

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Основы речевой англоязычной компетенции Б3.В.6.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ханипова Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Гайнутдинова А.З.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший лаборант Ханипова Р.Р. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , regina-90@inbox.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Основы речевой англоязычной компетенции" является освоение навыков и умений практического владения устной и письменной речью и переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора. Кроме того, целью является формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (История и английский язык) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                      | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции)  | владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения                          |
| ОК-10<br>(общекультурные компетенции) | владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников |
| ОК-11<br>(общекультурные компетенции) | готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                                                |
| ОК-13<br>(общекультурные компетенции) | готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности                                                                                  |
| ОК-14<br>(общекультурные компетенции) | готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям   |
| ОК-16<br>(общекультурные компетенции) | способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики                                                                                 |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3<br>(общекультурные компетенции)    | способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества                  |
| ОК-4<br>(общекультурные компетенции)    | способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования |
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции)    | способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь                                                                                                                                                                        |
| ОПК-1<br>(профессиональные компетенции) | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности                                                                                                            |
| ОПК-2<br>(профессиональные компетенции) | способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                                                          |
| ОПК-3<br>(профессиональные компетенции) | владением основами речевой профессиональной культуры                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-4<br>(профессиональные компетенции) | способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                     |
| ОПК-5<br>(профессиональные компетенции) | способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания                                                                                                                                    |
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции)  | способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях                                                                                                         |
| ПК-13<br>(профессиональные компетенции) | способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования                                                                                                                                     |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

лексические единицы и грамматические конструкции, изученные в процессе освоения дисциплины.

2. должен уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; кратко излагать смысл текста на английском языке; использовать вновь изученные слова в речи; применять усвоенные ранее грамматические конструкции в предлагаемых ситуациях; услышать основную мысль в быстрой речи носителей языка (на аудионосителях); обсудить предлагаемую тему на английском языке.

3. должен владеть:

навыками устной (монологической и диалогической) речи, аудирования, различных видов чтения, письма.

владеть устной и письменной речью и переходить к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                                                    | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                    |         |                    | Лекции                                                            | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                                      |
| 1. | Тема 1. Unit 1. About Myself. Unit 2. Leisure time. Unit 3 Paintings               | 1       | 18                 | 0                                                                 | 36                      | 0                      | тестирование<br>устный опрос<br>эссе |
| 2. | Тема 2. Unit 1. Television. Unit 2. Man and Music. Unit 3. Books and Reading       | 2       | 18                 | 0                                                                 | 36                      | 0                      | тестирование<br>устный опрос<br>эссе |
| 3. | Тема 3. Unit 1. Customs and Holidays. Unit 2. Family life. Unit 3. Education       | 3       | 18                 | 0                                                                 | 26                      | 0                      | тестирование<br>устный опрос<br>эссе |
| 4. | Тема 4. Unit 1. The Theatre. Unit 2. Travelling. Unit 3. Environmental protection. | 4       | 18                 | 0                                                                 | 36                      | 0                      | тестирование<br>эссе<br>устный опрос |
|    | Тема . Итоговая форма контроля                                                     | 1       |                    | 0                                                                 | 0                       | 0                      | зачет                                |
|    | Тема . Итоговая форма контроля                                                     | 2       |                    | 0                                                                 | 0                       | 0                      | зачет                                |
|    | Тема . Итоговая форма контроля                                                     | 3       |                    | 0                                                                 | 0                       | 0                      | зачет                                |
|    | Тема . Итоговая форма контроля                                                     | 4       |                    | 0                                                                 | 0                       | 0                      | экзамен                              |
|    | Итого                                                                              |         |                    | 0                                                                 | 134                     | 0                      |                                      |

#### 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Unit 1. About Myself. Unit 2. Leisure time. Unit 3 Paintings

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Exercises on reading, speaking, listening, writing; follow-up activities. Grammar: Tenses. Passives. Transitive and Intransitive Verbs

### Тема 2. Unit 1. Television. Unit 2. Man and Music. Unit 3. Books and Reading

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Exercises on reading, speaking, listening, writing; follow-up activities. Grammar: Reported Speech.

### Тема 3. Unit 1. Customs and Holidays. Unit 2. Family life. Unit 3. Education

#### **практическое занятие (26 часа(ов)):**

Exercises on reading, speaking, listening, writing; follow-up activities. Grammar: Spoken English.

### Тема 4. Unit 1. The Theatre. Unit 2. Travelling. Unit 3. Environmental protection.

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Exercises on reading, speaking, listening, writing; follow-up activities. Grammar: Modal Verbs

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел Дисциплины                                                                  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Unit 1. About Myself. Unit 2. Leisure time. Unit 3 Paintings               | 1       | 18              | подготовка к тестированию             | 20                     | тестирование                          |
|    |                                                                                    |         |                 | подготовка к устному опросу           | 10                     | устный опрос                          |
|    |                                                                                    |         |                 | подготовка к эссе                     | 6                      | эссе                                  |
| 2. | Тема 2. Unit 1. Television. Unit 2. Man and Music. Unit 3. Books and Reading       | 2       | 18              | подготовка к тестированию             | 20                     | тестирование                          |
|    |                                                                                    |         |                 | подготовка к устному опросу           | 10                     | устный опрос                          |
|    |                                                                                    |         |                 | подготовка к эссе                     | 6                      | эссе                                  |
| 3. | Тема 3. Unit 1. Customs and Holidays. Unit 2. Family life. Unit 3. Education       | 3       | 18              | подготовка к тестированию             | 20                     | тестирование                          |
|    |                                                                                    |         |                 | подготовка к устному опросу           | 20                     | устный опрос                          |
|    |                                                                                    |         |                 | подготовка к эссе                     | 6                      | эссе                                  |
| 4. | Тема 4. Unit 1. The Theatre. Unit 2. Travelling. Unit 3. Environmental protection. | 4       | 18              | подготовка к тестированию             | 20                     | тестирование                          |
|    |                                                                                    |         |                 | подготовка к устному опросу           | 20                     | устный опрос                          |
|    |                                                                                    |         |                 | подготовка к эссе                     | 14                     | эссе                                  |
|    | Итого                                                                              |         |                 |                                       | 172                    |                                       |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов. На практических занятиях происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (встречи с носителями языка, выполнение мини-проектов с докладами, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Unit 1. About Myself. Unit 2. Leisure time. Unit 3 Paintings**

тестирование, примерные вопросы:

по каждому разделу письменно

устный опрос, примерные вопросы:

проверка на каждом уроке индивидуально

эссе, примерные темы:

сочинение по каждой теме

### **Тема 2. Unit 1. Television. Unit 2. Man and Music. Unit 3. Books and Reading**

тестирование, примерные вопросы:

по каждому разделу письменно

устный опрос, примерные вопросы:

проверка на каждом уроке индивидуально

эссе, примерные темы:

сочинение по каждой теме

### **Тема 3. Unit 1. Customs and Holidays. Unit 2. Family life. Unit 3. Education**

тестирование, примерные вопросы:

по каждому разделу письменно

устный опрос, примерные вопросы:

проверка на каждом уроке индивидуально

эссе, примерные темы:

сочинение по каждой теме

### **Тема 4. Unit 1. The Theatre. Unit 2. Travelling. Unit 3. Environmental protection.**

тестирование, примерные вопросы:

по каждому разделу письменно

устный опрос, примерные вопросы:

проверка на каждом уроке индивидуально

эссе, примерные темы:

сочинение по каждой теме

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Приложение ♦1-экзаменационные вопросы. Стр.1-4.

## 7.1. Основная литература:

1. Практический курс английского языка: 1 курс: учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.]; под ред. В. Д. Аракина. ?6-е изд., доп. и испр. ?Москва: ВЛАДОС, 2013. ?535 с. // URL:[http://z3950.ksu.ru/bcover/0000674889\\_con.pdf](http://z3950.ksu.ru/bcover/0000674889_con.pdf)
2. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) // <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=320794>
3. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. // <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=409896>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка = A Grammar of present-day English practical course: учебник для студентов институтов и факультетов иностранных языков/И.П. Крылова, Е.М. Гордон.- 9-е изд. - Москва: Книжный дом "Университет": Высшая школа, 2003. - 4433 с.: табл. (35 экз.)
2. Murphy, Raymond. English grammar in use:A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers/R/Murphy. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2001. X, 350с.:ил. - Ind.: с.344-350. (13 экз.)
3. Практический курс английского языка:2, 3, 4, 5 курсы.:учеб. для студентов вузов/ [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д.Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - Москва: ВЛАДОС, 2008.-516с.,431с.,351с.,229с.: ил.;22ю - (Учебник для вузов). (все издания -160 экз.)
3. Stanton A., Stephens M. Fast Track to FCE. Coursebook. - Longman: Pearson Education Limited, 2006.- 208p.
4. Allemano J., Stephens M. Fast Track to FCE. Workbook. - Longman: Pearson Education Limited, 2006. - 128 p.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Английская грамматика на MyStudy.ru - <http://www.mystudy.ru>
- Разнообразная страноведческая информация про Англию, Великобританию, английский язык - <http://adelanta/info>
- Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы - <http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp>
- Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков - <http://study-english/info>
- Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр. - <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы речевой англоязычной компетенции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.



Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Теле- и аудиоаппаратура.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Ханипова Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гайнутдинова А.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.