

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка БЗ.Б.3

Направление подготовки: 035700.62 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Автор(ы):

Фахретдинов Р.М. , Яруллина Ф.И.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирава Д. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фахретдинов Р.М. кафедра европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Rustam.Fahretdinov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Яруллина Ф.И. кафедра европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Farida.Yarullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формирование и развитие речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма в соответствии с требованиями программы;
- формирование способности к межкультурной коммуникации;
- расширение лингвистического кругозора студентов;
- формирование у студентов мотивации к осуществлению учебной деятельности;
- развитие мышления, памяти и творческих способностей студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 035700.62 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Дисциплина "Практический курс второго иностранного (французского) языка", код Б3.Б.3, относится к циклу дисциплин профессиональной подготовки. В сочетании с другими теоретическими и практическими курсами, предусмотренными учебным планом, данная дисциплина должна способствовать всесторонней подготовке специалиста в области иностранного языка, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком.

Изучение практического курса второго иностранного (французского) языка связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам как основы языкознания, практический курс второго иностранного (французского) языка (1,2 курсы), коррективная грамматика второго иностранного (французского) языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ПК-7 (профессиональные компетенции)	обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба)
СК-1	Умеет проводить лингвистический анализ текста / дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов
СК-2	Владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств
СК-3	Имеет представление об основных диалектах изучаемого языка, распознаёт происхождение, социальный статус говорящего на основе аудио- и видеофрагментов на иностранном языке
СК-4	Демонстрирует умение эстетически общаться на изучаемом языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- орфографические, произносительные, лексические и грамматические нормы французского языка в рамках требований, предъявляемых программой.

2. должен уметь:

- излагать материал в устной форме в соответствии с ситуацией общения, правильно используя изученные речевые формы;

- вести диалог-беседу проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая определенные коммуникативные задачи;

- понимать на слух тексты, отражающие разговорный, обиходно-разговорный и публицистический стили речи;

- писать орфографически верно, соблюдая правила пунктуации, в пределах предусмотренного программой лексического минимума различные виды диктантов и изложения.

3. должен владеть:

- монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;

- ознакомительным, просмотрным и поисковым чтением;
- продуктивной письменной речью официального и неофициального характера в пределах изученного языкового материала;
- навыками орфографически правильного письма в пределах лексического минимума, предусмотренного программой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять на практике полученные знания и умения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных(ые) единиц(ы) 1296 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Гласные фонемы переднего ряда. Nom. Article.	2	1-2	0	10	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Гласные фонемы заднего ряда. Adjectif.	2	2-4	0	10	0	устный опрос
3.	Тема 3. Гласные фонемы огубленные. Verbe.	2	5-6	0	10	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Носовые гласные. Verbe.	2	7-8	0	10	0	устный опрос
5.	Тема 5. Полугласные. Nom de nombre.	2	9-10	0	10	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Согласные. Adverbe.	2	11-12	0	10	0	устный опрос
7.	Тема 7. Intonation. Pronom.	2	13-14	0	10	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Liaison et enchainement.	2	15-16	0	10	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Представление себя.	3	1-3	0	14	0	устный опрос
10.	Тема 10. Моя семья.	3	4-5	0	14	0	устный опрос
11.	Тема 11. Времена года.	3	6-7	0	14	0	устный опрос
12.	Тема 12. Мой рабочий день.	3	8-10	0	14	0	устный опрос
13.	Тема 13. Моя квартира.	3	11-12	0	14	0	устный опрос
14.	Тема 14. Мои каникулы.	3	13-14	0	14	0	эссе
15.	Тема 15. Повторение пройденного за семестр.	3	15	0	4	0	контрольная работа
16.	Тема 16. Праздники во Франции, России и Татарстане.	4	1-8	0	46	0	устный опрос
17.	Тема 17. Система образования во Франции, России и Татарстане.	4	9-17	0	50	0	устный опрос
18.	Тема 18. Повторение пройденного за семестр.	4	18	0	4	0	контрольная работа
19.	Тема 19. Париж. Его история и современная жизнь. Сложное прошедшее время. Место безударных личных местоимений при глаголе в сложных временах.	5	1-3	0	18	0	
20.	Тема 20. Памятники и музеи Парижа. Место наречий при глаголе в сложном времени. Множественное число существительных и прилагательных.	5	4-5	0	12	0	
21.	Тема 21. Город, в котором я учусь. Достопримечательности Казани.	5	6	0	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. Мой прошедший рабочий день. Спряжение местоименных глаголов в сложном прошедшем времени.	5	7-8	0	12	0	
23.	Тема 23. Мой досуг. Место прилагательных-эпитетов во французском предложении.	5	9-10	0	12	0	
24.	Тема 24. Культурная жизнь Франции. Досуг французов. Вопросительные слова к прямому и косвенному дополнениям в предложении.	5	11-12	0	12	0	дискуссия
25.	Тема 25. Жизнь студентов во Франции и в России. Простое прошедшее время. Согласование причастия прошедшего времени глаголов, спрягающихся в сложном времени с avoir.	5	13-14	0	12	0	
26.	Тема 26. Проблемы молодых. Дипломированные молодые специалисты и их занятость. Вопросительные наречия. Местоимение среднего рода le.	5	15-17	0	18	0	контрольная работа
27.	Тема 27. Повторение пройденного за семестр.	5	18	0	2	0	
28.	Тема 28. Дом, в котором я живу. Внутренняя планировка жилья.	6	1-3	0	18	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
29.	Тема 29. Дом моей мечты. Простое будущее время. Употребление времен в предложении с придаточным условия.	6	4-5	0	12	0	творческое задание
30.	Тема 30. Жилищные проблемы во Франции. Спряжение глаголов в вопросительно-отрицательной форме. Неопределенное местоимение tout.	6	6	0	6	0	дискуссия
31.	Тема 31. Путешествия и каникулы. Система личных ударных местоимений.	6	7-9	0	18	0	устный опрос
32.	Тема 32. Мое последнее путешествие. Степени сравнения прилагательных.	6	10-11	0	12	0	домашнее задание
33.	Тема 33. Каникулы французов. Употребление неопределенного артикля. Случаи выпадения неопределенного артикля.	6	12	0	6	0	устный опрос
34.	Тема 34. Жизнь в семье. Проблемы воспитания детей. Простое прошедшее время Passe simple.	6	13-14	0	12	0	устный опрос
35.	Тема 35. Отношения "отцов и детей" в современном французском обществе. Степени сравнения наречий.	6	15-17	0	18	0	устный опрос
36.	Тема 36. Повторение пройденного за семестр.	6	18	0	2	0	контрольная работа
37.	Тема 37. Франция. Географическое положение страны. Прошедшее время Plus-que-parfait.	7	1-4	0	16	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
38.	Тема 38. Административное и политическое устройство Франции. Согласование времен изъявительного наклонения.	7	5-8	0	16	0	дискуссия
39.	Тема 39. Еда. Частичный артикль.	7	9-12	0	16	0	домашнее задание
40.	Тема 40. Покупки. Пассивная форма глагола.	7	13-16	0	16	0	устный опрос
41.	Тема 41. Повторение пройденного за семестр.	7	17	0	2	0	контрольная работа
42.	Тема 42. Защита окружающей среды. Глагольная форма Infinitif passé. Инфинитивные конструкции.	8	1-5	0	22	0	домашнее задание
43.	Тема 43. Будущее планеты. Причастие настоящего времени Participe présent. Глагольная конструкция Gérondif.	8	6-10	0	22	0	устный опрос
44.	Тема 44. Проблемы больших городов. Настоящее время условного наклонения Conditionnel présent.	8	11-14	0	22	0	дискуссия
45.	Тема 45. Наука и технологии. Относительные местоимения. Местоимения и наречия отрицания. Повторение пройденного за семестр.	8	15-18	0	22	0	контрольная работа
	Итого			0	630	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Гласные фонемы переднего ряда. Nom. Article.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Постановка произношения фонем переднего ряда. Определённый и неопределённый артикли женского и мужского рода. Частичный и слитные артикли. Опускание артикля. Образование множественного числа существительных.

Тема 2. Гласные фонемы заднего ряда. Adjectif.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Постановка произношения фонем заднего ряда. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Образование множественного числа прилагательных. Неизменяемые, притяжательные, указательные и местоимённые прилагательные.

Тема 3. Гласные фонемы огубленные. Verbe.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Постановка произношения огубленных фонем. Глаголы I и II группы. Возвратные глаголы. Отрицательная форма глагола. Управление глагола. Валентность глагола. Повелительное наклонение глаголов.

Тема 4. Носовые гласные. Verbe.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Постановка произношения носовых фонем. Спряжение основных глаголов французского языка. Глаголы III группы. Безличные глаголы.

Тема 5. Полугласные. Nom de nombre.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Постановка произношения полугласных. Порядковые и количественные числительные. Употребление числительных в датах.

Тема 6. Согласные. Adverbe.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Постановка произношения согласных. Способы образования наречий. Вопросительные и количественные наречия. Наречия en и у, si и la. Утвердительное наречие si.

Тема 7. Intonation. Pronom.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Ударение и ритмические группы. Интонация утвердительного, побудительного и вопросительного предложений. Личные и ударные местоимения. Личные местоимения le, la, les. Неопределённо-личное местоимение on. Местоимения cela и en.

Тема 8. Liaison et enchainement.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Роль сцепления во французском языке. Обязательный и факультативный liaison. Отсутствие liaison. h немое и придыхательное.

Тема 9. Представление себя.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Основные черты характера и внешности. Основные национальности и страны. Возраст. Представление своего друга или члена семьи. Угадывание члена группы по описанию. Диалоги по теме.

Тема 10. Моя семья.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Основные члены семьи. Количественная и качественная характеристика семьи. Основные профессии. Представление семьи своего друга. Диалоги по теме.

Тема 11. Времена года.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Лексика, характеризующая погоду бабьим летом, осенью, зимой, весной и летом. Безличные обороты. Климат Франции и Татарстана. Диалоги по теме: "Моё любимое время года".

Тема 12. Мой рабочий день.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Показания часов. Утренний и вечерний моцион. Основная лексика по теме "Еда". Пользование основными видами транспорта. Основные школьные и ВУЗовские предметы. Рабочий день одного из родителей. Диалоги по теме.

Тема 13. Моя квартира.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Этажность во Франции и в России. Основные коммунальные удобства. Названия различных квартирных помещений. Количественная и качественная характеристика квартиры. Основная мебель и её расположение. Диалоги по теме: "Мой любимый уголок".

Тема 14. Мои каникулы.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Зимние и летние виды спорта и хобби. Различные виды путешествий по регионам России. Диалоги по теме: "Как ты помогаешь своим родителям?"

Тема 15. Повторение пройденного за семестр.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексико-грамматический тест по пройденному материалу.

Тема 16. Праздники во Франции, России и Татарстане.

практическое занятие (46 часа(ов)):

Государственные, религиозные, профессиональные, семейные и искусственные праздники. Особенности празднования в каждой стране. Исполнение Марсельезы. Диалоги по теме: "Мой любимый праздник".

Тема 17. Система образования во Франции, России и Татарстане.

практическое занятие (50 часа(ов)):

Особенности дошкольного, среднего и высшего образования в каждой из стран. Урок французского языка. Les temps immediats. Причастие прошедшего времени. Диалоги по теме: "Мой любимый учитель".

Тема 18. Повторение пройденного за семестр.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексико-грамматический тест по пройденному материалу.

Тема 19. Париж. Его история и современная жизнь. Сложное прошедшее время. Место безударных личных местоимений при глаголе в сложных временах.

практическое занятие (18 часа(ов)):

История возникновения столицы на острове Сите и ее дальнейшего развития. Политическая, экономическая и культурная жизнь Парижа сегодня. Сложное прошедшее время Passé composé: его образование и употребление.

Тема 20. Памятники и музеи Парижа. Место наречий при глаголе в сложном времени. Множественное число существительных и прилагательных.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Достопримечательности Парижа, крупнейшего туристического центра: la Tour Eiffel, Notre-Dame de Paris, le Sacré-Coeur, l'Arc de Triomphe, le Louvre, le Panthéon. Наречия-исключения при глаголе в Passé composé. Образование множественного числа существительных на -eu, -eau, -al и прилагательных на -al, -eau.

Тема 21. Город, в котором я учусь. Достопримечательности Казани.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Политическая, экономическая и культурная жизнь Казани. Достопримечательности города. Работа над дополнительными текстами и выполнение тестовых заданий.

Тема 22. Мой прошедший рабочий день. Спряжение местоименных глаголов в сложном прошедшем времени.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Распорядок дня студента - повторение. Местоименные глаголы и их спряжение в настоящем времени Présent. Прошедший рабочий день. Употребление местоименных глаголов в сложном прошедшем времени Passé composé.

Тема 23. Мой досуг. Место прилагательных-эпитетов во французском предложении.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Организация своего досуга. Любимое занятие в свободное от учебы время - чтение, рукоделие, посещение различных культурных мероприятий, занятие спортом... . Группа прилагательных, которые всегда стоят перед существительным. Прилагательные, меняющие место при существительном. Понятие благозвучия.

Тема 24. Культурная жизнь Франции. Досуг французов. Вопросительные слова к прямому и косвенному дополнениям в предложении.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Причины увеличения количества свободного времени у работающих французов. Особенности организации досуга. Различные грамматические способы построения вопросов к дополнениям во французском языке.

Тема 25. Жизнь студентов во Франции и в России. Простое прошедшее время. Согласование причастия прошедшего времени глаголов, спрягающихся в сложном времени с avoir.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Организация учебного года в университетах России и Франции. Виды учебных занятий, изучаемые дисциплины. Материальная жизнь студентов. Простое прошедшее время Imparfait : его образование и употребление. Случаи согласования причастия прошедшего времени глаголов, спрягающихся в Passé composé с вспомогательным глаголом avoir.

Тема 26. Проблемы молодых. Дипломированные молодые специалисты и их занятость. Вопросительные наречия. Местоимение среднего рода le.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Проблемы молодых людей в России и во Франции: проблемы образования. трудности трудоустройства и получения стабильной работы, отсутствие возможности начать самостоятельную жизнь, зависимость от родителей, поздние браки. Порядок слов в предложении с вопросительным словом pourquoi?. Употребление местоимения le neutre.

Тема 27. Повторение пройденного за семестр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрольный лексико-грамматический тест по пройденному в семестре материалу.

Тема 28. Дом, в котором я живу. Внутренняя планировка жилья.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Описание района города, где находится дом. Описание его внутренней планировки. Счет этажей, указание на различные виды жилья (жилой многоквартирный дом, частный дом, коттедж, вилла) и на помещения в доме или квартире. Подробное описание своей комнаты.

Тема 29. Дом моей мечты. Простое будущее время. Употребление времен в предложении с придаточным условия.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Сочинение по теме "Дом моей мечты". Дискуссия по данной теме. Простое будущее время Future simple: его образование и употребление. Особенности употребления времен Présent и Future simple в сложноподчиненном предложении с придаточным условия.

Тема 30. Жилищные проблемы во Франции. Спряжение глаголов в вопросительно-отрицательной форме. Неопределенное местоимение tout.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа над аутентичным текстом "Problèmes de logement en France". Чтение, перевод, выполнение послетекстовых заданий: лексические упражнения, тест на общее понимание, ответы на вопросы, дискуссия. Употребление местоимения tout в роли различных членов предложения, его место в предложении в каждом отдельном случае. Спряжение глаголов в вопросительно-отрицательной форме в Passé composé и Présent.

Тема 31. Путешествия и каникулы. Система личных ударных местоимений.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Зимние и летние каникулы студентов - повторение. Различные виды путешествий: на самолете, поезде, корабле или автостопом. Личные предпочтения в путешествиях. Личные ударные местоимения: их функции и место в предложении.

Тема 32. Мое последнее путешествие. Степени сравнения прилагательных.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Сочинение по теме "Мое последнее путешествие". Особенности употребления прошедших времен *Imparfait* и *Passé composé* в одном контексте. Дискуссия по данной теме. Способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.

Тема 33. Каникулы французов. Употребление неопределенного артикля. Случаи выпадения неопределенного артикля.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Реализация конституционного права французов на оплачиваемый отпуск (ежегодные каникулы). Зависимость вида отдыха от уровня жизни. Различные виды отдыха французов. Грамматические и стилистические случаи употребления неопределенного артикля. Выпадение его и замена предлогом *de*.

Тема 34. Жизнь в семье. Проблемы воспитания детей. Простое прошедшее время *Passé simple*.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Проблемы воспитания детей в семье и школе. Особенности традиционного воспитания - запреты, наказания. Тенденция к демократизации процесса воспитания детей в семье. Простое прошедшее время *Passé simple*: его образование и употребление.

Тема 35. Отношения "отцов и детей" в современном французском обществе. Степени сравнения наречий.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Работа над аутентичными текстами по данной теме: лексические упражнения, комментирование групп слов, вопросно-ответные формы работы, развитие отдельных аспектов данной темы с опорой на личный опыт. Способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий.

Тема 36. Повторение пройденного за семестр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрольный лексико-грамматический тест по пройденному в семестре материалу.

Тема 37. Франция. Географическое положение страны. Прошедшее время *Plus-que-parfait*.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Географическое положение страны: занимаемая площадь, рельеф, гидрографическая сеть, климатические особенности, сухопутные и морские границы, природные ресурсы. Образование и употребление прошедшего времени *Plus-que-parfait*.

Тема 38. Административное и политическое устройство Франции. Согласование времен изъявительного наклонения.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Административное деление Франции: регионы, департаменты, округа, кантоны и коммуны. Крупные города страны. Политический режим: законодательная и исполнительная ветви власти, девиз, эмблема и национальный гимн государства. Согласование времен изъявительного наклонения в плане настоящего времени.

Тема 39. Еда. Частичный артикль.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Работа над лексическим материалом по теме. Формы и употребление частичного артикля с вещественными существительными, случаи опущения частичного артикля. Прием пищи дома. Гастрономические пристрастия в семье. Посещение кафе и ресторанов.

Тема 40. Покупки. Пассивная форма глагола.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Покупки в продовольственном магазине. Покупки в универмаге. Лексический материал, обозначающий отделы магазина и товары. Речевые клише, используемые в данной ситуации. Образование пассивной формы глагола. Особенности употребления предлогов после глаголов в пассивной форме.

Тема 41. Повторение пройденного за семестр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрольный лексико-грамматический тест по пройденному в семестре материалу.

Тема 42. Защита окружающей среды. Глагольная форма *Infinitif passé*. Инфинитивные конструкции.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Определение понятия "окружающая среда". Нарушение равновесия в состоянии окружающей среды: загрязнение воздушного пространства, рек, озер и морей; кислотные дожди; образование озоновых дыр; потепление атмосферы; выброс хозяйственных и промышленных отходов. Инфинитивные конструкции, их соответствия в русском языке. Образование глагольной формы *Infinitif passé*, перевод конструкции на русский язык.

Тема 43. Будущее планеты. Причастие настоящего времени *Participe présent*. Глагольная конструкция *Gérondif*.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Будущее планеты: глобальное потепление, истощение энергетических ресурсов, поиск альтернативных источников энергии, проблемы демографии. Образование и употребление *Participe présent* и *Gérondif*. Способы их перевода на русский язык.

Тема 44. Проблемы больших городов. Настоящее время условного наклонения *Conditionnel présent*.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Проблемы больших городов: урбанизация, городской транспорт, шумы, загрязнение окружающей среды. Значение условного наклонения. Образование времени *Conditionnel présent* и его употребление в простом и сложноподчиненном предложении.

Тема 45. Наука и технологии. Относительные местоимения. Местоимения и наречия отрицания. Повторение пройденного за семестр.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Истоки современной науки. Наука и повседневная жизнь человека. Вторая половина XX века как эпоха бурного развития технологий. Относительные местоимения *qui*, *que*. Местоимения и наречия отрицания: *personne*, *rien*, *plus*, *jamais*, *nulle part*. Контрольный лексико-грамматический тест по пройденному в семестре материалу.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Гласные фонемы переднего ряда. <i>Nom. Article</i> .	2	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Гласные фонемы заднего ряда. <i>Adjectif</i> .	2	2-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Гласные фонемы огубленные. <i>Verbe</i> .	2	5-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Носовые гласные. <i>Verbe</i> .	2	7-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Полугласные. Nom de nombre.	2	9-10	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Согласные. Adverbe.	2	11-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Intonation. Pronom.	2	13-14	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
8.	Тема 8. Liaison et enchainement.	2	15-16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Представление себя.	3	1-3	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
10.	Тема 10. Моя семья.	3	4-5	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
11.	Тема 11. Времена года.	3	6-7	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
12.	Тема 12. Мой рабочий день.	3	8-10	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
13.	Тема 13. Моя квартира.	3	11-12	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
14.	Тема 14. Мои каникулы.	3	13-14	подготовка к эссе	15	эссе
15.	Тема 15. Повторение пройденного за семестр.	3	15	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
16.	Тема 16. Праздники во Франции, России и Татарстане.	4	1-8	подготовка к устному опросу	44	устный опрос
17.	Тема 17. Система образования во Франции, России и Татарстане.	4	9-17	подготовка к устному опросу	46	устный опрос
18.	Тема 18. Повторение пройденного за семестр.	4	18	подготовка к контрольной работе	44	контрольная работа
21.	Тема 21. Город, в котором я учусь. Достопримечательности Казани.	5	6	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
24.	Тема 24. Культурная жизнь Франции. Досуг французов. Вопросительные слова к прямому и косвенному дополнениям в предложении.	5	11-12		1	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
26.	Тема 26. Проблемы молодых. Дипломированные молодые специалисты и их занятость. Вопросительные наречия. Местоимение среднего рода <i>le</i> .	5	15-17	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
28.	Тема 28. Дом, в котором я живу. Внутренняя планировка жилья.	6	1-3	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
29.	Тема 29. Дом моей мечты. Простое будущее время. Употребление времен в предложении с придаточным условия.	6	4-5	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
30.	Тема 30. Жилищные проблемы во Франции. Спряжение глаголов в вопросительно-отрицательной форме. Неопределенное местоимение <i>tout</i> .	6	6		10	дискуссия
31.	Тема 31. Путешествия и каникулы. Система личных ударных местоимений.	6	7-9	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
32.	Тема 32. Мое последнее путешествие. Степени сравнения прилагательных.	6	10-11	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
33.	Тема 33. Каникулы французов. Употребление неопределенного артикля. Случаи выпадения неопределенного артикля.	6	12	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
34.	Тема 34. Жизнь в семье. Проблемы воспитания детей. Простое прошедшее время <i>Passé simple</i> .	6	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
35.	Тема 35. Отношения "отцов и детей" в современном французском обществе. Степени сравнения наречий.	6	15-17	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
36.	Тема 36. Повторение пройденного за семестр.	6	18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
37.	Тема 37. Франция. Географическое положение страны. Прошедшее время Plus-que-parfait.	7	1-4	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
38.	Тема 38. Административное и политическое устройство Франции. Согласование времен изъявительного наклонения.	7	5-8		9	дискуссия
39.	Тема 39. Еда. Частичный артикль.	7	9-12	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
40.	Тема 40. Покупки. Пассивная форма глагола.	7	13-16	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
41.	Тема 41. Повторение пройденного за семестр.	7	17	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
42.	Тема 42. Защита окружающей среды. Глагольная форма Infinitif passé. Инфинитивные конструкции.	8	1-5	подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
43.	Тема 43. Будущее планеты. Причастие настоящего времени Participe présent. Глагольная конструкция Gérondif.	8	6-10	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
44.	Тема 44. Проблемы больших городов. Настоящее время условного наклонения Conditionnel présent.	8	11-14		15	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
45.	Тема 45. Наука и технологии. Относительные местоимения. Местоимения и наречия отрицания. Повторение пройденного за семестр.	8	15-18	подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
	Итого				450	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по практическому курсу второго иностранного (французского) языка с целью формирования и развития у студентов профессиональных навыков используются самые разнообразные технологии, а именно: технологии поддерживающего обучения (объяснение и иллюстрация); технология дифференцированного обучения; технология коммуникативного обучения; технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой и ролевой игры); технология обучения в сотрудничестве; информационно-коммуникативные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Гласные фонемы переднего ряда. *Nom. Article.*

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме.

Тема 2. Гласные фонемы заднего ряда. *Adjectif.*

устный опрос , примерные вопросы:

Постановка произношения.

Тема 3. Гласные фонемы огубленные. *Verbe.*

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме.

Тема 4. Носовые гласные. *Verbe.*

устный опрос , примерные вопросы:

Постановка произношения.

Тема 5. Полугласные. *Nom de nombre.*

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме.

Тема 6. Согласные. *Adverbe.*

устный опрос , примерные вопросы:

Постановка произношения.

Тема 7. *Intonation. Pronom.*

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме.

Тема 8. *Liaison et enchainement.*

устный опрос , примерные вопросы:

Постановка произношения.

Тема 9. Представление себя.

устный опрос , примерные вопросы:

Монологическое высказывание по теме.

Тема 10. Моя семья.

устный опрос , примерные вопросы:

Монологическое высказывание по теме.

Тема 11. Времена года.

устный опрос , примерные вопросы:

Монологическое высказывание по теме.

Тема 12. Мой рабочий день.

устный опрос , примерные вопросы:

Монологическое высказывание по теме.

Тема 13. Моя квартира.

устный опрос , примерные вопросы:

Монологическое высказывание по теме.

Тема 14. Мои каникулы.

эссе , примерные темы:

Сочинение на тему: "Как я провёл это лето".

Тема 15. Повторение пройденного за семестр.

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по пройденному материалу.

Тема 16. Праздники во Франции, России и Татарстане.

устный опрос , примерные вопросы:

Монологическое высказывание по теме.

Тема 17. Система образования во Франции, России и Татарстане.

устный опрос , примерные вопросы:

Монологическое высказывание по теме.

Тема 18. Повторение пройденного за семестр.

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по пройденному материалу.

Тема 19. Париж. Его история и современная жизнь. Сложное прошедшее время. Место безударных личных местоимений при глаголе в сложных временах.

Тема 20. Памятники и музеи Парижа. Место наречий при глаголе в сложном времени.

Множественное число существительных и прилагательных.

Тема 21. Город, в котором я учусь. Достопримечательности Казани.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль понимания текста "Kazan": чтение и перевод отдельных фрагментов; выполнение лексических упражнений; вопросно-ответные формы работы. Монологическое высказывание и ситуативные диалоги по теме. Контроль понимания дополнительного текста "Une vie culturelle florissante": Выполнение тестовых заданий.

Тема 22. Мой прошедший рабочий день. Спряжение местоименных глаголов в сложном прошедшем времени.

Тема 23. Мой досуг. Место прилагательных-эпитетов во французском предложении.

Тема 24. Культурная жизнь Франции. Досуг французов. Вопросительные слова к прямому и косвенному дополнениям в предложении.

дискуссия , примерные вопросы:

Проблемы для организации дискуссии: 1. La France a-t-elle le culte des monuments? 2. Quels musées de Paris sont connus du monde entier? 3. Pensez-vous que la "culture d'appartement" continue à se développer au détriment de "la culture de sortie"?

Тема 25. Жизнь студентов во Франции и в России. Простое прошедшее время. Согласование причастия прошедшего времени глаголов, спрягающихся в сложном времени с avoir.

Тема 26. Проблемы молодых. Дипломированные молодые специалисты и их занятость. Вопросительные наречия. Местоимение среднего рода le.

контрольная работа, примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по пройденному материалу.

Тема 27. Повторение пройденного за семестр.

Тема 28. Дом, в котором я живу. Внутренняя планировка жилья.

устный опрос, примерные вопросы:

Контроль работы над базовым текстом (урок 23): чтение, перевод, резюме; контроль лексики урока: перевод групп слов и предложений в небольших контекстах. Вопросно-ответные формы работы. Монологическое высказывание и ситуативные диалоги по теме.

Тема 29. Дом моей мечты. Простое будущее время. Употребление времен в предложении с придаточным условия.

творческое задание, примерные вопросы:

Проверка сочинения по теме, написанного дома. Работа над лексическими, грамматическими и стилистическими ошибками в аудитории.

Тема 30. Жилищные проблемы во Франции. Спряжение глаголов в вопросительно-отрицательной форме. Неопределенное местоимение tout.

дискуссия, примерные вопросы:

Проблемы для организации дискуссии: 1. Quels types de logements y a-t-il en France? 2. Qu'est-ce que les Français préfèrent - l'appartement, le pavillon, le centre-ville, la banlieu, un endroit bruyant ou isolé et calme? 3. Les Français préfèrent-ils acheter ou louer un logement?

Тема 31. Путешествия и каникулы. Система личных ударных местоимений.

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросно-ответные формы работы для повторения изученной ранее темы "Зимние и летние каникулы студентов". Монологическое высказывание и ситуативные диалоги по теме "Мои планы на летние каникулы". Монологическое высказывание по теме "Путешествия на поезде, самолете, корабле".

Тема 32. Мое последнее путешествие. Степени сравнения прилагательных.

домашнее задание, примерные вопросы:

Контроль монологического высказывания по теме, приготовленного самостоятельно с опорой на изученный лексический и грамматический материал. Составление ситуативных диалогов в аудитории.

Тема 33. Каникулы французов. Употребление неопределенного артикля. Случаи выпадения неопределенного артикля.

устный опрос, примерные вопросы:

Контроль новых ЛЕ: перевод групп слов и предложений в контексте. Вопросно-ответные формы работы над содержанием базового аутентичного текста. Монологическое высказывание по теме.

Тема 34. Жизнь в семье. Проблемы воспитания детей. Простое прошедшее время Passe simple.

устный опрос, примерные вопросы:

Контроль работы над базовым текстом: чтение, перевод; контроль нового лексического и грамматического материала; резюме. Контроль работы над дополнительным аутентичным текстом: новые слова и группы слов; обсуждение содержания текста - ответы на вопросы; монологическое высказывание по теме.

Тема 35. Отношения "отцов и детей" в современном французском обществе. Степени сравнения наречий.

устный опрос, примерные вопросы:

Контроль работы над аутентичными текстами: комментирование ключевых групп слов; ответы на вопросы по содержанию текстов; развитие отдельных утверждений относительно изучаемой темы.

Тема 36. Повторение пройденного за семестр.

контрольная работа, примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по пройденному материалу.

Тема 37. Франция. Географическое положение страны. Прошедшее время Plus-que-parfait.

устный опрос, примерные вопросы:

Контроль усвоения географических названий: перевод групп слов, предложений, небольших контекстов, содержащих географические названия. Контроль владения фактическим материалом: вопросно-ответные формы работы. монологическое высказывание по теме.

Тема 38. Административное и политическое устройство Франции. Согласование времен изъявительного наклонения.

дискуссия, примерные вопросы:

Проблемы для организации дискуссии: 1. Quelle est la division administrative de la France? 2. Où sont situées les plus importantes villes françaises? 3. Qui est le chef de l'Etat en France?

Тема 39. Еда. Частичный артикль.

домашнее задание, примерные вопросы:

Контроль монологического высказывания по теме "Кулинарные пристрастия в моей семье", приготовленного самостоятельно с опорой на изученный лексический и грамматический материал. Составление ситуативных диалогов в аудитории по теме "Посещение кафе, ресторана".

Тема 40. Покупки. Пассивная форма глагола.

устный опрос, примерные вопросы:

Контроль владения речевыми клише, используемыми в данной ситуации общения: составление ситуативных диалогов по теме. Монологическое высказывание по темам "Мои покупки в универмаге", "Поход за продуктами в супермаркет и на рынок".

Тема 41. Повторение пройденного за семестр.

контрольная работа, примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по пройденному материалу.

Тема 42. Защита окружающей среды. Глагольная форма Infinitif passé. Инфинитивные конструкции.

домашнее задание, примерные вопросы:

Контроль самостоятельной работы по поисковому чтению дополнительного аутентичного текста "Qu'est-ce que l'environnement?": ответы на вопросы.

Тема 43. Будущее планеты. Причастие настоящего времени Participe présent. Глагольная конструкция Gérondif.

устный опрос, примерные вопросы:

Контроль работы над текстом "L'avenir de la planète": чтение, перевод, резюме; контроль лексики: перевод групп слов и предложений в небольших контекстах. Вопросно-ответные формы работы. Монологическое высказывание по теме.

Тема 44. Проблемы больших городов. Настоящее время условного наклонения Conditionnel présent.

дискуссия, примерные вопросы:

Проблемы для организации дискуссии: 1. Où voudriez-vous vivre - dans une grande ville, aux environs de la ville ou au village? 2. Les entreprises industrielles peuvent-elles être localisées dans les villes? 3. Quelles sont les mesures qui sont visées à lutter contre la pollution en ville?

Тема 45. Наука и технологии. Относительные местоимения. Местоимения и наречия отрицания. Повторение пройденного за семестр.

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по пройденному материалу.

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерный экзаменационный билет

1. Перевести и пересказать отрывок из французского текста.
2. Раскрыть одну из пройденных тем.
3. Раскрыть один из пройденных грамматических вопросов.
4. Составить диалог по одной из пройденных тем.

3 курс. Примерный экзаменационный билет.

Billet ♦8

1. Lire, traduire et faire l'exposé du texte littéraire de M. Druon "Tistou". Livre de lecture. С.П. Золотницкая, М., 1973 (р.р. 67-68).
2. Développer le sujet ♦8.
3. Faire le dialogue d'après la situation ♦8.

4 курс. Примерный экзаменационный билет.

Billet ♦1

1. Lire, traduire et faire le résumé du texte... .
2. Développer le sujet donné... .
3. Faire le devoir de grammaire

7.1. Основная литература:

Юрова, И. В. Практическая фонетика французского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Юрова, Т. И. Зеленина, Ф. Адиба; под ред. В. А. Козуевой. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-9765-1461-4.

<http://znanium.com/bookread.php?book=466463>

Базеева, Р. В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс] : практикум речевого общения на французском языке / Р. В. Базеева, Н. В. Барышников, А. А. Корниенко. ? 2-е изд. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 261 с. - ISBN 978-5-89349-798-4

<http://znanium.com/bookread.php?book=454791>

7.2. Дополнительная литература:

Багана, Ж. В стране гласных. Au pays des voyelles [Электронный ресурс] : учеб. пособие по практической фонетике французского языка / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещёва. ? М. : ФЛИНТА , 2013. ? 132 с. - ISBN 978-5-9765-1566-6

<http://znanium.com/bookread.php?book=457712>

Седых А. П. Русско-французский словарь: Профессиональная и быденная коммуникация / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0873-6, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=241721>

7.3. Интернет-ресурсы:

RFI - www.radio-france.fr/divers/thematiques/livres/biblionet

TF 1 - www.tf1.fr

Art TV - www.arte.fr

France 2 - www.france2.fr

Le Canal Plus - www.canalplus.fr

La Cinquieme - www.lacinquieme.fr

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Технические средства обучения - компьютер, проектор, телевизор, аудио - , видеосистема для просмотра CD

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 035700.62 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение .

Автор(ы):

Фахретдинов Р.М. _____

Яруллина Ф.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.