

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Физическая и экономическая география арабских стран БЗ.Б.12

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шабалина С.А.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шабалина С.А. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , Svetlana.Shabalina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Физическая и экономическая география стран арабского Востока являются выработать физико-географические, экономико- и соци-ально-географические представления о происхождении, современных особенностях, за-кономерностях и тенденциях развития страны, рассматривая их в типологическом и ин-дивидуальном срезе. Привить умения и навыки описания и изучения природы и ресур-сов, населения и хозяйства стран арабского региона.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.12 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

В системе общей профессиональной подготовки бакалавров место и значение данной частной, конкретизированной дисциплины позволяет выявить территориальные особенности стран, их природно-ресурсный потенциал, изучить демографическую ситуацию, ее особен-ности, сложившиеся в отраслевых и региональных комплексах обстановку, экономические связи и современные проблемы в регионе.

Дисциплина органично взаимосвязано с остальными предшествующими дисциплина-ми учебного плана, что находит отражение в их взаимодополняемости. "Входные" знания студентов должны быть почерпнуты ими из курсов общеобразовательной школы и дисцип-лин первого семестра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	формирование этнической и религиозной структуры, а также характерные черты, закономерности, особенности и основные этапы эволюции общества, общественно-политических и государственных институтов в различных арабских странах, основ-ные закономерности, принципы, факторы размещения населения, производительных сил по территории страны, формы организации производства;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	знания о территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-демографических, экономических явлений и процессов по тер-ритории изучаемых стран; навыками решения прикладных задач в оценке физико-географического и экономико-географического положения страны и его влияния на степень вовлеченности в мирохозяйственные связи, методами анализа демографиче-ской ситуации, а также оценки промышленного потенциала и прогноза развития.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	решение прикладных и исследовательских задач в области экономической и соци-альной географии в ключевых проблемах развития производительных сил страны в условиях перехода к глобализации;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: формирование этнической и религиозной структуры, а также характерные черты, закономерности, особенности и основные этапы эволюции общества, общественно-политических и государственных институтов в различных арабских странах, основные закономерности, принципы, факторы размещения населения, производительных сил по территории страны, формы организации производства;

2. должен уметь:

Уметь: решать прикладные и исследовательские задачи в области экономической и соци-альной географии в ключевых проблемах развития производительных сил страны в условиях перехода к глобализации; ориентироваться в ключевых проблемах развития производительных сил страны.

3. должен владеть:

Владеть: теоретическими знаниями о территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-демографических, экономических явлений и процессов по территории изучаемых стран; навыками решения прикладных задач в оценке физико-географического и экономико-географического положения страны и его влияния на степень вовлеченности в мирохозяйственные связи, методами анализа демографической ситуации, а также оценки промышленного потенциала и прогноза развития.

- способность и готовность решать прикладные и исследовательские задачи в области экономической и соци-альной географии в ключевых проблемах развития производительных сил страны в условиях перехода к глобализации; ориентироваться в ключевых проблемах развития производительных сил страны.

- способность и готовность овладевать теоретическими знаниями о территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-демографических, экономических явлений и процессов по территории изучаемых стран; навыками решения прикладных задач в оценке физико-географического и экономико-географического положения страны и его влияния на степень вовлеченности в мирохозяйственные связи, методами анализа демографической ситуации, а также оценки промышленного потенциала и прогноза развития.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема Типология стран мира. Политическая карта мира. Классификация и типология стран мира. Типологические особенности индустриальных стран, государств с централизованной планируемой экономикой, малых привилегированных стран, ?ключевых? развивающихся стран и др. Понятие ?образ страны?.	1	1	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	<p>Тема 2. Тема Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал стран Арабского региона. Исторические этапы формирования политической карты Юго-Западной Азии и Северной Африки. Современная политическая карта региона. Формы государственного устройства и правления. Классификация стран по географическим, политическим и социально-экономическим признакам. Благоприятные и неблагоприятные факторы экономико-географического положения отдельных стран. Расположение в субтропическом и тропическом поясах. Преобладание пустынных, полупустынных и степных ландшафтов в арабских странах. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Ресурсы нефти и природного газа стран Северной Африки и Персидского залива. Природно-рекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы</p>	1	2-3	2	2	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема. География населения и социальные проблемы стран Арабского региона Особенности демографической ситуации в арабских странах. Показатели рождаемости, смертности и средней продолжительности жизни. Этническая, конфессиональная и лингвистическая общность стран региона. Место ислама в отдельных странах. Причины и следствия неравномерного размещения населения. Городское и сельское население. Древние и новые города в Северной Африке и на Ближнем Востоке. Основные направления и причины внутренних и внешних миграций. Структура занятости населения. Уровень, образ жизни и менталитет арабов. Деловой этикет. Актуальные социальные проблемы стран арабского мира.	1	4-5	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема. Исторические особенности и современное развитие экономики стран Арабского региона. Основные этапы и особенности социально-экономического развития арабских стран во второй половине XX в. Уровень, динамика, тенденции, проблемы и перспективы развития экономик стран в XXI веке. Основные макроэкономические показатели уровня экономического и социально-го развития стран региона. Различия в уровне экономического развития государств. Территориальные и структурные особенности экономик. Уровень, особенности и проблемы внутрирегиональной интеграции арабских стран. Место арабских стран в современной мировой экономике.	1	6-7	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	<p>Тема 5. Тема: Структурные и территориальные особенности экономики арабских стран Северной Африки (Магриб). Место и роль аграрного комплекса в социально-экономическом развитии. Сельское хозяйство и природная среда. Продовольственная проблема. Место и роль арабских стран Север-ной Африки на мировом рынке сельскохозяйственной продукции. Уровень, динамика, отраслевая структура и территориальные особенности развития промышленных отраслей и производств. Топливо-энергетический комплекс арабских стран. Сырьевая база, уровень и динамика металлургического комплекса. Особенности структуры и географии отраслей и производств машиностроительного комплекса. Ресурсы, структура и размещение отраслей и производств химической промышленности. Традиционные отрасли: текстильная и пищевая</p>	1	8-9	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема. Структурные и территориальные особенности экономики стран Восточномедиземноморского региона. Специфика экономико-географического и геополитического положения стран региона. Особенности природной среды региона. Дефицит земельных и водных ресурсов. Количественная и качественная природные ресурсы региона. Дифференциация стран по уровню экономического развития.	1	10-11	2	2	0	творческое задание
7.	Тема 7. Тема. Структурные и территориальные особенности экономики Египта и Судана. Специфика экономико-географического и геополитического положения стран. Особенности природной среды региона. Количественная и качественная оценка природных ресурсов региона. Стратегии диверсификации экономики стран в историческом аспекте.	1	12-13	2	2	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема. Структурные и территориальные особенности экономики стран Восточно-африканского региона. Специфика экономико-географического и геополитического положения стран. Особенности природной среды региона. Количественная и качественная оценка природных ресурсов региона. Стратегии диверсификации экономик стран. Дифференциация стран по уровню экономического развития.	1	14-15	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема. Структурные и территориальные особенности экономики стран Арабского региона (Персидского залива). Специфика экономико-географического и геополитического положения стран Персидского залива. Особенности природной среды региона. Дефицит земельных и водных ресурсов. Количественная и качественная оценка нефтяных и газовых ресурсов региона. Политика нефтедобывающих стран на мировом рынке. Роль нефти и природного газа в социально-экономическом развитии стран региона. Стратегии диверсификации экономик стран Персидского залива. Дифференциация стран по уровню экономического развития.	1	16-18	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема Типология стран мира. Политическая карта мира. Классификация и типология стран мира. Типологические особенности индустриальных стран, государств с централизованной планируемой экономикой, малых привилегированных стран, ?ключевых? развивающихся стран и др. Понятие ?образ страны?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация и типология стран мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типологические особенности индустриальных стран, государств с централизованной планируемой экономикой, малых привилегированных стран, "ключевых" развивающихся стран и др. Понятие "образ страны".

Тема 2. Тема Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал стран Арабского региона. Исторические этапы формирования политической карты Юго-Западной Азии и Северной Африки. Современная политическая карта региона. Формы государственного устройства и правления. Классификация стран по географическим, политическим и социально-экономическим признакам. Благоприятные и неблагоприятные факторы экономико-географического положения отдельных стран. Расположение в субтропическом и тропическом поясах. Преобладание пустынных, полупустынных и степных ландшафтов в арабских странах. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Ресурсы нефти и природного газа стран Северной Африки и Персидского залива. Природно-рекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические этапы формирования политической карты Юго-Западной Азии и Северной Африки. Современная политическая карта региона. Формы государственного устройства и правления. Классификация стран по географическим, политическим и социально-экономическим признакам. Благоприятные и неблагоприятные факторы экономико-географического положения отдельных стран.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расположение в субтропическом и тропическом поясах. Преобладание пустынных, полупустынных и степных ландшафтов в арабских странах. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Ресурсы нефти и природного газа стран Северной Африки и Персидского залива. Природно-рекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы

Тема 3. Тема. География населения и социальные проблемы стран Арабского региона Особенности демографической ситуации в арабских странах. Показатели рождаемости, смертности и средней продолжительности жизни. Этническая, конфессиональная и лингвистическая общность стран региона. Место ислама в отдельных странах. Причины и следствия неравномерного размещения населения. Городское и сельское население. Древние и новые города в Северной Африке и на Ближнем Востоке. Основные направления и причины внутренних и внешних миграций. Структура занятости населения. Уровень, образ жизни и менталитет арабов. Деловой этикет. Актуальные социальные проблемы стран арабского мира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Расположение в субтропическом и тропическом поясах. Преобладание пустынных, полупустынных и степных ландшафтов в арабских странах. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Ресурсы нефти и природного газа стран Северной Африки и Персидского залива. Природно-рекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные направления и причины внутренних и внешних миграций. Структура занятости населения. Уровень, образ жизни и менталитет арабов. Деловой этикет. Актуальные социальные проблемы стран арабского мира.

Тема 4. Тема. Исторические особенности и современное развитие экономики стран Арабского региона. Основные этапы и особенности социально-экономического развития арабских стран во второй половине XX в. Уровень, динамика, тенденции, проблемы и перспективы развития экономик стран в XXI веке. Основные макроэкономические показатели уровня экономического и социально-го развития стран региона. Различия в уровне экономического развития государств. Территориальные и структурные особенности экономик. Уровень, особенности и проблемы внутрирегиональной интеграции арабских стран. Место арабских стран в современной мировой экономике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы и особенности социально-экономического развития арабских стран во второй половине XX в. Уровень, динамика, тенденции, проблемы и перспективы развития экономик стран в XXI веке. Основные макроэкономические показатели уровня экономического и социального развития стран региона. Различия в уровне экономического развития государств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Территориальные и структурные особенности экономик. Уровень, особенности и проблемы внутрирегиональной интеграции арабских стран. Место арабских стран в современной мировой экономике.

Тема 5. Тема: Структурные и территориальные особенности экономики арабских стран Северной Африки (Магриб). Место и роль аграрного комплекса в социально-экономическом развитии. Сельское хозяйство и природная среда. Продовольственная проблема. Место и роль арабских стран Северной Африки на мировом рынке сельскохозяйственной продукции. Уровень, динамика, отраслевая структура и территориальные особенности развития промышленных отраслей и производств. Топливо-энергетический комплекс арабских стран. Сырьевая база, уровень и динамика металлургического комплекса. Особенности структуры и географии отраслей и производств машиностроительного комплекса. Ресурсы, структура и размещение отраслей и производств химической промышленности. Традиционные отрасли: текстильная и пищевая

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место и роль аграрного комплекса в социально-экономическом развитии. Сельское хозяйство и природная среда. Продовольственная проблема. Место и роль арабских стран Северной Африки на мировом рынке сельскохозяйственной продукции. Уровень, динамика, отраслевая структура и территориальные особенности развития промышленных отраслей и производств. Топливо-энергетический комплекс арабских стран. Сырьевая база, уровень и динамика металлургического комплекса. Особенности структуры и географии отраслей и производств машиностроительного комплекса. Ресурсы, структура и размещение отраслей и производств химической промышленности. Традиционные отрасли: текстильная и пищевая промышленность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структурные и территориальные особенности транспортной системы региона. Роль железнодорожного, авто-мобильного, морского и воздушного видов транспорта в перевозках грузов и пассажиров. Традиционные виды транспорта. Направления модернизации транспортной инфраструктуры. Позиции региона на международном рынке приморского, культурно-познавательного, делового и религиозного видов туризма. Египет, Тунис, Марокко - лидеры международного туризма арабского региона. Туристские рынки арабских стран. Положение арабских стран на российском рынке выездного туризма.

Тема 6. Тема. Структурные и территориальные особенности экономики стран Восточномедиземноморского региона. Специфика экономико-географического и геополитического положения стран региона. Особенности природной среды региона. Дефицит земельных и водных ресурсов. Количественная и качественная природных ресурсов региона. Дифференциация стран по уровню экономического развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика экономико-географического и геополитического положения стран региона. Особенности природной среды региона.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дефицит земельных и водных ресурсов. Количественная и качественная природных ресурсов региона. Дифференциация стран по уровню экономического развития.

Тема 7. Тема. Структурные и территориальные особенности экономики Египта и Судана. Специфика экономико-географического и геополитического положения стран. Особенности природной среды региона. Количественная и качественная оценка природных ресурсов региона. Стратегии диверсификации экономики стран в историческом аспекте.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика экономико-географического и геополитического положения стран. Особенности природной среды региона. Количественная и качественная оценка природных ресурсов региона

практическое занятие (2 часа(ов)):

Стратегии диверсификации экономики стран в историческом аспекте

Тема 8. Тема. Структурные и территориальные особенности экономики стран Восточно-африканского региона. Специфика экономико-географического и геополитического положения стран. Особенности природной среды региона. Количественная и качественная оценка природных ресурсов региона. Стратегии диверсификации экономик стран. Дифференциация стран по уровню экономического развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика экономико-географического и геополитического положения стран. Особенности природной среды региона. Количественная и качественная оценка природных ресурсов региона.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Стратегии диверсификации экономик стран. Дифференциация стран по уровню экономического развития. Специфика экономико-географического и геополитического положения стран Персидского залива. Особенности природной среды региона. Дефицит земельных и водных ресурсов. Количественная и качественная оценка нефтяных и газовых ресурсов региона. Политика нефтедобывающих стран на мировом рынке. Роль нефти и природного газа в социально-экономическом развитии стран региона.

Тема 9. Тема. Структурные и территориальные особенности экономики стран Арабского региона (Персидского залива). Специфика экономико-географического и геополитического положения стран Персидского залива. Особенности природной среды региона. Дефицит земельных и водных ресурсов. Количественная и качественная оценка нефтяных и газовых ресурсов региона. Политика нефтедобывающих стран на мировом рынке. Роль нефти и природного газа в социально-экономическом развитии стран региона. Стратегии диверсификации экономик стран Персидского залива. Дифференциация стран по уровню экономического развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Стратегии диверсификации экономик стран Персидского залива. Дифференциация стран по уровню экономического развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные направления международных экономических отношений арабских государств. Уровень, динамика отраслевой и товарной структуры внешней торговли арабских стран. Географические особенности внешней торговли. Валютно-финансовые отношения. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Географические особенности международного туризма арабских государств. Экономическое сотрудничество арабских стран с Россией

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема Типология стран мира. Политическая карта мира. Классификация и типология стран мира. Типологические особенности индустриальных стран, государств с централизованной планируемой экономикой, малых привилегированных стран, ?ключевых? развивающихся стран и др. Понятие ?образ страны?.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	<p>Тема 2. Тема Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал стран Арабского региона. Исторические этапы формирования политической карты Юго-Западной Азии и Северной Африки. Современная политическая карта региона. Формы государственного устройства и правления. Классификация стран по географическим, политическим и социально-экономическим признакам. Благоприятные и неблагоприятные факторы экономико-географического положения отдельных стран. Расположение в субтропическом и тропическом поясах. Преобладание пустынных, полупустынных и степных ландшафтов в арабских странах. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Ресурсы нефти и природного газа стран Северной Африки и Персидского залива. Природно-рекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы</p>	1	2-3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	<p>Тема 3. Тема. География населения и социальные проблемы стран Арабского региона Особенности демографической ситуации в арабских странах. Показатели рождаемости, смертности и средней продолжительности жизни. Этническая, конфессиональная и лингвистическая общность стран региона. Место ислама в отдельных странах. Причины и следствия неравномерного размещения населения. Городское и сельское население. Древние и новые города в Северной Африке и на Ближнем Востоке. Основные направления и причины внутренних и внешних миграций. Структура занятости населения. Уровень, образ жизни и менталитет арабов. Деловой этикет. Актуальные социальные проблемы стран арабского мира.</p>	1	4-5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	<p>Тема 4. Тема. Исторические особенности и современное развитие экономики стран Арабского региона. Основные этапы и особенности социально-экономического развития арабских стран во второй половине XX в. Уровень, динамика, тенденции, проблемы и перспективы развития экономик стран в XXI веке. Основные макроэкономические показатели уровня экономического и социально-го развития стран региона. Различия в уровне экономического развития государств. Территориальные и структурные особенности экономик. Уровень, особенности и проблемы внутрирегиональной интеграции арабских стран. Место арабских стран в современной мировой экономике.</p>	1	6-7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	<p>Тема 5. Тема: Структурные и территориальные особенности экономики арабских стран Северной Африки (Магриб). Место и роль аграрного комплекса в социально-экономическом развитии. Сельское хозяйство и природная среда. Продовольственная проблема. Место и роль арабских стран Север-ной Африки на мировом рынке сельскохозяйственной продукции. Уровень, динамика, отраслевая структура и территориальные особенности развития промышленных отраслей и производств. Топливо-энергетический комплекс арабских стран. Сырьевая база, уровень и динамика металлургического комплекса. Особенности структуры и географии отраслей и производств машиностроительного комплекса. Ресурсы, структура и размещение отраслей и производств химической промышленности. Традиционные отрасли: текстильная и пищевая</p>	1	8-9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема. Структурные и территориальные особенности экономики стран Восточномедиземноморского региона. Специфика экономико-географического и геополитического положения стран региона. Особенности природной среды региона. Дефицит земельных и водных ресурсов. Количественная и качественная природные ресурсы региона. Дифференциация стран по уровню экономического развития.	1	10-11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Тема. Структурные и территориальные особенности экономики Египта и Судана. Специфика экономико-географического и геополитического положения стран. Особенности природной среды региона. Количественная и качественная оценка природных ресурсов региона. Стратегии диверсификации экономики стран в историческом аспекте.	1	12-13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	<p>Тема 8. Тема. Структурные и территориальные особенности экономики стран Восточно-африканского региона. Специфика экономико-географического и геополитического положения стран. Особенности при-родной среды региона. Количествен-ная и качественная оценка природных ресурсов региона. Стратегии дивер-сификации экономик стран. Диффе-ренциация стран по уровню экономи-ческого развития.</p>	1	14-15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Тема. Структурные и территориальные особенности экономики стран Арабского региона (Персидского залива). Специфика экономико-географического и геополитического положения стран Персидского залива. Особенности природной среды региона. Дефицит земельных и водных ресурсов. Количественная и качественная оценка нефтяных и газовых ресурсов региона. Политика нефтедобывающих стран на мировом рынке. Роль нефти и природного газа в социально-экономическом развитии стран региона. Стратегии диверсификации экономик стран Персидского залива. Дифференциация стран по уровню экономического развития.	1	16-18	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Физическая и экономическая география стран Арабского Востока" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе - лекций, практических и семинарских занятий. В рамках этого курса предусматривается приглашение ведущих специалистов кафедры физической и экономической географии.

Использование новых информационных технологий подразумевает использование Интернет-ресурсов, интерактивных форм проведения занятий для более полного формирования комплексности знаний и практических навыков.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в использовании компьютерной техники для наглядного и детального изучения региональных процессов и выявления динамики, включающих фото-, и видеоматериалы. Использование новых технологий позволяет многократно разнообразить представление информации, заинтересовать и подтолкнуть к более глубокому изучению проблем и вопросов, имеющих место в настоящее время в арабском мире. Использование современных информационных технологий позволяет студенту самостоятельно разработать алгоритм регионального анализа страны. Определить наиболее подходящие методы и получить достоверные результаты с дальнейшим прогнозом развития региональных процессов.

Программа курса составлена в полном соответствии с требованиями направления "Востоковедение и африканистика", в которой формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся определяется: долей лекционных занятий в общем объеме аудиторных занятий должна составлять не менее 50%, доля активных форм обучения не менее 30%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема Типология стран мира. Политическая карта мира. Классификация и типология стран мира. Типологические особенности индустриальных стран, государств с централизованной планируемой экономикой, малых привилегированных стран, ?ключевых? развивающихся стран и др. Понятие ?образ страны?.

устный опрос , примерные вопросы:

Сколько государств относится к арабскому миру? Сколько исторически-географических регионов образуют арабские страны?

Тема 2. Тема Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал стран Арабского региона. Исторические этапы формирования политической карты Юго-Западной Азии и Северной Африки. Современная политическая карта региона. Формы государственного устройства и правления. Классификация стран по географическим, политическим и социально-экономическим признакам. Благоприятные и неблагоприятные факторы экономико-географического положения отдельных стран. Расположение в субтропическом и тропическом поясах. Преобладание пустынных, полупустынных и степных ландшафтов в арабских странах. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Ресурсы нефти и природного газа стран Северной Африки и Персидского залива. Природно-рекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы

устный опрос , примерные вопросы:

Согласно мировой типологии к группе больших (по площади) стран Магриба относятся? По форме правления Марокко это? В переводе с арабского ?Магриб? означает?

Тема 3. Тема. География населения и социальные проблемы стран Арабского региона Особенности демографической ситуации в арабских странах. Показатели рождаемости, смертности и средней продолжительности жизни. Этническая, конфессиональная и лингвистическая общность стран региона. Место ислама в отдельных странах. Причины и следствия неравномерного размещения населения. Городское и сельское население. Древние и новые города в Северной Африке и на Ближнем Востоке. Основные направления и причины внутренних и внешних миграций. Структура занятости населения. Уровень, образ жизни и менталитет арабов. Деловой этикет. Актуальные социальные проблемы стран арабского мира.

устный опрос , примерные вопросы:

Самой многочисленной по числу жителей из стран зоны Магриба является? Столица Мавритании Столица Марокко Столица Туниса Столица Ливии

Тема 4. Тема. Исторические особенности и современное развитие экономики стран Арабского региона. Основные этапы и особенности социально-экономического развития арабских стран во второй половине XX в. Уровень, динамика, тенденции, проблемы и перспективы развития экономик стран в XXI веке. Основные макроэкономические показатели уровня экономического и социально-го развития стран региона. Различия в уровне экономического развития государств. Территориальные и структурные особенности экономик. Уровень, особенности и проблемы внутрирегиональной интеграции арабских стран. Место арабских стран в современной мировой экономике.

устный опрос , примерные вопросы:

Какая страна зоны Магриба имеет особую форму правления? Какая пустыня мира занимает большую часть территории государств зоны Магриба? Самыми высокими горами на территории стран зоны Магриба считаются? Морями какого океана омываются страны Магриба?

Тема 5. Тема: Структурные и территориальные особенности экономики арабских стран Северной Африки (Магриб). Место и роль аграрного комплекса в социально-экономическом развитии. Сельское хозяйство и природная среда. Продовольственная проблема. Место и роль арабских стран Северной Африки на мировом рынке сельскохозяйственной продукции. Уровень, динамика, отраслевая структура и территориальные особенности развития промышленных отраслей и производств. Топливо-энергетический комплекс арабских стран. Сырьевая база, уровень и динамика металлургического комплекса. Особенности структуры и географии отраслей и производств машиностроительного комплекса. Ресурсы, структура и размещение отраслей и производств химической промышленности. Традиционные отрасли: текстильная и пищевая

устный опрос , примерные вопросы:

Какой тип климата характерен для северного побережья стран Магриба? Самую разнообразную структуру занятости населения из всех стран Магриба имеет? Какая страна Магриба имеет наибольшую долю в ВВП страны от поступлений туризма?

Тема 6. Тема. Структурные и территориальные особенности экономики стран Восточномедиземноморского региона. Специфика экономико-географического и геополитического положения стран региона. Особенности природной среды региона. Дефицит земельных и водных ресурсов. Количественная и качественная природных ресурсов региона. Дифференциация стран по уровню экономического развития.

устный опрос , примерные вопросы:

Какой вид полезных ископаемых имеет экспортное значение для Марокко? Средние показатели рождаемости для стран Магриба примерно составляют?. Средние показатели смертности для стран Магриба примерно Самую длинную продолжительность жизни среди населения стран Магриба имеет? Самый высокий процент доли грамотного населения из стран Магриба имеет?

Тема 7. Тема. Структурные и территориальные особенности экономики Египта и Судана. Специфика экономико-географического и геополитического положения стран. Особенности природной среды региона. Количественная и качественная оценка природных ресурсов региона. Стратегии диверсификации экономики стран в историческом аспекте.

устный опрос , примерные вопросы:

Самый высокий процент доли неграмотного населения из стран Магриба отмечается в?. Самую хорошо вооруженную армию из стран Магриба имеет? Главными внешнеторговыми партнерами стран Магриба выступают ?. К первичным формам производственной деятельности относятся?. К производству товаров широкого потребления относится производство изделий?. Какие страны Магриба входят в группу ОПЕК?

Тема 8. Тема. Структурные и территориальные особенности экономики стран Восточно-африканского региона. Специфика экономико-географического и геополитического положения стран. Особенности при-родной среды региона. Количествен-ная и качественная оценка природных ресурсов региона. Стратегии дивер-сификации экономик стран. Диффе-ренциация стран по уровню экономи-ческого развития.

устный опрос , примерные вопросы:

Какой вид транспорта занимает лидирующее положение во внутренних грузоперевозках? Какой из видов полезных ископаемых занимает первое место в морских грузоперевозках стран Магриба? Главными статьями экспорта Туниса являются?. Главными статьями экспорта Мавритании являются?

Тема 9. Тема. Структурные и территориальные особенности экономики стран Арабского региона (Персидского залива). Специфика экономико-географического и геополитического положения стран Персидского залива. Особенности природной среды региона. Дефицит земельных и водных ресурсов. Количественная и качественная оценка нефтяных и газовых ресурсов региона. Политика нефтедобывающих стран на мировом рынке. Роль нефти и природного газа в социально-экономическом развитии стран региона. Стратегии диверсификации экономик стран Персидского залива. Дифференциация стран по уровню экономического развития.

устный опрос , примерные вопросы:

Согласно типологии стран по числу жителей страны Магриба будут отно-ситься к группе? Все страны Магриба по форме административно-территориального деле-ния являются?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерное содержание коллоквиумов по регионам

1. Сколько государств относится к арабскому миру?
2. Сколько исторически-географических регионов образуют арабские стра-ны?
3. Согласно мировой типологии к группе больших (по площади)стран Магри-ба относятся?
4. По форме правления Марокко это?
5. В переводе с арабского "Магриб" означает?
6. Самой многочисленной по числу жителей из стран зоны Магриба являет-ся?
7. Столица Мавритании
8. Столица Марокко
9. Столица Туниса
10. Столица Ливии
11. Какая страна зоны Магриба имеет особую форму правления?
12. Какая пустыня мира занимает большую часть территории государств зоны Магриба?
13. Самыми высокими горами на территории стран зоны Магриба считаются?
14. Морями какого океана омываются страны Магриба?
15. Какой тип климата характерен для северного побережья стран Магриба?
16. Самую разнообразную структуру занятости населения из всех стран Маг-риба имеет?
17. Какая страна Магриба имеет наибольшую долю в ВВП страны от поступ-лений туризма?
18. Какой вид полезных ископаемых имеет экспортное значение для Марокко?
19. Средние показатели рождаемости для стран Магриба примерно составля-ют?.
20. Средние показатели смертности для стран Магриба примерно составля-ют?.
21. Самую длинную продолжительность жизни среди населения стран Магри-ба имеет?
22. Самый высокий процент доли грамотного населения из стран Магриба имеет?
23. Самый высокий процент доли неграмотного населения из стран Магриба отмечается в?.
24. Самую хорошо вооруженную армию из стран Магриба имеет?

25. Главными внешнеторговыми партнерами стран Магриба выступают ?.
26. К первичным формам производственной деятельности относятся?.
27. К производству товаров широкого потребления относится производство изделий?.
28. Какие страны Магриба входят в группу ОПЕК?
29. Какой вид транспорта занимает лидирующее положение во внутренних грузоперевозках?
30. Какой из видов полезных ископаемых занимает первое место в морских грузоперевозках стран Магриба?
31. Главными статьями экспорта Туниса являются?.
32. Главными статьями экспорта Мавритании являются?.
33. Согласно типологии стран по числу жителей страны Магриба будут относиться к группе?.
34. Все страны Магриба по форме административно-территориального деления являются?

Практическая работа ♦ 1. Типология арабских стран.

Цель: закрепить теоретические знания типологии стран мира.

Задачи: 1) произвести типологию по площади; 2) по численности населения; 3) по размеру ВВП; 4) по доходу на душу населения; 5) по форме правления по данным таблицы 1.

Таблица 1. Основные сведения о странах

7.1. Основная литература:

Страноведение : арабские страны, Махмутов, М.И., 2004г.

Арабские страны, Ковыршина, Наталья Борисовна, 2006г.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204028> -Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=256422> Финансово-правовые институты зарубежных стран: Учебное пособие / В.А. Белов, М.М. Прошунин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 299 с.:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242814> - Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 448 с

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6024&> - //Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В.Современные международные отношения: Учебник. М: Аспект Пресс, 2012.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4491&search_query Страноведение: Испания, Кипр, Турция, Египет

7.2. Дополнительная литература:

1. Аль-Алави Мухаммед. Роль ОПЕК в развитии арабских .?Казань, 2001.

2. Арабская Республика Египет/АН СССР, Ин-т Африки.?Москва: Наука, 1990.

3. Арабский мир: Три десятилетия независимого развития . АН СССР, Ин-т востоковедения.?Москва: Наука, 1990.

4. Архипов В. Палестина глазами русского путешественника// Азия и Африка сегодня.?2005.?N 1.? С. 59-62.

5. Архипов А. В. Современная Сирия: трудности, достижения и перспективы развития // География в школе.?2005.?♦ 2.? С. 76-78.

6. Ахмадиев Р. Я. Ресурсный потенциал арабских стран и эффективность его использования: Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения.?Казань: Казан. гос. ун-т, 2005.

7. Ахунов А. Семья на Арабском Востоке // Идель.?2007.?♦6.?С.74-76.

8. Борисов А.Б. Арабский мир: Прошлое и настоящее. - М., 2002

9. Бондаренко С. Ближний, Средний Восток и Северная Африка: развитие нефтегазовой отрасли // Азия и Африка сегодня.?2005.?♦ 8.?С. 21-26

10. Величков К. Восточное Средиземноморье:Междунар.отношения в 80-е гг.?М.: Наука.Изд.фирма "Вост.лит.", 1992.
11. География международного туризма: В 2 ч. Пособие для студентов факультета междуна-родных отношений / Л.М.Гайдукевич, С.А.Хомич и др.- Мн., 2002.
12. Готье Т. Путешествие на Восток?М.: Изд-во им. Сабашниковых, 2000.
13. Гусаров В.И. Экономика Йеменской Арабской Республики.?Москва: Наука, 1972.
14. Густерин П. Россия - Йемен: из истории взаимоотношений // Азия и Африка сего-дня.?2005.?♦ 11.?С. 54-55
15. Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение - Испания, Кипр, Тур-ция, Египет. - М., 2007
16. Егорин А.З. Глобализация и Арабский мир в XXI веке// Востоковедение: сборник статей и докладов / Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения.?Казань..?2003.?Вып. 1.?С.4-9.Зеленев Е.И. Мусульманский Египет. - С.-Пб., 2007
17. Егорин А.З Египет нашего времени.Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения.?М.: Ин-т востоковедения РАН, 1998.
18. Зинин Ю. Арабская цивилизация глазами историка // Азия и Африка сегодня.?2005.?♦ 12.?С. 76-77.
19. Ислам на современном Востоке. - М., 2004
20. Ковыркина Н.Б. Арабские страны. М., 1999.
21. Кужель Ю.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай. - М., 2008
22. Королевство Марокко: Справочник / АН СССР, Ин-т Африки, Ин-т востоковедения.?М.: Наука, 1991.
23. Королевство Саудовская Аравия:История...Цивилизация...И развитие...:60 лет дос-тижений .?Эр-Рияд: Араб.кн.агенство, 1997.
24. Мэтью Р. Симмонс. Закат арабской нефти: будущее мировой экономики?Москва: Поколение, 2007.
25. Наринский М.М. Советский Союз и Суэцкий кризис 1956 года. Новые данные / Рос-сийская Академия наук; РАН. Институт всеобщей истории.?М...?2004.?N2.?С.54-66.
26. Новейшая история арабских стран Африки, 1917-1987 .АН СССР, Ин-т востокове-дения.?М.: Наука, 1990.
27. Перепись населения в Йеменской Республике 2004 г. // Азия и Африка сегодня.?2005.?♦ 11.?С. 55.
28. Поляков К.И. Арабский Восток и Россия: проблема исламского фундаментализма.?М,: Едиториал УРСС, 2003.
29. Пономарева И. А. Экономическая оценка остаточных запасов нефти и газа одного из месторождений Сирии // Нефтяное хозяйство.?2005.?N 4.?С. 14-15.
30. Прусаков Д.Б. Социально-природный кризис и образование государства в Древнем Египте // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность.?1994.?N3.?С.21-33.
31. Розалии Д. Древний Египет: Ун-т Манчестера.?Москва: Вече, 2008.
32. Сапронова М.А. Арабский Восток: власть и конституции.?М.: РОССПЭН, 2001.
33. Смирнов Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зару-бежных стран): Учебное пособие для вузов. - М., 2008
34. Труевцев К. Политические системы арабских стран: между авторитаризмом и демо-кратией // Азия и Африка сегодня.?2005.?♦ 7.?С. 15-21.
35. Труевцев К. Политические системы арабских стран: между авторитаризмом и демо-кратией // Азия и Африка сегодня.?2005.?♦ 7.?С. 15-21.
36. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. Учебник /под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М., 2002.
37. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. М., 2002.

38. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран. - М., 2006.
39. Густерин В.П. Города арабского Востока. - М.: Восток - Запад, 2007.
40. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 кн. - М., 2005.
41. Социально-экономическая география зарубежного мира. /Под ред. В.В.Вольского. - М., 2001.
42. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика: Учебник. - М., 2006

7.3. Интернет-ресурсы:

новости географии - <http://news.bbc.co.uk/hi/russian/sci>

новости географии - <http://www.lenta.ru/>

статьи по географии арабских стран - <http://www.hurriyetdailynews.com/>

статьи по географии арабских стран - http://youtube/_etl_qkelX0

статьи по географии арабских стран - <http://www.islam.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая и экономическая география арабских стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

_ Проектор, компьютер (ноутбук), книжный фонд библиотеки

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык) .

Автор(ы):

Шабалина С.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.