

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория и практика регулирования этнических конфликтов в поликонфессиональном регионе
Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 033300.62 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Силаева З.В.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 941514714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Силаева З.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, Zoja.Silaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Развитие отечественной конфликтологии и становление политики современной России говорит о необходимости построения фундаментальной теории межнациональных отношений и обобщения опыта этнонациональных конфликтов. Решение этих проблем - цель данной дисциплины.

Для профессионального религиоведческого образования особо важным является не только повышение общего кругозора в этнонациональном познании, но и выработка высокого уровня культуры межнационального общения, умение анализировать межэтнические конфликты, знание методов урегулирования таких конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 033300.62 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1.ДВ.3 дисциплины по выбору подготовки бакалавра по направлению "Религиоведение".

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями по курсам "История", "Социология", "история религий", этнология, владеть понятийным аппаратом, иметь представление о ведущих социологических и политологических теориях, иметь знания, соответствующие общим требованиям гуманитарной подготовки студентов университета.

Знания и навыки, приобретённые в рамках этого курса, можно использовать при последующем изучении дисциплин магистерских программ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-10 (общекультурные компетенции) | знанием своих прав и обязанностей, ответственным отношением к делу |
| ОК-14 (общекультурные компетенции) | готовностью к сотрудничеству с коллегами, умением работать в коллективе |
| ОК-16 (общекультурные компетенции) | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| ОК-21 (общекультурные компетенции) | умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы |
| ПК-2.28 (профессиональные компетенции) | способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.1 (профессиональные компетенции) | умением применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

эволюцию научных представлений о характере, основных тенденциях развития этнических конфликтов;

основные инструменты анализа и регулирования этнических конфликтных ситуаций;

2. должен уметь:

раскрывать и объяснять содержание и смысл собственно конфликтологического подхода к анализу этнических отношений;

выявлять сущность и содержание данной научно-практической дисциплины, роль и место этнического конфликта в общей теории и практике социальных конфликтов;

3. должен владеть:

методологическими принципами этноконфликтологии как особой формы анализа социально-политической жизни;

понятийным аппаратом

4. должен демонстрировать способность и готовность:

поводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Методологические проблемы определения нации и этноса. | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Становление отечественной конфликтологии этнонациональных отношений | 7 | 2 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Понятие и функции этнополитического конфликта. | 7 | 3-4 | 2 | 2 | 0 | контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Типология этнополитических конфликтов. | 7 | 5 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Этнополитический конфликт как процесс | 7 | 6 | 2 | 2 | 0 | контрольная точка |
| 6. | Тема 6. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве | 7 | 1-2 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Межнациональные конфликты в условиях перестройки в СССР | 7 | 3-4 | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Межнациональные отношения и конфликты в Российской Федерации | 7 | 5-6 | 0 | 2 | 0 | контрольная работа |
| 9. | Тема 9. Этнонациональные конфликты в Российской Федерации | 7 | 7-8 | 0 | 4 | 0 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Этнонациональные конфликты и проблема беженцев. | 7 | 9-10 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 14 | 22 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические проблемы определения нации и этноса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические общности людей: первобытное человеческое стадо, род, племя, народность, нация. Суть национального вопроса и межнациональных отношений. Методологические проблемы определения этноса: Э. Ренан, Ж. Руссо, О. Бауэр, В. Ленин. Понятие "этнос" в современной отечественной и зарубежной теории.

Тема 2. Становление отечественной конфликтологии этнонациональных отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление отечественной конфликтологии этнонациональных отношений. Пересмотр в условиях перестройки теоретических положений о новой исторической общности в СССР, о взаимоотношении между марксистским интернационализмом и западным космополитизмом, о национализме и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современная этнонациональная конфликтология о факторах эффективного воздействия на межнациональные отношения. Причины и механизмы этноконфликтов. Теоретические подходы к объяснению этнонациональных конфликтов: социологический, политологический, социально-психологический, групповой легитимности и др.

Тема 3. Понятие и функции этнополитического конфликта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические формы общности людей. Понятие этноса. Основные положения и категории этнической теории Льва Гумилева. Современные концепции этноконфликтологии. Социетальные и социально-психологические концепции Р.ЛеВайн и Д.Кэмпбелл. Структурные и психокультурные концепции М.Росс и Дж.Ротман. Политическая предметность этнической конфликтности. Понятие этнополитического конфликта. Принципы и методы политического анализа этнической конфликтности. Этнополитологическое направление современной конфликтологии. Понятие функции этнополитического конфликта. Формы проявления функции: явная, латентная, непосредственная, опосредованная.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Материальные и духовные последствия этнополитического конфликта. Конструктивные и деструктивные функции конфликта. Сигнальная, информационная, дифференцирующая и динамическая функции этнополитического конфликта. Технология использования выявленных функций этнополитического конфликта в политической деятельности. Власть и оппозиция в системе этнополитической конфликтности.

Тема 4. Типология этнополитических конфликтов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и методология классификации этнополитических конфликтов. Этнотерриториальные конфликты. Этностатусные конфликты. Межэтнические и межконфессиональные конфликты. Цивилизационные конфликты. Внутренние, локальные и региональные конфликты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнический сепаратизм, экстремизм и терроризм как конфликтогенный фактор.

Тема 5. Этнополитический конфликт как процесс

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы развития этнополитического конфликта. Причины конфликта. .

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предконфликтная ситуация. Начало конфликта. Волновая природа развития конфликтных отношений. Завершение конфликта. Последствия конфликта. Восходящая и нисходящая линии развития событий в конфликте. Точки бифуркации и социальной асфикации в конфликте. Маятник этнополитического конфликта

Тема 6. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы урегулирования этнонациональных конфликтов. Сущность федерации, ее отличие от конфедерации. Особенности федеративного устройства современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема суверинитета и территориальной целостности. Национально-культурная автономия и ее место в федерализме. Современные концепции разрешения противоречий между уровнем развития наций и формой национально-государственного устройства (унитаристский, националистически-дезинтегралистский, федералистский). Основные линии национальной политики России. Урегулирование этнонациональных конфликтов: юридизация, прекращение насилия и организации диалога сторон, обеспечение готовности сторон соблюдать договоренности, эмоционально-психологический блок процедур. Использование традиций, ритуалов, символики, менталитета противоборствующих этносов для их примирения.

Тема 7. Межнациональные конфликты в условиях перестройки в СССР

практическое занятие (2 часа(ов)):

Межнациональные конфликты в условиях перестройки в СССР. 1986-1991 гг. Национальная политика в условиях советского строя: свет и тени. Алма-атинские события декабря 1986 г. Обострение ситуации в Нагорном Карабахе и вокруг него. Карабахский конфликт февраля 1988 г. и его перерастание в армяно-азербайджанский межгосударственный конфликт. Тбилисский "излом" 1989 г. и его уроки. Ситуация в Прибалтике. Нарастание напряженности в Молдове, Средней Азии и Таджикистане.

Тема 8. Межнациональные отношения и конфликты в Российской Федерации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнодемографическая картина населения современной России. Национальные республики в составе Российской Федерации. Зоны межнациональной напряженности и типы внутрirosсийских конфликтов.

Тема 9. Этнонациональные конфликты в Российской Федерации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Этнонациональные конфликты в Российской Федерации. Межэтническая ситуация на Северном Кавказе: - Кабардино-Балкарский статусный конфликт и его этнические аспекты. -Осетино-ингушский этнотерриториальный конфликт 1992 г.; предпосылки конфликта, перерастание в вооруженное столкновение сторон, переговорный процесс и его итоги. - Вооруженный конфликт Чеченской республики Ичкерия и Российской Федерации. Особенности данного конфликта и его этнические аспекты.

Тема 10. Этнонациональные конфликты и проблема беженцев.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение статуса "беженец" и "вынужденный переселенец". Межнациональные вооруженные столкновения и динамика роста численности беженцев на территории СССР.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Межэтническое противоборство и пик беженства в постсоветском пространстве. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Их численность, расселение, национальный состав и помощь государства.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|---------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Методологические проблемы определения нации и этноса. | 7 | 1 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |

| № | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Становление отечественной конфликтологии этнонациональных отношений | 7 | 2 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Понятие и функции этнополитического конфликта. | 7 | 3-4 | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Типология этнополитических конфликтов. | 7 | 5 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Этнополитический конфликт как процесс | 7 | 6 | подготовка к контрольной точке | 8 | контрольная точка |
| 6. | Тема 6. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве | 7 | 1-2 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Межнациональные конфликты в условиях перестройки в СССР | 7 | 3-4 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Межнациональные отношения и конфликты в Российской Федерации | 7 | 5-6 | подготовка к контрольной работе | 8 | контрольная работа |
| 9. | Тема 9. Этнонациональные конфликты в Российской Федерации | 7 | 7-8 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Этнонациональные конфликты и проблема беженцев. | 7 | 9-10 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| | Итого | | | | 72 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы: проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

лекция-беседа, лекция-дискуссия

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам педагогики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологические проблемы определения нации и этноса.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие этноса и этнических отношений. Основные положения и категории этнической теории Льва Гумилева. На каких уровнях и в каких сферах человеческих отношений проявляются этничность и этнический конфликт? Какие из этих уровней и сфер представляют интерес для этноконфликтологии?

Тема 2. Становление отечественной конфликтологии этнонациональных отношений

устный опрос , примерные вопросы:

Какие причины привели к росту актуальности этноконфликтологического знания в современном мире? Назовите и охарактеризуйте содержание основных этапов становления и формирования этноконфликтологии. В чем специфика развития этноконфликтологии в России.

Тема 3. Понятие и функции этнополитического конфликта.

контрольная работа , примерные вопросы:

По каким критериям среди социальных конфликтов выделяют этнические и политические конфликты? Дайте определение этнополитического конфликта. Как этнополитический конфликт соотносится с этническим и политическим типами конфликта? Что понимается под этническим плюрализмом современных политических систем? Каковы основные источники современного этнического плюрализма?

Тема 4. Типология этнополитических конфликтов.

устный опрос , примерные вопросы:

Типология и стадийность развертывания этноконфликтов. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве.

Тема 5. Этнополитический конфликт как процесс

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Исторические общности людей и их особенности. 2. Суть национального вопроса и межнациональных отношений. 3. Методологические проблемы и определения этноса. 4. Понятие ?этнос? в современной отечественной и зарубежной теории.

Тема 6. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность федерации. Федерации и конфедерации в современном мире. Национально-культурная автономия и ее место в федерализме. Российский федерализм и его особенности.

Тема 7. Межнациональные конфликты в условиях перестройки в СССР

устный опрос , примерные вопросы:

Алма-атинские события декабря 1986 г. и их оценка современниками. Карабахский конфликт февраля 1986 г., перерастание его в армяно-азербайджанский межгосударственный конфликт. Тбилисский ?излом? 1989 г. и его уроки. Статусные конфликты республик Прибалтики и их итоги. Обострение отношений с русскоязычным населением. Нарастание напряженности в Молдове, Средней Азии и Таджикистане в условиях перестройки в СССР.

Тема 8. Межнациональные отношения и конфликты в Российской Федерации

контрольная работа , примерные вопросы:

Этнодемографическая характеристика современной России. Зоны межнациональной напряженности. Межэтническая ситуация на Северном Кавказе.

Тема 9. Этнонациональные конфликты в Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

Кабардино-балкарский статусный конфликт и его этнические аспекты. 30. Осетино-ингушский этнотерриториальный конфликт. Вооруженное столкновение 1992 г. Переговорный процесс и его итоги. Предпосылки ?чеченской трагедии?. Особенности данного конфликта и его этнические аспекты.

Тема 10. Этнонациональные конфликты и проблема беженцев.

устный опрос , примерные вопросы:

Этнонациональные конфликты и проблема беженцев на территории СССР и в современной России.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы

- Основные концепции и структура современной конфликтологии.
- Ведущие школы, научно-исследовательские и учебные центры конфликтологии в США, Европе, России. Формы научного сотрудничества конфликтологов разных стран.
- Социоструктурная и функциональная обусловленность конфликтности. Социальная напряженность, социальный кризис и социальный конфликт.
- Место и роль конфликтности в развитии неравновесных систем. Социальный конфликт и необратимые социальные изменения.
- Политическая стратификация и конфликтность общества. Особенности политической системы и конфликтности общественных отношений.
- Понятие и основные принципы конфликтного менеджмента.
- Понятие конфликтного медиаторинга. Стратегия и модели посредничества в политическом конфликте.
- Понятие этноса и этнических отношений. Основные положения и категории этнической теории Льва Гумилева.
- Понятие этнополитического конфликта. Этнополитологическое направление современной конфликтологии.
- Основные этапы развития этнополитического конфликта. Пути и способы предупреждения, разрешения и регулирования конфликтных отношений.
- Функции этнополитического конфликта. Технология использования выявленных функций этнополитического конфликта в политической деятельности.
- Понятие субъекта конфликтных отношений. Субъект, участник, сторона, посредник в конфликте. Технология определения структурных элементов этнополитического конфликта.
- Понятие и методология классификации этнополитических конфликтов. Этнический сепаратизм, экстремизм и терроризм как конфликтогенный фактор.

Методологические проблемы анализа этнических и национальных конфликтов.

Этнополитический конфликт как процесс. Динамика и логика развития конфликтных отношений.

Институализация этнополитической конфликтности. Роль и значение норм и традиций, учреждений и организаций в развитии этнополитических конфликтов.

Основные теоретические концепции современной этноконфликтологии.

Понятие региональной конфликтности. Региональная конфликтология как направление конфликтологических исследований: состояние, проблемы, основные исследовательские центры.

Региональные конфликты на Северном Кавказе. Исторические, культурные, территориальные, статусные, этнополитические проблемы взаимодействия народов Северного Кавказа.

Этнополитические процессы в современной России. Совершенствование федерализма в условиях полиэтничного, поликонфессионального и поликультурного сообщества. Россия и конфликты XXI века. Конфликтотенные угрозы и вызовы глобализации.

7.1. Основная литература:

Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-115-8, 1000 экз.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=124925>

Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-98281-229-2, 300 экз. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=208467>

Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-60-5. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=451223>

7.2. Дополнительная литература:

Аклаев, Айрат Равильевич. Этно-политическая конфликтология: анализ и менеджмент: [учебное пособие] / А. Р. Аклаев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Фе-дерации.-[2-е изд., испр.]-Москва: Дело, 2008. - 471 с.

Абдулатипов Р., Михайлов В., Чигановский А. Национальная политика Российской Федерации. От концепции к реализации. М., 1997.

Доронченков А.И. Межнациональные отношения и национальная политика в России: актуальные проблемы теории, истории и современной практики. СПб., 1995.

Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1997

7.3. Интернет-ресурсы:

База данных Международного центра информации по этнокультурному разнообразию - <http://www.edrc.ro>

База данных Международной Комиссии Карнеги по предотвращению смертоносных конфликтов - <http://www.ccpdc.org>

Берхов-центр по проблемам конструктивного регулирования конфликтов - <http://www.berghof-center.org>

Европейская база данных информации по проблемам прав меньшинств - <http://www.eurac.edu/miris>

Европейский центр по проблемам этнических меньшинств - <http://www.ecmi.de>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и практика регулирования этнических конфликтов в поликонфессиональном регионе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.62 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.