МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Новые религиозные движения в исламе М2.ДВ.2

Направление подготовки: 033400.68 - Теология
Профиль подготовки: История и теология ислама
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941518114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Новые религиозные движения в исламе" является знакомство студентов с историей, особенностями вероучения и религиозной практики новых религиозных течений и групп в исламе.

Задачи курса:

ознакомить студентов с основными подходами к решению проблем определения феномена "религиозные течения и группы в исламе", "правоверие", "заблуждение";

дать представление о разнообразии и общих чертах исламских религиозных движений и течений;

познакомить с историей возникновения исламских религиозных движений и течений

познакомить студентов с доктринами основных исламских течений и групп в современной мире;

познакомить студентов студентов с историей возникновения исламских религиозных движений в России;

дать представление о роли исламских религиозных движений в современном обществе в РФ;

разъяснить опасность некоторых групп и идеологических течений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 033400.68 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Новые религиозные движения в исламе" связан с такими дисциплинами как "История ислама" "Исламоведение", "Теология ислама", "Арабо-мусульманская философская мысль" и другими. Слушателям необходимо обладать базовыми знаниями по основам ислама, истории ислама и мусульманских стран, знать основы философии и социологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования
ОК-3 (общекультурные компетенции)	приверженностью нормам традиционной морали и нравственности; способностью к социальной адаптации
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной науки
ОК-8 (общекультурные компетенции)	имеет базовые знания в области социально-гуманитарных наук

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью применить результаты анализа к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности вероучений, культов и организаций исламских религиозных движений в России;
новые исламские религиозные движения деструктивного и тоталитарного характера;
процесс возникновения, эволюции и современного состояния исламских религиозных течений в РФ;

2. должен уметь:

ориентироваться в особенностях развития ислама;
применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем теологии;
пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом дисциплины;
навыками выступления перед аудиторией;
методами и навыками работы с научной литературой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать

особенности вероучений, культов и организаций исламских религиозных движений в России;
новые исламские религиозные движения деструктивного и тоталитарного характера;
процесс возникновения, эволюции и современного состояния исламских религиозных течений в РФ;

уметь

ориентироваться в особенностях развития ислама;
применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем теологии;
пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

владеть

терминологическим аппаратом дисциплины;
навыками выступления перед аудиторией;
методами и навыками работы с научной литературой.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ислам - определение и краткое изложение основ вероучения.	1		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Проблема ?правоверия? и ?заблуждения?. Сунниты и их основные группы.	1		0	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Шииты. Мурджииты.	1		0	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Джамаат ?Да'ва ва-т-таблиг? Партия ?Хизб ат?тахрир аль-ислями?	1		0	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Движение ?Рисалят ан?Нур?. Движение ?аль-Ихван аль-муслимун?	1		0	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Идеология ?аль-Ваххабиййа?. Хариджиты	1		2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			4	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ислам - определение и краткое изложение основ вероучения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение: Ислам ? определение и краткое изложение основы вероучения. Причины возникновения различных течений и сект.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика: идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 2. Проблема ?правоверия? и ?заблуждения?. Сунниты и их основные группы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Мусульманская доксография. Понятия ахль ас-сунна (?сунниты?) и ахль аль-ахва? (?люди пристрастных суждений?), или ахль ад-даляля (?люди заблуждения?, ?заблудшие?). ?Традиционалисты? (асхаб/ахль аль-хадис) и ?люди недопустимых новшеств? (асхаб/ахль аль-бид'а). Хадис о 73 общинах в исламе. Сунниты и их основные группы. Ашариты, матуридиты, салафиты (таймиты): ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики; идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 3. Шииты. Мурджииты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Шииты. Крайние (кайсаниты, исмаилиты, карматы) и умеренные (зайдиты, имамиты): ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики; идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения. Мурджииты. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики; Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 4. Джамаат ?Да'ва ва-т-таблиг? Партия ?Хизб ат?тахрир аль-ислями?

практическое занятие (4 часа(ов)):

Джамаат ?Да'ва ва-т-таблиг?. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики; Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения. Движение ?аль-Ихван аль-муслимун? Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики; Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 5. Движение ?Рисалят ан?Нур?. Движение ?аль-Ихван аль-муслимун?

практическое занятие (4 часа(ов)):

Движение ?Рисалят ан?Нур?. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики; Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения. Движение ?аль-Ихван аль-муслимун? Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики; Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 6. Идеология ?аль-Ваххабиййа?. Хариджиты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Идеология ?аль-Ваххабиййа?: Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики; Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Хариджиты. Азракиты, суфриты, ибадиты: ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики; Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ислам - определение и краткое изложение основ вероучения.	1		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
2.	Тема 2. Проблема ?правоверия? и ?заблуждения?. Сунниты и их основные группы.	1		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
3.	Тема 3. Шииты. Мурджииты.	1		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
4.	Тема 4. Джамаат ?Да'ва ва-т-таблиг? Партия ?Хизб ат?тахрир аль-ислями?	1		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
5.	Тема 5. Движение ?Рисалят ан?Нур?. Движение ?аль-Ихван аль-муслимун?	1		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
6.	Тема 6. Идеология ?аль-Ваххабиййа?. Хариджиты	1		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
	Итого				84	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов исторических и религиозных текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ислам - определение и краткое изложение основ вероучения.

устный опрос , примерные вопросы:

Базовые положения Ислама. Причины возникновения различных течений и сект в исламе.

Тема 2. Проблема ?правоверия? и ?заблуждения?. Сунниты и их основные группы.

устный опрос , примерные вопросы:

Традиционалисты (асхаб/ахль аль-хадис) и "люди недопустимых новшеств" (асхаб/ахль аль-бид'а). Хадис о 73 общинах в исламе. Проблема "правоверия" и "заблуждения". Мусульманская доксография: главные суннитские источники и их особенности. идеи и взгляды суннитов; особенности вероучения суннитов; регионы распространения суннитов.

Тема 3. Шииты. Мурджииты.

устный опрос , примерные вопросы:

идеи и взгляды шиитов; особенности вероучения шиитов; регионы распространения шиитов. идеи и взгляды мурджиитов; особенности вероучения мурджиитов; регионы распространения мурджиитов.

Тема 4. Джамаат ?Да'ва ва-т-таблиг? Партия ?Хизб ат?тахрир аль-ислями?

устный опрос , примерные вопросы:

идеи и взгляды Джамаат "Да'ва ва-т-таблиг" особенности вероучения Джамаат "Да'ва ва-т-таблиг" регионы распространения Джамаат "Да'ва ва-т-таблиг" Партия "Хизб ат-тахрир аль-ислями" : общее представление История возникновения партии "Хизб ат-тахрир аль-ислями" идеи и взгляды партии "Хизб ат-тахрир аль-ислями" особенности метода работы партии "Хизб ат-тахрир аль-ислями"

Тема 5. Движение ?Рисалят ан?Нур?. Движение ?аль-Ихван аль-муслимун?

устный опрос , примерные вопросы:

идеи и взгляды движения "Рисалят ан-Нур" особенности вероучения движения "Рисалят ан-Нур" регионы распространения движения "Рисалят ан-Нур" Движение "аль-Ихван аль-муслимун": общее представление История возникновения движения "аль-Ихван аль-муслимун" идеи и взгляды движения "аль-Ихван аль-муслимун" особенности метода работы движения "аль-Ихван аль-муслимун"

Тема 6. Идеология ?аль-Ваххабиййа?. Хариджиты

устный опрос , примерные вопросы:

общее представление движения "аль-Ваххабиййа" история возникновения движения "аль-Ваххабиййа" идеи и взгляды движения "аль-Ваххабиййа" особенности вероучения движения "аль-Ваххабиййа" различные группы, методы призыва движения "аль-Ваххабиййа" общее представление о хариджитах история возникновения хариджитов идеи и взгляды хариджитов особенности вероучения хариджитов различные группы, методы призыва хариджитов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

Причины возникновения различных течений и сект в исламе.

Проблема "правоверия" и "заблуждения".

Мусульманская доксография: главные суннитские источники и их особенности.

Понятия ахль ас-сунна и ахль аль-ахва', ахль ад-даляля.

Понятие асхаб/ахль аль-хадис и асхаб/ахль аль-бид'а.

Хадис о 73 общинах в исламе. Его варианты. Мнение ученых об этом хадисе.

Ашариты, матуридиты, история возникновения, их основные воззрения.

Имам аль-Ашари и имам аль-Матуриди. Их вклад в науку вероучения.

Таймиты (салафиты).

Шииты, общие положения вероучения.

Кайсаниты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

Исмаилиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Карматы, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Зайдиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Имамиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Хариджиты, общие положения вероучения.
Азракиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Суфриты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Ибадиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Мутазилиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Мурджииты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Джахмиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Джамаат "Да'ва ва-т-таблиг": общее представление, история возникновения.
Джамаат "Да'ва ва-т-таблиг": идеи и взгляды, особенности метода работы.
Движение "Рисалят ан-Нур": общее представление, история возникновения.
Движение "Рисалят ан-Нур": идеи и взгляды, особенности метода работы.
Движение "аль-Ихван аль-муслимун": общее представление, история возникновения.
Движение "аль-Ихван аль-муслимун": идеи и взгляды, особенности метода работы.
Партия "Хизб ат-тахрир аль-ислями": общее представление, история возникновения.
Партия "Хизб ат-тахрир аль-ислями": идеи и взгляды, особенности метода работы.
Джамаат "ат-Такфир ва-ль-хиджра": общее представление, история возникновения.
Джамаат "ат-Такфир ва-ль-хиджра": идеи и взгляды, особенности метода работы.
Движение "аль-Ваххабиййа": общее представление, история возникновения.
Движение "аль-Ваххабиййа": идеи и взгляды, особенности вероучения.
Движение "аль-Ваххабиййа": различные группы, их методы призыва.

7.1. Основная литература:

Астахова, Лариса Сергеевна. Нетрадиционные религиозные движения и культы: кризис идентичности: [учебное пособие] / Л. С. Астахова; Казан. гос. ун-т.-Казань: Школа, 2009.-152 с.

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003765-3, 1000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=196386

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=309995

Павловский, В. П. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - (Серия "Cogito ergo sum"). - ISBN 5-238-01028-1.

http://znanium.com/bookread.php?book=377012

7.2. Дополнительная литература:

Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7.

http://znanium.com/bookread.php?book=415310

История религии: учебник для студентов высших учебных заведений: [в 2 т.] ; под общ. ред. проф. И.Н. Яблокова.-Изд. 3-е, испр. и доп..-Т. 2. - Москва: Высшая школа, 2007. (раздел "Христианство"). Гриф.

7.3. Интернет-ресурсы:

Islam and Islamic Studies Resources (Dr. A. Godlas, University Of Georgia) - http://islam.uga.edu/

Islamic Philosophy Online - http://www.muslimphilosophy.com/

Институт восточных рукописей РАН (СПб) - Islamica - http://islamica.orientalstudies.ru/

Сектор философии исламского мира ИФ РАН - http://iph.ras.ru/islamphil.htm

Центр изучения истории и культуры ислама - Казанский (Приволжский) федеральный университет - Учебные материалы - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=12864

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Новые религиозные движения в исламе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- Принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033400.68 "Теология" и магистерской программе История и теология ислама .

Автор(ы):
Гимадеев И.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Астахова Л.С. _____
"__" _____ 201 __ г.