МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Наука и религия Б3.В.11

Направление подготовки: 033300.62 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Хазиев А.Х.

Рецензент(ы):
Королев В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 1814514

Казань

2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хазиев А.Х. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , Aklim.Khaziev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить с историей и логикой взаимоотношения науки и религии;

сформировать представление об общих тенденциях и особенных чертах развития и взаимодействия науки и религии на различных этапах их сосуществования;

способствовать выработке навыков анализа науки религии как феноменов, обусловленных как социокультурными факторами, так и внутренними причинами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.11 Профессиональный" основной образовательной программы 033300.62 Религиоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина "Наука и религия" относится к циклу "Б3 - профессиональные дисциплины" направления подготовки 033300 "Религиоведение"..

Освоение курса опирается на предшествующее изучение студентами некоторых предметов цикла "Б2 - математический и естественнонаучный цикл", а также некоторых предметов цикла "Б3 - профессиональный цикл" ("Концепции современного естествознания", "История религии", "Религиозная этика", "Культурология", "Логика" и т.д.). Данное обстоятельство, с одной стороны, облегчает изучение курса "Наука и религия", с другой - способствует уточнению и более углубленному пониманию соответствующих теоретических представлений. Данный курс, в известной степени, является междисциплинарным.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-11 (общекультурные компетенции)	понимание необходимости постоянного процесса обучения, владением навыками самостоятельной работы
ОК-12 (общекультурные компетенции)	расовая, национальная и религиозная терпимость
ОК-16 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	понимание ценности культуры и науки
ПК-1.2 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.7 (профессиональные компетенции)	умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории философии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности феноменов науки и религии;

закономерности возникновения, функционирования и развития науки религии на различных исторических этапах;

историю взаимоотношения науки и религии в эпоху Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.

2. должен уметь:

видеть во взаимоотношении науки и религии одну из основных линий развития духовной жизни практически всех отрядов человечества вчера, сегодня и завтра;

анализировать взаимоотношения науки и религии в контексте социокультурных условий их существования;

применять полученные знания в преподавательской, научно-исследовательской деятельности.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом дисциплины;

методами логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области взаимоотношений науки и религии;

навыками самостоятельной подготовки учебных, учебно-методических материалов в области взаимоотношений науки и религии к учебному процессу.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Изучив курс, студент должен

- иметь четкое представление о своеобразии феноменов науки и религии;
- ориентироваться в закономерностях их возникновения, функционирования и развития на различных исторических этапах;
- знать историю взаимоотношения науки и религии в эпоху Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени;
- видеть во взаимоотношении науки и религии одну из основных линий развития духовной жизни практически всех отрядов человечества вчера, сегодня и завтра.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Объект и предмет курса "Наука и религия".	4	1-3	4	8	0	устный опрос
2.	Тема 2. Период нерасчлененного познания мира. Протонаучная рациональность и религиозное сознание.	4	4-7	4	8	0	дискуссия
3.	Тема 3. Наука и религия в эпоху Античности.	4	8-11	6	8	0	дискуссия
4.	Тема 4. Наука и религия в эпоху Средневековья.	4	12-14	6	10	0	дискуссия
5.	Тема 5. Наука и религия в эпоху Возрождения.	5	15-18	4	8	0	дискуссия
6.	Тема 6. Наука и религия в 17 веке.	5	1-2	4	4	0	дискуссия
7.	Тема 7. Наука и религия в эпоху Просвещения.	5	3-5	4	8	0	дискуссия
8.	Тема 8. Наука и религия в 19 веке	5	5-9	4	8	0	дискуссия
9.	Тема 9. Наука и религия в 20 - начале 21 вв.	5	10-12	4	6	0	дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			40	68	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Объект и предмет курса "Наука и религия".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Взаимоотношение между наукой и религией - предмет курса "Наука и религия". Наука как социальный феномен: наука как знание, как способ получения знаний, как социальный институт. Функции науки. Возникновение и основные этапы развития науки. Современная наука, ее особенности и отличия от науки классической, неклассической. Религия как социальный феномен: исторические, психологические, гносеологические основания религии. Структура и функции религии. Ранние и современные, мировые и национальные религии. Взаимодействие науки и религии - предмет курса "Науки и религии". Исторический характер взаимодействия науки и религии.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Дискуссия о взаимоотношении науки и религии, о возможных границах взаимодействия науки и религии.

Тема 2. Период нерасчлененного познания мира. Протонаучная рациональность и религиозное сознание.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Рациональное/донаучное и иррациональное/религиозное отношение к миру: взаимодействие в истории культуры. Мир не только как средство удовлетворения потребностей первобытного человека, но и как объект его мысли. Синкретичность знаний первобытного человека: единство элементов нравственного, религиозного, художественного знаний. Сочинение причинно-следственных связей как особенность познавательного процесса и накопления знаний в мифологическом времени-пространстве. Пантеон богов первобытного человека как отражение его общественных отношений и проявление его мощи перед природой. Протонаучная рациональность и иррациональное в образе богов первобытного человека.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Дискуссия по работе К.Леви-Стросса"Первобытное мышление"

Тема 3. Наука и религия в эпоху Античности.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Наука и религия в эпоху Античности. Рационализация общественного сознания в эпоху Античности. Возникновение философии. Философия как лоно науки. Философские картины мира. Отпочкование наук от философии, появление частнонаучных картин мира. Создание первой естественнонаучной картины мира. Античные боги. Атеистичность и религиозность античного человека. Неравномерность развития религиозного сознания; рост религиозности к концу Античности. Соотношение науки и религии на различных стадиях эпохи Античности.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Дискуссии тематические: а) вопросы науки и религии в творчестве натурфилософов б) вопросы науки и религии в творчестве софистов и Сократа в) вопросы науки религии в творчестве Платона и Аристотеля г) вопросы науки и религии в творчестве эпикурейцев, скептиков, стоиков, неоплатоников

Тема 4. Наука и религия в эпоху Средневековья.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Теоцентричность общественного сознания в эпоху Средневековья. Средневековый человек и картина мира. Картины мира в средневековом буддизме, христианстве, исламе. Особенности средневековой науки. Теоретические и эмпирические знания в эпоху Средневековья. Научные картины мира в Средние века. Образование в Средние века. Феномен средневековых университетов. Взаимоотношения науки и религии в Средневековье: буддизм и наука, христианство и наука, ислам и наука. Теория двух истин; истины научные и истины религиозные.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Дискуссии тематические: а) вопросы науки и религии в на этапе патристики (апостол Павел, Тертуллиан, Августин) б) вопросы науки и религии на этапе раннего Средневековья (С.Боэций, Алкуин) в) вопросы науки и религии в 11-12 веках (А.Кентерберийский, П.Абеляр) г) вопросы науки и религии на этапе зрелого Средневековья (феномен средневековых университетов, Ф. Аквинский) д) вопросы науки и религии в позднее Средневековье (Р. Бэкон, Р. Гроссетест)

Тема 5. Наука и религия в эпоху Возрождения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возрождение как феномен европейской культуры. Антропоцентричность общественного сознания в эпоху Возрождения. Человек как существо самоценное, самодостаточное, самореализующееся, самоконструирующееся. Возрождение интереса к дисциплинам гуманитарного, социального и естественнонаучного циклов. Возникновение классической науки. Великие научные открытия и новая естественнонаучная картина мира. Мистика Возрождения: М. Экхарт, Я. Беме, каббала. Пантеизм Возрождения: Н. Кузанский. Реформация и контрреформация. Взаимоотношения науки и религии в эпоху Возрождения. Преследование науки и ученых церковью. Рационализация религиозного сознания.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Дискуссии тематические: а) антропоцентризм общественного сознания и вопросы науки и религии (Э.Роттердамский, Л.Валла, Пико делла Мирандола) б) пантеистические тенденции в мировззрении и вопросы науки и религии (Н. Кузанский) в) вопросы науки и религии в творчествеН.Коперника, Д. Бруно, Парацельса, Г.Галилея

Тема 6. Наука и религия в 17 веке.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Зарождающаяся буржуазная эпоха - новые требования к общественному сознанию. Девиз времени: знание - сила. Методы получения истинных знаний - основная проблема мыслителей этого времени. Индукция и дедукция - общенаучные методы познания. Интуиция и познавательная деятельность. Вероятностное знание. Соотношение теоретического и эмпирического уровней знания. Мир как механические часы. Наука как социальный институт. Религиозное сознание 17 века. Р. Декарт о боге как истинной субстанции. Г. Лейбниц: бог как финальная причина всего. Пантеизм Б. Спинозы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссии тематические: а) вопросы науки религии в творчестве Р. Декарта , Б.Спинозы, Г. Лейбница, Т. Гоббса.

Тема 7. Наука и религия в эпоху Просвещения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проект Просвещения: стать совершеннолетним - следовательно, научиться пользоваться собственным разумом. Разум в понимании просветителей. Светское знание как универсальное средство укоренения в жизни. Достижения в области социально-гуманитарных, естественнонаучных дисциплин. "Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел" - руководство к действию. Религиозное сознание эпохи Просвещения. Деизм. Концепции естественной религии. Атеизм.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Эпоха Просвещения как феномен европейской жизни. 2. Научиться пользоваться собственным разумом ? главное требование к человеку эпохи Просвещения. 3. Светские знания ? универсальное средство укоренения в мире. Сциентизация общественного сознания в эпоху Просвещения. Достижения в области социогуманитарных, естественнонаучных дисциплиню. 4. ?Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел? - руководство к действию. 5. Религиозное сознание эпохи Просвещения. Деизм. Концепции естественной религии. 6. Просветительский атеизм. 7. Взаимоотношения науки и религии в эпоху Просвещения.

Тема 8. Наука и религия в 19 веке

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сциентизация как тенденция в развитии общественного сознания. Наука - непосредственная производительная сила. Позитивизм и наука. Немецкая классическая философия и новая методология науки. Г-В. Ф. Гегель: "Энциклопедия философских наук". Марксизм и наука. Ф. Энгельс: "Анти-Дюринг", "Диалектика природы". Религиозное сознание в 19 веке. Л. Фейербах о религии. Воинствующий атеизм марксизма.

практическое занятие (8 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Торжество науки как формы общественного сознания. Позитивизм ? воплощение победного шествия науки. 2. Наука ? непосредственная производительная сила. 3. Немецкая классическая философия и новая методология науки. 4. Марксизм и наука. 5. Религиозное и атеистическое сознание в 19 веке.

Тема 9. Наука и религия в 20 - начале 21 вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные концепции науки в 20 - начале 21 вв. М. Хайдеггер и наука; герменевтика и наука; франкфуртская школа и наука; постмодернизм и наука. Религиозное сознание в 20 - начале 21вв. Атеизм. Религиозный ренессанс. Диалог науки и религии.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Наука в 20 ? начале 21 веков. Возникновение неоклассической науки, ее основные черты. 2. Основные концепции науки: М. Хайдеггер и наука; герменевтика и наука; франкфуртская школа и наука; постмодернизм и наука. 3. Антисциентизм ? феномен общественного сознания конца 20 ? начала 21 веков. 4. Атеизм 20 в. Атеизм в СССР. 5. Религиозный ренессанс в новейшее время. Проблема межконфессиональных отношений; диалог науки и религии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Объект и предмет курса "Наука и религия".	4	1-3	подготовка к устному опросу	8	дискуссия
2.	Тема 2. Период нерасчлененного познания мира. Протонаучная рациональность и религиозное сознание.	4	4-7	чтение первоисточников: К. Леви-Стросс "Первобытное мышление"	8	устный опрос
3.	Тема 3. Наука и религия в эпоху Античности.	4	8-11	чтение первоисточников:Фалес, Гераклит, Пифагор и пифагорецы, Ксенофаан, Эмпедокл, Демокрит, Протаго	8	дискуссия
4.	Тема 4. Наука и религия в эпоху Средневековья.	4	12-14	чтение первоисточников: Тертуллиан, Августин, Алкуин, Боэций, А.Кентерберийский, П.Абеляр,Ф. Аквинск	8	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Наука и религия в эпоху Возрождения.	5	15-18	чтение первоисточников: Л.Валла, Н.Кузанский, Д. Бруно, Э.Роттердамский, Т. Мор	8	дискуссия
6.	Тема 6. Наука и религия в 17 веке.	5	1-2	чтение первоисточников: Декарт, Спиноза, Лейбниц, Гоббс,	8	дискуссия
7.	Тема 7. Наука и религия в эпоху Просвещения.	5	3-5	чтение первоисточников: Вольтер, Дидро, Гольбах, Гельвеций	8	дискуссия
8.	Тема 8. Наука и религия в 19 веке	5	5-9	чтение первоисточников: Кант, Фейербах, Ницше, Маркс, Энгельс, Н.Федоров	8	дискуссия
9.	Тема 9. Наука и религия в 20 - начале 21 вв.	5	10-12	Рассел, Энштейн, Т.де Шарден	8	дискуссия
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "Наука и религия" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Занятия проводятся, практически, в режиме диалога преподавателя и студентов. Кроме того, активно используется тестирование и написание студентами рефератов как формы контроля качества усвоения тем курса.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Объект и предмет курса "Наука и религия".

дискуссия , примерные вопросы:

Предмет курса наука и религия. Наука как социальный феномен: наука как знание, как способ получения знаний, как социальный институт. Функции науки. Возникновение и основные этапы развития науки. Современная наука, ее особенности и отличия от науки классической, неклассической. Религия как социальный феномен: исторические, психологические, гносеологические основания религии. Структура и функции религии. Ранние и современные, мировые и национальные религии. Взаимодействие науки и религии ? предмет курса ?Науки и религии?. Исторический характер взаимодействия науки и религии.

Тема 2. Период нерасчлененного познания мира. Протонаучная рациональность и религиозное сознание.

устный опрос , примерные вопросы:

Рациональное и иррациональное в период нерасчлененного познания мира. Мир не только как средство удовлетворения потребностей первобытного человека, но и как объект его мысли. Синкретичность знаний первобытного человека: единство элементов нравственного, религиозного, художественного знаний. Сочинение причинно-следственных связей как особенность познавательного процесса и накопления знаний в мифологическом времени-пространстве. Пантеон богов первобытного человека как отражение его общественных отношений и проявление его мощи перед природой. Протонаучная рациональность и иррациональное в образе богов первобытного человека.

Тема 3. Наука и религия в эпоху Античности.

дискуссия , примерные вопросы:

Наука и религия в эпоху Античности. Рационализация общественного сознания в эпоху Античности. Возникновение философии. Философия как лоно науки. Философские картины мира. Отпочкование наук от философии, появление частнонаучных картин мира. Создание первой естественнонаучной картины мира. Античные боги. Атеистичность и религиозность античного человека. Неравномерность развития религиозного сознания; рост религиозности к концу Античности. Соотношение науки и религии на различных стадиях эпохи Античности.

Тема 4. Наука и религия в эпоху Средневековья.

дискуссия , примерные вопросы:

Наука и религия в эпоху Средневековья. Теоцентричность общественного сознания в эпоху Средневековья. Средневековый человек и картина мира. Картины мира в средневековом буддизме, христианстве, исламе. Особенности средневековой науки. Теоретические и эмпирические знания в эпоху Средневековья. Научные картины мира в Средние века. Образование в Средние века. Феномен средневековых университетов. Взаимоотношения науки и религии в Средневековье: буддизм и наука, христианство и наука, ислам и наука. Теория двух истин; истины научные и истины религиозные.

Тема 5. Наука и религия в эпоху Возрождения.

дискуссия , примерные вопросы:

Наука и религия в эпоху Возрождения. Возрождение как феномен европейской культуры. Антропоцентричность общественного сознания в эпоху Возрождения. Человек как существо самоценное, самодостаточное, самореализующееся, самоконструирующееся. Возрождение интереса к дисциплинам гуманитарного, социального и естественнонаучного циклов. Возникновение классической науки. Великие научные открытия и новая естественнонаучная картина мира. Мистика Возрождения: М. Экхарт, Я. Беме, каббала. Пантеизм Возрождения: Н. Кузанский. Реформация и контрреформация. Взаимоотношения науки и религии в эпоху Возрождения. Преследование науки и ученых церковью. Рационализация религиозного сознания

Тема 6. Наука и религия в 17 веке.

дискуссия , примерные вопросы:

Наука и религия в 17 веке. Зарождающаяся буржуазная эпоха ? новые требования к общественному сознанию. Девиз времени: знание ? сила. Методы получения истинных знаний ? основная проблема мыслителей этого времени. Индукция и дедукция ? общенаучные методы познания. Интуиция и познавательная деятельность. Вероятностное знание. Соотношение теоретического и эмпирического уровней знания. Мир как механические часы. Наука как социальный институт. Религиозное сознание 17 века. Р. Декарт о боге как истинной субстанции. Г. Лейбниц: бог как финальная причина всего. Пантеизм Б. Спинозы.

Тема 7. Наука и религия в эпоху Просвещения.

дискуссия , примерные вопросы:

Наука и религия в эпоху Просвещения. Проект Просвещения: стать совершеннолетним ? следовательно, научиться пользоваться собственным разумом. Разум в понимании просветителей. Светское знание как универсальное средство укоренения в жизни. Достижения в области социально-гуманитарных, естественнонаучных дисциплин. ?Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел? - руководство к действию. Религиозное сознание эпохи Просвещения. Деизм. Концепции естественной религии. Атеизм

Тема 8. Наука и религия в 19 веке

дискуссия , примерные вопросы:

Наука и религия в 19 веке. Сциентизация как тенденция в развитии общественного сознания. Наука ? непосредственная производительная сила. Немецкая классическая философия и новая методология науки. Г-В. Ф. Гегель: ?Энциклопедия философских наук?. Марксизм и наука. Ф. Энгельс: ?Анти-Дюринг?, ?Диалектика природы?. Позитивизм и наука. Религиозное сознание в 19 веке. Л. Фейербах о религии. Воинствующий атеизм марксизма.

Тема 9. Наука и религия в 20 - начале 21 вв.

дискуссия , примерные вопросы:

Наука и религия в 20 ? начале 21 вв. Основные концепции науки в 20 ? начале 21 вв. М. Хайдеггер и наука; герменевтика и наука; франкфуртская школа и наука; постмодернизм и наука. Религиозное сознание в 20 ? начале 21вв. Атеизм. Религиозный ренессанс. Диалог науки и религии.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Планы семинарских занятий

Тема 1. Объект и предмет курса "Наука и религия"

Наука как социальный феномен: возникновение, основные этапы развития.

1. Структура и функции науки.

2. Религия как социальный феномен: исторические, психологические, гносеологические основания.

3. Структура и функции религии.

Тема 2. Период нерасчлененного познания мира. Протонаучная рациональность и религиозное сознание.

1. Синкретичность знаний первобытного человека: единство элементов нравственного, религиозного, художественного знаний.

2. Мифология как форма мировоззрения.

3. Первобытный политеизм. Боги первобытного человека как отражение его общественных отношений и его мощи перед природой.

4. Протонаучная рациональность и иррациональное в образе богов первобытного человека.

Тема 3. Наука и религия в эпоху Античности.

Возникновение философии как воплощение рационализации общественного сознания. Философские картины мира.

1. Философия как лоно науки. Отпочкование наук от философии, появление частнонаучных картин мира.

2. Первая естественнонаучная картина мира.

3. Наука и религия в творчестве философов доклассического периода философии Античности.

4. Наука и религия в творчестве классиков античной философии - Платона и Аристотеля.

5. Наука и религия в философии поздней Античности.

Тема 4. Наука и религия в эпоху Средневековья.

1. Теоцентризм - доминирующий принцип функционирования общественного сознания в эпоху Средневековья. Особенности средневековой религиозности.

2. Картины мира в средневековом буддизме, христианстве, исламе.

3. Средневековая наука. Теоретические и эмпирические знания в эпоху Средневековья.

4. Система средневекового образования; монастырские, епископальные, дворцовые учебные центы; феномен средневековых университетов.

5. Средневековые буддизм, христианство, ислам и наука.

Тема 5. Наука и религия в эпоху Возрождения.

1. Возрождение как феномен европейской культуры.

2. Антропоцентризм как мировоззренческий принцип в эпоху Возрождения; человек - существо самоценное, самодостаточное, самореализующееся, самоконструирующееся.

3. Система образования в эпоху Возрождения. Пробуждение интереса к дисциплинам гуманитарного, социального, естественнонаучного циклов.

4. Великие научные открытия и становление новой естественнонаучной картины мира. Возникновение классической науки.

5. Ренессанс и социогуманитарные науки; Н. Макиавелии, Т. Мор, Т. Кампанелла и др.

6. Религиозное сознание общества Возрождения. Феномен реформации и контрреформации.

7. Мистика и мистицизм Возрождения. Учение Я. Бёме.

8. Религиозное сознание как объект критики. "Похвала глупости" Э. Роттердамского.

9. Взаимоотношения науки и религии в эпоху Возрождения.

Тема 6. Наука и религия в 17 веке.

1. Знание как инструмент укоренения человека в мире в условиях становления буржуазной цивилизации.

2. Метод получения истинных знаний - основная проблема науки 17 века. Ф. Бэкон, Р. Декарт, Г. Лейбниц, Б. Спиноза.

3. Естественные науки и картина мира: мир как механические часы.

4. Соотношение религиозного и научного знаний в 17 веке. Ф. Бэкон, Р. Декарт, Г. Лейбниц, Б. Спиноза, И. Ньютон.

Тема 7. Наука и религия в эпоху Просвещения.

1. Эпоха Просвещения как феномен европейской жизни.

2. Научиться пользоваться собственным разумом - главное требование к человеку эпохи Просвещения.

3. Светские знания - универсальное средство укоренения в мире. Сциентизация общественного сознания в эпоху Просвещения. Достижения в области социогуманитарных, естественнонаучных дисциплиню.

4. "Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел" - руководство к действию.

5. Религиозное сознание эпохи Просвещения. Деизм. Концепции естественной религии.

6. Просветительский атеизм.

7. Взаимоотношения науки и религии в эпоху Просвещения.

Тема 8. Наука и религия в 19 веке.

1. Торжество науки как формы общественного сознания. Позитивизм - воплощение победного шествия науки.

2. Наука - непосредственная производительная сила.

3. Немецкая классическая философия и новая методология науки.

4. Марксизм и наука.

5. Религиозное и атеистическое сознание в 19 веке.

Тема 9. Наука и религия в 20 - начале 21 вв.

1. Наука в 20 - начале 21 веков. Возникновение неоклассической науки, ее основные черты.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2. Основные концепции науки: М. Хайдеггер и наука; герменевтика и наука; франкфуртская школа и наука; постмодернизм и наука.

3. Антисциентизм - феномен общественного сознания конца 20 - начала 21 веков.

4. Атеизм 20 в. Атеизм в СССР.

5. Религиозный ренессанс в новейшее время. Проблема межконфессиональных отношений; диалог науки и религии.

V. Примерная тематика рефератов

1. Религия, наука, магия.
2. Миф и наука.
3. Мистика и наука
4. Античная наука.
5. Античные боги.
6. Античный атеизм.
7. Наука и религия в творчестве Платона.
8. Наука и религия в творчестве Аристотеля.
9. Ислам как мировая религия.
10. Ислам в России.
11. Христианство сегодня.
12. Научное понимание числа и религиозная символика чисел.
13. Пространство и время в религии и науке.
14. Научное и религиозное учение о человеке.
15. Источники знания в науке и религии.
16. А. Эйнштейн о науке и религии.
17. М. Планк о науке и религии.
18. Религиозная критика дарвинизма и их научная оценка.
19. Основные элементы мифопоэтических космогоний.
20. П. Тейяр де Шарден о науке и религии.
21. Вопросы науки и религии в творчестве П. Флоренского.

7.1. Основная литература:

Пивоваров Д.В. Философия религии: [учеб. пособие]. - Москва; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая кн., 2006.

Кислюк, Константин Владимирович. Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов / К. В. Кислюк, О. Н. Кучер.-3-е изд., доп..-Ростов н/Д.; Харьков: Феникс: Торсинг, 2004.-500, [1] с.

Наука. Философия. Религия [Текст]. Кн. 2 / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред.: П.П.Гайденко, В.Н.Катасонов. - М. : ИФРАН, 2007. - 248 с.. - ISBN 978-5-9540-0065-8. // http://znanium.com/bookread.php?book=357106

Наука и квазинаука / В.М. Найдыш, Е.Н. Гнатик, В.Н. Данилов, А.В. Каравашкин. - М.: Альфа-М, 2008. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-133-2, 500 экз. //http://znanium.com/bookread.php?book=134182

История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / С.К. Булдаков. - М.: РИОР, 2008. - 141 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-369-00329-9, 2500 экз. //http://znanium.com/bookread.php?book=141950

7.2. Дополнительная литература:

1. Введение в общее религиоведение. - М.:, 2001
2. История религии в 2 т. Учебник/Под общей ред. И.Н.Яблокова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2004
3. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. - М.: Наука, 1988
4. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки. - М.: Наука, 1988
5. Кимелев Ю.А., Поляков Н.Л. Наука и религия: историко-культурный очерк. - М.: Наука, 1988
6. Леви-Строс К. Первобытное мышление. - М., 1965
7. Тейлор Б.Э. Первобытная культура. - М.: Политиздат, 1989
8. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. - М.: Политиздат, 1991.
9. Шахнович М.И. Первобытная мифология и философия. Предыстория философии. - Л., 1971
10. Голософкер Я.Э. Логика мифа. - М.: Наука, 1987
11.Жмудь Л. Я. Наука философия и религия в раннем пифагореизме. - СПб., 1994
12. Платон. Критий.//Платон. Собр.соч.. Т.3. - М.: Мысль, 1999
13. Платон. Федр. Парменид.//Платон. Собр.соч./Общ. ред. А.Ф. Лосева. - М.: Мысль, 1999
14. Аристотель. Метафизика. Книга 12.//Аристотель. Метафизика. Переводы. Комментарии. Толкования. Состав. и подгот. Текста С.И. Еремеев. - СПб.: "Алетейя", Киев: "Эльга", 2002
15. Аристотель. Метеорологика.//Собр. Соч. Т.3. - М.: Наук, 1978
16. Плотин. О судьбе. О времени и вечности. О природе, созерцании и едином. О промысле. Плотин. Эннеады. Книга 3. - СПб.: Изд-во "Олега Абышко", 2004
17. Плотин. О трех изначальных ипостасях. О том, что то, что по ту сторону, не мыслит, и о том, что есть первое, и что есть второе мыслящее.- Плотин. Эннеады. Книга 5. - СПб.: Изд-во "Олега Абышко", 2004
18. Библия. Современный перевод библейских текстов. - М., 1993
19. Коран. - М.,1963
20. Артхашастра, или наука политики. Харибхадра. Шат-Даршана-Самуччая. Нагарджуна. Мула-Мадхьямика-Карика. Шанкара. Атмабодха. Мадхавачарья. Сарва-Даршана-Самграха. Бхартрихари. Три Шатаки.//Антология мировой философии. Древний Восток. - Минск: "Харвест", М.: "Аст", 2001. - С. 544-599
21. Философия средневекового Китая.//Антология мировой философии. - Минск: "Харвест", М.: "Аст", 2001. - С. 976-988
22. Достопочтенный Б. Книга о природе вещей.//Вопросы истории естествознания и техники. - М.: Наука, 1977
23. Роджер Бэкон. Великое сочинение.// Матузова В.И. Английские средневековые источники. - М.: Наука, 1979
24. Макиавелли Н. Государь и Рассуждения на первые три книги Тита Ливия. - Л., 1969
25. Мор Т. Утопия. - М.,1978
26. Кампанелла Т. Город Солнца. - М., 1954
27. Роттердамский Э. Похвала глупости. - М.-Л.,1931
28. Коперник Н. О вращении небесных сфер. - М., 1964
29. Кузанский Н. Об ученом незнании// Антология мировой философии в 4-х тт., т. 2. - М., 1970
30. Пико делла Мирандола. О достоинстве человека//История эстетики. Памятники мировой эстетической мысли. Т. 1. - М., 1962
31. Бэкон Ф. Соч. в двух томах. - М., 1977
32. Гоббс Т. Левиафан. Основы философии.//Избранные произведения в 2-х томах. - М., 1989-1991
33. Декарт Р. Правила для руководства ума. Рассуждение о методе.// Избранные произведения, - М., 1950
34. Лейбниц Г.В. Монадология.//Соч. в 4-х томах. - М., 1982
35. Локк Д. О человеческом разумении. Трактаты о государственном правлении.//Избранные произведения. - М., 1976

36. Спиноза Б. Политический трактат. Этика.//Избр. произведения в 2-х томах. - М., 1957
37. Ньютон И. Математические начала натуральной философии. Оптика.//Избр. произведения. - М., 1976
38. Вольтер. Философские сочинения. - М., 1988
39. Дидро Д. Сочинения: в 2 т.- М., 1991
40. Гольбах П.А. Священная зараза. - М., 1936
41. Гольбах П.А. Письма к Евгении. Здравый смысл. - М., 1956
42. Ламетри. Сочинения. - М., 1976
43. Д` Аламбер. Очерк происхождения и развития наук.//Родоначальники позитивизма. Вып. 1. - СПб, 1910. - С. 95-168
44. Кант И. Что такое Просвещение?// Соч. Т.1 - М., 1993
45. Энгельс Ф. Анти-Дюринг.//Маркс К., Энгельс Ф. Соч.
46. Энгельс Ф. Диалектика природы.//Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 20, - М.: Политиздат, 1977
47. Гегель Г. Энциклопедия философских наук.// Соч. Т. 1-3. - М., 1974-1976
48. Фейербах Л. Сущность христианства. - М., 1965
49. Ницше Ф. Антихристианин.//Ницше Ф., Фрейд З., Фромм Э., Камю А., Сартр Ж.П. Сумерки богов. - М.: Политиздат, 1989. - С.17-94
50. Кант И. Критика практического разума. Пролегомены. Соч., в 6-и тт., т.4, ч. 1. - М., 1978
51. Штраус Д.Ф. Жизнь Иисуса: Кн. 1 и 2. - М.: Республика, 1992
52. Тулмин С. Человеческое понимание. - М., 1984
53. Фейерабенд П. Против методологического принуждения.// Избр. труды по методологии науки. - М., 1986
54. Франк Ф. Философия науки. - М., 1960
55. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. - М., 1958
56. Кун Т. Структура научных революций. - М., 1977
57. Лактос И. Доказательства и опровержения. - М., 1967
58. Чичерин Б.Н. Наука и религия. - М.: Республика, 1999.

- дополнительная

1. Каутский К. Происхождение христианства. - М.: Политиздат, 1980
2. Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. - М.: Политиздат, 1988
3. Меркулов И.П. Эволюция когнитивных способностей//Методология науки: статус и программы. - М., 2005. С.190-209
1. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира: Учебник для вузов. - М.: Академический проект, 2005
2. Кейпер Ф.Б.Я. Космогония и зачатие: к постановке вопроса.//Труды по ведийской мифологии. - М.: Наука, 1986
3. Рожанский И.Д. Развитие естествознания в эпоху античности. - М.: Наука, 1979
4. Таксиль Л. Священный вертеп: Пер. с фр. 2-е изд. - М.: Политиздат, 1989
5. Фрэзер Дж.Дж. Фольклор в ветхом завете. - М.: Политиздат, 1989
6. Панова В.Ф., Вахтин Ю.Б. Жизнь Мухаммеда. - М.: Политиздат, 1990
7. Карл В. Эрнст. Суфизм. - М.:ФАИР-ПРЕСС, 2002
8. Бессерман П. Каббала и еврейский мистицизм. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002
9. Ева Вонг. Даосизм. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001
10. Клайв Эррикер. Буддизм. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002
11. Каниткар В.П. (Хемант), Коул У. Оуэн. Индуизм. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001
12. Томпсон М. Восточная философия. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002
13. Рабинович Б.Л. Алхимия как феномен средневековой культуры. - М.: Наука, 1979
14. Заррикуб А.Х. Исламская цивилизация. - М.: Андалус, 2004

15. Койре А. Гипотеза и эксперимент у Ньютона.// Очерки истории философской мысли. - М.: Прогресс, 1985

16. Койре А. Ньютон, Галилей и Платон.//Очерки истории философской мысли. - М.: Прогресс, 1985

17. Огурцов А.П. "Философия природы" Гегеля и ее место в истории философии науки.//Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук.Т.2 - М., 1975

18. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. - М., 1986

19. Матвеев К.П. История ислама. - М.: АСТ : Восток-Запад, 2007

20. Заррикуб А.Х. Исламская цивилизация. - М.: Андалус, 2004

21. Парнов Е. Трон Люцифера. Ид. 2-е, доп. - М.: Политиздат, 1991

22. Канке В. А. История философии. Мыслители, концепции, открытия:

Учебное пособие. - М.: Логос

23. Кассиодор. Об изучении наук божественных и человеческих//Опыт тысячелетия. Средние века и эпоха Возрождения: быт, нравы, идеалы. - М., 1996

24. Страбон. География. - М., 1964

25. Рожинский И.Д. История естествознания в эпоху эллинизма и Римской империи. - М., 1988

26. Дитмар А.Б. География в античное время (Очерки развития физико-географических идей). - М., 1980

27. Варден Ван дер Б.Л. Пробуждающаяся наука. Математика Древнего Египта, Вавилона и Греции. - М., 1959

28. Рыбников К.А. История математики. 2-е изд. - М., 1974

29. Птоломей Клавдий. Математический трактат, или Четверокнижье//Знание за пределами науки. - М., 1997

30. Сорокина Т.Г. Медицина в рабовладельческих государствах Средиземноморья. - М., 1979

31. Кейнер Г.Б.Я. Труды по ведийской мифологии. - М., 1985

32. Геродот. История. - Л., 1972

33. Литература Древнего Востока. Иран. Индия. Китай. Турция. Тексты. - М., 1984

34. Леви-Строс К. Первобытное мышление. - М.,

35. Гниденко В.П., Смирнов Г.А. Западноевропейская наука в средние века. Общие принципы и учение о движении. - М., 1989

36. Рабинович В.Л. Алхимия как феномен средневековой культуры. - М., 1979

37. Избранные произведения русских естествоиспытателей первой половины 19 века. - М., 1959

38. Христианская цивилизация: система основных ценностей. Мировой опыт и российская ситуация (Материалы постоянно действующего семинара). - М., 2007

39. Жмудь Л.Я. Наука, философия и религия в раннем пифагореизме. - СПб., 1994

40. Иен Барбур. Религия и наука: история и современность. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000

41. Чичерин Б.Н. Наука и религия. - М.: Республика, 1999.

42. Каутский К. Происхождение христианства. - М., 1990

43. Иванов П. Тайна святых. Введение в апокалипсис. Т.1 и 2. - М., 1993

44. Фрэзер Д.Д. Фольклор в Ветхом Завете. - М., 1989

45. Наука и теология в 20 веке. - М.: Мысль, 1972

46. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Учебное пособие. - М.: Логос, 2004

47. Таксиль Л. Священный вертеп. - М., 1989

48. Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. - М., 1988

49. Панова В.Ф., Вахтин Ю.Б. Жизнь Мухаммеда. - М., 1990

50. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. - М., 2001

51. Бюкай М. Библия, Коран и наука: священные писания в свете современного знания. - Киев: Ансар фаудейсен, 2001

52. Реале Д., Антисери. Западная философия от античности до современности. В 4-х томах.

53. Рассел Б. Почему я не христианин?

54. Джон Хедли Брук. Наука и религия: историческая перспектива. - М.: Библейско-Богословский институт св. Апостола Андрея, 2004

7.3. Интернет-ресурсы:

журнал - http://www.n-i-r.su/

журнал - http://journal-club.ru/?q=image/tid/507

Наука и религия. Подраздел сайта - http://razumru.ru/atheism/science/science.htm

Сборник статей по наук и религии сайта - http://azbyka.ru/vera_i_neverie/nauka_i_religiya

Хазиев А.Х., Наука и религия в эпоху Возрождения - http://www.kpfu.ru/docs/F2132930985/NAUKA.I.RELIGIYa.V.EPOHU.VOZROZhDENIYa.doc

Хазиев А.Х., Наука и религия в эпоху средневековья (Учебно-методическое пособие для студентов отделения религиоведения философского факультета . Курс - http://www.kpfu.ru/docs/F1012395355/NAUKA.I.RELIGIYa.V.EPOHU.SREDNEVEKOVYa.doc%20

Эйнштейн А. Наука и Религия. - http://scepsis.net/library/id_147.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Наука и религия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Изучение дисциплины предполагает использование копировальной техники для распечатки текстов, принтера, раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.62 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):
Хазиев А.Х. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Королев В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.