МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Сакральные тексты ислама М2.В.5

Направление подготовки: 033400.68 - Теология
Профиль подготовки: История и теология ислама
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Гимадеев И.Ф.

Рецензент(ы):
Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941518414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Сакральные тексты ислама" является формирование общих понятий о сакральных текстах ислама (Коране и своде хадисов), о степени изученности текстов, проблемах перевода и интерпретаций.

Задачи курса:

- осветить исторический аспект развития коранистики и хадисоведения;
- приобретение системы знаний об особенностях текста Корана и хадисов;
- привитие знаний об истории и методах исламских наук изучения Корана и хадисов;
- осветить исламоведческие, критические подходы к изучению Корана и хадисной литературы.

- формирование доброжелательного и уважительного отношения к представителям других конфессий, толерантного отношения ко всем священным писаниям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 033400.68 Теология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.Б.5 Профессиональный. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

Курс "Сакральные тексты ислама" связан с такими дисциплинами как "Коранистика", "Хадисоведение", "Переводы Корана", "Проблемы переводов религиозных текстов ислама в России", "Ислам и цивилизация", "Современные проблемы теологии" и другими. Слушателям необходимо обладать базовыми знаниями по основам теологии, истории религии, религиоведения, основам ислама, истории ислама и мусульманских стран, знать основы арабского языка, философии и социологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность)
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к активному общению в научной и социально-общественной сферах деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с ООП магистратуры)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности и характер формирования канонических текстов ислама и их анализ.
- основные подходы к изучению и комментирования Корана и хадисов
- наиболее значимые толкования (тафсиры) Корана и сборники хадисов;
- труды наиболее значительных отечественных и зарубежных исследователей ислама.
- историю Корана в России, историю бытования хадисной литературы среди мусульманских народов России.

2. должен уметь:

- анализировать религиозные источники различными методами;
- ориентироваться в основных идеях ислама, включая пункты полемики и преемственности в развитии религиозных и философских проблем;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозных текстов ислама;
- навыками изложения религиозно-философских идей и выделения в них отдельных аспектов;

- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным философским проблемам;
- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности и характер формирования канонических текстов ислама и их анализ.
- основные подходы к изучению и комментирования Корана и хадисов
- наиболее значимые толкования (тафсиры) Корана и сборники хадисов;
- труды наиболее значительных отечественных и зарубежных исследователей ислама.
- историю Корана в России, историю бытования хадисной литературы среди мусульманских народов России.

уметь:

- анализировать религиозные источники различными методами;
- ориентироваться в основных идеях ислама, включая пункты полемики и преемственности в развитии религиозных и философских проблем;

владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозных текстов ислама;
- навыками изложения религиозно-философских идей и выделения в них отдельных аспектов;

- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным философским проблемам;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Коран	1		1	8	0	устный опрос
2.	Тема 2. Хадисы	1		1	8	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			2	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Коран

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Коранистика. Коран как исторический источник и литературный памятник. История текста Корана.

практическое занятие (8 часа(ов)):

?Илм ал-Кур?ан ва-т-тафсир и религиозно-политическая история средневекового арабо-мусульманского общества. Коран в Западной Европе. Коран в России. Актуальные направления современной коранистики. Коран в истории татарского народа, переводы, бытование.

Тема 2. Хадисы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Хадисоведение как классическая исламская научная дисциплина. Сунна. Классификация хадисов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Цепочка передатчиков хадиса ? иснад. ?Наука критики передатчиков хадисов? (Илм ал-джарх ва ал-та?дил). Сборники хадисов. Хадисы и сунна. Хадисы и процесс формирования догматико-правовой системы ислама.. Критика хадисов как источника. Переводы хадисов в России. Хадисная литература на татарском языке.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Коран	1		подготовка к устному опросу	28	устный опрос
2.	Тема 2. Хадисы	1		подготовка к устному опросу	26	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов исторических и религиозных текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Коран

устный опрос , примерные вопросы:

?Илм ал-Кур?ан ва-т-тафсир и религиозно-политическая история средневекового арабо-мусульманского общества. Коран в Западной Европе. Коран в России. Актуальные направления современной коранистики. Коран в истории татарского народа, переводы, бытование.

Тема 2. Хадисы

устный опрос , примерные вопросы:

Сборники хадисов. Хадисы и сунна. Хадисы и процесс формирования догматико-правовой системы ислама.. Критика хадисов как источника. Переводы хадисов в России. Хадисная литература на татарском языке.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету

Коран и словесность доисламской Аравии

Проповеди Мухаммада и их первые записи.

Проблема хронологии текста Корана.

Содержание Корана: полемика, легенды, притчи, эпические сказания; основы вероучения, догматики, культа; правовые и этико-моральные установления.

"Кораны 'Усмана" ? история и современность.

История печатных изданий Корана в Европе.
Издания Корана в России.
Работа над текстом Корана в современном мусульманском мире.
Суннитский тафсир и шиитский та'вил.
Тафсиры Корана.
"Неподраждаемость" Корана.
Ахл аз-захир и ахл ал-батин ? различные подходы к пониманию коранического текста.
Мусульманский модернизм и Коран.
Роль протестантских теологов и публицистов в изучении Корана.
Современное состояние коранических исследований на Западе.
Русские переводы Корана с европейских языков.
Русские переводы с арабского оригинала.
Переводы Корана на татарский язык.
Современная российская коранистика.
Коранические сюжеты и образы в материальной культуре мусульманских стран.
Коран и исламский ритуал.
Определение Сунны и ее связь с Кораном.
Классификация хадисов по признаку достоверности.
Хадисы сахих, хасан: типы.
Отмененные и отменяющие хадисы.
Классификация хадисов по признаку количества передатчиков.
Хадисы мутаватир и ахад: классификация.
Классификация хадисов по признаку источника.
Хадисы кудси: количество, формы передачи, примеры.
Иснад ? цепочка передатчиков хадиса.
Классификация хадисов по признаку "слабости".
Запись хадисов: хронология.
Важнейшие сборники хадисов.
Структура хадиса.
Формирование концепции "сунна Пророка".
Эволюция отношения к хадисам как к основе сунны.
Суннитский хадис ? ши'итский хабар.
Догматика в хадисах.
Разработка права в хадисах.
"Ахл ал-хадис" против рационалистических тенденций в исламе.
Научная критика хадисов как исторического источника.
Историко-филологический подход И. Гольдциэра и его последующая разработка.
Выработка методики стратификации и датировки хадисов.
Переводы сборников хадисов.
Хадисная литература мусульманских народов России.

7.1. Основная литература:

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005659-3, 1000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=341081

Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-396-6, 1000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=418387

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=309995

7.2. Дополнительная литература:

Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=408974

Остроумов, Николай Петрович. Исламоведение: Аравия, колыбель ислама / Н. П. Остроумов.- Изд. 4-е, [репр. изд.].-Москва: URSS: [Либроком, 2012].-276, [1] с

7.3. Интернет-ресурсы:

Hadith and the Prophet Muhammad (Department of Religion at the University of Georgia) - http://islam.uga.edu/hadith.html

Journal of Qur?anic studies - http://www.euppublishing.com/loi/jqs

Qur?an concordance - http://referenceworks.brillonline.com/browse/quran-concordance

Resources for the Study of the Qur'an - http://www.unc.edu/~cernst/quranstudy.htm

В.Ф. Гиргас. Арабско-русский словарь к хрестоматии и Корану - http://www.harf.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сакральные тексты ислама" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- Принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033400.68 "Теология" и магистерской программе История и теология ислама .

Автор(ы):
Гимадеев И.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Астахова Л.С. _____
"__" _____ 201 __ г.