

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



Программа дисциплины
Мусульманское право БЗ.В.14

Направление подготовки: 033300.62 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф.

Рецензент(ы):

Мухаметшин Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 186614

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с основополагающими теоретическими понятиями и категориями, разработанными мусульманскими правоведами;

сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области основ исламского права;

сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законовещения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;

ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законовещения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.14 Профессиональный" основной образовательной программы 033300.62 Религиоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.Б.5.1 Профессиональный и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Курс "Мусульманское право" связан с такими дисциплинами как "История ислама" "Теология конфессии", "Коранистика", "Хадисоведение", "Шариат" и другие. Слушателям необходимо обладать базовыми знаниями по основам ислама, истории ислама и мусульманских стран, знать основы философии и социологии.

Курс дополняет знания по истории религии и истории Ближнего Востока в целом. Содержание курса раскрывается на историко-философском материале, что дает возможность представить в целостном виде эволюцию исламского права и актуальность его изучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	базовые знания по всем предметам профессионального цикла
ПК-1 (профессиональные компетенции)	в области научно-исследовательской деятельности: способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовность применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать базовые знания в области теологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность применять стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности; готовность участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации и применять результаты этих исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие понятия и терминологию, используемые в мусульманском праве;
- принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права;
- понятие правового заключения (хукм) и его виды;
- определение правовых доводов исламского законодательства и их виды;
- методы выстраивания приоритета при противоречивых доводах (та'арут ал-адилля);
- значение, смысл слов и выражений, используемых в источниках исламского законодательства, а также их классификация по различным признакам;
- труды, оказавшие влияние на формирование мусульманского права;
- основные правовые школы, играющие главную роль в развитии этой науки.

2. должен уметь:

- анализировать методы и способы извлечения исламских законов, современные правовые заключения (фетвы) богословов;
- находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозно-правовых текстов ислама;
- навыками изложения религиозно-правовых идей и выделения в них отдельных аспектов;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам религии;
- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в науку основ исламского законодательства	8		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Источники исламского законодательства	8		2	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Шариатская правовая норма (хукм)	8		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Классификация фраз (цитат из источников шариата)	8		2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад)	8		2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Следование мнению другого (таклид)	8		2	4	0	контрольная точка
7.	Тема 7. Выстраивание приоритета при противоречивых доказательствах	8		2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в науку основ исламского законодательства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение науки основы исламского законодательства (усуль аль-фикх). Определение науки исламского права и законовещения (фикх).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Взаимосвязь фикха с другими религиозными науками. Ученые и основные труды по усуль аль-фикх и фикху. Методологическое разделение или различия школ основ исламского законодательства. Труды ханафитских богословов.

Тема 2. Источники исламского законодательства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коран. Определение Корана. Особенности Корана. Подтверждения правомочности использования Корана как источника законодательства исламского права. Виды законов, описанных в Священном Коране. Примеры правовых заключений посредством Корана. Сунна. Определение сунны. Особенности сунны. Подтверждения правомочности использования сунны как источника законодательства исламского права. Виды сунны. Мнение богословов относительно хадиса ахад и хадиса мурсаль. Примеры правовых заключений посредством сунны. Единогласное мнение ученых (иджма). Определение иджмы. Особенности иджмы. Подтверждения правомочности использования иджмы как источника законодательства исламского права. Виды иджмы. Условия и столпы иджмы. Примеры правовых заключений посредством иджмы. Аналогия (кыяс). Определение кыяса. Подтверждения правомочности использования кыяса как источника законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочность кыяса. Условия и столпы кыяса. Виды кыяса. Определение ?илли и ее условия. Примеры правовых заключений посредством кыяса.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Одобрение (истихсан) решения. Определение истихсана. Виды истихсана. Подтверждения правомочности использования истихсана как источника законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности истихсана. Примеры правовых заключений посредством истихсана. Общественная польза (масляха аль-мурсаля). Определение масляхи аль-мурсаля. Уровни важности и виды масляхи аль-мурсаля. Подтверждения правомочности использования масляха аль-мурсаля как источника законодательства исламского права. Условия применения масляха аль-мурсаля. Примеры правовых заключений посредством масляхи аль-мурсаля. Обычай (?урф). Определение ?урфа. Разница между ?урфом и иджмой. Подтверждения правомочности использования ?урфа как источника законодательства исламского права. Виды ?урфа. Примеры правовых заключений посредством ?урфа. Право предшественников (шар?у ман каблана). Определение, подтверждения правомочности использования, виды, примеры правовых заключений посредством права предшественников. Мнение сподвижника (кауль ас-сахабий). Определение кауля ас-сахабий. Подтверждения правомочности использования кауля ас-сахабий как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности кауля ас-сахабий. Примеры правовых заключений посредством кауля ас-сахабий. Предотвращение пагубного (садд аз-зара?и). Определение садда аз-зара?и. Подтверждения правомочности использования садда аз-зара?и как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности садда аз-зара?и. Примеры правовых заключений посредством садда аз-зара?и. Презумпция непрерывности (истисхаб). Определение истисхаба. Подтверждения правомочности использования истисхаба как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности истисхаба. Виды истисхаба. Примеры правовых заключений посредством истисхаба.

Тема 3. Шариатская правовая норма (хукм)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение, категории и виды правовых норм. Определение хукма. Категории хукма и различия между ними. Виды каждой категории хукма. Виды предписанных норм (хукм таклифий).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение хукма таклифий. Виды и подвиды хукма таклифий. Примеры предписанных норм исламского права. Виды норм установления (хукм вад?ий). Определение хукма вад?ий. Виды и подвиды хукма вад?ий. Примеры норм установления исламского права.

Тема 4. Классификация фраз (цитат из источников шариата)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация фраз с точки зрения их смыслового содержания. Однозначные фразы. Всеобъемлющие по смыслу фразы. Двухзначные и многозначные фразы. Фразы, требующие извлечения смысла. Классификация фраз с точки зрения их употребления. Прямой смысл, его определение и правовые нормы в его отношении. Переносный смысл, определение и правовые нормы в отношении переносного смысла. Явный смысл, его определение и правовые нормы в его отношении. Классификация фраз с точки зрения наличия в них признаков, раскрывающих их смысл. Ясные фразы на основании наличия в них ясности смысла, вытекающей из их контекста, определение и правовые нормы в их отношении. Ясные фразы на основании наличия в них предпосылок ясности смысла, определение и правовые нормы в их отношении. Разъясненные фразы, определение и правовые нормы в их отношении. Очевидные фразы, не требующие разъяснения смысла, определение и правовые нормы в их отношении.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация фраз с точки зрения методов постижения в них искомого смысла. Постигание искомого смысла непосредственно из самого выражения, с помощью наводящих выражений в тексте, с помощью смысловых признаков в тексте, с помощью оценки смысла в случае необходимости. Правовые нормы в отношении вышеприведенных методов и ситуации внешнего противоречия между ними.

Тема 5. Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение иджтихада, его виды и условия. Определение иджтихада в языковом и правовом смысле слова. Виды и условия иджтихада. Уровни муджтахидов в ханафитской правовой школе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Применение иджтихада. Область применения иджтихада и правовое заключения относительно него. Иджтихад Пророка и мнения богословов относительно него. Иджтихад сподвижников.

Тема 6. Следование мнению другого (таклид)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение таклида его виды и условия. Определения таклида в языковом и правовом смысле. Первое проявление таклида в истории исламского законодательства. Виды и условия таклида.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Применение таклида. Область применения таклида и правовое заключения относительно него. Единовременное следование (таклид) разным правовым школам. Следование (таклид) только легким правовым нормам.

Тема 7. Выстраивание приоритета при противоречивых доказательствах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Область противоречий доказательств. Противоречивые доводы, извлеченные из Корана и сунны. Противоречивые доводы, извлеченные при помощи иджтихада.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Способ решения противоречия. Решения противоречия при помощи аннулирования одного из доводов другим. Решения противоречия при помощи первостепенности классификации фраз. Соединение противоречивых доводов для дальнейшего их использования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в науку основ исламского					

законодательства

8

подготовка к
устному опросу

6

устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Источники исламского законодательства	8		подготовка к устному опросу	18	устный опрос
3.	Тема 3. Шариатская правовая норма (хукм)	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Классификация фраз (цитат из источников шариата)	8		подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов религиозных текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в науку основ исламского законодательства

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение науки исламского права и законоведения (фикх). 2. Взаимосвязь фикхас другими религиозными науками. 3. усуль аль-фикх и фикх. 4. Методологическое разделение или различия школ основ исламского законодательства.

Тема 2. Источники исламского законодательства

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение Корана. Особенности Корана. 2. Сунна. Определение сунны. 3. Определение иджмы. Особенности иджмы. 4. Определение кыяса. 5. Одобрение (истихсан) решения. Определение истихсана

Тема 3. Шариатская правовая норма (хукм)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение, категории и виды правовых норм. 2. Определение хукма. Категории хукма и различия между ними. 3. Виды каждой категории хукма.

Тема 4. Классификация фраз (цитат из источников шариата)

тестирование , примерные вопросы:

Тема 5. Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад)

Тема 6. Следование мнению другого (таклид)

Тема 7. Выстраивание приоритета при противоречивых доказательствах

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Определение основ исламского законодательства.

Основные труды Ханафитской правовой школы и их авторы.

Коран как источник мусульманского права.

Сунна как источник мусульманского права

Иджма, правомерность и условия.

Истихсан, правомерность, особенности.

Кыяс, правомерность и условия.

Шар'у ман каблана, правомерность и условия.

'Урф, правомерность и условия.

Кауль ас-сахабий, правомерность и условия.

Садд аз-зара'и, правомерность и условия.

Виды предписанных норм (хукм таклифий) и их определение.

Виды норм установления (хукм вад'ий) и их определение.

Хараму и Макруху, особенности, примеры.

Ваджиб и Фардом, сходство, различия, примеры.

Хукм вад'ий, определение, примеры.

Классификация "фраз" с точки зрения их употребления.

Классификация "фраз" с точки зрения наличия в ней признаков, раскрывающих их смысл.

Классификация "фраз" с точки зрения методов постижения в них искомого смысла.

Иджтихад, определение, условия.

Таклид, определение, условия.

Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Корана.

Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Сунны.

7.1. Основная литература:

Мусульманское право: Библиографический указатель по мусульманскому праву и обычному праву народов, исповедующих ислам, на русском языке / сост. Э.А.Урусова, Ю.В.Иванов. ? М.: Изд.домМарджани, 2010. ? 320 с.

Санаи Мехди. Мусульманское право и политика: Учебное пособие. - М., 2004. - 97 с. - ISBN 5-201-02131-X.//<http://znanium.com/bookread.php?book=346491>

Исламские концепции образования (теория и практика): Монография / Р.М. Шарипова; Учреждение Российской Академии Наук. Институт Востоковедения РАН. - М.: Изд. Воробьева, 2010. - 176 с.: 60х90 1/16. ISBN 978-5-93883-132-2
//<http://znanium.com/bookread.php?book=320723>

7.2. Дополнительная литература:

Коран. Перевод И.Ю.Крачковского. ? М., 1990. ? 512 с.

'Абд аль-Хамид Махмуд Тахмаз. Ханафитский фикх в новом обличье. Кн. 1. Религиозные обязанности. Очищение (тахарат). ? Н.Новгород: ИД "Медина", 2004. ? 290 с.

- 'Абд аль-Хамид Махмуд Тахмаз. Ханафитский фикх в новом обличье. Кн. 2. Религиозные обязанности. Молитва. ? Н.Новгород: ИД "Медина", 2004. ? 388 с.
- 'Абд аль-Хамид Махмуд Тахмаз. Ханафитский фикх в новом обличье. Кн. 3. Религиозные обязанности. Узаконенная милостыня (закят), пост (сийам), паломничество (хаджж). ? Н.Новгород: ИД "Медина", 2005. ? 424 с.
- Барковская Е.Ю. Мусульманское право и правовая культура. Уч.пособ. ? М.: Изд-во РАГС, 2001. ? 76 с.
- Ибрагимова Е.М. Исламское семейное право (с углубленным изучением истории и культуры ислама): Учеб.пособие. ? Казань: Магариф, 2008. ? 144 с.
- Ильм Усуль аль-Фикх. - М.: ООО Издательская группа "САД", 2005. - 202 с.
- Коран. Перевод Г.Саблукова. Репринтное издание 1907 г. в 2-х томах. ? М., 1992.
- Коран. Перевод Д.Н.Богуславского. ? Стамбул, 2005. ? 490 с.
- Коран. Перевод И.Ю.Крачковского. ? М., 1990. ? 512 с.
- Коран. Перевод с арабского и комментарии Б.Я.Шидфар. ? М., 2012. ? 608 с.
- Коран. Перевод с арабского и комментарии М.-Н.О.Османова. ? СПб.: "Издательство "ДИЛЯ", 2009. ? 576 с.
- Коран. Перевод смыслов и комментарии Валерии Пороховой. ? М., 1996. ? 816 с.
- Курбанов Р.В. Фикх мусульманских меньшинств. Мусульманское законодательство в современном немусульманском мире (на примере стран Западной Европы и Северной Америки): монография. ? М.-Н.Новгород: ИД "Медина", 2011. ? 106 с.
- Керимов Г.М. Шариат и его социальная сущность. ? М.: Главная редакция восточной литературы издательства "Наука", 1978. ? 223 с.
- Керимов Г.М. Шариат: Закон жизни мусульман. Ответы Шариата на проблемы современности. ? СПб.: "Издательство "ДИЛЯ", 2007. ? 512 с.
- Мусульманское право: Библиографический указатель по мусульманскому праву и обычному праву народов, исповедующих ислам, на русском языке / сост. Э.А.Уурсова, Ю.В.Иванов. ? М.: Изд-дом Марджани, 2010. ? 320 с.
- Мухаммад Ашик. Исламское право (общедоступное изложение фикха). Ат-тасхил ад-дурури ли-масаил аль-кудури. Ч. 1. ? Казань: Иман, 1999. ?168 с.
- Мухаммад Ашик. Исламское право (общедоступное изложение фикха). Ат-тасхил ад-дурури ли-масаил аль-кудури. Ч. 2. ? Казань: Иман, 1999. ?136 с.
- Нургалеев Р.М. Наследственное право в исламе: учебное пособие. ? Казань: РИУ, 2011. ? 132 с.
- Тахмаз, Абдальхамид. Ханафитский фикх в новом обличье. Том 1. ? Н.Новгород: ИД "Медина", 2007. ? 512 с.
- Постановления и рекомендации Совета исламской академии правоведения (фикха) ? фетвы / Пер. с араб. М.Ф.Муртазина. ? М.: Ладомир, 2003. ? 278 с.
- Сюкияйнен Л. Глобализация и мусульманский мир: оценка современной исламской правовой мысли. ? М.: Изд-дом Марджани, 2012. ? 88 с.
- Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики. ? М.: Главная редакция восточной литературы издательства "Наука", 1986. ? 256 с.
- Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. ? М.: Институт государства и права Российской Академии наук, 1997. ? 48 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Islamic Philosophy Online - - <http://www.muslimphilosophy.com/>
- Tanzil Quran Navigator - - <http://tanzil.net>
- The Quranic Arabic Corpus - Word by Word Grammar, Syntax and Morphology of the Holy Quran - - <http://corpus.quran.com/>
- Информационный интернет-портал _ Год Корана в Татарстане - - <http://rus.godkorana.ru/>
- Перевод смыслов Корана - - <http://umma.ru/tafsir>

Центр изучения истории и культуры ислама - Казанский (Приволжский) федеральный университет - Учебные материалы - - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=12864

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мусульманское право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.62 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мухаметшин Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.