

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы религиозной экспертизы М2.ДВ.2

Направление подготовки: 033400.68 - Теология

Профиль подготовки: История и теология ислама

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Политова С.П., Астахова Л.С.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94152015

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по научной деятельности Астахова Л.С. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций , Larisa.Astahova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Политова С.П. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Svetlana.Politova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- подготовить обучающихся к эффективной экспертной деятельности преимущественно в научной, государственной, судебной сферах;
- познакомить обучающихся с теоретическими вопросами профессиональной религиоведческой экспертизы;
- аналитическое изучение и оценка образцов экспертной деятельности в области религии;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 033400.68 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Религиоведческая экспертиза" базируется на знаниях полученных студентами в бакалавриате при изучении курсов "Социология", "Социология религии", "История религии", замыкая и оформляя полученные знания в плоскости практического их применения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-18 (общекультурные компетенции)	Умение использовать нормативные документы в своей деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способен использовать в познавательной и профессиональной деятельности знание о структуре, методологии и критериях современной науки
ОК-9 (общекультурные компетенции)	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность применить перечисленные знания к работе в координационных структурах с участием религиозных организаций и к осуществлению представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности теолога
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности; готовность участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации и применять результаты этих исследований
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовность применить результаты анализа к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет, основные категории и понятия религиозной экспертизы, ее культурно-исторический генезис и место в системе форм экспертной деятельности;

2. должен уметь:

- раскрывать общие закономерности развития религий в условиях массовой коммуникации; особенности речевого религиозного поведения в социально-ориентированном общении; дать объяснение материалам на предмет их атрибутивных качеств, а так культурной религиозной семантики.

3. должен владеть:

- навыками практического использования в профессиональной деятельности средств экспертизы и смежных с нею приемов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять сформированные компетенции в практической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие религиозной экспертизы и ее исторические предпосылки	1		1	2	0	письменная работа
2.	Тема 2. Виды религиозной экспертизы	1		1	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Методы религиозной экспертизы	1		1	2	0	дискуссия
4.	Тема 4. Государственная религиозная экспертиза	1		0	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Судебная религиозная экспертиза	1		0	4	0	творческое задание
6.	Тема 6. Форма заключения религиозной экспертизы	1		1	2	0	творческое задание
7.	Тема 7. Заключение экспертов-религиоведов	1		0	4	0	письменная работа
8.	Тема 8. Искусство судебной речи.	1		0	2	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			4	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие религиозной экспертизы и ее исторические предпосылки

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Религиозная экспертиза в трудах А.В.Пчелинцева, И.В.Понкина, И.В.Загребинной, И.Я.Кантерова и др. Определение религиозной экспертизы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Потребность в экспертизе как логический элемент развития правового государства. Повод для запроса религиозного исследования.

Тема 2. Виды религиозной экспертизы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Государственная религиозная экспертиза. Судебная религиозная экспертиза. Основные функции эксперта-религиоведа. Сфера компетенции эксперта-религиоведа. Качественные характеристики эксперта-религиоведа. Требования к квалификации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Религиозное поведение как идейно-целостный комплекс и пути его анализа религиоведами и другими науками о человеке. Место экспертизы в прогнозировании динамики религиозной жизни страны и региона.

Тема 3. Методы религиозной экспертизы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Анализ письменных источников. Рукописные материалы и их практическое применение. Проверка качества источника. Композиция источника. Целостность массива источников. Главный тезис. Анализа аудиовизуальных источников. Проверка на достоверность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы и подходы религиозно-правового анализа: феноменологический, контекстуальный, ситуативный, системный и др. Их роль и применимость в экспертизе.

Тема 4. Государственная религиозно-правовая экспертиза

практическое занятие (2 часа(ов)):

Актуальные вопросы совершенствования законодательства о государственной религиозно-правовой экспертизе. Этические аспекты ГРЭ.

Тема 5. Судебная религиозно-правовая экспертиза

практическое занятие (4 часа(ов)):

Актуальные вопросы совершенствования законодательства о судебной религиозно-правовой экспертизе. Этические аспекты судебной религиозно-правовой экспертизы.

Тема 6. Форма заключения религиозно-правовой экспертизы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Структура заключения религиозно-правовой экспертизы. Форма запросов. Потенциальные возможности эксперта в составлении заключения религиозно-правовой экспертизы.

Ответственность эксперта в составлении заключения религиозно-правовой экспертизы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Введение. Место, время проведения экспертизы. Характеристика материалов.

Характеристика методов. Литература и ее значение. Исследовательская часть. Ответ на вопрос. Рекомендации эксперта.

Тема 7. Заключение экспертов-религиоведов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Средства выражения и их роль в построении речи/текста. Принципы адекватности и вариативности? основные принципы словесного выражения. Стратегии, фигуры и тропы, основанные на принципах фидеистического согласия.

Тема 8. Искусство судебной речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аргументация как база изобретения. Система топосов. Соотношение топической и аргументативной модели изобретения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие религиозно-правовой экспертизы и ее исторические предпосылки	1		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
2.	Тема 2. Виды религиозно-правовой экспертизы	1		подготовка к дискуссии	10	дискуссия
3.	Тема 3. Методы религиозно-правовой экспертизы	1		подготовка к дискуссии	10	дискуссия
4.	Тема 4. Государственная религиозно-правовая экспертиза	1		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
5.	Тема 5. Судебная религиозно-правовая экспертиза	1		подготовка к творческому заданию	10	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Форма заключения религиозно-правовой экспертизы	1		подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
7.	Тема 7. Заключение экспертов-религиоведов	1		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
8.	Тема 8. Искусство судебной речи.	1		подготовка к коллоквиуму	14	коллоквиум
	Итого				84	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

□ проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

□ лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

□ лекция-беседа, лекция-дискуссия

□ практикум.

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам педагогики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие религиозно-правовой экспертизы и ее исторические предпосылки

письменная работа, примерные вопросы:

Доказать актуальность религиозно-правовых экспертиз в современной России.

Тема 2. Виды религиозно-правовой экспертизы

дискуссия, примерные вопросы:

Темы дискуссии: Законодательное регламентирование судебных экспертиз. Пути совершенствования нормативного обеспечения экспертиз.

Тема 3. Методы религиозно-правовой экспертизы

дискуссия, примерные вопросы:

Проанализировать методологические принципы религиозно-правовой экспертизы.

Тема 4. Государственная религиозно-правовая экспертиза

контрольная работа, примерные вопросы:

Темы контрольной работы: 1. Понятие "эксперт", права и обязанности эксперта 2. Ответственность эксперта 3. Независимость и беспристрастность эксперта как условия качества экспертного заключения 4. Порядок назначения экспертизы 5. Экспертиза как доказательство в суде 6. Комплексная и комиссионная экспертиза 7. Дополнительная и повторная экспертизы 8. Требования к содержанию текста экспертного заключения 9. Понятие "специалист". Участие в процессе специалиста 10. Приказ Минюста России от 18.02.2009 № 53 "О государственной религиозно-правовой экспертизе"

Тема 5. Судебная религиозно-правовая экспертиза

творческое задание, примерные вопросы:

Написать экспертное заключение на один из предложенных преподавателем религиозный текст.

Тема 6. Форма заключения религиозно-правовой экспертизы

творческое задание, примерные вопросы:

Написать экспертное заключение на один из предложенных преподавателем религиозный текст.

Тема 7. Заключение экспертов-религиоведов

письменная работа, примерные вопросы:

Написать метаэкспертизу на одно из предложенных преподавателем экспертное заключение в соответствии со следующими критериями: Беспристрастность позиции Полнота анализа Логика рассуждений Ответы на вопросы

Тема 8. Искусство судебной речи.

коллоквиум, примерные вопросы:

Для подготовки к коллоквиуму необходимо проанализировать весь изученный материал и систематизировать все полученные знания, умения и навыки.

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа студентов

- Подготовка выступлений на семинаре по темам курса
- Подготовка к выполнению различных упражнений творческого характера
- Подготовка к участию в ролевых и деловых играх.
- Изучение речевого дискурса.
- Подготовка публичного выступления на заданную тему (ролевая игра "суд").
- Сбор материала и подготовка текста в форме экспертного заключения.

Примерная тематика рефератов:

1. Анализ письменных источников в религиозно-правовой экспертизе.
2. Проверка качества источника в религиозно-правовой экспертизе.
3. Значение целостности массива источников для религиозно-правовой экспертизы.
4. Анализа аудиовизуальных источников религиозно-правовой экспертизы.
5. Методы и подходы религиозно-правового анализа
6. Общая характеристика института государственной религиозно-правовой экспертизы.
7. Принципы государственной религиозно-правовой экспертизы.
8. Цель и задачи государственной религиозно-правовой экспертизы.
9. Предмет и объекты государственной религиозно-правовой экспертизы.
10. Процедура государственной религиозно-правовой экспертизы.
11. Субъекты государственной религиозно-правовой экспертизы.
12. Этапы проведения государственной религиозно-правовой экспертизы.
13. Заключение государственной религиозно-правовой экспертизы и его правовое и научное значение.

14. Актуальные вопросы совершенствования законодательства о государственной религиозно-правовой экспертизе.

15. Этические аспекты ГРЭ.

Примерные вопросы к зачету и экзамену.

1. Понятие религиозно-правовой экспертизы.

2. Определение религиозно-правовой экспертизы.

3. Потребность в экспертизе как логический элемент развития правового государства.

4. Виды религиозно-правовой экспертизы.

5. Государственная религиозно-правовая экспертиза.

6. Судебная религиозно-правовая экспертиза.

7. Основные функции эксперта-религиоведа.

8. Сфера компетенции эксперта-религиоведа.

9. Место экспертизы в прогнозировании динамики религиозной жизни страны и региона.

10. Методы религиозно-правовой экспертизы

11. Этические аспекты религиозно-правовой экспертизы.

12. Структура заключения религиозно-правовой экспертизы.

13. Возможности эксперта в составлении заключения религиозно-правовой экспертизы.

14. Ответственность эксперта в составлении заключения религиозно-правовой экспертизы.

15. Комплексная экспертиза. Место религиоведов в комплексной экспертизе.

7.1. Основная литература:

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7.

<http://znanium.com/bookread.php?book=415310>

Культурные традиции права: Монография / Г.В. Мальцев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=422672>

7.2. Дополнительная литература:

Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Религиозно-правовая экспертиза : нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов / Адвокатское бюро "Славянский правовой центр" ; [сост.: Пчелинцев Анатолий Васильевич, Ряховский Владимир Васильевич] .? Изд. 2-е, испр. и доп. ? Москва : Юриспруденция, 2006 .? 846, [1] с.

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

7.3. Интернет-ресурсы:

О порядке проведения государственной религиозно-правовой экспертизы -

<http://pokrovrostov.ru/2011-01-04-20-03-18/2011-01-04-20-04-34/324-2011-01-16-13-48-29>

Религия и право - http://www.sclj.ru/analytics/comment/detail.php?ELEMENT_ID=3431

судебная религиозно-правовая экспертиза - <http://www.lawmix.ru/comm/6145>

Судинформ - http://sudinform.ru/asi.aspx?cat_id=256&d_no=1418

Экспертиза Сайентология - <http://www.scientologyfacts.ru/1/222.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы религиозоведческой экспертизы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033400.68 "Теология" и магистерской программе История и теология ислама .

Автор(ы):

Политова С.П. _____

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.