

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Введение в специальность БЗ.В.8**

Направление подготовки: 033300.62 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Астахова Л.С. , Александрова Н.Н.

**Рецензент(ы):**

Силаева З.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941514214

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Александрова Н.Н. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , NNAleksandrova@kpfu.ru ; заместитель директора по научной деятельности Астахова Л.С. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций , Larisa.Astahova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с основными категориями и понятиями религиоведческой науки.

Ознакомить студентов с историей становления религиоведения как самостоятельной научной дисциплины.

Сформировать представление о методах религиоведческих исследований.

Сформировать представление о научной дисциплине "Религиоведение", при этом религиоведение рассматривается как самостоятельная, отличная как от философии, так и от теологии область знания.

Научить студентов ориентироваться в современных подходах к изучению религии.

Способствовать овладению навыками использования различных методов религиоведческих исследований, выработанных в рамках антропологии, социологии и психологии религии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.8 Профессиональный" основной образовательной программы 033300.62 Религиоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 - профессиональному циклу направления подготовки 033300 "Религиоведение".

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению других профессиональных дисциплин, так как в результате изучения курса студенты должны начать ориентироваться в проблематике, терминологии и методах религиоведения, иметь представление об истории становления этой науки. Овладение дисциплиной позволяет осваивать более сложные курсы профессионального цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы
ПК-1.3 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
ПК-1.4 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике
ПК-1.5 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.14 (профессиональные компетенции)	способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные категории и понятия религиоведческой науки;  
историю становления религиоведения как самостоятельной научной дисциплины.

2. должен уметь:

ориентироваться в современных подходах к изучению религии;  
использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;  
пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;

самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по научной тематике.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом религиоведения;  
методами религиоведческих исследований;  
навыками использования различных методов религиоведческих исследований, выработанных в рамках антропологии, социологии и психологии религии;  
культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

ориентироваться в современных подходах к изучению религии;  
использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "ПРЕДМЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ"	1	1-5	2	4	0	устный опрос дискуссия
2.	Тема 2. "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НАУКА"	1	6-9	4	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. "ИСТОРИЯ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОЙ НАУКИ"	1	10-14	4	6	0	контрольная работа устный опрос
4.	Тема 4. "СТРУКТУРА РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОГО ЗНАНИЯ"	1	15-18	4	6	0	контрольная работа устный опрос
<b>4.2 Содержание дисциплины</b>							
	Тема 1. "ПРЕДМЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ"			0	0	0	зачет
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>							
Что такое религия? Сравнительный анализ различных определений. Зависимость определений от культурного и исторического контекста.							

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Классификация религий: политеистические и монотеистические, мировые и этнические. Понятия "авраамические религии", "религии древнего мира", "ранние формы религиозного сознания", "новые религиозные движения"

**Тема 2. "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НАУКА"**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Осмысление религии в рамках философского и теологического дискурсов. В чем специфика религиоведческого подхода к феномену религиозного? Методы религиоведения. Полевые исследования в религиоведении.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Этика полевых исследований. Религиоведческий анализ феноменов культуры. Роль религиоведения в анализе современных общественно-политических процессов.

**Тема 3. "ИСТОРИЯ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОЙ НАУКИ"**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные религиоведческие концепции. Античные доктрины (Ксенофан, Теаген Регийский, Критий, Демокрит, Евгемер, Цицерон, Посидоний, Секст Эмпирик, Стаций). Религия как откровение (Августин, средние века). Просветительские концепции. Воззрения на религию в философии XVII - XVIII вв. (Спиноза, Бейль, Лейбниц, религия и государство в системах Гоббса и Монтескье, обоснование веротерпимости Локком, деизм, Чербери, Вольтер, Толанд, скептицизм Юма, материализм Гольбаха, религия чувства Руссо). Романтический подход к религии (Шлейермахер). Религия в трудах Канта, Гегеля, младогегельянцев, неокантианцев. Понимание религии Марксом и Энгельсом. Рождение и развитие этнологического подхода к религии, русская этнологическая школа.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Изучение связи религии, мифологии и архаических форм сознания. Концепции религии в культурологии, антропологии, феноменологии, герменевтике, теория религии в школах аналитической философии. Критический реализм и натурализм о религии. Религия и психоанализ. Структурный подход к изучению религии и мифологии.

### **Тема 4. "СТРУКТУРА РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОГО ЗНАНИЯ"**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Становление вспомогательных религиоведческих дисциплин. Феномен религиозной философии. Русская религиозная философия. Протестантская религиозная философия. Философия религии. Философская антропология религии.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Проблема языка религии. Психология религии. Социология религии. Феноменология религии. История религии. Изучение истории религии в России. Современные научные религиоведческие центры в России и за рубежом.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. "ПРЕДМЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ"	1	1-5		4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НАУКА"	1	6-9	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. "ИСТОРИЯ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОЙ НАУКИ"	1	10-14	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. "СТРУКТУРА РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОГО ЗНАНИЯ"	1	15-18	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				36	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Занятия по дисциплине "Введение в специальность" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции вдвоем. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. "ПРЕДМЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ"**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: "Возможно ли дать определение религии?" Изучить различные типы определений религии, проанализировать, высказать собственное мнение.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Типология определений религии и их классификация. 2. Религиоведение как комплекс наук.
3. Многогранность понятия "религия".

### **Тема 2. "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НАУКА"**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Отличие религиоведения от других гуманитарных наук. 2. Методология религиоведения. 3. Особенности научного подхода к религии.

### **Тема 3. "ИСТОРИЯ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОЙ НАУКИ"**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Зарождение религиоведения как отдельной отрасли наук. 2. Теоретическое обоснование принципов, методов и подходов религиоведения, ? Фридрих Макс Мюллер, Корнелис Питер Тиле и Пьер Даниель Шантепи де ла Соссе. 3. Классический и современный этапы истории религиоведения.

### **Тема 4. "СТРУКТУРА РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОГО ЗНАНИЯ"**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Разделы религиоведческой науки. Их взаимосвязь и различия. 2. Предмет и методы философии религии. 3. Предмет и методы психологии религии. 4. Предмет и методы феноменологии религии. 5. Предмет и методы истории религии. 6. Предмет и методы социологии религии.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы для устных опросов

1. Как соотносятся религия и философия? Религия и этика?
2. Монотеизм: общая характеристика, примеры.
3. Что изучает феноменология религии?
4. Какую роль играет в религии миф?
5. В чем отличие подходов к религии М.Вебера и Э.Дюркгейма?
6. Романтические концепции религии.
7. Основные религиоведческие концепции 20 в.
8. Авраамические религии: общая характеристика.
9. Психология религии как вспомогательная религиоведческая дисциплина
10. Методы социологии религии
11. Просветительские концепции происхождения религии.

Примерные темы контрольных работ

1. Просветительские концепции происхождения религии
2. Осмысление феномена религии в рамках психоанализа.
3. Классики марксизма о религии.
4. Античные теории происхождения религии.

Темы итоговой письменной работы.

1. Основные религиоведческие концепции кн. XIX-начала XX в.

Литература:

Классики мирового религиоведения. - М., 1996. - 496 с.

Мистика. Религия. Наука. - М., 1998 . - 432 с.

2. Предмет и методы религиоведения.

Источники:

Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии. - М., 1996. - 776 с.

Литература:

Проблемы преподавания и современное состояние религиоведения в России: Материалы конференции. - М., 2000. - 94 с.

3. Классификация религий.

Литература:

Народы и религии мира. Энциклопедия. М.: Научное издательство "Большая Российская Энциклопедия", 1999.

Фишер М.П. Живые религии. - М., 1997.

4. Психология, философия и социология религии в системе религиоведческого знания.

Источники:

Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии. - М., 1996. - 776 с.

Литература:

Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. - М., 1993. - 432 с.

Кимелев Ю.А. Философия религии. - М., 1999. - 424 с

Классики мирового религиоведения. - М., 1996. - 496 с.

5. Религиоведческий и теологический подходы к феномену религиозного.

Литература:

Классики мирового религиоведения. - М., 1996. - 496 с.

Мистика. Религия. Наука. - М., 1998. - 432 с.

### 7.1. Основная литература:

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=406017>

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

### 7.2. Дополнительная литература:

Бакусов В. М. КЛАССИКИ мирового религиоведения. Т.1: Антология: Пер. с англ., нем., фр. / Редкол.: В. М. Бакусов и др.-Москва: Канон+, 1996.?493 с.

Элиаде, Мирча. Священное и мирское / М.Элиаде; Пер.с фр., предисл.и коммент.Н.К.Гарбовского.?М.: Изд-во Моск.ун-та, 1994.?144с.

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Классики мирового религиоведения. Т.2, Мистика. Религия. Наука: Антология: Пер. с англ., нем., фр. / ; Редкол.: Ю.В.Божко и др.; Сост. и общ. ред. А.Н.Красникова.?М.: Канон+ при ОИ "Реабилитация", 1998.?431с.

Религия и общество: Хрестоматия по социол.религии:Учеб.пособие для вузов / ; Сост.:В.И.Гараджа,Е.Д.Руткевич.?М.: Аспект Пресс, 1996.?775с.

Барт, Ролан. Мифологии / Р.Барт; Пер. с фр., вступ. ст. и коммент. С.Н.Зенкина.?М.: Изд-во им. Сабашниковых, 2000.?314с.

Бергер, Питер. Социальное конструирование реальности:Трактат по социол.знания: Пер. / П.Бергер.?М.: Моск.филос.фонд и др., 1995.?323с.

Бонхеффер, Дитрих. Сопротивление и покорность: Пер.с нем. / Д.Бонхеффер; Вступ.ст.Е.В.Барабанова,с.3-24.?М.: Прогресс, 1994.?344с.



Бубер, Мартин. Два образа веры / Мартин Бубер; Науч. ред.: П.С.Гуревич и др.; Сост.: П.С.Гуревич, С.Я.Левит; Пер. с нем.: М.И.Левиной и др.; Предисл. Г.С.Померанц.?М.: АСТ, 1999.?590с.

Геннеп, Арнольд ван. Обряды перехода. Систематическое изучение обрядов / Арнольд ван Геннеп; Пер. с фр.: Ю.В.Ивановой, Л.В.Покровской; Послесл. Ю.В.Ивановой; Рос. АН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая.?М.: Издат. фирма "Восточная литература" РАН, 1999.?198с.

Джеймс, Уильям. Многообразии религиозного опыта: Пер.с англ. / У.Джеймс; Рос.АН,Ин-т философии;Послесл.П.С.Гуревича.?М.: Наука, 1993.?432с.

Жирар, Рене. Насилие и священное = La Violence et le Sacre / Рене Жирар; Пер. с фр. Г.Дашевского.?М.: Новое лит. обозрение, 2000.?399с.

Зиммель, Георг. Избранное. Т.1, Философия культуры / Г.Зиммель; Гл.ред.С.Я.Левит;Редкол.:Л.Т.Мильская(отв.ред.)и др..?М.: Юристъ, 1996.?670с.

Мосс, Марсель. Социальные функции священного / Марсель Мосс; Пер. с фр., под ред. И.В.Утехина; Сост. В.Ю.Трофимова.?СПб.: Евразия, 2000.?446с.

Религиоведение: энциклопедический словарь / [Фундам. прогр. "Культуры России (подпрогр. "Поддержка полиграфии и книгоизд. России)"]; сост.: д.филос.н. Забияко А. П., Красников А. Н., Элбакян Е. С.]; под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян.?Москва: Академический Проект, 2006.?1254, [1] с.

Розанов, Василий Васильевич. Религия и культура / Василий Розанов.?М.; Харьков: АСТ: Фолио, 2001.?639с.

Тайлор, Эдуард Барнетт. Первобытная культура: [перевод с английского] / Э. Б. Тайлор; [предисл. и примеч. А. И. Першица].?М.: Политиздат, 1989.?572, [1] с.

Фрэзер, Джеймс Джордж. Золотая ветвь / Д.Д.Фрэзер; Пер. с англ. М.К.Рыклина.?М.: АСТ, 1998.?782с.

Фрейд, Зигмунд. Психоанализ и культура. Леонардо да Винчи: Пер. с нем. / Зигмунд Фрейд.?СПб.: Алетейя, 2000.?296с.

Фрейд, Зигмунд. Тотем и табу. Психология первобытной культуры и религии: Пер. с нем. / Зигмунд Фрейд.?СПб.: Алетейя, 2000.?222с.

Фромм, Эрих. Догмат о Христе / Эрих Фромм; [сост. и авт. предисл. д.филос.н., проф. П.С. Гуревич].?Москва: Олимп: АСТ, 1998.?414 с.

Элиаде, Мирча. Аспекты мифа / Мирча Элиаде; Пер. с фр. В.П.Большаков.?М.: Академический проект, 2000.?223с.

Элиаде, Мирча. Миф о вечном возвращении:Архетипы и повторяемость / М.Элиаде; Пер.с фр.:Е.Морозовой,Е.Мурашкинцевой.?СПб.: Алетейя, 1998.?249с.

Элиаде, Мирча. Мифы,сноведения,мистерии / М.Элиаде; Отв.ред.С.Л.Удовик;Пер.с англ.А.П.Хомик.?М.: Рефл-бук: Ваклер, 1996.?285с.

Юнг, Карл Густав. Ответ Иову / К.Г. Юнг; Пер. с нем.: В Бакусева и др..?М.: АСТ: Канон+, 2001.?383с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Религии Мира. Портал о мировых религиях Relig.Info - [www.relig.info/encyclopedia/religiovedenie](http://www.relig.info/encyclopedia/religiovedenie)

Библиотека "Гумер". Раздел "Религиоведение - [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/\\_INDEX\\_RELIG.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php)

Библиотека по религиоведению "Вериги" - <http://www.verigi.ru/>

Библиотека религиоведения ПСТГУ - <http://relig-library.pstu.ru/>

Мир религий - [www.religio.ru/news/index.html](http://www.religio.ru/news/index.html)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в специальность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.62 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

Александра Н.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.