

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Введение в арабскую филологию Б3.В.3

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зайнуллин Г.Г.

Рецензент(ы):

Хайрутдинов Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Зайнуллин Г.Г. Кафедра китаеведения и стран Азиатско-Тихоокеанского региона отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Dzhamil.Zainullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина предусматривает введение студентов профиля "Языки и литература стран Азии и Африки: арабский язык" в разностороннее изучение особенностей арабского языка и литературы в их совокупности и взаимосвязи. Ее цели предполагают освоение терминологического аппарата и основных проблем классической и современной арабистики, знакомство с памятниками классической арабской литературы, работами известных арабских филологов, взглядом арабоязычных и зарубежных ученых на процесс развития арабского языка и литературы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина относится к циклу Б3 и является одной из профильных. Она тесным образом соотносится с дисциплинами "Арабский язык" и "Арабская литература", однако читается параллельно с ними и не требует какой-либо предшествующей подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках
ПК-11 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4); уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы истории научной арабистики в России и за рубежом, состояние научной разработанности основных проблем арабистики по ключевым ее направлениям, а также ориентироваться в памятниках классической арабской литературы, понимать цель изучения арабского языка и литературы

2. должен уметь:

проводить научные исследования в области арабской филологии, фиксировать результаты такого исследования

3. должен владеть:

теоретическими знаниями по исламоведению, истории философии, вспомогательным историческим дисциплинам, истории искусства, истории науки, истории изучения арабского языка и литературы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.	2	1	2	0	2	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные задачи изучения арабских стран и арабской культуры. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.	2	2-3	2	2	0	
3.	Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.	2	4	2	0	0	
4.	Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка	2	5	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов средне-азиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период. Вопросы реформ язы	2	6-7	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке	2	8-9	0	2	0	
7.	Тема 7. Памятники классической арабской литературы: древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хайе ибн Йакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с нею в Европе. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы.	2	10-11	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы.	2	12-13	0	2	0	
9.	Тема 9. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.	2	14-15	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Вспомогательные исторические дисциплины: 1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания арабских рукописей в РФ, их описание;; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, арабская средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.	2	16	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.	2	17	2	2	0	
12.	Тема 12. История арабистики. Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.	2	18	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. История русской арабистики. Первоначальный период накопления материалов. Ознакомление с научной арабистикой в начале XVIII века. Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века. Непрерывность традиции. Создание научной материальной базы: Азиатский музей и другие собрания рукописей. Роль Азиатского музея и факультета восточных языков Санкт-Петербургского университета. Школа Розена и провинциальная арабистика. Арабистика в советский период. Состояние арабистики в РФ в настоящее время. Очередные ее задачи в нашей стране. Современное положение арабистики в арабских странах Востока. Отношение к европейской науке. Оценка достижений арабской науки европейской наукой. Состояние книжно-рукописной базы. Издательские центры. Специальные арабистические органы.	2	19	0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			16	18	2	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны.

Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Повторная работа над учебным материалом

Тема 2. Основные задачи изучения арабских стран и арабской культуры. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

чтение дополнительной литературы, ответы на вопросы, беседа со студентами

Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка

Тема 5. Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов средне-азиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов средне-азиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.

Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке

практическое занятие (2 часа(ов)):

Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке

Тема 7. Памятники классической арабской литературы: древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхиаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хайе ибн Иакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с ней в Европе. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхиаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хайе ибн Иакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с ней в Европе. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы.

Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы

Тема 9. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран

Тема 10. Вспомогательные исторические дисциплины: 1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания арабских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, арабская средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

: 1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания арабских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, арабская средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.

Тема 11. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопрос о происхождении арабской науки и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполнение тестовых заданий и ответы на вопросы

Тема 12. История арабистики. Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реферирование и рецензирование дополнительной литературы

Тема 13. История русской арабистики. Первоначальный период накопления материалов. Ознакомление с научной арабистикой в начале XVIII века. Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века. Непрерывность традиции. Создание научной материальной базы: Азиатский музей и другие собрания рукописей. Роль Азиатского музея и факультета восточных языков Санкт-Петербургского университета. Школа Розена и провинциальная арабистика. Арабистика в советский период. Состояние арабистики в РФ в настоящее время. Очередные ее задачи в нашей стране. Современное положение арабистики в арабских странах Востока. Отношение к европейской науке. Оценка достижений арабской науки европейской наукой. Состояние книжно-рукописной базы. Издательские центры. Специальные арабистические органы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Первоначальный период накопления материалов. Ознакомление с научной арабистикой в начале XVIII века. Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века. Непрерывность традиции. Создание научной материальной базы: Азиатский музей и другие собрания рукописей. Роль Азиатского музея и факультета восточных языков Санкт-Петербургского университета. Школа Розена и провинциальная арабистика. Арабистика в советский период. Состояние арабистики в РФ в настоящее время. Очередные ее задачи в нашей стране. Современное положение арабистики в арабских странах Востока. Отношение к европейской науке. Оценка достижений арабской науки европейской наукой. Состояние книжно-рукописной базы. Издательские центры. Специальные арабистические органы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Основные задачи изучения арабских стран и арабской культуры. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.	2	2-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.	2	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка	2	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	<p>Тема 5. Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов средне-азиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.</p>	2	6-7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке	2	8-9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Памятники классической арабской литературы: древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хайе ибн Йакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с нею в Европе. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы.	2	10-11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы.	2	12-13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.	2	14-15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	<p>Тема 10. Вспомогательные исторические дисциплины: 1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания арабских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, арабская средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.</p>	2	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.	2	17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. История арабистики. Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.	2	18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	<p>Тема 13. История русской арабистики. Первоначальный период накопления материалов. Ознакомление с научной арабистикой в начале XVIII века. Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века. Непрерывность традиции. Создание научной материальной базы: Азиатский музей и другие собрания рукописей. Роль Азиатского музея и факультета восточных языков Санкт-Петербургского университета. Школа Розена и провинциальная арабистика. Арабистика в советский период. Состояние арабистики в РФ в настоящее время. Очередные ее задачи в нашей стране. Современное положение арабистики в арабских странах Востока. Отношение к европейской науке. Оценка достижений арабской науки европейской наукой. Состояние книжно-рукописной базы. Издательские центры. Специальные арабистические органы.</p>	2	19	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В программу дисциплины входят как лекционные, так и практические занятия, на которых преподаватель работает в режиме диалога со студентами, проводит дискуссии, беседы на различные темы, касающиеся арабистики, игры, моделирующие работу востоковеда-исследователя

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.

устный опрос , примерные вопросы:

Билет ♦ 1 1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии 2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете Билет ♦ 2 1. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи 2. Изучение арабской филологии в Австрии. Билет ♦3 1. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории 2. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка. Билет ♦ 4 1. Куфийская школа грамматистов. 2. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина УШ-рубеж 1Х и Х-вв). Билет ♦ 5 1. Арабский язык, география распространения арабского языка. 2. Изучение арабской филологии в в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии. Билет ♦ 6 1. Изучение арабской филологии в России. 2. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии. Билет ♦ 7 1. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов. 2. Рассказать о Басрийской школе грамматистов. Билет ♦ 8 1. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля. 2. Эпоха записи и редактирования Корана. Билет ♦ 9 1. Багдадская школа грамматистов. 2. Рассказать о реформах омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг). Билет ♦ 10 1. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави. 2. Периоды развития арабской филологии. Билет ♦ 11 1. Рассказать о группах семитских языков. 2. Изучение арабской филологии в России.

Тема 2. Основные задачи изучения арабских стран и арабской культуры. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

устный опрос , примерные вопросы:

Билет ♦ 1 1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии 2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете Билет ♦ 2 1. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи 2. Изучение арабской филологии в Австрии. Билет ♦3 1. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории 2. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка. Билет ♦ 4 1. Куфийская школа грамматистов. 2. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина УШ-рубеж 1Х и Х-вв). Билет ♦ 5 1. Арабский язык, география распространения арабского языка. 2. Изучение арабской филологии в в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии. Билет ♦ 6 1. Изучение арабской филологии в России. 2. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии. Билет ♦ 7 1. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов. 2. Рассказать о Басрийской школе грамматистов. Билет ♦ 8 1. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля. 2. Эпоха записи и редактирования Корана. Билет ♦ 9 1. Багдадская школа грамматистов. 2. Рассказать о реформах омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг). Билет ♦ 10 1. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави. 2. Периоды развития арабской филологии. Билет ♦ 11 1. Рассказать о группах семитских языков. 2. Изучение арабской филологии в России.

Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.

устный опрос , примерные вопросы:

Билет ♦ 1 1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии 2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете Билет ♦ 2 1. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи 2. Изучение арабской филологии в Австрии. Билет ♦3 1. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории 2. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка. Билет ♦ 4 1. Куфийская школа грамматистов. 2. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина УШ-рубеж 1X и X-вв). Билет ♦ 5 1. Арабский язык, география распространения арабского языка. 2. Изучение арабской филологии в в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии. Билет ♦ 6 1. Изучение арабской филологии в России. 2. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии. Билет ♦ 7 1. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов. 2. Рассказать о Басрийской школе грамматистов. Билет ♦ 8 1. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля. 2. Эпоха записи и редактирования Корана. Билет ♦ 9 1. Багдадская школа грамматистов. 2. Рассказать о реформах омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг). Билет ♦ 10 1. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави. 2. Периоды развития арабской филологии. Билет ♦ 11 1. Рассказать о группах семитских языков. 2. Изучение арабской филологии в России

Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка

устный опрос , примерные вопросы:

Билет ♦ 1 1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии 2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете Билет ♦ 2 1. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи 2. Изучение арабской филологии в Австрии. Билет ♦3 1. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории 2. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка. Билет ♦ 4 1. Куфийская школа грамматистов. 2. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина УШ-рубеж 1X и X-вв). Билет ♦ 5 1. Арабский язык, география распространения арабского языка. 2. Изучение арабской филологии в в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии. Билет ♦ 6 1. Изучение арабской филологии в России. 2. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии. Билет ♦ 7 1. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов. 2. Рассказать о Басрийской школе грамматистов. Билет ♦ 8 1. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля. 2. Эпоха записи и редактирования Корана. Билет ♦ 9 1. Багдадская школа грамматистов. 2. Рассказать о реформах омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг). Билет ♦ 10 1. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави. 2. Периоды развития арабской филологии. Билет ♦ 11 1. Рассказать о группах семитских языков. 2. Изучение арабской филологии в России

Тема 5. Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов средне-азиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Билет ♦ 1 1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии 2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете Билет ♦ 2 1. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи 2. Изучение арабской филологии в Австрии. Билет ♦3 1. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории 2. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка. Билет ♦ 4 1. Куфийская школа грамматистов. 2. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина УШ-рубеж 1Х и Х-вв). Билет ♦ 5 1. Арабский язык, география распространения арабского языка. 2. Изучение арабской филологии в в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии. Билет ♦ 6 1. Изучение арабской филологии в России. 2. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии. Билет ♦ 7 1. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов. 2. Рассказать о Басрийской школе грамматистов. Билет ♦ 8 1. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля. 2. Эпоха записи и редактирования Корана. Билет ♦ 9 1. Багдадская школа грамматистов. 2. Рассказать о реформах омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг). Билет ♦ 10 1. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави. 2. Периоды развития арабской филологии. Билет ♦ 11 1. Рассказать о группах семитских языков. 2. Изучение арабской филологии в России

Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке

устный опрос , примерные вопросы:

Билет ♦ 1 1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии 2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете Билет ♦ 2 1. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи 2. Изучение арабской филологии в Австрии. Билет ♦3 1. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории 2. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка. Билет ♦ 4 1. Куфийская школа грамматистов. 2. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина УШ-рубеж 1Х и Х-вв). Билет ♦ 5 1. Арабский язык, география распространения арабского языка. 2. Изучение арабской филологии в в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии. Билет ♦ 6 1. Изучение арабской филологии в России. 2. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии. Билет ♦ 7 1. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов. 2. Рассказать о Басрийской школе грамматистов. Билет ♦ 8 1. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля. 2. Эпоха записи и редактирования Корана. Билет ♦ 9 1. Багдадская школа грамматистов. 2. Рассказать о реформах омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг). Билет ♦ 10 1. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави. 2. Периоды развития арабской филологии. Билет ♦ 11 1. Рассказать о группах семитских языков. 2. Изучение арабской филологии в России

Тема 7. Памятники классической арабской литературы: древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хайе ибн Йакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с ней в Европе. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы.

устный опрос , примерные вопросы:

Билет ♦ 1 1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии 2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете Билет ♦ 2 1. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи 2. Изучение арабской филологии в Австрии. Билет ♦3 1. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории 2. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка. Билет ♦ 4 1. Куфийская школа грамматистов. 2. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина УШ-рубеж 1X и X-вв). Билет ♦ 5 1. Арабский язык, география распространения арабского языка. 2. Изучение арабской филологии в в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии. Билет ♦ 6 1. Изучение арабской филологии в России. 2. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии. Билет ♦ 7 1. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов. 2. Рассказать о Басрийской школе грамматистов. Билет ♦ 8 1. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля. 2. Эпоха записи и редактирования Корана. Билет ♦ 9 1. Багдадская школа грамматистов. 2. Рассказать о реформах омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг). Билет ♦ 10 1. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави. 2. Периоды развития арабской филологии. Билет ♦ 11 1. Рассказать о группах семитских языков. 2. Изучение арабской филологии в России

Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы.

устный опрос , примерные вопросы:

Билет ♦ 1 1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии 2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете Билет ♦ 2 1. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи 2. Изучение арабской филологии в Австрии. Билет ♦3 1. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории 2. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка. Билет ♦ 4 1. Куфийская школа грамматистов. 2. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина УШ-рубеж 1X и X-вв). Билет ♦ 5 1. Арабский язык, география распространения арабского языка. 2. Изучение арабской филологии в в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии. Билет ♦ 6 1. Изучение арабской филологии в России. 2. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии. Билет ♦ 7 1. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов. 2. Рассказать о Басрийской школе грамматистов. Билет ♦ 8 1. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля. 2. Эпоха записи и редактирования Корана. Билет ♦ 9 1. Багдадская школа грамматистов. 2. Рассказать о реформах омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг). Билет ♦ 10 1. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави. 2. Периоды развития арабской филологии. Билет ♦ 11 1. Рассказать о группах семитских языков. 2. Изучение арабской филологии в России

Тема 9. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.

устный опрос , примерные вопросы:

Билет ♦ 1 1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии 2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете Билет ♦ 2 1. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи 2. Изучение арабской филологии в Австрии. Билет ♦3 1. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории 2. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка. Билет ♦ 4 1. Куфийская школа грамматистов. 2. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина УШ-рубеж 1X и X-вв). Билет ♦ 5 1. Арабский язык, география распространения арабского языка. 2. Изучение арабской филологии в в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии. Билет ♦ 6 1. Изучение арабской филологии в России. 2. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии. Билет ♦ 7 1. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов. 2. Рассказать о Басрийской школе грамматистов. Билет ♦ 8 1. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля. 2. Эпоха записи и редактирования Корана. Билет ♦ 9 1. Багдадская школа грамматистов. 2. Рассказать о реформах омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг). Билет ♦ 10 1. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави. 2. Периоды развития арабской филологии. Билет ♦ 11 1. Рассказать о группах семитских языков. 2. Изучение арабской филологии в России

Тема 10. Вспомогательные исторические дисциплины: 1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания арабских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, арабская средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.

устный опрос , примерные вопросы:

Билет ♦ 1 1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии 2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете Билет ♦ 2 1. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи 2. Изучение арабской филологии в Австрии. Билет ♦3 1. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории 2. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка. Билет ♦ 4 1. Куфийская школа грамматистов. 2. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина УШ-рубеж 1X и X-вв). Билет ♦ 5 1. Арабский язык, география распространения арабского языка. 2. Изучение арабской филологии в в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии. Билет ♦ 6 1. Изучение арабской филологии в России. 2. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии. Билет ♦ 7 1. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов. 2. Рассказать о Басрийской школе грамматистов. Билет ♦ 8 1. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля. 2. Эпоха записи и редактирования Корана. Билет ♦ 9 1. Багдадская школа грамматистов. 2. Рассказать о реформах омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг). Билет ♦ 10 1. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави. 2. Периоды развития арабской филологии. Билет ♦ 11 1. Рассказать о группах семитских языков. 2. Изучение арабской филологии в России

Тема 11. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.

устный опрос , примерные вопросы:

Билет ♦ 1 1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии 2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете Билет ♦ 2 1. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи 2. Изучение арабской филологии в Австрии. Билет ♦3 1. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории 2. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка. Билет ♦ 4 1. Куфийская школа грамматистов. 2. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина УШ-рубеж 1Х и Х-вв). Билет ♦ 5 1. Арабский язык, география распространения арабского языка. 2. Изучение арабской филологии в в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии. Билет ♦ 6 1. Изучение арабской филологии в России. 2. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии. Билет ♦ 7 1. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов. 2. Рассказать о Басрийской школе грамматистов. Билет ♦ 8 1. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля. 2. Эпоха записи и редактирования Корана. Билет ♦ 9 1. Багдадская школа грамматистов. 2. Рассказать о реформах омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг). Билет ♦ 10 1. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави. 2. Периоды развития арабской филологии. Билет ♦ 11 1. Рассказать о группах семитских языков. 2. Изучение арабской филологии в России

Тема 12. История арабистики. Значение материалов, собранных арабами.

Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Билет ♦ 1 1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии 2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете Билет ♦ 2 1. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи 2. Изучение арабской филологии в Австрии. Билет ♦3 1. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории 2. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка. Билет ♦ 4 1. Куфийская школа грамматистов. 2. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина УШ-рубеж 1Х и Х-вв). Билет ♦ 5 1. Арабский язык, география распространения арабского языка. 2. Изучение арабской филологии в в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии. Билет ♦ 6 1. Изучение арабской филологии в России. 2. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии. Билет ♦ 7 1. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов. 2. Рассказать о Басрийской школе грамматистов. Билет ♦ 8 1. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля. 2. Эпоха записи и редактирования Корана. Билет ♦ 9 1. Багдадская школа грамматистов. 2. Рассказать о реформах омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг). Билет ♦ 10 1. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави. 2. Периоды развития арабской филологии. Билет ♦ 11 1. Рассказать о группах семитских языков. 2. Изучение арабской филологии в России

Тема 13. История русской арабистики. Первоначальный период накопления материалов.

Ознакомление с научной арабистикой в начале XVIII века. Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века. Непрерывность традиции. Создание научной материальной базы: Азиатский музей и другие собрания рукописей. Роль Азиатского музея и факультета восточных языков Санкт-Петербургского университета. Школа Розена и провинциальная арабистика. Арабистика в советский период. Состояние арабистики в РФ в настоящее время. Очередные ее задачи в нашей стране. Современное положение арабистики в арабских странах Востока. Отношение к европейской науке. Оценка достижений арабской науки европейской наукой. Состояние книжно-рукописной базы. Издательские центры. Специальные арабистические органы.

устный опрос , примерные вопросы:

Билет ♦ 1 1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии 2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете Билет ♦ 2 1. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи 2. Изучение арабской филологии в Австрии. Билет ♦3 1. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории 2. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка. Билет ♦ 4 1. Куфийская школа грамматистов. 2. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина УШ-рубеж 1X и X-вв). Билет ♦ 5 1. Арабский язык, география распространения арабского языка. 2. Изучение арабской филологии в в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии. Билет ♦ 6 1. Изучение арабской филологии в России. 2. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии. Билет ♦ 7 1. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов. 2. Рассказать о Басрийской школе грамматистов. Билет ♦ 8 1. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля. 2. Эпоха записи и редактирования Корана. Билет ♦ 9 1. Багдадская школа грамматистов. 2. Рассказать о реформах омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг). Билет ♦ 10 1. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави. 2. Периоды развития арабской филологии. Билет ♦ 11 1. Рассказать о группах семитских языков. 2. Изучение арабской филологии в России

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тесты, устные опросы, презентации студентов на семинарах

Билет ♦ 1

1. Понятие арабской филологии: Рассказать о классической арабской филологии
2. Изучение арабской филологии в России. Арабистика в Казанском университете

Билет ♦ 2

1. Видный представитель арабской филологической науки Сибавайхи
2. Изучение арабской филологии в Австрии.

Билет ♦3

1. Роль арабского языка и арабо-мусульманской культуры в истории
2. Рассказать о возникновении классической арабской филологии и ее роли в развитии арабского литературного языка.

Билет ♦ 4

1. Куфийская школа грамматистов.
2. Раннеаббасидский период арабской филологии (вторая половина УШ-рубеж 1X и X-вв).

Билет ♦ 5

1. Арабский язык, география распространения арабского языка.
2. Изучение арабской филологии в в Англии. Наиболее выдающиеся арабисты Англии.

Билет ♦ 6

1. Изучение арабской филологии в России.
2. Ибн Джинни и его роль в арабской филологии.

Билет ♦ 7

1. Причины и мотивы возникновения филологической науки у арабов.
2. Рассказать о Басрийской школе грамматистов.

Билет ♦ 8

1. Основные сведения о жизни и творчестве арабского филолога Халиля.

2. Эпоха записи и редактирования Корана.

Билет ♦ 9

1. Багдадская школа грамматистов.
2. Рассказать о реформах омейядского халифа Абд аль- Малика (685 - 705гг).

Билет ♦ 10

1. Рассказать о жизни и творчестве Шейха Тантави.
2. Периоды развития арабской филологии.

Билет ♦ 11

1. Рассказать о группах семитских языков.
2. Изучение арабской филологии в России

7.1. Основная литература:

Основная литература

Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов - М.: Языки славянской культуры, 2006. - 436 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 244 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 284 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=415064>

Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=327992>

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=207592>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.

Куделин А.Б. Арабская литература: поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи / А.Б. Куделин - М.: Языки славянской культуры, 2003. - 512 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D

Алифанова, О. Г. Перспективные научные исследования в языкознании [Электронный ресурс] : колл. монография / О. Г. Алифанова, Д. В. Исаев, А. В. Павлова, О. С. Рыхлова, Е. В.

Турлова, О. А. Хрущева, М. В. Щербакова. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 200 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=456326>

7.3. Интернет-ресурсы:

Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://www.scolar.google>.

Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://www.ayna.com>
Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://aljazeera.com>
Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://vksait.ksu.ru>
Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://www.fundarabist.ru/>
Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://academicearth.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в арабскую филологию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Интерактивная доска, компьютеры с подключением к Интернету

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык) .

Автор(ы):

Зайнуллин Г.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хайрутдинов Д.Р. _____

"__" _____ 201__ г.