраняемые природные территории. Всемирное культурное и природное наследие.

Тема 5. Африка. Национальные парки

устный опрос, примерные вопросы:

Международная конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия.

Тема 6. Общая характеристика системы особоохраняемых природных территорий России

устный опрос, примерные вопросы:

. Сущность природного наследия. Статус объектов всемирного природного наследия: критерии, подтверждающие мировую ценность и критерии целостности и сохранности.

Тема 7. Европейская часть России. Заповедники

устный опрос, примерные вопросы:

. Природное наследие как составная часть национального богатства и его интеграция в социально-экономическое развитие.

Тема 8. Азиатская часть России. Заповедники

проверка домашнего задания, примерные вопросы:

подготовка к практическим занятиям по списку как рекомендуемой литературы, так и по дополнительным источникам по предлагаемой тематике семинарских занятий

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Необходимость охраны культурных и природных ценностей. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия

2. Сущность природного наследия.
3. Статус объектов всемирного природного наследия: критерии, подтверждающие мировую ценность и критерии целостности и сохранности
4. Природное наследие как составная часть национального богатства и его интеграция в социально-экономическое развитие.
5. Дурбанский аккорд. Форум ЮНЕСКО "Университет и Наследие".
6. Сущность культурного наследия.
7. Государственный режим охраны памятников культурного наследия в России: правовая база, органы, проблемы.
8. Содержание понятия "Культурный ландшафт". Категории культурных ландшафтов.
9. Общая характеристика природных условий РТ: особенности климата, рельефа, геологии, поверхностные и подземные воды, почвы, растительный покров и животный мир.
10. Современная законодательная база функционирования ООПТ
11. Понятие "особо охраняемые природные территории" (ООПТ). Перечень и классификация ООПТ.
12. Виды ООПТ: заповедник, биосферный заповедник, заказник, природный парк, памятники природы, национальный парк, дендрологический парк, ботанический сад.
13. Земли особо охраняемых территорий РТ.
14. Сущность понятия "экологический каркас". Экологический каркас РТ.
15. Политические, экономические и социальные факторы изменения природного и исторического наследия в культурных ландшафтах Татарстана.
16. Экологические факторы изменения природного наследия.
17. Деформация структуры расселения и поляризация культурного ландшафта.
18. Элементы исторического наследия в культурном ландшафте РТ. Типы поселений и жилищ в сельскохозяйственных ландшафтах: сельские поселения и жилища в XX в.
19. Историческое наследие в городских ландшафтах. Эволюция городских ландшафтов РТ.
20. Инженерные комплексы в культурном ландшафте: система засечных черт, система путей сообщения
21. Культурологическое районирование ландшафтов РТ.

7.1. Основная литература:

Геологические памятники природы Республики Татарстан, Силантьев, Владимир Владимирович; Балабанов, Юрий Павлович; Галушин, Г. А.; Ларочкина, И. А., 2007г.

1. Основы устойчивого туризма: Учебное пособие / О.С. Шимова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 190 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=248303>
2. Комментарий к ФЗ "Об охране окружающей среды" / А.Л. Бажайкин, М.М. Бринчук; Под общ. ред. О.Л. Дубовик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=405434>
3. Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=314363>

7.2. Дополнительная литература:

Заповедники мира, Аксенова, М.; Садовская, Л., 2007г.

Памятники природы и истории Койтендага, Бурханов, Альберт Ахметжанович; Бушмакин, Анатолий Григорьевич, 2013г.

1. Субъекты Российской Федерации. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / науч. ред. Б. Ю. Иванов, Д. В. Заяц. - М.: Энциклопедия, 2014. - 882 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490257>

2. Экологическое право: Учебник для вузов / О.И. Крассов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2008. - 672 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=174598>

3. Туристский бизнес: Словарь-справочник / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - М.: Форум, 2008. - 384 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=140750>

4. Гринев В. П. Правовое регулирование градостроительной деятельности на особо охраняемых природных территориях, природных и озелененных территориях, а также на территор...: Учеб. пос./ В.П. Гринев. - М.: ГОУ ДПО ГАСИС, 2009. - 76 с. (e-book) ISBN 978-5-16-013007-1

5. Протасов В. Ф.

Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-02-5, 1000 экз.

6. ред. Вальтух К. К., Соколов В. М.

Природные ресурсы России: территориальная локализация, экономические оценки

7. Шимова О. С.

Экономика природопользования: Учеб. пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 362 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004893-2, 500 экз.

Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан: Материалы респ.науч.-практ.конф.(ноябрь 1994г.) / ; АН Татарстана,Ин-т экологии природ.систем;М-во охраны окружающей среды и природ.ресурсов Респ.Татарстан,Эколог.фонд Респ.Татарстан;Ред.кол.:Н.И.Борознов и др..?Казань: Б.и., 1995.?96с..?10000р.

Геологические памятники природы Республики Татарстан / [В. В. Силантьев, Ю. П. Балабанов, Г. А. Галушин и др.; гл. ред. И. А. Ларочкина; науч. ред. В. В. Силантьев]; М-во экологии и природ. ресурсов Респ. Татарстан.?Казань: Акварель-Арт, 2007.?295 с.: ил., цв. ил., портр., к.; 21.?Авт. указаны на обороте тит. л..?Библиогр.: с. 286-292.?ISBN 978-5-93962-240-0, 500.

Марфин В.Г. Достопримечательные природные территории Казани / В.Г. Марфин // Краеведческие среды / Нац. музей Респ. Татарстан; под ред. Г.Р.

Назиповой.?Казань..?2002.?Вып.2: Материалы заседаний, прошедших в Нац. музее Респ. Татарстан в 2001 г.

Артамонов В. Редкие и исчезающие живот?ные. М., 1989.

Банников АГ. По заповедникам Советского Союза. М., 1974.

Банников АГ. Заповедными тропами зару?бежных стран. М., 1989.

Вишневская С.С., Горохов ВА Национальные парки России. М., 1997.

Заповедники Европейской части РСФСР: В 2 т. Т. 1. М., 1988. Т. 2. М., 1989. (Сер. "Заповедники СССР").

Заповедники Сибири: В 2 т. Т. 1. М., 1999. Т. 2. М., 2000. (Сер. "Заповедники СССР").

Красная книга России: Правовые акты. М., 2000.

Национальные парки и заказники. М., 1991. (Сер. "Заповедники СССР").

Толковый словарь по охране природы / В.В.Снакин и др. М., 1995.

7.3. Интернет-ресурсы:

Законы об ООПТ - <http://revolution.allbest.ru/>

Заповедники -

<http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82>

литература по ООПТ -

<http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82>

ООПТ - <http://oopt.info/>

Список ОПТ -

<http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Особо охраняемые территории Республики Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором. ноутбуком и экраном на штативе. Наглядные пособия. Макеты местности с изображением рельефа, растительности, гидрографической сети, с элементами инженерно-мелиоративных систем, гидрогеологические разрезы территории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Кубышкина Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рафикова Ф.З. _____

"__" _____ 201__ г.