

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Молодёжная политика и её конфликтогенность БЗ.ДВ.12

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гареева К.А.

Рецензент(ы):

Шибанова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гареева К.А. Кафедра конфликтологии
 Отделение социально-политических наук , KAGareeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение роли и места молодежи как особой социальной группы в современном политическом процессе, а также государственной молодежной политики в сравнительной перспективе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина носит интеграционный характер в системе политологического образования, поскольку он опирается на курсы "Теория политики" и "Политическая социология", связан с курсами "Политическая регионалистика", "Сравнительная политология", "Политические процессы на постсоветском пространстве". Спецсеминар "Аналитическое обеспечение политического процесса (Молодежь как социально-политический феномен)" взаимодействует с курсами социологии и политической культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-12	уметь ориентироваться в проблемах взаимодействия власти и общества в России и других странах мира
пк-4	основные концепции молодежи, молодежной субкультуры, молодежного парламентаризма, государственной молодежной политики, разработанные в политологии и других социальных науках; специфику молодежи как социально-политического феномена; особенности современных молодежных субкультур, молодежных организаций и движений в различных странах мира, регионах России; роль молодежного парламентаризма в системе представительства и защиты интересов молодежи; особенности реализации государственной молодежной политики в различных странах мира.
пк-6	владеть понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для исследования молодежной проблематики, взаимодействия государства, власти с данным сегментом общества; инструментарием политологического анализа молодежных проблем
пк-8	уметь видеть за фактами и событиями закономерности политического развития;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения материалов дисциплины студенты должны получить предусмотренный программой объем знаний, в частности усвоить и понимать:

основные концепции молодежи, молодежной субкультуры, молодежного парламентаризма, государственной молодежной политики, разработанные в политологии и других социальных науках;

специфику молодежи как социально-политического феномена;

особенности современных молодежных субкультур, молодежных организаций и движений в различных странах мира, регионах России;

роль молодежного парламентаризма в системе представительства и защиты интересов молодежи;

особенности реализации государственной молодежной политики в различных странах мира.

Студент, успешно освоивший материал спецкурса, должен:

владеть понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для исследования молодежной проблематики, взаимодействия государства, власти с данным сегментом общества; инструментарием политологического анализа молодежных проблем;

уметь видеть за фактами и событиями закономерности политического развития;

уметь ориентироваться в проблемах взаимодействия власти и общества в России и других странах мира.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема ♦1: Молодежь как социально-демографическая группа	5	1-2	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема ♦2: Система ценностей в политическом сознании молодежи	5	3-5	4	4	0	дискуссия
3.	Тема 3. Тема ♦3: Политическое участие современной молодежи	5	6-8	2	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема ♦4: Молодежные политические и общественные движения и организации	5	9-11	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Тема ♦5: Особенности государственной молодежной политики: международный опыт	5	12-13	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема ♦6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России	5	14-15	2	4	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема ♦1: Молодежь как социально-демографическая группа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Молодежь как социальная группа. Основные направления и школы в исследовании молодежи, сложившиеся в социальных науках. Специфические особенности молодежи как возрастной группы. Понятие социального, биологического и психологического возраста. Стратификация молодежи. Молодежь в социальной структуре общества. Социальный статус и социальный портрет современной молодежи США и стран Европы, России и ее отдельных регионов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие социальные проблемы современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). 1. Проблема формирования гражданской позиции молодых людей. 2. Проблема отчуждения молодежи от политики. Экстремизм в молодежной среде. 3. Социально-экономические проблемы молодежи (образование, досуг, жилье, занятость и т.д.). 4. Проблемы молодых семей и отдельных категорий молодежи. 5. Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа и т.д.

Тема 2. Тема ♦2: Система ценностей в политическом сознании молодежи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политическая социализация как процесс формирования политического сознания молодежи. Модели социализация современной молодежи. Понятие социальной субъектности. Функции и институты социализации. Основные теории социализации. Эффективность социализации. Понятия социальных норм и аномии. Системы ценностей в политическом сознании современной молодежи США и стран Европы, России и ее отдельных регионов. Проблема лояльности власти.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие интересы и ценности современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). В результате проведения семинарского занятия получается комплекс диаграмм, отражающих интересы и ценности современной молодежи в сравнительной перспективе.

Тема 3. Тема ♦3: Политическое участие современной молодежи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политического поведения. Политическое участие и абсентеизм. Виды и формы политического участия. Формы политического участия современной молодежи в США, странах Европы и России (сравнительный анализ). Электоральное поведение современной молодежи в динамике. Причины распространения абсентеизма в молодежной среде. Протестный потенциал современной молодежи: участие в акциях прямого действия, несанкционированных забастовках, митингах, шествиях.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Исторические предпосылки возникновения молодежного парламентаризма в мире. 2. Практика молодежного парламентаризма в США и странах Европейского союза (Германия, Финляндия, Латвия, Литва, Эстония, Польша, Финляндия и др.). 3. Молодежные парламенты как институт политического представительства интересов молодежи в России: предпосылки возникновения, факторы, история становления института. 4. Общественная молодежная палата при Государственной Думе РФ. Молодежная парламентская Ассамблея при Совете Федерации РФ.

Тема 4. Тема ♦4: Молодежные политические и общественные движения и организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие молодежной организации и движения. Молодежные политические организации и движения в США, странах Европы и России: происхождение, численность и география распространения, идеологическая платформа, методы работы с молодежью. Internet-ресурсы как средство воздействия на молодежь. Студенческие ассоциации. Молодежные общественные организации в США, странах Европы и России: происхождение, численность и география распространения, цели и задачи деятельности, методы работы с молодежью. Механизмы взаимоотношений органов государственной власти с молодежными политическими и общественными организациями и движениями в США, странах Европы, России и ее отдельных регионах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Молодежная организация, объединение, движение: соотношение понятий. 2. Становление и развитие молодежного движения в мире: факторы и предпосылки. Студенческое движение. 3. Работа в малых группах: Подготовить презентацию, иллюстрирующую состояние молодежной организованной политической активности в одной из стран мира (по выбору): происхождение молодежных организаций, численность, цели деятельности, мероприятия, механизмы взаимодействия с органами власти.

Тема 5. Тема ♦5: Особенности государственной молодежной политики: международный опыт

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие молодежной политики. Место молодежной политики в социально-экономическом курсе современного государства. Приоритеты молодежной политики в мире. Предпосылки становления молодежной политики за рубежом. Этапы развития, национальная специфика и доминирующие стратегии молодежной политики в зарубежных странах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Молодежная политика как составляющая социально-экономического курса государства: понятие, цели и задачи, субъекты и объекты, основные направления. 2. Становление молодежной политики в мире: предпосылки, основные законодательные акты. 3. Национальная специфика и доминирующие стратегии молодежной политики в зарубежных странах (презентация одной страны по выбору студента).

Тема 6. Тема ♦6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советский период реализации молодежной политики. Исторический контекст реализации молодежной политики в СССР. Система органов государственной власти и общественных организаций, работавших с молодежью в СССР. Нормативное обеспечение молодежной политики в советский период. Технологии работы с молодежью в СССР. Тенденции трансформации политики в отношении молодежи в переходный период. Нормативно-правовая база молодежной политики современной России. Трансформации федеральной системы органов власти по работе с молодежью. Региональные особенности реализации молодежной политики в РФ в период транзита.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в современной России: предпосылки становления, этапы и факторы, содержание основных законодательных актов. Дискуссия о принятии Федерального закона о государственной молодежной политике.
2.Формирование институциональной базы государственной молодежной политики в современной России. Министерство образования и науки и его структуры. Государственный комитет по делам молодежи 3.Механизмы реализации государственной молодежной политики в современной России: программно-целевой и проектный подходы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема ♦1: Молодежь как социально-демографическая группа	5	1-2	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2.	Тема 2. Тема ♦2: Система ценностей в политическом сознании молодежи	5	3-5		7	дискуссия
3.	Тема 3. Тема ♦3: Политическое участие современной молодежи	5	6-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Тема ♦4: Молодежные политические и общественные движения и организации	5	9-11	подготовка к тестированию	7	тестирование
5.	Тема 5. Тема ♦5: Особенности государственной молодежной политики: международный опыт	5	12-13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Тема ♦6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России	5	14-15		3	дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы является групповые дискуссии студентов, разбитых на группы, выполняющие роли каких-либо политических субъектов. Мини группы студентов проводят свое собственное исследование конфликтной ситуации и выступают с его презентацией перед членами всей студенческой группы и преподавателем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема ♦1: Молодежь как социально-демографическая группа

устный опрос , примерные вопросы:

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие социальные проблемы современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). 1. Проблема формирования гражданской позиции молодых людей. 2. Проблема отчуждения молодежи от политики. Экстремизм в молодежной среде. 3. Социально-экономические проблемы молодежи (образование, досуг, жилье, занятость и т.д.). 4. Проблемы молодых семей и отдельных категорий молодежи. 5. Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа и т.д.

Тема 2. Тема ♦2: Система ценностей в политическом сознании молодежи

дискуссия , примерные вопросы:

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие интересы и ценности современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). В результате проведения семинарского занятия получается комплекс диаграмм, отражающих интересы и ценности современной молодежи в сравнительной перспективе.

Тема 3. Тема ♦3: Политическое участие современной молодежи

устный опрос , примерные вопросы:

Работа строится в малых группах: Подготовить презентации, иллюстрирующие социальные проблемы современной молодежи в разных странах мира, в том числе в России (с указанием количественных характеристик). 1. Проблема формирования гражданской позиции молодых людей. 2. Проблема отчуждения молодежи от политики. Экстремизм в молодежной среде. 3. Социально-экономические проблемы молодежи (образование, досуг, жилье, занятость и т.д.). 4. Проблемы молодых семей и отдельных категорий молодежи. 5. Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа и т.д. В результате проведения семинарского занятия получается страновая мозаика молодежных проблем в сравнительной перспективе.

Тема 4. Тема ♦4: Молодежные политические и общественные движения и организации

тестирование , примерные вопросы:

1. Исторические предпосылки возникновения молодежного парламентаризма в мире.
2. Практика молодежного парламентаризма в США и странах Европейского союза (Германия, Финляндия, Латвия, Литва, Эстония, Польша, Финляндия и др.).
3. Молодежные парламенты как институт политического представительства интересов молодежи в России: предпосылки возникновения, факторы, история становления института.
4. Общественная молодежная палата при Государственной Думе РФ. Молодежная парламентская Ассамблея при Совете Федерации РФ.

Тема 5. Тема ♦5: Особенности государственной молодежной политики: международный опыт

устный опрос , примерные вопросы:

1. Молодежная организация, объединение, движение: соотношение понятий.
2. Становление и развитие молодежного движения в мире: факторы и предпосылки. Студенческое движение.
3. Работа в малых группах: Подготовить презентацию, иллюстрирующую состояние молодежной организованной политической активности в одной из стран мира (по выбору): происхождение молодежных организаций, численность, цели деятельности, мероприятия, механизмы взаимодействия с органами власти.

Тема 6. Тема ♦6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России

дискуссия , примерные вопросы:

1. Молодежная политика как составляющая социально-экономического курса государства: понятие, цели и задачи, субъекты и объекты, основные направления.
2. Становление молодежной политики в мире: предпосылки, основные законодательные акты.
1. Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в современной России: предпосылки становления, этапы и факторы, содержание основных законодательных актов. Дискуссия о принятии Федерального закона о государственной молодежной политике.
2. Формирование институциональной базы государственной молодежной политики в современной России. Министерство образования и науки и его структуры. Государственный комитет по делам молодежи
3. Механизмы реализации государственной молодежной политики в современной России: программно-целевой и проектный подходы.
3. Национальная специфика и доминирующие стратегии молодежной политики в зарубежных странах (презентация одной страны по выбору студента).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Актуальные проблемы современной молодежи (страна по выбору).
2. Девиантное поведение подростков: формы его проявления.
3. Исследования молодежи в политической науке.
4. История изучения молодежных субкультур в мировой и отечественной социальной науке.
5. Качество жизни молодой семьи.
6. Модели государственной молодежной политики: опыт зарубежных стран.
7. Молодежная культура и субкультура (по выбору студента).
8. Молодежь как объект исследования в социальных науках.
9. Неоконсервативная и либерально-демократическая модель молодежной политики.
10. Проблемы агрессивности, экстремизма, наркотизма, сексуальных отклонений среди молодежи в СМИ.
11. Проблемы взаимодействия власти и молодежи в России (или другой стране по выбору).
12. Проблемы и перспективы государственной молодежной политики в современной России.
13. Программно-целевой подход как инструмент реализации молодежной политики в современной России.
14. Работа с молодежью: опыт и перспективы для России.
15. Развитие молодежных субкультур в мире и в России.
16. Религиозное образование и молодежь.

17. Роль Интернета в самоорганизации молодежных сообществ и формировании субкультур.
18. Роль молодежного парламента в решении проблем молодежи.
19. Роль молодежных организаций в процессе реализации молодежной политики.
20. Роль молодежных организаций в процессе социализации современной молодежи.
21. Роль СМИ в решении проблем молодых граждан.
22. Сленг и фольклор молодежных субкультур.
23. Социализация и кризисы идентичности молодого человека.
24. Социальный проект - инструмент гражданского образования и молодежной политики.
25. Специфические психологические особенности молодежи как возрастной группы.
26. Субкультурная идентичность в локальном и глобальном контексте.
27. Ценностные ориентации современного студенчества в Пермском крае (г.Перми).
28. Экологические движения в контексте формирования глобальной идеологии
29. Экстремизм как форма политической активности современной молодежи.
30. Этническая самоидентификация молодежи.

7.1. Основная литература:

- 1) Карпенко О. М. Молодежь в современном политическом процессе в России / О. М. Карпенко, И. А. Ламанов; Российский союз студентов, Современная гуманитарная акад., Центр политико-психологических исслед..?Москва: [Изд-во СГУ], 2006.?555 с.: ил., табл.; 22.?Библиогр.: с. 426-433 (98 назв.) и в подстроч. прим..?ISBN 5-8323-0401-2((в пер.)), 1000.
- 2) 1.Работа и карманные деньги подростков [Электронный документ] от 26.05.2005. - Режим доступа: http://bd.fom.ru/report/cat/job_and_leis/job_child/dd052124#tb052113
- 3) 1.Активизация молодежных движений в России [Электронный документ]: Расшифровка интерактивной программы с участием А.Тарасова "Ищем выход" радиостанции "Эхо Москвы" от 18.05.2005 г.: Материалы с сайта ВЦИОМ. - Режим доступа: <http://wciom.ru/arkhiv/tematicheskii-archiv/item/single/1286.html>
- 4).Бабинцев В.П., Бояринова И.В., Реутов Е.В. Лидерство и аутсайдерство в молодежной среде региона // Социс. - 2008. - ◆2.
- 5).Карпенко О.М., Ламанов И.А. Молодежь в современном политическом процессе в России / О.М.Карпенко, И.А.Ламанов. - М., 2006.
- 6).Клеман К. Появление социальных движений нового типа в России / К.Клеман // Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. - М., 2006. - С. 230-240.
- ?) .Красникова Н.М. Взаимодействие и взаимовлияние молодежной политики и молодежного движения в современной России / Текст кандидатской диссертации. - Пермь, 2008.
- 6.Савельев В. Горячая молодежь России. Лидеры. Организации и движения. Тактика уличных боев. Контакты. / В.Савельев. - М., 2006.
- 7.Становая Т. Молодежные организации в современной России / Т.Становая [Электронный документ]: Материалы с сайта Политком.RU. - 2006. - ◆ 6. - Режим доступа: <http://www.politcom.ru/article.php?id=320>
- 8.Становая Т. Российская молодежь: угроза или ресурс? [Электронный документ]. - Индекс. - 2006. - ◆ 23. - Режим доступа: <http://index.org.ru/journal/23/stan23.html>
- 9.Телякавов М.П. Роль молодежных общественных объединений в системе гражданского общества [Электронный документ]: Материалы круглого стола на тему "Молодежь в системе гражданского общества". - 2007. - 27 марта. - Режим доступа: <http://www.minobr.e-dag.ru>
- 10.Шнирельман В.А. "Чистильщики московских улиц": скинхеды, СМИ и общественное мнение / В.А.Шнирельман. - М., 2007.

11) Социология молодежи: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Социология", спец. "Социология", "Орг. работы с молодежью" / [к.социол.н., доц. М.Ю. Попов, к.филос.н., проф. С.А. Гусова, к.филос.н., проф. Л.Г. Костюченко и др.]; под ред. д.социол.н., проф., чл.-кор. РАН В.Н. Кузнецова. Москва: Гардарики, 2005. 335 с.: ил., табл.; 22.(Disciplinae). Авт. указаны на обороте тит. л.. Библиогр. в конце гл. и в подстроч. прим.. ISBN 5-8297-0240-1, 3000.

12) Левикова, Светлана Игоревна. Молодежная субкультура: учеб. пособие / С. И. Левикова. М.: ГРАНД: ФАИР-ПРЕСС, 2004. 607, [1] с.; 22. Библиогр.: с. 583-605, в конце тем и в подстроч. примеч.. ISBN 5-8183-0759-X((в пер.)), 3000.

13) Левикова, Светлана Игоревна. Молодежная субкультура: учеб. пособие / С. И. Левикова. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. 608 с. ISBN 5-8183-0759-X: р.231.99.

7.2. Дополнительная литература:

1. Карпенко, О. М. Молодежь в современном политическом процессе в России/О. М. Карпенко, И. А. Ламанов.-М.:Изд-во СГУ,2006.-560.-Библиогр.: с. 426-433

2. Иваненков, Сергей Петрович Проблемы социализации современной молодежи/Сергей Петрович Иваненков.-Оренбург:Димур,1999.-290.-Библиогр.:с.281-290

3. Лисовский, Владимир Тимофеевич Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России:Учеб.пособие/Санкт-Петерб.гуманит.ун-т профсоюзов.-СПб.,2000.-519.

4. Лисовский, В. Т. Молодежь : Любовь. Брак. Семья (Социологические исследования)/отв. ред. А. А. Козлов.-СПб.:Наука,2003.-368.-Библиогр.: с. 314-323

5. Институциональная политология : современный институционализм и политическая трансформация России/РАН, Ин-т сравнит. политологии.-М.:ИСП РАН,2006.-590.-Библиогр.: с.551-586

6. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте:научное издание/Л. И. Божович.-СПб.:Питер,2009.-400.-Библиогр.: с. 386-398

7. Животовская, Ольга Владимировна Положение молодежи и молодежная политика в Германии/Соц.-психол.ин-т Моск.гос.ун-та сервиса.-М.,2000.-23.

8. Молодежь в этнокультурном пространстве Прикамья:сборник статей и материалов/Ком. по молодеж. политике Перм. обл., Перм. гос. ун-т.-Пермь:Изд-во ПОНИЦАА,2005.-112.-Библиогр. в подстроч. примеч.

9. Павловский, Валерий Владимирович Ювентология:проект интегративной науки о молодежи/Валерий Владимирович Павловский.-М.:Академический проект,2001.-304.

10. Манько, Ю. В. Социология молодежи:учеб. пособие для вузов/Ю. В. Манько, К. М. Оганян.-СПб.:Петрополис,2008.-316.-Библиогр.: с. 303-308

11. Эрикссон, Эрик Г. Детство и общество:Пер.с англ./Науч.ред.А.А.Алексеев.-СПб.:Речь,2000.-416.

12. Эрикссон, Эрик Идентичность:юность и кризис:Пер.с англ/Отв.ред.Толстых А.В..-М.:Прогресс,1996.-344.

13. Кураев, А. Церковь и молодежь: неизбежен ли конфликт?/А. Кураев.-СПб.:Рус. остров,2004.-451.

14. Косарецкая, С. В. О неформальных объединениях молодежи:пособие/С. В. Косарецкая, Н. Ю. Синягина.-М.:Владос,2004.-159.-Библиогр.: с. 158-159

15. Молодежное движение в России.сборник статей и воспоминаний/Зап.-Урал. ин-т экон. и права , Перм. гос. техн. ун-т; редкол.: В. Ю. Черных (отв. ред.) [и др.].Вып. 2.-Пермь:ЗУИЭП,2009.-149

16. Луков, В. А. Теории молодежи. Междисциплинарный анализ: interdisciplinary analysis/В. А. Луков.-Москва:Канон+,2012.-527.-Библиогр.: с. 466-501 (1036 назв.) и в подстроч. примеч.. - Имен. указ.: с. 502-515

17. Российское общество, образование и молодежный рынок труда в условиях кризиса:монография/Г. Н. Травников [и др.] ; под ред.: Н. Н. Захарова, А. Г. Антипьева.-Пермь:ПСИ, ПССГК,2009.-307.-Библиогр. в конце глав

18. Горшков, М. К. Молодежь России: социологический портрет/М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги.-Москва:ЦСПиМ,2010.-592.
19. Григорьев, С. И. Социальная работа с молодежью:учеб. для вузов/С. И. Григорьев.-М.:Гардарики,2006.-204.
20. Глядя на Запад? : Культурная глобализация и российские молодежные культуры/[пер. с англ. О. Оберемко, У. Блюдиной].-СПб.:Алетейя,2004.-278.-Библиогр.: с. 262-278
21. Молодежь в XXI веке: образование и толерантность:Материалы гор. молодеж. науч.-практ. конф., 25 марта 2004 г./Комитет по молодеж. политике администрации Перм. обл. и др.; Редкол.: М. А. Слюсарянский и др..-Пермь:Б. и.,2004.-196.
22. Руткевич, М. Н. Социология образования и молодежи:[Избранное 1965-2002]:[Сб. ст.]/Предисл. Л. Н. Митрохина.-М.:Гардарики,2002.-541.
23. Молодежь:тенденции социальных изменений:Сб.ст./С.-Петербург.ун-т;Науч.ред.-сост.В.Т.Лисовский.-СПб.,2000.-420.

Дополнительно рекомендуемая:

- 1.Авксентьев В.А., Гриценко Г.Д., Маслова Т.Ф. Социальное самочувствие молодежиСеверного Кавказа // Социс. - 2008. - ◆2.
- 2.Аксенова О.В., Халий И.А. Развитие общественных движений в современной России // Россия реформирующаяся: Ежегодник - 2003 / Отв. ред. Л.М. Дробижева. - М.: Институт социологии РАН, 2003. - С. 281-307.
- 3.Аксютин О. Пунк в России 1990-х: протест или товар? // Философские науки. 2003. ◆4. С.32 - 50; ◆5. С.83-96.
- 4.Активизация молодежных движений в России [Электронный документ]: Расшифровка интерактивной программы с участием А.Тарасова "Ищем выход" радиостанции "Эхо Москвы" от 18.05.2005 г.: Материалы с сайта ВЦИОМ. - Режим доступа: <http://wciom.ru/arkhiv/tematicheskii-archiv/item/single/1286.html>
- 5.Алещенков С.В. Молодежь в Российской Федерации: положение. Выбор пути. М., 2004.
- 6.Бабинцев В.П., Бояринова И.В., Реутов Е.В. Лидерство и аутсайдерство в молодежной среде региона // Социс. - 2008. - ◆2.
- 7.Багдасарьян Н.Г., Немцов А.А., Кансузян Л.В. Послевузовские ожидания студенческой молодежи // Социс. - 2003. - ◆6.
- 8.Буш М. Молодежный имидж. М.. 2000.
- 9.Винокурова Е. Уличный протест [Электронный документ]: Материалы с сайта kreml.org. - 2007. - 02 февраля. - Режим доступа: <http://www.kreml.org/opinions/140927542>
- 10.Вишневский Ю.Р., Шапко В.Т. Студент 90-х - социокультурная динамика // Социс.- 2000. - ◆12. - С. 56-63.
- 11.Виштак О.В. Мотивационные предпочтения абитуриентов и студентов // Социс. - 2003. - ◆2.
- 12.Герои нашего времени. /Под ред. Е.Л.Омельченко. - Ульяновск, 2001.
- 13.Гилинский Я., Гурвич И., Русакова М., Симпура Ю., Хлопушин Р. Девиантность подростков: Теория, методология, эмпирическая реальность. - СПб., 2001.
- 14.Грызлов Б. Патриотизм должен стать основой идеологии молодежных движений [Электронный документ]: Материалы с сайта kreml.org. - 2007. - 18 апреля. - Режим доступа: <http://www.kreml.org/news/147408504>
- 15.Гуськов И.А. Молодежь среднего российского города. Выбор жизненного пути. Ростов-на-Дону. 2000.
- 16.Данилин П. Революции не было [Электронный документ]: Материалы с сайта Политком.RU. - 2006. - 17 января. - Режим доступа: <http://www.politcom.ru/article.php?id=2042>
- 17.Движение "Наши" в информационном поле [Электронный документ] от 11.08.2005. - Режим доступа: http://bd.fom.ru/map/projects/dominant/dom0532/domt0532_3
- 18.Декларация движения "Оборона" [Электронный документ]. - Режим доступа: <http://www.oborona.org/about/declaration/>

19. Дроздов А.Ю. Агрессивное поведение современной молодежи в контексте социальной ситуации // Социс. - 2003. - ◆4.
20. Другое поле. Социологические практики. / Под ред. Е.Л. Омельченко, С.А.Перфильева.-Ульяновск, 2000.
21. Дюкенн А. Молодежная политика КПРФ: роль СКМ и перспективы обновления руководящего состава [Электронный документ]. - Режим доступа: <http://politex.info/content/view/190/40/>
22. Емельянов В.В. Студенты об адаптации к вузовской жизни // Социс. - 2001. - ◆9. -С.77-82.
23. Закон СССР "Об общих началах государственной молодежной политики в СССР" от 16.04.1991г.
24. Заявление 6-го съезда АКМ "Курс - на революцию!" [Электронный документ]. - Режим доступа: <http://www.akm1917.org/doc/ak6-4.htm>
25. Зотова З.М. Власть и общество: проблемы взаимодействия / З.М.Зотова. - М., 2001.
26. Зубок Ю.А. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска // Социс.-2003. - ◆4.
27. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления // Социс. - 2008. - ◆5.
28. Зубок Ю.А., Чупров В.И. О формировании правовой культуры в России и Беларуси // Социс. - 2006.
29. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика / И.М.Ильинский. - М., 2001.
30. Ильинский, И. М. Молодежь как будущее России в категориях войны // Знание. Понимание. Умение. - 2005. - ◆ 3. - С. 5-17.
31. Исаева Е. Профаны и профи [Электронный документ]: Материалы с сайта kreml.org. - 2007. - 11 марта. - Режим доступа: <http://www.kreml.org/opinions/144204367>
32. Истомина М., Сеньшин Е. Переигрывать будущее /М.Истомина, Е.Сеньшин // Эксперт-Урал. - 2006. - ◆ 21 - 5-11 июня. - С. 10.
33. Клеман К. Появление социальных движений нового типа в России / К.Клеман // Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. - М., 2006. - С. 230-240.
34. Ковалев Г. Молодежная политика со скидкой [Электронный документ]: Материалы с сайта Политком.RU. - 2006. - 11 мая. - Режим доступа: <http://www.politcom.ru/print.php?id=2696>
35. Ковалев Г. Молодежная политика: всё только начинается [Электронный документ]: Материалы с сайта Политком.RU. - 2006. - 23 мая. - Режим доступа: <http://www.politcom.ru/article.php?id=2767>
36. Ковалева И.А. Концепция социализации молодежи: нормы, отклонения, социализационная траектория // Социс.- 2003. - ◆1.
37. Коврижных Ю.В. Государственная молодежная политика: современное состояние и перспективы /Ю.В.Коврижных // Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. - М.,2001. - ◆10 (141) - С. 17.
38. Кожаринов М., Кордонский М. Неформалы 2000-х. Синтез молодежных движений / М.Кожаринов, М.Кордонский // Русский журнал. - 2007. - 4 апреля. - С. 34-49.
39. Левикова И.С. Молодежная субкультура / И.С.Левикова. - М., 2004.
40. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России / В.Т.Лисовский. - СПб.,2000.
41. Луков В.А. Государственная молодежная политика: проблема социального проектирования будущего России [Электронный документ]: Электрон. журн. "Знание. Понимание. Умение.". - Режим доступа: <http://www.zpu-journal.ru/gumtech/projection/articles/2007/Lukov/>
42. Луков В.А. Концептуальность исследований молодежи [Электронный документ]: Электрон. журн. "Знание. Понимание. Умение.". - Режим доступа: www.zpu-journal.ru/gum/new/articles/2007/Lukov_Val/2/
43. Луков В.А. Особенности молодежных субкультур в России / В.А.Луков // Социс. - 2002. - ◆10. - С. 79-88.

44. Лукс Г.А., Кутьина А.А., Матвеева А.А. Неформальные объединения молодежи на рубеже тысячелетий: научно-аналитический обзор/ Под общей редакцией Лукс Г.А., Фурсова О.Б. Самара, 2002.
45. Молодежная политика: европейский опыт. Доклад Института Европы РАН ♦163. - М., 2005. - С.8-46.
46. Молодежь и власть в поисках взаимной опоры: Фрагменты аналитического отчета по результатам всероссийского опроса молодежи // Полития. - Зима 2005-2006. - ♦4. - С.34-47.
47. Молодежь и политика [Электронный документ] от 22.01.2004. - Режим доступа: http://bd.fom.ru/report/cat/policy/political_party/young_polit/d040309
48. Молодежь: тенденции социальных изменений: Сб. статей / Под ред. В.Т.Лисовского. - СПб., 2000.
49. Мухин А. Поколение 2008: наши и не наши / А.Мухин. - М., 2006.
50. О'Хара К. Философия панка: больше, чем шум. - М., 2003.
51. Образование и молодежная политика в современной России / Отв. ред. А.А.Козлов. - СПб., 2002.
52. Омельченко Е. Глядя на запад: культурная глобализация и российские молодежные культуры. - СПб., 2004.
53. Омельченко Е. Молодежь: открытый вопрос. - Ульяновск, 2004.
54. Омельченко Е. Субкультуры и культурные стратегии на молодежной сцене конца XX века: кто кого?
55. Омельченко Е.Л. Молодежные культуры и субкультуры. М., 2000.
56. Перегудов С.П. Гражданское общество как субъект публичной политики // Полис. - 2006. - ♦2.
57. Пересмотренная Европейская хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне от 21.05.2003г.
58. Петров А.В. Социальные практики молодежи. Краснодар, 2006.
59. Петров А.В. Ценностные предпочтения молодежи: диагностика и тенденции изменений // Социс. - 2008. - ♦2.
60. Петрова Л.Е. Социальное самочувствие молодежи // Социс.- 2000. - ♦ 12. - С. 50-55.
61. Подходы к реализации государственной молодежной политики: Япония, Германия, Швеция. - М., 2002.
62. Политический потенциал и политическая активность молодежи [Электронный документ] от 02.06.2005. - Режим доступа: <http://bd.fom.ru/report/map/projects/finfo/of0521/of052101>
63. Положение молодежи в России [Электронный документ]: аналитический доклад. - М., 2005. - Режим доступа: <http://stat.edu.ru/doc/Youth%20rep.pdf>
64. Полтавцева А.О. Молодежные девиации в Приморье // Социс. - 2003. - ♦4.
65. Постановление Верховного Совета РФ от 03.06.1993г. "Основные направления государственной молодежной политики" // Российская газета. - 1993. - 3 июля. - С.13.
66. Реутов Е.В. Учащаяся молодежь и наркотики // Социс. - 2004. - ♦1.
67. Российская молодежь: проблемы и решения. М., 2005.
68. Семенов В.Е. Ценностные ориентации и проблемы воспитания современной молодежи // Социс. - 2007.
69. Сергейчик С.И. Факторы гражданской социализации учащейся молодежи // Социс. - 2002. - ♦5.
70. Собкин В.С., Федотова А.В. Отношение учащихся школ и студентов вузов к экстремизму / Толерантность в подростковой и молодежной среде. Т.1. Вып.XVI / Под ред. В.С. Собкина. - М., 2004.
71. Соколова А.В., Щербакова И.О. Ценностные ориентации постсоветского гуманитарного студенчества // Социс.- 2003. - ♦1.

72. Социально-политическая активность молодежи [Электронный документ]: Некоторые результаты социологического исследования, проведенного исследовательской группой ЦИРКОН в июне-июле 2005 г. и марте-апреле 2006г. - Режим доступа: http://www.politeia.ru/files/25-05-06/Zadorin_Presentation%2025-05-06.ppt
73. Социология молодежи / Под ред. Проф. Ю.Г. Волкова. - Ростов-н/Д., 2001.
74. Становая Т. Как сделаны "Наши" [Электронный документ]: Материалы с сайта Политком.RU. - 2005. - 17 мая. - Режим доступа: <http://www.politcom.ru/article.php?id=87>
75. Становая Т. Молодежные организации в современной России / Т. Становая [Электронный документ]: Материалы с сайта Политком.RU. - 2006. - ♦ 6. - Режим доступа: <http://www.politcom.ru/article.php?id=320>
76. Становая Т. Молодежь как политический ресурс [Электронный документ]: Материалы с сайта Политком.RU. - 2005. - 01 августа. - Режим доступа: <http://www.politcom.ru/article.php?id=460>
77. Становая Т. Молодежь решит проблему-2008 [Электронный документ]: Материалы с сайта Политком.RU. - 2005. - 27 июля. - Режим доступа: <http://www.politcom.ru/article.php?id=136>
78. Становая Т. Очистить улицу к выборам уже не удастся [Электронный документ]: Материалы с сайта Политком.RU. - 2007. - 16 апреля. - Режим доступа: <http://www.politcom.ru/article.php?id=4434>
79. Становая Т. Российская молодежь: угроза или ресурс? [Электронный документ]. - Индекс. - 2006. - ♦ 23. - Режим доступа: <http://index.org.ru/journal/23/stan23.html>
80. Телякавов М.П. Роль молодежных общественных объединений в системе гражданского общества [Электронный документ]: Материалы круглого стола на тему "Молодежь в системе гражданского общества". - 2007. - 27 марта. - Режим доступа: <http://www.minobr.e-dag.ru>
81. Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций" ♦ 98-ФЗ от 28.06.1995г.
82. Федеральный закон "О собраниях, митингах, шествиях, демонстрациях и пикетированиях" ♦ 54-ФЗ от 19.06.2004г
83. Черкасова Т.В. Молодежь о конфликтогенных факторах и молодежная политика // Социс. - 2004. - ♦ 3.
84. Чупров В.И., Зубок Ю.А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. - М., 2001.
85. Шестопап Е.Б. Политическая социализация и ресоциализация в современной России / Е.Б. Шестопап // Полития. - Зима 2005-2006. - ♦ 4. - С. 48-69.
86. Шнирельман В.А. "Чистильщики московских улиц": скинхеды, СМИ и общественное мнение / В.А. Шнирельман. - М., 2007.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Австрийский комитет - <http://www.youth.ie>
- Европейский молодежный форум - www.youthforum.org
- молодежное федеральное собрание - <http://www.1mfs.ru>
- молодежные парламенты России - www.mparliament.ru
- молодежный парламент Великобритании - <http://www.ukyouthparliament.org.uk>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Молодежная политика и её конфликтогенность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гареева К.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шибанова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.