

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Введение в коранистику ФТД.Б.2

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зайнуллин Г.Г.

Рецензент(ы):

Эльсабрутти Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Зайнуллин Г.Г. Кафедра китаеведения и стран Азиатско-Тихоокеанского региона отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Dzhamil.Zainullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать общее представление об истории, форме и хронологии сложения текста Корана

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативы" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Изучение данной дисциплины относится к циклу ФТД.3. Имеет своей задачей обеспечение подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ ислама.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к письменной и устной коммуникации на арабском языке.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность и готовность приобретать новые знания;
- способность и готовность использовать полученные знания в профессиональной и познавательной деятельности;
- способность и готовность использовать навыки работы с информацией для решения профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Историческая обстановка	4	1-2	4	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Пророческий опыт Мухаммада	4	3-4	4	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Внешняя форма Корана	4	5-6	4	0	0	эссе
4.	Тема 4. Особенности стиля Корана	4	7-8	4	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Формирование Корана, хронология Корана	4	9-10	4	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Названия откровений	4	11-12	4	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Учение Корана	4	13-14	4	0	0	эссе
8.	Тема 8. Мусульманская наука и Коран	4	15-16	4	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Коран и европейская наука	4	17-18	4	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Историческая обстановка

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Международная ситуация. Жизнь в Аравии. Жизненный путь Мухаммада.

Тема 2. Пророческий опыт Мухаммада

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Критика притязаний Мухаммада на пророчество. Описание откровений и пророчества в Коране. Понимание пророческой миссии. Фиксация текста Корана.

Тема 3. Внешняя форма Корана

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Название и литургические разделы Суры и аяты. Таинственные буквы. Драматическая форма.

Тема 4. Особенности стиля Корана

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Рифмы и строфы. Формы наставлений. Язык Корана.

Тема 5. Формирование Корана, хронология Корана

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теория отмены и возможность исправления. Свидетельства исправления и изменения. Традиционные датировки. Датировки европейских ученых. Темы откровений как ключ к определению хронологии.

Тема 6. Названия откровений

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Знаки. Рассказы о наказаниях ал-масани. Различные названия.

Тема 7. Учение Корана

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Учение о Боге. Пророки. Учение о Страшном суде.

Тема 8. Мусульманская наука и Коран

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Толкование и экзегетика. Богословы.

Тема 9. Коран и европейская наука

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Переводы Корана и его изучение.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Историческая обстановка	4	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Пророческий опыт Мухаммада	4	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Внешняя форма Корана	4	5-6	подготовка к эссе	4	эссе
4.	Тема 4. Особенности стиля Корана	4	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Формирование Корана, хронология Корана	4	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Названия откровений	4	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Учение Корана	4	13-14	подготовка к эссе	4	эссе
8.	Тема 8. Мусульманская наука и Коран	4	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Коран и европейская наука	4	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

компьютер, интерактивная доска, разбор конкретных ситуаций, разбор конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Историческая обстановка

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какова Основная проблематика мусульманского корановедения? 2. Какие практические цели вызвали к жизни науку о Коране?

Тема 2. Пророческий опыт Мухаммада

устный опрос , примерные вопросы:

3. Каковы основные вехи истории письменного текста Корана? 4. Какие основные направления можно выделить в науке о Коране?

Тема 3. Внешняя форма Корана

эссе , примерные темы:

5. Каковы основные этапы становления и эволюции классического мусульманского корановедения? 6. В чем основная проблематика науки о неподражаемости Корана?

Тема 4. Особенности стиля Корана

устный опрос , примерные вопросы:

7. В чем важность и значение изучения истории Корана? 8. На какие 2 этапа делится история Корана? Дать их краткую характеристику.

Тема 5. Формирование Корана, хронология Корана

устный опрос , примерные вопросы:

9. В чем заключается ключ к определению хронологии Корана?

Тема 6. Названия откровений

устный опрос , примерные вопросы:

10. Рассказать, насколько различия в употреблении слов соответствуют различию в содержании.

Тема 7. Учение Корана

эссе , примерные темы:

11. Рассказать об учении о Боге и в чем проявляется всемогущество Бога?

Тема 8. Мусульманская наука и Коран

устный опрос , примерные вопросы:

12. Рассказать о смене этапа составления текста Корана этапом его толкования.

Тема 9. Коран и европейская наука

устный опрос , примерные вопросы:

13. Рассказать о том, когда и при каких обстоятельствах началось изучение Корана европейцами?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Какова Основная проблематика мусульманского корановедения?

2. Какие практические цели вызвали к жизни науку о Коране?

3. Каковы основные вехи истории письменного текста Корана?

4. Какие основные направления можно выделить в науке о Коране?

5. Каковы основные этапы становления и эволюции классического му7. В чем важность и значение изучения истории Корана?

6. В чем основная проблематика науки о неподражаемости Корана?

7. В чем важность и значение изучения истории Корана?

8. На какие 2 этапа делится история Корана? Дать их краткую характеристику.

9. В чем заключается ключ к определению хронологии Корана?

10. Рассказать, насколько различия в употреблении слов соответствуют различию в содержании?

11. Рассказать об учении о Боге и в чем проявляется всемогущество Бога?
12. Рассказать о смене этапа составления текста Корана этапом его толкования.
13. Рассказать о том, когда и при каких обстоятельствах началось изучение Корана европейцами?

7.1. Основная литература:

Основная литература

Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов - М.: Языки славянской культуры, 2006. - 436 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D

Коран и его толкования : (тексты, переводы, комментарии) / Е.А. Резван ; Федер. целевая программа "Гос. поддержка интеграции высш. образования и фундамент. науки на 1997-2000 годы" .? Санкт-Петербург : Петерб. Востоковедение, 2000 .? 201, [2] с.

Щедровицкий Д. В.

Сияющий Коран. Взгляд библеиста / Д.В. Щедровицкий - М.: Теревинф, 2012. - 313 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD&c

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Юзмухаметов Р.Т. Исламоведение [Текст : электронный ресурс] : учебное пособие. Начальный курс / Р. Т. Юзмухаметов, А. Г. Хайрутдинов, Л. И. Алмазова .? Электронные данные .? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .? (Углубленное изучение истории и культуры ислама) .? Загл. с экрана .? В надзаг.: М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманит.-пед. ун-т", НОУ ВПО "Рос. ислам. ун-т" .? <UR

Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=320864>

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://alwarad.com/> - Библиотека арабского наследия

<http://fegh.al-islam.com> - Библиотека трудов по исламскому законоведению и корановедению

<http://www.al-eman.com/Islamlib/> - Библиотека трудов по различным отраслям арабомусульманского наследия, в том числе по Корану и корановедению

<http://www.altafsir.com> - Библиотека трудов по тафсиру и кораническим наукам

<http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran> - Коран и корановедение

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в коранистику" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

компьютер, интерактивная доска, ЭОР

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык) .

Автор(ы):

Зайнуллин Г.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Эльсабрутти Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.