МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Коранистика Б3.В.7

Направление подготовки: 033300.62 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Гимадеев И.Ф.

Рецензент(ы):
Мухаметшин Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 185514

Казань

2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- осветить исторический аспект развития коранических наук;
- приобретение системы знаний об особенностях текста Корана;
- привитие знаний об истории и научных методах коранических наук;
- развитие исследовательских навыков в процессе постижения текста Корана;
- формирование доброжелательного и уважительного отношения между представителями разных конфессий, толерантного отношение ко всем священным писаниям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 033300.62 Религиоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.В.6 и относится к вариативной части. Осваивается на 1 и 2 курсе (2,3 семестры).

Курс "Коранистика" связан с такими дисциплинами как "История ислама", "Теология", "Хадисоведение" и другие. Слушателям необходимо обладать базовыми знаниями по основам ислама, истории ислама и мусульманских стран, знать основы философии и социологии.

Курс дополняет знания по истории религии и истории Ближнего Востока в целом. Содержание курса раскрывается на историко-философском материале, что дает возможность представить в целостном виде место и роль священного писания в истории исламской цивилизации. В свою очередь на знания, приобретённые студентами при изучении курса "Коранистика", можно опираться при изучении большинства курсов профессионального цикла, в силу фундаментальности данной дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-9 (общекультурные компетенции)	понимание ценности культуры и науки
ПК-2.14 (профессиональные компетенции)	способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию
ПК-2.18 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2 (профессиональные компетенции)	умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности и характер формирования канонических текстов ислама и их анализ.
- основные подходы к изучению и комментирования коранического текста
- наиболее значимые толкования (тафсиры) Корана;
- наиболее значимые исследования Корана, возникшие в рамках "исламоведческого", критического подхода;
- труды наиболее значительных отечественных и зарубежных исследователей ислама.
- историю Корана в России.

2. должен уметь:

- анализировать религиозные источники различными методами;
- ориентироваться в основных идеях ислама, включая пункты полемики и преемственности в развитии религиозных и философских проблем;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозных текстов ислама;
- навыками изложения религиозно-философских идей и выделения в них отдельных аспектов;

- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным философским проблемам;
- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен знать

- особенности и характер формирования канонических текстов ислама и их анализ.
- основные подходы к изучению и комментирования коранического текста
- наиболее значимые толкования (тафсиры) Корана;
- наиболее значимые исследования Корана, возникшие в рамках "исламоведческого", критического подхода;
- труды наиболее значительных отечественных и зарубежных исследователей ислама.
- историю Корана в России.

Студент должен уметь

- анализировать религиозные источники различными методами;
- ориентироваться в основных идеях ислама, включая пункты полемики и преемственности в развитии религиозных и философских проблем;

Студент должен владеть

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозных текстов ислама;
- навыками изложения религиозно-философских идей и выделения в них отдельных аспектов;

- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным философским проблемам;
- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Коран как исторический источник и литературный памятник	6		2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. История текста Корана	6		2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. ?Илм ал-Кур?ан ва-т-тафсир и религиозно-политическая история средневекового арабо-мусульманского общества	6		2	4	0	реферат
4.	Тема 4. Коран в Западной Европе	6		2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Коран в России	6		2	4	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Актуальные направления современной коранистики	6		4	4	0	эссе
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Коран как исторический источник и литературный памятник

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание Корана; правовые и этико-моральные установления. Отражение в Коране идеологических, социальных, экономических и этико-моральных проблем эпохи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Реальная историческая основа ряда коранических сказаний. Проблема ?внешних влияний?. Коран и культура Передней Азии в древности и раннем средневековье. Коран и словесность доисламской Аравии. Проблема языка Корана. Форма и стилевые особенности. Образная система.

Тема 2. История текста Корана

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проповеди Мухаммада и их первые записи. Предания о сложении текста при Абу Бакре и ?Усмане. Этапы фиксации текста Корана и история арабо-мусульманского общества. Проблема хронологии текста.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Типы и особенности древнейших списков, их связь с культурной историей Аравии. ?Коран ?Усмана?. Рукописи и факсимильные издания. Варианты чтений. Семь чтений. История печатных изданий. Работа над текстом Корана в современном мусульманском мире.

Тема 3. ?Илм ал-Кур?ан ва-т-тафсир и религиозно-политическая история средневекового арабо-мусульманского общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение ?илм ал-кур?ан ва-т-тафсир внутри нерасчлененного комплекса дисциплин. Тафсир и та?вил.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Полемика о сотворенности и несотворенности Корана и причины ее возникновения. Тафсиры ат-Табари, ат-Туси, аз-Замахшари, ар-Рази, ал-Байдави, ал-Джалалайн. И?джаз ал-Кур?ан. Коран и современная идеологическая борьба в мусульманском мире.

Тема 4. Коран в Западной Европе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Связь изучения Корана с религиозно-политической историей и развитием религиозно-философской мысли в Европе. Значение переводов Корана как ?маркеров? отношения к памятнику и уровня его изучения. Современное состояние коранических исследований на Западе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Антимусульманские трактаты сирийских полемистов. Первое европейское издание Корана (Венеция, 1530). Просвещение. Колониализм. Труды Дж. Вансборо и Дж Бартона.

Тема 5. Коран в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Знакомство с Кораном в России: сочинения Максима Грека, Андрея Курбского и Ивана Пересветова. Роль Екатерины Великой в издании Корана в России. Русские переводы с арабского языка. Становление отечественной научной школы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работы ученых-мусульман: Муса Бигиев, татарские переводы тафсиров (Мухаммадсадик ал-Иманкули, Риза Фахретдинов, Шайхалслам ал-Хамиди) Принципы перевод Корана И. Ю. Крачковского, исследования В. В. Бартольда. Перестройка в СССР и ее влияние на издание переводов Корана. Современная российская коранистика.

Тема 6. Актуальные направления современной коранистики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Кораническая археология. Кораническая этнография (повседневная жизнь Внутренней Аравии рубежа VI?VII вв). Реконструкция коранических понятий и представлений с использованием методики сравнительного контекстового и диахронного анализа лексико-семантических групп языка Корана и доисламской словесности

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение эволюции понимания и толкования Корана в связи с религиозно-политической историей арабо-мусульманского общества с помощью обращения к сочинениям круга ?илм ал-кур?ан ва-т-тафсир. Коранические сюжеты и образы в материальной культуре мусульманских стран. Выявление, изучение и публикация древнейших списков Корана. Звучащий Коран. Коран и исламский ритуал.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Коран как исторический источник и литературный памятник	6		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. История текста Корана	6		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. ?Илм ал-Кур?ан ва-т-тафсир и религиозно-политическая история средневекового арабо-мусульманского общества	6		подготовка к реферату	6	реферат
4.	Тема 4. Коран в Западной Европе	6		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Коран в России	6		подготовка к эссе	6	эссе
6.	Тема 6. Актуальные направления современной коранистики	6		подготовка к эссе	6	эссе
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:
- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:
- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов религиозных текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Коран как исторический источник и литературный памятник

устный опрос , примерные вопросы:

Содержание Корана: полемика, легенды, притчи, эпические сказания; основы вероучения, догматики, культа; правовые и этико-моральные установления. Отражение в Коране идеологических, социальных, экономических и этико-моральных проблем эпохи. Реальная историческая основа ряда коранических сказаний. Проблема ?внешних влияний?. Коран и культура Передней Азии в древности и раннем средневековье. Многовековой процесс адаптации этой культуры в Аравии. Коран и словесность доисламской Аравии (поэзия, аййам ал-?араб, хабар, амсал, речи кахинов, хатибов, саййидов, хакамов, ?акидов, эпические предания, проповеди). Проблема языка Корана. Форма и стилевые особенности. Садж?, внутренняя рифма, ?диалоговый? характер текста. Образная система.

Тема 2. История текста Корана

устный опрос , примерные вопросы:

Проповеди Мухаммада и их первые записи. Предания о сложении текста при Абу Бакре и ?Усмане. Точки зрения Дж. Вансброу и Дж. Бартона. Этапы фиксации текста Корана и история арабо-мусульманского общества. Проблема хронологии текста. Типы и особенности древнейших списков, их связь с культурной историей Аравии. ?Мусульманские генизы?: Сана, Дамаск, Кайруан, Мешхед. ?Кораны ?Усмана?. Рукописи и факсимильные издания. ?Илм ал-кира?а. Варианты чтений, экзегетика и религиозно-политическая борьба. Сочинение Ибн Муджахида. Семь чтений. ?Три после семи?, ?Четыре после десяти?. ?Коран писанный? и ?Коран произносимый? (позиция А. Уэлча). История печатных изданий. Ранние европейские издания (Паганини Бриксенсис, Венеция 1530, Людовико Маррачи, Падуя, 1698) их особенности и связь с религиозно-политической ситуацией в Европе. Екатерина II, ?Казанские Кораны? (первое издание, Санкт-Петербург, 1797) и их значение. Египетское издание 1919?1928 гг. и его значение. Работа над созданием критического текста Корана в Европе. Проекты публикаций древнейших рукописей (Серджио Нойа Носеда, Франсуа Дерош; Ефим Резван, Кристиан Робэн, серия ?Documenta Coranica? (Brills, 2012)). Работа над текстом Корана в современном мусульманском мире.

Тема 3. ?Илм ал-Кур?ан ва-т-тафсир и религиозно-политическая история средневекового арабо-мусульманского общества

реферат , примерные темы:

Коран и словесность доисламской Аравии Проповеди Мухаммада и их первые записи. Проблема хронологии текста Корана. Содержание Корана: полемика, легенды, притчи, эпические сказания; основы вероучения, догматики, культа; правовые и этико-моральные установления. ?Кораны ?Усмана? ? история и современность.

Тема 4. Коран в Западной Европе

устный опрос , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Труды Иоанна Дамаскина (ум. 750 г.), анонимный греческий перевод Корана (Византия, X в.). Антимусульманские трактаты сирийских полемистов. Латинский перевод Корана Роберта из Кеттона и Хермана Далматийского (Испания, XII в.) Второй латинский перевод Марка Толедского (1209?1210 гг). Хуан де Сеговия (1400?1458) и попытка его перевода Корана на латинский и кастильский языки (1455 г.). Перевод Иохана Габриэля Терроленсиса с исправлениями Льва Африканского (?) (1518 г., Испания). Первое европейское издание Корана (Венеция, 1530) и его судьба. Роль протестантских теологов и публицистов. Публикации Теодора Бухмана (Библиандера) (1504?1564).

Тема 5. Коран в России

эссе , примерные темы:

Инициативы Петра I: переводы Корана (анонимный Алкоран о Магомете или закон турецкий и Петра Постникова), труд Дмитрия Кантемира (1663?1723). Роль Екатерины Великой в издании Корана в России, значение этих изданий. Переводы Корана с европейских языков: (М. И. Веревкин (1732?1795) и А. Колмаков (ум. 1804 г.), К. Николаева(1864 г.)) и их значение. ?Конкорданс? Мирзы Казем-Бека (1802?1870). Становление отечественной научной школы: коллекции рукописей и фрагментов Корана в Санкт-Петербурге, работы А. Ф. Шебунина (1867??), словари И. Ф. Готвальда (1813?1897) и В. Ф. Гиргаса (1835?1887). Первые русские переводы с арабского оригинала Д. Н. Богуславского (1826?1893), Г. С. Саблукова (1804?1880).

Тема 6. Актуальные направления современной коранистики

эссе , примерные темы:

Реконструкция коранических понятий и представлений с использованием методики сравнительного контекстового и диахронного анализа лексико-семантических групп языка Корана и доисламской словесности. Проекты по древнеаравийской диалектологии и сравнительному контекстному изучению лексики Корана и предисламской поэзии, по изучению истории и культуры древней и раннесредневековой Аравии как основа для нового академического перевода. Изучение эволюции понимания и толкования Корана в связи с религиозно-политической историей арабо-мусульманского общества с помощью обращения к сочинениям круга ?илм ал-кур?ан ва-т-тафсир.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Коран и словесность доисламской Аравии

Проповеди Мухаммада и их первые записи.

Проблема хронологии текста Корана.

Содержание Корана: полемика, легенды, притчи, эпические сказания; основы вероучения, догматики, культа; правовые и этико-моральные установления.

"Кораны 'Усмана" ? история и современность.

История печатных изданий Корана в Европе.

Издания Корана в России.

Работа над текстом Корана в современном мусульманском мире.

Суннитский тафсир и шиитский та'вил.

Тафсиры Корана.

"Неподраждаемость" Корана.

Ахл аз-захир и ахл ал-батин ? различные подходы к пониманию коранического текста.

Мусульманский модернизм и Коран.

Роль протестантских теологов и публицистов в изучении Корана.

Современное состояние коранических исследований на Западе.

Русские переводы Корана с европейских языков.

Русские переводы с арабского оригинала.

Переводы Корана на татарский язык.

Современная российская коранистика.

Коранические сюжеты и образы в материальной культуре мусульманских стран.

Коран и исламский ритуал.

7.1. Основная литература:

Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. ? М., 2006. ? 200 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=346235

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=406017

Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=354833

7.2. Дополнительная литература:

Белл Р., Уотт У.М. Коранистика: введение. ? СПБ.: "Издательство "ДИЛЯ", 2005. ? 256 с.

Кук М. Коран: краткое введение. ? М.: АСТ: Астрель, 2007. ? 190 с.

Алиев А. А. Коран в России: Источник знаний или объект мифотворчества? ? М.: Дружба народов, 2004. ? 384 с.

ас-Суйути, Джалал ад-Дин. Совершенство в коранических науках. Вып. 1: Учение о толковании Корана. ? М.: ИД "Муравей", 2000. ? 240 с.

ас-Суйути, Джалал ад-Дин. Совершенство в коранических науках. Вып. 2: Учение о ниспослании Корана. ? М.: ИД "Муравей", 2001. ? 240 с.

ас-Суйути, Джалал ад-Дин. Совершенство в коранических науках. Вып. 3: Учение о своде Корана. ? М.: ИД "Муравей", 2003. ? 288 с.

ас-Суйути, Джалал ад-Дин. Совершенство в коранических науках. Вып. 4: Учение о понимании смыслов Корана. ? М.: Восток - Запад, 2005. ? 320 с.

ас-Суйути, Джалал ад-Дин. Совершенство в коранических науках. Вып. 5: Учение о неподражаемости и достоинствах Корана. ? М.: Муравей, 2006. ? 192 с.

ас-Суйути, Джалал ад-Дин. Совершенство в коранических науках. Вып. 6: Учение о стилистике Корана (1). ? М.: Восточная книга, 2011. ? 232 с.

Атлас Корана: земли, народы, вехи / Сост. Шауки Абу Халил. ? СПб.: "Издательство "ДИЛЯ", 2008. ? 400 с.

Ахмад фон Денфер. Введение в Коранистику: курс лекций. ? Казань: Издательство ДУМ РТ, 2009. ? 103 с.

Батыркаев Т.О., Гарипов Н.К. Коран в России (с углубленным изучением истории и культуры ислама): Учебное пособие. ? Казань: Магариф, 2008. ? 383 с.

Бланшер Р. Коран. ? М.: АСТ: Астрель, 2005. ? 157 с.

Большаков О.Г. История халифата. 1. Ислам в Аравии (570-633). ? М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2000. ? 312 с.

Взаимопроникновение культур: Коран в русской поэзии. ? М.: Наука, 2006. ? 181 с.

Гайнутдинова А.Р. Истории пророков в Коране. ? М.: Издательство "Исламская книга", 2009. ? 280 с.

Ибрагим Тауфик. На пути к коранической толерантности. ? Н.Новгород: Издательский дом "Медина", 2007. ? 288 с.

Изречения Магомета, не вошедшие в Коран. Избраны Л.Н.Толстым. ? СПб.: "Издательство "ДИЛЯ", 2008. ? 32 с.

Климович Л.И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии. ? 2-е изд., доп. ? М.: Политиздат, 1988.

Священный Коран. В переводе, с комментариями Абдуллы Юсуфа Али. ? Н.Новгород: ИД "Медина", 2006. ? 1740 с.

Аляутдинов Ш. Перевод смыслов Священного Корана. В 4 т. Т.1. ? СПб: Издательство "ДИЛЯ", 2011. ? 672 с.

Аляутдинов Ш. Перевод смыслов Священного Корана. В 4 т. Т.2. ? СПб: Издательство "ДИЛЯ", 2011. ? 648 с.

Аляутдинов Ш. Перевод смыслов Священного Корана. В 4 т. Т.3. ? СПб: Издательство "ДИЛЯ", 2011. ? 784 с.

Аляутдинов Ш. Перевод смыслов Священного Корана. В 5 т. Т.4. ? СПб: Издательство "ДИЛЯ", 2013 ? 608 с.

Аляутдинов Ш. Перевод смыслов Священного Корана. В 5 т. Т.5. ? СПб: Издательство "ДИЛЯ", 2013. ? 608 с.

Коран. Перевод Г.Саблукова. Репринтное издание 1907 г. в 2-х томах. ? М., 1992.

Коран. Перевод Д.Н.Богуславского. ? Стамбул, 2005. ? 490 с.

Коран. Перевод И.Ю.Крачковского. ? М., 1990. ? 512 с.

Коран. Перевод с арабского и комментарии Б.Я.Шидфар. ? М., 2012. ? 608 с.

Коран. Перевод с арабского и комментарии М.-Н.О.Османова. ? СПб.: "Издательство "ДИЛЯ", 2009. ? 576 с.

Коран. Перевод смыслов и комментарии Валерии Пороховой. ? М., 1996. ? 816 с.

Лоуренс Б. Коран: Биография книги. ? М.: АСТ: АСТ Москва, 2008. ? 274 с.

Михайлов Ю.А. Пора понимать Коран. ? М.: Ладомир, 2007. ? 240 с.

Муртазин М. Введение в коранические науки: учеб. пособие для ислам. образоват. учреждений. МИУ. ? М., 2006. ? 160 с.

Муртазин М.Ф. Основы тафсира: История Корана и тафсира. Коранические науки. Учебное пособие. МИУ. ? М.: ООО "ИПЦ "Маска", 2010. ? 188 с.

Пиотровский М.Б. Коранические сказания. ? М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991. ? 219 с.

Сарвар М. Коран / Мухаммад Сарвар, Брандон Торопов. ? М.: АСТ: Астрель, 2006. ? 267 с.

Сборник пособий по исламоведению и корановедению. ? М.: Восточная книга, 2012. ? 512 с.

Так говорится в Библии и в Коране. ? М.: Эксмо, 2012. ? 416 с.

Тауфик Ибрагим. Коранические чтения. 1. "Соревнуйтесь в деяниях добрых". ? Москва - Н.Новгород: Издательский дом "Медина", 2008. ? 72 с.

Тауфик Ибрагим. Коранические чтения. 2. "В милость всем людям". ? Москва - Н.Новгород: Издательский дом "Медина", 2008. ? 76 с.

Тауфик Ибрагим. Коранические чтения. 3. "Неужто они не разумеют!". ? Москва - Н.Новгород: Издательский дом "Медина", 2008. ? 76 с.

Тауфик Ибрагим. Коранические чтения. 4. "Нет ничего, подобного Ему!". ? Москва - Н.Новгород: Издательский дом "Медина", 2008. ? 56 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Islamic Philosophy Online - http://www.muslimphilosophy.com/

Tanzil Quran Navigator - http://tanzil.net

The Quranic Arabic Corpus - Word by Word Grammar, Syntax and Morphology of the Holy Quran - http://corpus.quran.com/

Информационный интернет-портал _ Год Корана в Татарстане - http://rus.godkorana.ru/

Перевод смыслов Корана - http://umma.ru/tafsir

Резван Е.А. Коран и его мир. ? СПб.: - http://www.kunstkamera.ru/lib/978-5-85803-183-3/

Резван Е.А. Коран и его толкования: (Тексты, переводы, комментарии). ? СПб.: "Петербургское Востоковедение", 2000. - http://www.kunstkamera.ru/lib/rubrikator/02/5-85803-162-5/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Коранистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- Принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.62 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):
Гимадеев И.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мухаметшин Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.